

نقريرالمباحث في الحكام الرث الوارث للشيخ العالم الى عبد الرقمن عجمة بن عبد الله بن احد باسود ان ، غفرالله و فعد أثم أمين

طبع بالمطبعة الفيضية السكر المحصية الكائنة بحيد مراباء الدكر المحصية عام ١٣٢٨ هجرية

اعمل نله الباقي وماسواه فان . والصلاة والسلام علىسيدلنا على المبعوث بدين انحق الى لانس والجان وعلى اله واصحابه واولاده وتا بعيهم باحسان. وبعيد. فهن هفوائد في علم الغايض قيدتها وهي نا فعترل يدها وبالله التوفييق _

باسب. وعلم الغرايص هوفقه المواربيث وعلم الحسار إليوصل الى معرفة ما يخص كل دي حق من التركة . والتركة ما خلف اليت من مال اوحق . ويتعلق بتركة الميت خمسترحقوق م تبتر اولها الحق المتعلق بعين التركة كالزكاة والحنابية والرهن وثانيها. منَّ ن التحيهمَ بالمعروف . وثالثها. الديوزالمسلِّة والنعة ، ما بعها ، الوصايا بالثلث فما د وبذ لاجنبي . خامسها الابهث وهولغة البقاء وانتغال الشئى من قوم الى قوم لخرين واصطلا كاحق قابل التجزي يثبت لمستحق بعد مون من له ولك لقابة بينها وغوها. وللارث الركان وشروط واسباب وموانع . فاس كانتثلاثة واربث وموبروث وحق موروث وشروطه ثلاثة تحقق مياة العارب وتحقق

ويِت المورث والعلم بجبهة الأربث. وأسباكمِذِتْلاةٍ وولاء ونسب. فالنكاح عقدالز وبجية الصعيم وإن المعمل وط و ولا خلوة . و الولاء عصوبة سبيها نعم المعتق على يالنسب هوالقإبة وهي الإبوة والبنوة والادلاء باحدا وموانعه ثلاثة . قتل ورق واختلاف دين فلايرث مقتولد ولوجيق، والقاتل من له دخل فالقيتل ولوبو وال قعرمكي يقوم بالانسان بسبب الكفر. واليوث المسر ك في ولا عكس. والوار تون من الرجال اي الدكور بط يقة البسط خسترعش الابن وابن الإبن وان سف والاب. والحِين وان علا. والاخ الشَّقيق، والإخ للاب. والأخُّ للاهر. وابن الإخ انشقيـق. وابن لاخ للاب. والعم الشقيق والع للاب، وابن الع الشقيق، وابن الع للاب، والسروج والمعتق. والوارثات من النساء بطربقة البسط عشر البنت . وبنت كابن وان سغل. وكام . والجدة من جهة ر. والحيدة منجهة الاب. والاخت الشقيقة ، والاخت لوبرثة كلهم فاصل المناهب اندلا يوبرت وواالارحام والإيرد على د وي الغروض وللالكالكلم لبيت المال وإن لمينتظم بانجار متوليه اولم يكن اهل والختا للمغتى بدعند المتاخرين بل وحسكثير من المتقدمين انداد المينتظم مربيت

المال الغول بالردعل اهل الغروض غيم الزوجين ماخض من فروضه بنسبة فروضهم ، وسياتي الكلام عليه فيما يعد. فان لم يكونوااي د وواالغ وض صرف الى د و كالاجها، سياتي الكلام عليهم ابضار بَاسْتُ . الفروض المقلى ، في كتاب الله تعالى ستة النصف ونصغه، ونصف نصفه، والثلثان، ونصفها، و نصا نصفها. واخص عبائرة أن نقول الربع والثلث وضعف كل ونصفه والغهض نصيب مقلى بشهالوارث خاص لايزيد الا بالرد ولا ينقص الابالعول . فالنصف فرض خسة . الروج وبنت الصلب، وبنت الابن، والاخت الشقيقة، والاخت للاب ، فالزوج يستعقر بشرط عدى وهوان لايكين للن وجة فرج وارث. وبنت الصلب تستحق بشرطين . وها ان لایکون لها معصب ولا**ما**نزا ، وبنت *لابن نتس<u>ت م</u>ربنا*نهٔ شروط وهىان لايكون ولدصلب ولامعضب ولامساثل والاحت الشقيقة تستعقر بام بعة شروط. ان لا يكون ولد صلب وكا ولدابن وكامعصب وكامماثل. وللاختطال ستيحة بخستهش وط.ان لایکون ولدصلب وکاولدابن وکالعد من لا شقاء ولامعصب ولاماثل. والربع فرض اشين الزج والزوجة فالزوج يستحتم بشرط وجودي وهوان يكن للن وجة فيع والهن. والربع للزوجة اوالزوجات ادالم يكن

لمزوج فرع والريث، والثمن فرض الزوجية اوالزوجات بشر ن يكون للزوج فرع واربث والثلثان فرض اربعة سنى ل فاكثر. وبنتي ابن فأكثر. واختين شقيقتين فاكث واختىن لاب فاكثر. فينتاالصلب بسقيقا نديشم طان لا ىكىن لھا معصب وينتاالابن يس<u>ت تاي</u>ر پشرطين عل^م اولادالصلب وان لا يكون لها معصب والشقيقتازيسية بثلاثة شروط ان لايكون ولدصلب. ولا ولد ابن ولامم والإختان للاب فصاعداباي بعدش وط ان لأنكون ولد صلب ولا ولدابن ولا إحدمن لاشقاء ولامعصب. والثلث فرض الثنين . الأم والاخوة للام . فا لام تستحق بشرطين علم وهاان لايكون لليت فرع وارث ولا اثنان فاكترمز الاخعة والإخوات . وفرض الاثنين فاكثر من الإخوة والاخوات للام بشرط ان لا محيديا . والسدس فرض سيعة . كا أب. والجد وكلام. والجيدة. وبنت كلابن مع بنت الصلب. وكلاخت للا ب مع الشقيقة والاخ للاه . فالاب والجديسة عان السدا اداكان لليت فيع واربن. والام تستعقداندا كان الميت فرع واربث اوعد دمن الاحنوة اوالاحنوات والجدرة تستحقه انداله تحجب. وبنت اله بن فاكثر تستحقه مع وجوح بنت الصلم والإخت للاب فاكثر تستحقه مع وجود الشقيقة تكلة الشلشين. والهم للاميستعقداد الم يحسب

باسبئس في العصبة .العضبة ثلاثة اقسام عاصب بنا وعاصب بغير، وعاصب مع غيره . فالعاصب بنفسه جيع الذكل الاالزوج وألاخ للاهر. والعاصب بغيره البنات معالسهن وكالاخوات بالاخوة والعاصب مح غيره كلاخوات مع البسات وجهات العصوبةيسبع البنوة ثمالابوة ثم الجدودة وكالخوة تُم بنوة لاحوة تُم العومة تُم بنوة العمومة تُم الولاء فالجسهة المقدمة تجيبمن بعدها فادااستوت قلمالا توىوالى ولك الشام الجبعيمي مهدالله بقولم فبالجبعة التعل يعرثم بقهيه وبعدهاالتقديم بالقوة اجعل والعصبة مزليس له نصيب مقدر من الجمع على تو ريشهم حالة تعصيبهم والكم فيابهث العاصب انه ياخدجيع المال اداله يكن صاحب فبض والافياخدما فضل بعداص كبالفروض وبسقط اعااستغرقت الغروض التركة الافح المسئلة المشتركة وهى زوج وامواخة لام واخ شقيق للزوج النصف وللامالسدس وللاخوة للام الثلث فيشار كهم الاخ الشقيق امااذا كان لاب فيسقط باسبِّ في الحجب وهولغة المنع وشرعاً منع من قام برسبب الإربذ من الإرب بالكلية اومن اوفرحظيه وهوقسمان عجب حهان وعجب نقصان والمإدهذاالاول فالاب وكلابن والزوج لا يحجبهم احد وابن الابن يجيبه الابن وابن ابن اقرب منه والجديجيبه كلاب اوجد أقرب منه وكلاخ الشقيق

يحيه ثلاثة الاب وكلابن وابن كلابن. وَكَلَّحُ للاب ٤ وهممن قبله وكآخ للام يحجبه ستة الاب وللجد والابن نت وابن الابن وبنت الابن وابن الاخ الشقيق سة الاب والحيد وكابن وابن الابن والاخ الشقيق ولاخ للاب وابن الاخ للاب يجيبه سبعة هولاء الستة وابن الاخ الشقيق والع الشقيق يجبه تمانية وهممن قبله والعم للاب يحج تسعة وهمن قبله. وآبن الع الشقيق يجبه عشرة وهمن قبله وابن الع للاب عجبه احد عشر وهممن قبله ، والمعنق يحميه عصبة النسب ولامر والبنت والزوجم لايحجبن وبنت الابن بحجبها الابن اوبنتان اد المتعصب والحرة للام عجبهاالام والمجدة للاب يجبهاالاب وكام والجدة التزو من كل جهة عجب البعدى منها والقربى من جهة الام تحد البعدة نجهة الاب ولاعكس والاخت من اى الجهات كانت كالأخ والشقيقة والاتضت للاب لاتحيها فروض مستغرقه ببل لها فرضها والاخوات الخلص للاب محجيهن شقيقة مع بنشأو بنتابن واختان شقيقتان والمعتقة كالمعتق يجحهاء النسب باسيئ والجد والاخوة ادااجةع جدواخوة اواخوات لابوين اولاب فان لمبكن معهدد وفرض فله حالاز المقاسمة اوتلت جيع الال والمقاسمة خيرله وخس صور وهيجا وأخت جدوأخ جدوأختان جدوأخ واختجه وثلاث

غوابت وتستوى المقاسمة وثلث المال فرثلاث صور وهجا واضوان جدواخ واختان جدوار بعاخوات وانكارمعه ووفرهن فله ثلاث حالات فياحند الاسكتهن سدرجيع المال اوثلث الياتي اوالمقاسمة فالسدس خيرله في زوجية وبنتين وجد واخ وثلث الباقي خيرله فيجدة وجدوخسة احنة والمقاسمة خيرله فرجبه وجدواخ وقد لابيقيشي بعدالفروض كبنتان ويزوج واهروجد فيعرض الجسد لسدس وتعال وقديبتي دون السدس كبنتين ون وج وجد فيغرض له وتعال وقله يبيثى سداس كبنتين وامرويين فيفؤن بهالجد وتسقط الاخوة ولوكان مع الحداخوة اشقاء واحنى ةلاب فالحكم في الجار هاسستى ويعد الاستقاء عليه لاخوة لاب فالتسمة فا دالملاحقة فأن كالاشقاء يكن فالباق لهم ونسقط الاحنق للابكا فيجد وإخشقيق واخ لاب وإن لم يكن فيهم تدكر فتا. خد الشقيقة الى النصف والباقي للاحوة للأبكما فيعشرية نديد وهيجد وستقيقة واخلاب هيمن خسة وتصع من عترة الجدار بعة والشقيقة النصف فسة يفضل واحدللاخ منالاب ومثلها عشرينة مزيد وهيمه وشقيقة واختان منالاب هيمن خسة وتعون عشربن وتاخان الشقيقتان فصاعدالي الثلثين كجد وشقيقتين والخ لأبهمن ستة ولاشم للاخ للار لالالانما

عن الثلثين شي والمعدمع الاخوات كاخ فلا يعرض لهن معه الا فيالأكدىرية وهيمزوج وامروجه واختلابوين اولاب فللم وج النصف وللام الثلث ولخيد السدس وللاخت النصف فتعول المسئلة بنصيبها من ستة الى تسعة وقصح من سبعة وعشرين للزوج تسعة وللامرستة ولجد والاخت أتناعش له الثلثان ثمانية ولهاالثلث اربعة -بالمسيئ في لامهت بالولاء من لاعصبة له بنسب ولمعتق فله ماله اوالفامنل بعد الغروض سواء سيكان المعتق رجلا اواراة فادلم بوجل فالمال لعصبته المتعصبين بانفسهم وتزتيبه هناكترتيبه فالنسب الاان اخاللعتق وابسته يقدمان على حاده فان لم يحكن له عصبة فلعتو العدقة عصينتركنالك ولاترث امراءة يولاء الامعنقها اومنقيااليه بنسب اولاء باسب فالحساب واصول المسايل اداكانت الورتة عصات قسمالمال بينهم بالسويترسواء تحضوادكو كاوتحصوا مناشأ كتلات نسية اعتقن قنا بالسوية وان اجمع الصنفان من النسب قد الكل دكركا نشيين وعدد رؤس المقسوم عليم اصل المسئلة كابن وببث هي من ثلاثة وان كان في الورَّةُ صا فرض اواكثر مقاتلين فالمسئلة من عزج د لك الكسروهو اقل عدد يصيرمنه كبنت وعم هيمن انثنين فاصول المسائل سبعة الاثنان مخزج النصف والثلاثة عزج الثلث والثلثين

خوات ونتستوى المقاسمة وثلث المال فرثلاث صوير واحوان جدواخ واختان حدوار بع احوات وانكارمعهم ووذين فله ثلاث حالات فياحن الاستدرين سيرجم المال او ثلث الياتي اوللقاسمة فالسد، سخين له في زوجية وبنتين وجدواخ وثلث الباقي عيراه في جدة وجدوخسة حنى والمقاسمة حيرله وجبرة وجدواح وقدكا بينهشي بعد الفروض كبنتان ومؤوج وأمر وجد فيغرض للجسد ۵ س و تعال و قد يېغى د ون السد س كېنتين و ن وچ وجا فيغرض له وتعال وقاريبتي سدس كبنتين والرويص فيفؤ بهالجد وتسقط الاخوة ولوكان معالحداحوة اشقاء واحنىة لاب فالحكم في الجد ماسبق وبعد الاستقاء عليه لاحق لاب فالتسمة وداحات مقهفات كان في الاشقاء دكر فالباقى لهم وانسقط الاحوة للابكا فيجئ واخسقيق واخ لاب وإن لم يكن فيهم وكر فنا خدالشقيقة الى النصف والباي للاحنة للأبكا في عشرية نهيد وهيجد وستقيقة واخلاب هيمنخسة وتصح من عسمة الجمار بعة وللشقيقة النسف فمسة يفضل واحد للاخمن كإب ومثلها عشرسة يزيها وعي حد وشقيقة واختان من الأب هي من خسة وتعون عشربن وتاحه الشقيقتان فصاعه الحالثلثين كيجه وشقيقتان واح لادعهمن يتة ولاشير الانزالان الإركانفها

عن الثلثين شئ والجدمع الاحوات كاخ فلا يعرض لهن معه الا فيالاكدرية وهيمزوج وامروحد واختلابوين اولاب فللزوج النصف وللام الثلث ولجيد السدس وللاخت النصف فتعول المسئلة بنصيبها من ستة الى تسعة وتصع من سبعة وعشرين للزوج تسعة وللامستة والجد والاخت اتناعش له الثلثان ثمانية ولهاالثلث اربعة -بادي ـ في الاراث بالولاء من لاعصبة له بنسب ولدمة فإيه ماله اوالفاحنل بعد الغروض سواءكان المعتق رجلا اواماة فأنال بوجا فالمال لعصبته المتعصبين بانفسهم وترتيبهه هنأكترتيبهم فخالنسب الاان اخاالمعتق وأبسنه يقدمان على عبده فان لريكن له عصبة للعتوالعتق عصينه كنالك ولاترث امراءة يولاء الامعتقها اومنقيا اليه بنسب اولاء _ فالحساب واصول المسايل ادا كانت الورتة عصات قسمالمال بينهم بالسويترسواء تحضوا دكوترا اوتحصواا مناشأ كثلاث نسى ة اعتقن قنا بالسوية وان اجمع الصنعان من النسب قدركل ذكركا نشين وعدد رؤس المقسوم عليم اصل المسئلة كابن وببئت هي من ثلاثة وان كان في الورثة صلح. فرض اواكتر مقاتلين فالمسئلة من عزج دلك الكسروهو اقل عدد يصيرمنه كبنت وعم هيمن اشين فاصول المسائل سبعة الاثنان عزج النصف والثلاثة عزج الثلث والثكثين

فانبريكون عدداحد المتاثلين متل عدد الإخفيكتي باحدها والتداخل بان يغنى الاكثر بلا قلم تين فاكتر كلاثر معستر اوتسعة فيكتفي كالأكبر والتوافق بان يزيد اكثر من واحد ادا حط من الاكثر بقد س الاقل ثم يغنى بعط اخركا مربعة وستة لان الامربعة لا تعنى الستة بل يبقى منها اثنان فاد احطت الامربعة بالاثنين افتها والثباين بان يبقى وإحد من الاكثر عدا مطم بالاقل وهان ه النسب ألام بع تاتي في عامج الفروض وهي تاصيل المسايل وفي تصديدها فالما ثل في التاصيل ان يكون

فى ذمنين متماثلي الحزج كنصف ونصف في مسالة عوج وشقيقة

اسيئ فالتماثل والتداخل والتوافق والتباين فأحاالتماثل

فهىمناشنين وكن لك ثلث وثلثان كشقيقتين وا والبتد اخل اداكان في المسللة في ضان مقتلمًا المزج وعنسج كبهامثل اقلهام تين اواكثركسدس وثلث في مسالة ام واخ لام وعم فأصل المسالتراكيرهما وهوالستة والتوافق ان ينتوافق للخرجان فيجزء من الإجزاء كسدس وتمن في مسالة ام ويزوجة وابن فهامتوافقان بالنصف لإن الستة نصفهات فتضهب فيالثمانية فيكون اصلالمسئلة الربعة وعشهون ومثلها لدسكن وجة وجدة وعمفأصلها اننيعشم للتوافق ابيهنا والتباين ان لايتوافق الحزجان فيجزء من الإجزاء كثلث وبربع فحمسالترن وجة واموعم فأصلهامن اثني عشر بضرب احد المخرجين فحالاض كثلاثة في الربعة وعك باسبُ في تصحيح المسايل اداع فت اصل المسالة وانقسمت امهاعلى الوبرثة بلاكسم كزوج وثلا تأةبنين فداك واضح غنى عن العبل وان أنكسرت السهام على صنعت قوبلت سهامم بعدده فاماان يتباينا اويتوافقا فان يباين السهام والرق ضرب عددها في اصل المسالة بعولها ان عالت ومنه تعه كن همة واخوين لبها ثلاثة اضهب اشتين عددها في اصلالمسألية تبلغ تمانيتر ومنها تصم وكزوج وخمسا خوات لهن الهجلا تمم تضرب عداد منخستر فيسبعة تبلغ خستر وثلاثين ومنهاتهم وان توافقاضه وفت عددالصف فالسالة

يعزلهاان عائت فأبلغ صت منهكام وال بعداعام لهدسها يوافقان عدده بالنصف فتضهب اشنين في تلاثر تبلغسة ومنهاتص وكروج وابوين وست سات اصلها اتنعشروتع الرضية عشر للبنات فانية توافق على دهن بالنصف فنضح تصغفن ثبلا ثتري فسترغش تبلغ خستر واربعين ومنهاتم واداكان الأنكسان على صنفين اوثلاثة اوان بعة ولايزيه عادلك فتنظ بنظرين الاول ان منظر بين كل فيق وسهامه بالتوافق والتباين فضفظ الوفق والموافقة وعمفظ الكلية المبايئة تم شفل بين الحده فلين اللحفوظات بالنسب الاربع وهى القاثل والتداخل والتوافق والتباين فان قاثل علا الرؤس ضرب احدها في اصل المسالة بعق لها إن عالت وان تداخل ضرب اكثرها في اصل البسالة بعولها ان كان عول وان توافقاضه وفق احدهافي الاخرثم المحاصلة اصاللسالم وان تنيا يناامنهب إحدها في جيع الأخ تُما لماصلة اصلالسالة فابلغ صحت منه ويسمى المض وب فالمسالة جنء السهم ولذاك امثلة دكروها. قال العلامة سبط الماح يني في دك الانكسارعلى فيقين فالمحقوظا نالمتماثلان كام وخستراخاق لاد وخستراعاء اوخسترعش عاوكام وعشرة لخوة لام وخسترعشها جزءسهمها خسة فالعيم الثلاث وتمي ملاثين والمتناسيان اعالمتداخلان كامر واربعة احوة

لام وال بعراعام أواثني عشرعام وسيهر كل مد ويهمان من الربعة وعشران والمتوافقات كام وهد وعشرة اعام اوثله تانعا وكامر وثلاثين المالام وعشقاعا اوثلاثين عاجن سهد كاصورة منهاثلاثون وتعميرما وغانين والمتباينات كامرو ثلاثة اهدة لاموعين اعام وكام وستتراحق لأم وعين اوستتراعام جزء كلمنهاستة فاقسم في كل صورة ما عجت منه المسالة على المورقة بان تضرب جزء سهم المسالة فنصيب كل فيقمن اصل المسالة وتقسم الحاصل علىعددى وسردلك الفريق عصل نصيب كل وارت من جملة التصعيم وان وقع الأنكسا على ثلاث فرق اوعلى الربح فرق فانظربين كل فهة وسعام واحفظ عددرؤسكل الغريق المباين ووفق واسافيق الموافق ثم انظريين الحفوظات فانكاشت كلهامما ثارزاجا جزءالسهم وإنكانت متداخلة فاكثرهاجنء السهم وإن كانت متاينة فاضرب بعضها فربعض والحاصر جزء السهد وانكانت كلهامتوافقة اوعنتلفة فاضطرف محفوظين منها وحدراحه هاان تماثلا اواكرهاا زتناسبا اواكماص من صرب احدها فروفق الاخران توافقا اوفي جمعمان تباينا تمانظ بين مااحد تم ويبن معفوظ ثالث وخادا حدهاان ماثلا إواكثهاان تداخلا اوالعاصلون

صباحدها وومق الاحر توافقا او ركله على ماسيق فالما عود تانيا هرجن وسهد السالة انكانت الحقوظات ثلاثترفان كانت اربعترفانظر بإن مااخل تبرثانيا وبين العفوظ الرابع وخن احانها اواكثرهما اومض وبالمدها فروفت الاخراوفي كله فهوجنء سهم المسالة فاضربه في اصل السالة كماتقدم فلوخلف غس جلات وخسرا غوات لام وخسفاعام فجزء سهمها خسة للقائل وتصر زلاتين وانخلف عساخوات لام وعشرجدات وعشروعيا لجروسهمها عشرين للتداخل وتصيمانة وعشرين او خلف عشرجدات وخسترعشراخا لآم وخستروعشرين عافجنء سهمها مائة وخسنون للتوافق بين الرؤس بالخس وتصوم رنسحائة ولوخلف جدتين وثلاثة احوة لام وغستراعامراوجدتين وستتراخوة لامر وخستعشرها فجزء سهمكل من الصورتين ثلاثون لتباين الحفوظات وتصومن مائة وتمانين ولوخلف الربع لاوجات وتمان جدآت وسترعش المالام واربعة اعام فاصلها اتنجس ووقع الانكسارفيهاعلى اربعفرق وجنءسهمها ربصة لتماثل لحفوظات وتصممز غانية والربعين ولوخلف ن وجتين وست جدات وعشرة احوة وسبعة اعاملكان جنء سهمها مائتين وعشرة لتبايز الحدف وظات وصحتمن

الفين وخنسما تاز وعشرين ولعطف أربع ن فجأت وهس حد هم قبل القسمة فان لم يرث الثاني غيرالباقين وكان فانلم يخصرارته والباقين اواخص ارثه فيهم قد راه ستحقاق من الأول والثان ^{فص}ح الترثم ان انعسم نصيب الن احداهاعن الاخرى وبنت فالا ولى بعوا لم يثقسم نصيب الميت الثاني على مسالته فاما ان يكى ب فقة اومباينة فانكانت موافقترضه بالتزلاولكروج وابوينمات النوج عرنستته فسالته تعافق سهامه من الاولى بالثلث فوفؤا استتراشان

٠,

تضهب فيمسالة الاول ستة فتصيرالمسالتان من اتنى عشر وإنكانت مباينة ضربت المسالة التانية فالمسالة الاولى كزوج وابوين مات الزوج عن زوجة وثلاثة اعام تباين نصس فتضرب المسالة الثانية فرالمسالة الاولى تممن له شئمن لاولى اخنءمصروبا فيماضهب فيها وهوجميح المسالة الثاشية فج المبايئة ووفقها فالموافقة ومن له شج من الثانية اخلاه مضروبا فرنصيب الثايي من الاولى ال تباينا اوفئ فقران كان ببن المسالة ونصيبه توافق كزوجة وثلاثة بنين وينت ماتت البنت عن ام وثلاثة ا غوة همالبا قون من ورثة الاول فالمسئلة الإولى من تمانية والمسئلة الثانية من ثمانية عشر ونصيب الميتةمن لاولى سهم يباين مسالتها فتضح الثانية فالاولى شلغ مائة واربعة واربعين وماضحتامنه يحمير سئلة افى فادامات تالث علي مسانتهما عرفي مسالة الثانى باسك ميزاث الخنثي المشكل والمفقود والحيل فالحنثى ادى له الة الرحل والما الاله تقبة لا تشبه واحدة منها الخنتى مادام مشكاد لايكون ابًا في امّا ولاجلا ولاجمة ولان وجا ولان وجة وهومغص أربع جهات البنوة والانق والعثق والواء والحكم في المثمان لم يحتلف بلكورة وانوثة كولله الإم والمعتق فواضح وإن اختلف فيعل باليقين في حقه وحتي غيثا ويوقف المشكوك فيه حتى يتبين كابن خنثى معابن واضح

فالاقل نصيب كلانتي للغنثي وللواضح كون ا بتتديرالنكوغ اكنهكبنت وولدابن خنثي ثالثهاعكسم فقط ومسالة بتعديرا نوثته فقط ثم تنظهين الم الاربع وغيصل اقلعلا ينقسم على كم من المسالتين بالنق إن اوالصله واماحكم المفقوح اداكان من جملة الوتيَّاس كان ذكراا وانتي فن يرث بكل تقدس واتحد ارتم يعطا لف الرقريعطي الاقل ومن لايرث في احد التقديرين اي فقود وموتم لايعطم شيئا ويوقف الحال موتم اوحياتم اويحكم القاضي موتم اجتهادا اب المفقود ان تعل لكا مزحالتيه مسالة اي لسالتين فابلغ فنه تصي فاقسمه عى التقديريظه الاقل فيعطاه كل وإربث ويوقف المشكوك فيه واذا كان الموقوف

بين الماض بن لاحق للفقود فيه جائ الاصطلاح عليه ديدهم مسئلة مزوج حاض واختان لابحاض تان واخ لاب منترة فيتقديرموب الاختكون المسالة من سبعة بالعول ويبالاا حياتم اصلهامن اثنين وتصيمن ثمانية والمسالتان متباينتان ا ومسطحها ستتروغسون فالاضرفحق الزوج سيتالها اربعة وعشرون ثلاثة في مانية والاض في مق الاختين حياتم فلكل واحدة منهاسبعده نضب واحد في سبعة فيموع ما اخن وه ثمانيتروثلاثون وبوقف ثمانيترعشر ببن الزرج والاغتبي والاخ المفقود فأن ظهريتاه النرج في وجبح الموابق للاختين وانظهميا واناد ويرونه اربعة وللاخ ربعة عشرها اهله اداكان وارثاوان واصرر ثالمانه ان يوقف ماله الى تبويت مويد بيينة اوي كردادن برويم اجتهاداعند مضىمدة لا يعيس مثله البها، ما ١١٠٠ اداكان يربد او يجب ولوبيعض التقادير فيدا. الموجود ون بالاضهمن وجوده وعدمه وودسيد ورار والزيئته وانفاده وتعدده ويوقف المأنديث المرار العمل كله حيّامياة مستقرة اومبتا اواد المارات بيعض التقاديرلا يعظي تمينا ومراج يخزن مدوه ومن بختلف نصيبه وهومقد باعظياد فإرادي أمةلم فلابعطى شيئا واداوهع الجيل مبتاعا دالمرفئ بمحتأق ن الوبرتْ، وكان لم يكن . مسئلة خلف امته حاملا واخاشقىقاً فلايعطى الاخ شيئا مادام الحبل وبعد العضع لايحنفي الحكم وانا فلف ابناون وجته حاملا فتعطى الزوحة الثمن ولا بعط كلاد شيئامتي نتنهع واداخلف مزوجة حاملا وابوين فالاضرفي حق المذوج وألابوين ان يكون الحل عدد امن الانات فتعلى الزوجة تثناعايلا والاب سدشلهايلا والامسدساعايلا فهيه ناربعم وعشرين وتعول لسبحة وعشرين فيدفع للزوجة ثلاثة من سبعة وعشرين وللام اربعة منها وللاب كلائك ويوقف ستترعش وإماحكم مااد امات متواثان بغرق اوهدم اونحوه اكحريق اوفى غربة أومعا اوجسهل اسبةها فلايتوارثان ومالكل منهالباقي وبرشته باست في الرد وهوصن العول والردن يادة في انصباء الورثة ونقصان في السهام فادالم يكن احد من الدوجان وكان من يردعليه شعنصا وإحدا كام مثلا فلهاالمال فهنا وردااوكان صنفا واحدكالجدات فاصل المسالم عدد كانعصبة اوكان صنفين فاكثرجمعت فروضهم من أصل المسالة لتلك الفروض فالجعتمع منها اصلمسالة الج واسقط الباقي وجيع مسايل الردالتى ليس فيها حد الزوجين من ستة مثال امر واخلام اصلهامن ستةللام ثلث سهان وللاخ سدرسسهد فالمجتمع ثلاثة والباق ثلاثة فاسقطها ترجع

النزالودمن ثلاثة وانكان في الورثة احدالة وجاين فحنا له فهنه من عزج الزوجية وهو واحد من اشنين أوار إجة اوثمانيتر واقسم الماقي علىمسالة اهل الردفان كان سخضًا واحدااوصنفا واحدافاصل مسالة الردعن ج فرض الدوج وانكان اكثرمن صنف فاعرض علىمسالته الباقي من فرج فرض الزوجية فانانقسم فحنج فرض الزوجية اصل مسالة الرارد هم والباقي ثلاثة منقسمة علىمسالة الرد للامسهم وواللها همان وان له ينقسم على مسالة الرد ضربت مسالة الردفي مالة الزوجية فمابلغ صعتامنه قال الشنش ركافاصول ايل الرد يسواء كان فيها احد الن وجين ام لا ثمانية اصول انثان كجدة واخ لامروكزوج واموتناد ثمكام وولنها واربعة كبنت وام وكزوجة وام و ولديها وخمسة كامر وشقيقة وتمانيةكن وجة وبنت وستةعش كزيجة وشقيقة واختلاب والثنان وثلانى نكن وجة وبنت ابن واربعونكن وحة وبنت وبنت ابن ويهدة باكب في حكم دوي لا محام وهم كارتم يب غير من تقدم من الجمع على ميثهم وهم احد عشر صفا وترجع بالاختصاراليار بعة اصنأف الأول من ينتى الحالميت وهم اولادالبئات واولاد بنات الابن الثابي من ينتم إليم الميت

وهم الإجداد والحدرات الساقطون وانعلو االثا الى ابوى الميت و هم ا وكا دكلاهوات وببنات كل يدلى بهروان نزلوا الرابع من بيئتي الى اجدا الميت وجا وهم العبومة للامر والعات مطلقا والخولة مطلقا وارب تباعدوا واولادهم وان نزلوا ولاخلاف عندمن وربث د وي الإرحام ان من انذر من هولاء الاصناف حارجيع المال وابما يظه إكنلاف عندالاجتماع وفي دلك ماداهب وألاصح منهاعنه ائمتنا مدهب اهل التنزيل والحاصل ند ينزل ڪام خدمنن لترمن يد لي به و هواول و اس خ بالفرض اوالتعصيب مايليء ويالا يحام الاالاخوا أوانث فينزلة الامروالالإعام للامروالعات فمنزلة الاباصنئذ الى الواربث قلى كان الميت خلف من يدلون بدوقسم المال اوالباتي بعد فرض الزوجية بينهم قال الوباءي ويعدها التنزيل لنا انظام ثلاثة فننظر ولافي دوي الارحامهل سبق بعضهد الى الوارث اولا تم ننظرين الورثة بمراتب المحيب بتقديرهيا تهدثم ننظربين دوي الارحام بنالك ايضا وتعضيع مانه ان سبق بعن دواالا بهام الى الوارث خص بالمال ان ان شخص واحلا فان كان هذا البعطمة قنىمالمال بينهم على حسب ماياخه وندمن توكة الوان لوكان

هوالميت عموية وفرضا وعجبا فيجعب الخال الشقيق انخال كاب خالسة جه لانها الموان الاملله لي بها والاخ انشقيق عجب اللم ب ویجب ابعاد الخال لانها پنزلان منزلة لام و حالهااب واخ فکاپ اللاخ واريكا نوايرتون بالعصوبة اقتسعوا نصيبه للناذ سز ظالانثيان أوبالفرخ أتسم ومطحسب فروضا يمنه وب وكالك مسالتان كماء ساي فالاقهب للوارث يسقط ألا بعد سواء لقد مفها اواختاف انتهى وفال في الفصول وسرمها السبط و دسار التنزيل علما كزرنا فننظرف الوبرثة المدلى بهم لوقد بإجتماعه إن كاذوا رثون كلهم ورث الدلون دهم كمامثلنا وكماله خاف ابااما وألازة منى الخوات متفرقات عفان خاف أما وقلات الخوات متناقات فالبركاها الشقيقة للنصف وخوا عاحده والباقين السدس وتعيرس سنة وانجب بعضهم بعضاجها الكركناك فادووالارجام المداي المورثة فمن إدني بوارث ورث ومن ادلى بحجوب تجب فلوخله بنت وابن اخ كام فكانه مات عزينت واخ كام فالمال كله لبنت البنة فهاوردا كاسها ولاشئ لابن الأخمن الاملان الباه عجوب بامهاؤه ظف إبن بنت واولاد اخوات متفرقات كان لابن البنت النصف لأوله الشقيقاة الباقي بقضمونه بحسب مياتهم مرامهم ولانتئ لأولاد لاخة للام لسقوط امهم بالبنت ولاشي لاولاد الاخت الاب اينا السفظ امهر بالسنفيقة مع البنت فاداعلت ان من انفر بوارث انفر بنصيبه كه والاقسم النصيب بين المدلين به على صب ميرا ثه منه لكان دلك الوارب هواليت ويستنومن دلك مسالا اولاد ولدالام ينزلون منزلة ولعالام ويزتون نصيبه بللسوية هننائ بالوقد رناان ولدالا ويسويليت وخلف اولادا ذكوبرا

واناناً يقسم ميل تهد بينهم للنكم شلى مظ الانتيان والثانية ان الإنه والوالخالات من الامرين لون من الآلام ويد تون نمسيبها ربنسم ب في النكر مثل حظ الانتيان مع اندلومات الام وخلفتهم كايران وبها واحواتها لامرولا تفضيل مديه...

الداران وبها واحواتها لام ولاتفضيل بينهي _ فيسمة التركات وهوالتمرة المصودة بالدات العران نسب سائر ويربث من التركة الوالتركة كنسبة سهام من المسدلة البهالان المسألة ميراث التركة فالمسألة مقام المال للوي وث وسهام كل وارث مزالمسالة مقام حصته مرالموي وث ففيمسالة المد علة ا وشيام ونروج واختشقيقة اولاب أصلهاستة وتعول بمثل أنانهال منانة لكلمن الزوج والاخت تلاثة وللام سهمان لوتوكت : عدالينه سنين دينا الوارد ف مجده عوالوي ثة فنسبة حظراً اله والويح والاهنت والاحرص السيتين اليعاكنسية سهامه المالكا الديرام المدبناة فانسب سهاءكل وابهث الرالمسئلة وخلامز لترَبه وهالسنون بتلك النسبة فالموضق: عى نصيبه من التركة جاء الأر فزاباها قربع التمانية فلهاربع التركة خسة عشر دمنا ا وسهام آلزوج تلاثة المانها فل ثلاثة المان الستين دينا رابثنان وعشى وت دينائ اونصف دينا را وللاخت مثله انان وعشرون دينام ونصف ديناس. قال العلامة سيبط ، بن فيشهمه على سرحسية ان التركة ادا كانت من الامويم المعدودات التساويات قدرك وقيمة كالنماهم والدنانير ففيعا المرق . نبها ان تصهب سهام كل و بهدر المسيشلة في التركة وتقس العاء برعوالمسألة يحصل نصيب مرالنركة فلومات عرن وحربهم م وترك ما فة دينا م فالمسئل من الثناعش للروسة فلان والدارد

والعخسة فاضرب الزوجة ثلاثتها فيالمائة واقسم الحاصل وهو ثلاثمائة عدالمسالة يخرج لهاخسة وعشى ون دينائ واصرب للامر اربعتها والمائة واقسم الحاصل اربعائة عوالمسالة عزج لها ثلاثة وثلاثون دينائل وثلث ديناس واضهب للع خسة في المائة واقسم للحاصل وهوخمسمائة على المسالة يخرج له واحد والربعون ديناؤا وثلثان ومنهاان تقسم التركة على المسالة وتضرب الخاج فرسهام كل وارث يعصل نصيبه فغي المثال المنكور اقسم المائة عزااسنا وهياثناعش يخرج تمانية وثلث اضربها في ثلاثة الزوجة والزحمة الام وخمسة الع يحصل لك لما ذكر فاء . ومنهاان تنسب الم كل وابهث مر المسالة اليها وتاخد من التركة بثلك النه فالأثو بته فنسبت ثلاثة الزوجة الرالسالة ربعها فندنها ربح المائة وهوخمسة وعشرون وينسية الربعة الأمرالي السئاة ثلث. فلهاثلث المائة وهوثلاثم وثلاثون وثلث ونسبخ مستائهم بع وسلاس غنان ربع المائة فرسلة وعشرون وسدسهاسترعش وثلثين وهن االوجه يعاربه فالتركية المعد ودة وغمهاسواء كانت اجناء متصلة اومنفصلة منساوية القيمة او فنتلفتها انتهى .. هدا مايس الله املاه والهجوامن الله القبول ومن اهسل العلماصلاح الخطاوابه الهبالصواب والله

مايس العداماده والهجوامن التداميون ومن العداماده والمجوامن التعالمات والتد ولي الغراب والتد ولي الغراب والتد ولي الغراب والتد ولي الغراب والتد على الغراب والدوجيد والدوجيد

تم وبالخيرعم انشاء الله بالعالمين ال

هددا كتاب

﴿ فتوحات الباعث بشرح تقرير المباحث ﴾

في احكام ارث الوارث للملامة الفاضل والحبعة الكامل زبنة البلاد الحضرمية و فخر ديار هاهو صفوة السلالة العلوية ومطى منارها همولا فالسيد الجليل ابي بكر بن هبد الرحمن بن محمد بن الشيخ شهاب الدين العلوي الحسيني الشافى كان الله له وابقاه ذخيرة للانام على تطاول السنين والا عوام العلمة الاولى

تبطيمة تجلس د اثرة المعارف النظامية الكائمة بمجر و سة حيد ر ابا د الدكن عمرها الله الى اتصى الزمن سة (١٣١٧) هجر ية

MARINE PART AND THE BEST WAS THE PROPERTY OF T



لا نبيانه الدرام عليهم السلام * ويسرهم اسباب التوصل الى ما وله هم من الفروض في كتابه * وصرف عنهم المو انع القاطعة عن المساهمة بانصبائهم في شرف العلم وثو ابه * وز حزح عنهم حجاب النقص و الحرمان الناتج عن المتصبات الذميم * واز لفهم من حسن طوالع الجدو د ماار شده به الى المواخدا ، في قلوب سليمه ، و لم يكد رصفو اشتر اكهم في نسب تصحيح المواخد ، في المواخدة و السلام على الزرار عاومه المال من ظلمات الجهالة ناسخه و بحاد الخرارة و السلام على التكذيب برسالته اشره وطفيانه * سيد ناو مولانا الهالقا من حمله على التكذيب برسالته اشره وطفيانه * سيد ناو مولانا الهالقا من الخيار من الحيار وصفوة الصفوة من بني مضر بن نزار وعلى الهالطبين الطاهرين واصحابه و النابعين اجمين الإمامد المحافدة المنابعة المنابعة وعلى المنابعة المنابعة

من الماوم مقد اره * و علاق قنة الفضل بصريح البص منار و على القرائض الذى هو جوهر الفقه كما قبل و نصف العلم بوانح الدليل موكيف لا وقد ثولت المناية الربانية بالكلام القديم بأن احكامه وتقسيمه و حرض سيد الاو لين والاخرين فبإدوى عنه على تعلمه وتعليمه مرفياله من فضل الكتاب والسنة دليله وناهيك بهامن بينة شهيداها الأورسوله وفلذا تسايقت جبادهم والعلاء في مضار تحقيق مصادره وموارد مهو تبارت اقلام اولى التاليف في تقييد او ابد دوشو ارده فن موجز اقتصرعلى ضبط مهات الفن وعيون مسائله * ومن باسط اطلق عنان البراع في تحرير مقاصده ووسائله ، وان من اتقن مختصرات هذا العلم ترتيباو وضعاو اعظمها للبتدين افادةو نسايه كتاب تقرير الماحث في احكام ارث الوارث ، لشبخنا خاتة المحققين في جميع العلوم والمبرز فيمياد ين التدقيق فيالمنطوق والمفهوم * ذيالتصانيف الفاتحة اقفال ماللنفائس من المعاني ه والتقاريرا لكاشفة نقاب الخفاء عن اوجه مخدرات المعاني والشيخ العلامه ابي عبد الرحن محمد بن عبد الله بن احمد باسو دان، الكندي نسباو الحضرمي بلد اوالشافعي مذهباء والعلوي طريقةو مشربا * جعل الله روضةمن رياض الجنة مضيمه و مهاد ه *و اثابه على حسن صنيعه الحسني وزياده مهوقدالح على جماعة مراقاربه الانجاب واناشر بمابفتح الله به مسائل ذ لك الكتاب *ظنامنهمانالسر ابما، * وان الهشيمغثا. * فاخبرتهمان سارى ظنهم قد استقمر * و ان خلب السحاب لايستمطر فلم يَهْن عني شرح حالي لد يهم * وعاداعتذ اري في القضة اغراء فاستخرت في هذا الاحر من له الخيرة في جميع الامور *وتجاسرت على اسعافهم جر ياعل قاعدة المسوولا يسقط بالمسور ووخدمت ذلك المتن بشرح موضح الماشنهل عليه من الفوائد علم لما تحاه المولف رحمه الله فيمن المقاصد عسلكت فيه طريقا وسطابين طرفي البسط والاختصار ، و تعرضت فيسه لذكر مهم الخلاف بين الايقالار بفقالا برار منطباغار بالثنبت في النقل من معتمدات الكمتب ومتحرياحسبالامكان وضعالهناء مواضعالنقب وفجاء بعونالله و تيسيره كتابايقر يرويته الناظر، و ينشرح بمطالمة صمائفه الخاطر، وليس لى من ذلك الاالجم و الترتيب ، و اد راج الما ثل تحت تر اجم النبويب • وسميته فتوحات الباعث بشرح تقرير المباحث، مبتهلا الى الله عز وحل ان يعم به نفع الطالب، وان يجعله خالصالوجهه الكريممن الشوائب يوهذا اولمافتح به الوهاب منشرح ذلك الكتاب قال المولف دحمه الفتمالي

🤏 بسمالله الرحمن الرحيم 🤻

الكلام على السملة شائم ذائع ولكن لابد من التبرك بنز رمن الكلام عليها فنقول اولا ابنداً المؤلف كتابه بالبسملة نطقا بدلالة قرينة المقام وان من كنبشيا تلفظ به غالبًا وكتابة بد ليل المشاهدة اقتداءً بالكتاب العزيز في ابتدائه بها في الترتيب التوقيفي لا في الانزال كاهومقر ركسائرالكئب المنزلة بد ليل قوله صلى الله عليه وسلم بسمالله الرحمن الرحيم فاتحة كل كتاب وهي باللفظ العربي على هذا الترتيب من خصوصيات هذه الامة وعملا بخبركل امر ذي بال لا يبدأ فيه ببسم الدائر حن الرحيم فهوابتر اواجذم اواقطع روايات؛ فقوله في الحديث ذي بال ايحال يهتم به شرعا بان لايكون من سفاسف الامورولا محرماو لامكروها لذاتها وقوله فيه فهوابترالح كل

الثلاثة من بأب النشبيه البليم وهوما حذ ف فيه إذاة التشبيه ووجه الشبه للبالغة ﴿ ووحه الشه في الكل مطلق النقص لا ن الا يتر مقطوع الذنب والإجذم من ذهبت انامله من الجذام والا قطع مقطوع اليد و لامعارضة لهذا الجبر بقوله صلى الشعليه وسلم كل امرذي باللايدأ فيه بالحدثه الخرلان خبر البسملة محمول على الابتدا ، الحقيقي وخبرالحدلة محمول على الابتدا ، الاضافي ولان شرط التمار ض تساوى الحديثين وليس كذلك هنا لانحديث البسملة اصح وبقي لدفع التعارض اوجه مذكورة في مواضعها ثم ان الباء من البسملة ان جملت زايدة فلاتحتاج الى متعلق كما هو ظاهر وانجملت اصلية فهيمتعلقة بمحذوف وهواما اسم اوفعل وكل منهااما خاصاوعام فهذه اربعةاقسام وكلواحدمن الاربعة امامقدم اوموخرفهي ثماثية والاولي تقدير وفعلالان الاصل في العمل للإفعال و خاصالان كل شارع في شئَّ يغمرني نفسه ماجعل التسمية مبدأله وموضرا لافادة الحصرولتقديمالاسم الكريم فيكون بسم المالرجمن الرحيم اؤلف،وكونم اللصاحبة على وجه التبرك اولى منها للاستعانة لدخول الاستعــا نة على الألة وجمل|سرالله تعالى آلةً مقصودًا لفيره اسا "ة ادب « و الاسم ماد ل عبلي المسمى لاما قابل الفعل والحرف في اصطلاح النحاة و الكلة والاداة في اصطلاح اهل المقول وهومشتق من السمويمني الملواومن السمةوهي العلامة وهوعندالمحققين غيرالمسمى الاار اريدبه المدلول فهوعينه ولقظ الجلالة علم شخصى على الذات فقط الممين بكونه واجب الوجو دالمستحق لجميع الكمالات وهوالاسم الاعظم عندالجمهور واضافةالاسم اليه بيانية ان اريدبه اللفظ وحقيقية على من رخم للتعدى بنية المبالغة والرحن ابلغ لاغلبية زيادة البناء على زُيادة المعني والرحمة عطف وميل فلني يقتضي التفضل والاحسبان والمرادهنا إغايته وهو الاحسان لاستحالة الرحمة بالميني الوضعي في حقه تعالى فالرحن والرصم بمعنى المحسن اومريدالاحسان لكن الرحمن بمعنى المحسن بجلائل النع والرحيم بمعنى المحسن بدقائقها والجمرينها للاشعار بانه ينبغي ان تطلب منه تعالى د قائق النعركم تطلب منه جلائلها ﴿ وَتُعترى البسملة الاحكام الخمسة فالوجوب كالبسملة في الصلاة عند الشافعية والندب كالبسملة في الوضوء والاكل ، والاباحة كالبسملة للقيام والقود كما مثله بعضهم * والكراهـة كالسملة للكروملذاته كاكل اليصل والنظر الى فرج الحليلة ، والحر مة كالبسملة للحرم لذائه كشرب الخرونحوه ﴿ الحمد لله الباقى وماسواه فان ١ الحمد للة على ماذهب اليه المحققون هوالثناء باللسان على الجميل من نعمة اوغيرها فالثناء جنس شامل لمطلق الوصف بالجميل وقولهم با للسان تنصيص على مور دالحمد وتوطئة للفرق بينه وبين الحمد الاصطلاحي الآتي تعريفه ودفع لاحتمال اطلاق الثناء على غيرفعل اللسان مجازا وقو لهمرعلي الجميل تمرج للثناه به لاعلى جميل صاد ر من المحمود كمد ايج الشعراء للفسقة على شرب الحمر وقتل النقس مثلا لانه وأن كأن ثناء باللسان بقصد المعني لكن لاعل الفعل المحمو دفيهم وقولهم من لعمة اوغيرها لصريح بمتعلق الحمد والا فالتعريف انماهولا فاد ةتصور ماهية الحمد لابيان عمومه ولاحاجة هناالي تقييدالثناء

بالجبل احتراز امرس كون الثناء يستعمل في الخير والشر لانه لايستعمل في الشر

الله روما

الامشاكلة كاهوواضح ولاحاجة ايضاالي التقييدبكونه على جهة التعظيم احترازا مرالاسنهزاء لانه ليس ثناء حقيقة اذالمتبرقصد المعني لامجر دالتلفظ هولاحاحة ايضا إلى تقسد الجمل بالاختياري لانه لسريشه ط في الحمد أيضا كمايد ل عليه قوله تعالى عسى ان يبعثك ربك مقاماً محمود ا و الحديث الماثو روابعته مةاما معمودا الذيوعدته ولايسوغ صرف معنى الحمدفي الآية والحديث عرالظاهر ببعمله حمدامجازيامن باب وصف الشئ بوصف صاحبه كالكناب الكريج والاسلوب الحكيم لان كلامه تعالى وكلام رسوله اصل في الاستناد واحرى بالتمسك بهامن غيرها والمتال المصنوع وهوةولهممدحت اللولؤة على صفائها ولايقال حمدتها لااعتبار له بازا كلام الله وكلام رسوله فهو والمدح متراد فانكاقاله الزمخشري ومعرهذ افالتقبيد بالاختياري بوجب اشكالا في حد الله الهوصفات ذائه لانها يست باختباره عندهم والالزم حدوثها لماعرف فيموضعه ويجوج ايضاالي تاويل في الحمد على الملكات الفسية كالتجاعة والحلمو نحوها واصطلاحافط ينبئ عرامظيمالمنع بسببالانعام سواء كان ذكر اباللسان اواعنقاد او محبة بالجنان او عملاوخد مة بالاركان و به ادفهااشكر اللغوي ماالشكرالاصطلاحي فهو صرف العبد جميع النعمالله به عليه فيا خاق لاجله وظاهران النسبة بين الحمد اللهو: ربين كل من الحمد الاصلاحي والشكر العوب إاله ومو الخصوص الوجهي فتصادق الطرفين متمة: في الننا. باللسان في مقايلة ممة و تفار قهما متحقق في صدق الحمد اللنوي وحده على التما بالعلم والشجاعة ومخوهاو بي صدق الحمد الاصطلاحي والشكر النوي وحدها على الحمة بالجبان والخدمة في مقالة الاحسان ماالسبة بذراً

وبينااشكرالاصطلاحي فهااع منهمطلقا لصدقهماعلى جميع افراده ولاعكس اما النسمة بنهو بين الحمداللهوى فألمباينة لمدم صدق كل من التعريفين على فرد م اقر ادالاخرومانيا فتعلمه الفقهاءو تناقلو دمران الشكرالا صطلاحي اخص من الحمد اللغوي مطلقا غلط منشاؤ وتحقق الحمد اللعوى بتحقق الشكر الاصطلاحي ولاعكس غيران هذا التحقق انماه، تحقق الجز ، لتحقق الكار وهوغيرمعتبرق النسب لاتحقق الكلي بتحقق الجزئي المعتبرهما والله اعسلم واللام في الحمد البنس او للاستغراق وعسل كلا التقديرين تكون جميع المحاميد مخيصة بينه تنالي ويمكن إن تكو نب للعهدا شا رة الي نحوالحمد المضا عف المحبوب المرضى الذى ذكره صلى الله عليه و سلم بقوله الحمد لله اضعاف احمده جميم خلقه كايحبه ويرضاه واختار اسمية الجملة وعدل عن فعليتها ناسبا بالكتاب العزيز ولكونها محلاة بافادة الدلالة على الثيات والدوام بالقرينة والفمليةءاطلة عنذلك وقوله لله متملق مجذوف خبر الحمد اى ان الحمد ممكوم بثبوته ته نعالى فاللام للاختصاص او الملك اوالاستحقاق وتقديرالمتعلق عادة الثبوت شامل للاحتمالات التلاثة وخص هذاالاسم بألذ كراشارةالي انه تعالى مستمق للحمد بذاته فالهذالم يات بنيره من اسائه تعالى كالخالق و الرازق مما يوهم ذكر ه اختصاص استحقاقه تعالى للحمد بسبب وصف دون وصف وقوله الباق اي المستمر الوحو د الي مالانهابةله وهو مراسائه تعالى وقوله وماسواه فان جملة حالمةاو مستانفة اتى بهادفعالما يوسوس به هض الملدين من وجو د مشارك له سيحانه وتعالى ا في البقاء تمالي الله عن ذ لك لان و جود بقائه سبحانه و سالي ثابت البيهان والصلاة والسلا على سيدنا محمد المبعوث بدين الحق الى الانس والجان

وهذه الفقرة من كلام المولف ناظرة الى قوله تعالى كل من عليهافان ويبق وجه ربك ذي الجلال و الاكرام ﴿ وأثر المولف هذا الاسم الكرم بالذكر هنابعد لفظالجلالة رعاية لبراعة الاستبلال بذكر مايناسب هذا الفر • لان احكامه متعلقة عابعد الموت الذي مأ له فناء الاجساد قال المولف رجمه الله ﴾ والصلاة والسلام على سيدنامحمد الموث بدين الحق الى الانس والجان، اتى بالصلاة عليه صلى الله عليه وآله و سلم في صدر الكناب عملا بخبر من صلى على في كتاب لم تزل الملا ئكة تستغفر له ما دام اسمى في ذ لك الكتاب واتي بالسلام معهاامتثالا لقوله تعالى ياايهاالذين آمنواصلو اعليه وسلموا تسلماه ولكون الظاهرمن الآية طلب الجمعينها كرهالمتأ خرون افراد احدهماعن الآخر وقال المنقدمون انهخلاف الاولى والمشهور ان الصلاة حقيقة لغوية في الدعاء وحقيقة شرعية في الاركان المخصوصة ومجازفي الرحمة المقرونة بالتعظير فتكون صلاة الله سيحانه و تعالى على رسوله من الاخير والمراد منهازيادة التكريم والاعظام اذهذاغاية الرحمةوالمرادمنها وتكونصلاة الملائكة والانس والجن عليه صلىاته عليه وسلم منالاول والجملة هنا خبربة لفظا انشائية معنى ولوجلت خبرية لفظاو معنى لميكن النمبربهامصلباعلىان بعضهم جوز ذلك واحتج بمالاتمكن الاطالة بذكره والصحيح انه صلى الدعليه وسلم ينتفع بصلاتناعليه كاينتفع السيد بجد مة عبده الا ان الادب ان يلاحظ المصل انتفاع نفسه بالصلاة كمايلاحظ العبدانتفاع نفسه بخدمة سيده هواختار التمبير بالصلاة وهي اسم مصدرو عدل عن الاصل وهو النصلية لايهام الاصل

التصلية بمنى التعذيب قال تعالى و تصلية جحيم ﴿ وَعِبْرِ بَالْسَلَامُ وَلَمْ يَعِبْرِ بِالْسِلْمِ مع انه لاانهام فمه ليتاسب التعبير بالصلاقة والسلام حقيقة أننوية في الامان ومنقول شرعى فيالتجة والمراد على الاول تأمينه صلى الدعليه وسإممايخاف على امته لانه معصوم اوعلى نفسه على ماقيل انه يحتمل نسيانه العصمة عند اشتداد الكرب فيالحشر وعبلى الثاني مخاطبته يكلامه القديم خطاياد الاعلى رفعة مقامه والاعتناء به كمايجيي بعضنا بمضاوقوله على سيد ناالسيد من يفوق قومه،وقيل هومن يحتاج اليه فيالشدائد لدفع المكاره * وقيل هوالحلم وقيل هومن بستوى ظاهره و باطنه والنبي صلى الله عليه و سلر متمل بقلا تدجميع المعاني واطلاق السيدعليه صلى الله و اله و سلم ماخوذ من قوله عليه السلاما ناسيدولدا دميومالقيمة ولافخروالتخصيص في الحديث بهومالقيمة لظهور السيادة هناك اتم ظهور دو قوله محمد بدل من سيد ناوهوعلم منقول من اسرمفعو للضعف سعى به نبينا صلى الله على وآله و سلر بالمام من الله تعالى لجده عبد المطلب *وخصه هنا بالذكرد ون غيره من اسائمه عليه الصلاة والسلام لكونه اشرفها واشهرهاواكثرهااستمإلا يبو لانالة تمالي ذكره في القران في سياق الامتداح ، ولكو نه مقرونا بأ سمه تمالي في كلتي الشهادة وقوله المبعوث بدين الحق اي المرسل به *والدين لغة مايتدين اي بتعيديه ولو باطلاكما بدل عليه قوله تعالى اكم د ينكرو لى د ين و قو له تما لى و من يبتغر غيرالاسلامد ينافلن يقبل منه واصطلاحاما شرعه الله لعباده على لسان نبيه من الاحكام فهومقصو رعلي الدين الحق و اضافته الى الحق بيانيه قال ه: من قائل إن الدين عند الله الاسلام ﴿ وقوله الى الانس و الجانب متعلق

باسم المفعول وأل فيها للاستسغراق والانسهم البشر والجان همار واح مجردة و قبل هم اجسام يغلب عليها عنصرالنار والهوى وقيل نفوس بشرية مفارقة ابدانها *وعلى كل فلهم عقول وفهم وهم مكلفون و نبينا صلى الله عليه وسلم مرسل اليهم قال امام الحرمير في الارشاد وقد علناضرو رة انه صلى الله عليه وسلمادعي كونه مبعوثاالي الثقلين وقال ابن تيية اتفق على ذلك عملاءالسلف من الصحابة والتابعين وأيمة المسلمين * وقال ابن عبد البرلا يختلفون في اله صلى الله عليه وسل بعث الىالانس والجن و هذايما فضل به على الانبيا وقال ابن حجر ثبت النصر يج بذلك في حديث «وكان النبي بمث الى قومه و بعثت الى الانس والجن اخرجه البزارفان قيل يلزم منعموم البعثة الىجميم الانس والجن عموم التبليغ وكيف يستقيم وهولم يلغ الامن اجتمع به اجيب بان المرادمن التبليغ اللازم الوعلى أله واصحاء للبمثة ماهواعم من ان يكون مباشرا او بالواسطة واتماعلم ﴿وعلى آله واصحابه الواو لادهو تابعيه واولاد مونابسهم باحسان الحالال اهلا واول بدلالة تصنير على أهيل الباحسان وأويل وخص استعاله في الاشراف ومن له خطر ، فلايقال آل الحجام فلان مثلا واختلف في المرادبا ل النبي عليه وعليهم السلام فعندالشا فعية انهم مومنوا بني هاشم و بني المطلب * ومعتمد الما لكبة والحنابلة انهم بنو هاشم ففط * وخص الحنيفة فرقا آل على وآل جعفر وآل عقيل وأل العباس وال الحارث وقبل همامته وقبل اتباعه وقبل من يؤول اليه نسبآوهم الذين تحرم عليهمالصدقة اً ونسبة صورية وهم العلماء المتشرعون او نسبة حقيقية وهم الاتقياء والاولياء * ومن اجتمع له النسب مع شي مهامر فنو رعلي نو ر والمناسب في مقام الدعاء تفسيره ا بالعموم هوالصلاة على الآل تبعاكماهنا مطلوبة اتفاقا هلقوله صملي الدعليه

وآلة وسؤلاتصلوا عبلي الصلاة البتراء قالوا وماالصلاة البتراء يأرضول أفه قال نقولون اللهم صل على محمد وتمسكون * بل قولوا اللهم صل هـــا. محمد وعلى أل محمد، وفي الصلاة عليهم استقلا لاخلاف بين اهل السنة * فقيل مكر و هـة وقيل خلاف الاولى وقيل بمنوعة * والراجح الثاني لكونها من شعار الانبياء ﴿والاصحاب جمع صاحب اوحمع صحب بكسر الحاء اوجمم صحب بسكون الحاء اسم جمع والمستعمل فيموضع مفردها الصحابي بالفتم نسبة الى الصماية * و الصمايي من اجتمع بالنبي صلى الله عليه و آله و سلم مهٔ منابه ببد نه فی محل التمار ف *و لو لحظة و ان کان غیر ممیز *سو ا ، رو ی عنه شيئًا ام لا والتقييد بالموت على الاسلام شرط لد وام الصحبة لالاصلها فهن ارتد ومات من تداكعبدالله بن خطل فليس بصحابي دو قوله واولاده ا ولا د الرجل من ينتهي اليــه سو ا ً اد لي بذكر او بانتي • و ذكر المولف الاولاد معران اغلبهم داخل في الال الشيشمل الصلاة والسلام من كان من اولاده عليه السلام همن غيرالال لان النسبة بين كل من اله و اصما به واولاده عليه السلام العموم والخصوص الوجهبي «لتحتق صد ق الثلاثة في مثل الحسنين وانفراد الالى عن الاصحاب والاولاد في مثسل الرشيد والمامون، وانفراد الاصحاب عن الالوالاولا دفي مثل الصديق والفاروق وانفرادالاو لادعن الأآل والاصماب فين امه شريفة وهومن غيربني هاشم ويني المطلب؛ و هذه النسبة باعتبار تفسير الآل بيني هاشم والمطلب او ببني ها شم فقط او بن خصهم الحنفية دامااذ ا فسر بكل مومن فالنسبة بين الال وبين كلمن الصحابة والاولادالعموم والخصوص المطلق كماهو

ظاهم (لايقال) لو خوج احد من اولاده عليه السلام عن الملة عصمهم الله من ذلك لكان غير داخل تحت عمو م الآل الذين هم كل مومن فتكوب النسبة حينئذ العموم والخصوص الوجهي ايضالانانقول هذافرض ممتنع اذ من المستحيل شرعاً عند اهل التحقيق كفر احد من ذريته عليه السلام وقدا طلنا النقل في هذا في كتابنا الشا هدالمقبو ل وبفضل ابناه الرسول ، فاطلبه اناردته ، وقول المولف و تابعيهم باحسان ، التابعون جمع ثابع * والمراد منه هنا التابعي وهومن اجتمع بالصمابي اجتماعاتمار فا وطول الاجتماع ليس بشرط كمافي الصمابي مع النبي على ما صحمه ابن الصلاح والنووى وهوالمعتمد هولايشترط التمييزفي التابعي ايضاعند نامعاشر الشافعية » ويستأنس لافضلية التابعين على من بعدهم بقوله عليه الصلاة والسلام إ و س خيرالقرون الذين يلوني ثم الذبن يلونهم ثم الذبن يلونهم هو الباء في قوله باحسان للملابسة او معني في اي و على البعبهم تبعية متلبسة بالاحسان «او تابعيهم فالاحسان والمراديالاحسان التقوى والاعان وهوالاولى ليشمل عصاة المومنين و لما فرغ الموُّ لف من مسنون الابتداء والحمد والصلاة على النبي وآله وصحبه شرع فهاهوالمقصود من الكتاب فقال ﴿ وَبِعِد ﴾ هذه كلة يو تي بها للانتقال من اسلوب الى اخر ، وهي ظرف ز ما ني مبني على الضم لحذ ف المضاف اليه مع كون معناه منويا دامامع نية لفظه فيحوز نصبهاعلى الظرفية الاانه غير شهير و قداشتهر ان اصلهاالثاني اما بعدو ان الو او فيهانايية عن اما بدليل لزوم الفاء في حيزها هو هذاهو المستحب لثبو ت اثيانه عليه السلام به في خطبه و مراسلاته و ان الاصل الاصيل مهايكن من شر إبعد فحذف

ماقيل بعدوافيت المامقاميه بهومعني كوته اصلالا ماان التركيب جقه ال يكون هكذا ولم يؤتبه ولاانه نطق به ثم حذف ولانه لم ينقل عن المرب الاتبان بذلك الاصل في خطبهم او مراسلاتهم هو الخلاف مشهور في اول ناطق بها فقيل ادم ورقيل يعقوب ووقيل داود هو هو الاقرب وكانت له فصل الخطاب، وقبل كعب بن لوَّى «وقبل يعرب وقبل سحيان بن واثل وقبل قس بن ساعدة الايادي ﴿ فَهَــذَهُ فُواتَدِ يَهِ الْفَاءُ وَاقْعَةُ فِي جو ابالواوالنائبة عن اماهاو في جواب اماالنا يبة عنها الوا و هو هذه فوائد مبتدآ وخبرهوالمشار اليه هنامسائل هذاالكتاب الموجودة في الذهب سواء أتقدمت الاشارةعلى جمعهائماو تاخرت والفوائد جمع فائده وهي لغة وهي نافهة المرتبع مااستفيد من علم اومال اوجاه وعر فاالمصلحة المرتبة على الفعل من حيث انها ثمر ته ونَتِجته والمراد بهاهناما يستقاد من المعاني ﴿ في علم الفر اتْصُ ﴾ متطق بجذوف وهوا ماخبربعد خبرا ووصف هاوحال من الشاراليه اوخبر لمنذوف تقديره هي وتعريف علم الفرائض سياتي قريباني كلام المولف، ﴿ قبدتها ﴾ اثبتها بالكناة لكبلا تنسى والجلة حال صاحبها مفسر ضميرهاو هوالفوائد و المعنى اشيراليها حالة اتما بي لتقبيد ها ﴿ وهي نافعة لمريد ها ﴾ الوا و للاستئناف اولىمنهاالهال وبالهاالنوفيق اخرالسنداليه في هذه الجلة ليفيد القصرفيكون المني إن التوفيق مقصور على الاتصاف بكونه بالله فهو من باب قصرالموصوفعل الصغة لاالمكس والتوفيق هوجمل فعل العيدموافقا لماهوخير في حقه قال المولف نفع الله به ﴿ باب ﴿ خبر البند أحمد وف تقديره هذا ياب والباب لنةفرجة في الحائط يتوصل بهامن داخل الى خارجومن

لريدها و بالله التو فيق

رهو فقه المواريث و علم. معرفة ما ذي حق والتركة ما خلقه

عَارَ جِ اللَّ ذَاخَلُ وَاصْطَلَاحَالُمْ لِجُمَلَةُ سَمَارٌةً مَنَ الْا لَفَاظُا لِدَالَةُ عَلَى مَمَاثَى منصوصة تشتمل غالباعلي قصول وفروع وتنابيه وابحاث مواغابوبت الكتب لافه أدعى لحسن الترتيب واسيل لاستخراج ألسائل من مضائها وها علم الفرائض هوفقه المواريث وعلم الحساب الموصل الى معرفة مايخص كل ذي حق من التركة كاطدان حقيقة علم الفرائض مركبة من جز تين احد هافقه المواريث اعلم الفراكض خرج به فقه غير هاكالصلا ةوالصوم ،والجزء الثاني هوالجزء الموصل من علم الحساب الى معرفة ما يخص كل: ي حق من الثركه ﴿ حُوجٍ به ا جزا " الحساب التي لاتوصل بها الى ذلك كالار مّا طيق ونحوه وفي تعبيرهم في التعريف بعلم الحساب الموصل إيهام ان جميع علم الحساب جزء من علم الموصل الى الفرائض «وان قولم الموصل الخصفة لما هبة الحساب لاللجزم المخصوص فماذكر هنااوني والفرائض جمع فريضة بمعني مفروضة اي مقدرة لما فيها 🛘 يخص كل موح السهام المقدرة فغلت على النمصيب وصارت لقبا لمذاالفن هذا تعريف علم الفرائض * وموضوعه التركات والمد دهوو اضعه النبي عليه أ من التركة افضل الصلاة والسلام واسمه كاسبق علم الفرائض والمواريث دواستمداده من الكناب و السنة و الاجماع ، و حكمه الوجوب العيني او الكفائي ومساثله قضاياه التي نطاب نسب محمو لاتهااليمو ضوعاتها كإستراهاضمن الكتابوفضلهانهجزيل كاحث عليه النيءليه السلام تملاوتعلماوكماقيل فيه الله نصف العلم ،وجوهر الفقه ،ونسبته الىغيره أنه من العلوم الشرعية والرياضية وفائدته الاقتدار على تعيين السهام لذويها ءوغايته ايصال الحقوق الى ذويها ﴿ وَالتَّرَكَةُ ﴾ بمنى المتروكة كالطلبة بمنى المطلوبة ﴿مَاخَلَفُهُ

الميت من مال پيومنه د ية توخذ مون قاتليه لد خولها في ملكه تقديرا ﴿ اوحةِ. ﴾ نحياً روشفعةوقصاص وحد قذف واختصاص كالعاج والخمرالحترمة ونحوه إهجو كبراكثر ما هج بتعلق بتركة الميت علااعاد لفظ الميت فىموضع اضاره لنكتةز يادة التمكين عند السامع كافيقو لهتمالي قل هوالله إ احداته الصمد يهو نم يقل هوالصمدلذ لك ﷺ خمسة حقوق ﴾ لازائد ، عليها بدليل الاستقراء من موارد الشرع ﴿ مرتبة ﴾ اى مقدم بعضها على بعض إقال الباجوري رحمه الله الحق المتعلق بالتركة اما ثابت قبل الموت واما أابت بالموت دوالاول امامتعلق بالدين او متعلق بالذمة جو التاني اما الميت وهومؤن التجهيز هواما لغيره وهواماان يكون ثبو تهمن جهة الميت بحيث يكوناله تسبب في ذلك وهو الوصية او لاو هو الارث فالجلة خمسة حقوق انتهى ﴿ اولها ﴾ عند ناوعندالحنفية والما لكية ﴿ الحقِّ المنعلق مين التركة كم واذا قدم على مؤن التجهيز لان صاحبه كان يقدم به في الحياة اكن تعلق الغرماء بعين مال المحجور عليه بالفلس لايقنضي تقد بمحقهم على وثن التجهيزيل مؤن التحهز مقدمة ولماكانت صورتماق الحق بالعين غير معصورة فهاذ كره المؤلف اشار اليهامكاف التمثيل فقال ﴿ كَا أَرْ كَا مَّ يَهُوا يَ عَند نَا خلافاللمفية والحنابلة فهي عندهم من جملة الديون المرسلة وصورتهاان لتعلن الزكاة النصاب ويكون النصاب باقيافتقد مالزكاة وماذكره السبكي من اله لاحاجة لذكرها هنا لانه ان كان النصاب باقياة) لا صران تملق الزكاة بالنصاب تماق شركة فلا بكون قدرالز كافتركة اجاب عنه شينز الاسلام يصحة اطلاق التركة على المحموع الذي منه قدر الزكاة مم الفول بالاصم مران تعلقها

المبت من مال
و و
يتملق بتركة
المبت
خسة حقوق
مرتبة
الحق المتملق
بعينالتركة

تماق شركة نظرالجواز تادية الزكاة من محل آخوذ كره في شرح الترتيب «امالو تلف المال الاقدر الزكاة فالمعتمد مااستظهره الاذرعي من انه لا يقدم المستحقون الابحصةاازكاة فقطمن الباقى ولوتلف جميعه ثماقت الزكاة بذمة الميت وصارت من الد يون المرسلة في الذمة وهي مو خرة عن مؤن التحريز كإسباتي ﴿ وَ مِهْ كَارِشُ ﴿ الجناية ﴾ المتعلق برقبة الجاني «وصورته ان يقتل العبد نفسا او يقطع طرفا خطأ اوشبه عمداوعمد اعفي عنه مستحق القصاص على مال اولا قصاص فيه كقتله ولده اواتلف مال انسان بغير تسليطه ثم مات السيد وارش الجناية متعلق برقبة العبد فالمنى عليه مقدم في هذه المائل بالاقل من قيمة العبدوارش الجناية ﴿ والرهن ﴾ اى المال المتعلق مين المرهون من حيث الرهن وصورته ان تكون التركة او بعضها مرهو قة بدين على المت فيقضي من المرهون دينه مقدما على مؤن التحييز وساكر الحقوق وولوجني العبد المرهون قدم حق المجنى عليه لاختصاص تعاقه مرقبة الجاني وتعلق حق المرتهن برقبته وبالذمة معهاء والزكاة مقدمة عليها كافي شرح الجميري ، ومن الحق المتعلق بالعين ايضاسكني الممتدة عن وفاة فتقدم بهاعلى غيرهاه ومنها يضاحصة العامل في ربح القراض وصورته ان يقارض رجلا على ماثة دينار مثلاليتجرفيها والربح بينهامناصفة متلاوقيل قسمته مات رب المال فالمامل مة لم بحصة الربح و في العق المتعلق بالمين افرادا خرمذ كورة في المداولات ، وجميعهامقدمة على مون التجهيز خلافا للحنا للذفان مون التحهيز مقد تحديرهم على جميع الحقوق ﴿ رِثَّا يَمْ الْكِيرِاكِ الْحَقُوقِ المُتعلَّةُ وَالْتَرَكُّةُ ﴿ مُونِ الْتِحِهِيزِ ﴾ الميت ﴿ بِالْمُووفِ ﴾ اي تظراليساره واعساره من غبراسراف وله تقلير لانظرالجاري ءادتهفيحياته منالاسراف او التقتيرء وقدمت على الديو فالمرسلةني الدمة

لقوله من أن عليه وسل في الحرم الذي مات حين وقصته كافته كفنوه في أوبية ولم يستفصل وترك الاستفصال في قولى وقائم الاحوال ينزل منذ لة العالموم في المقال؛ وإذا تُبت ذلك في الكفن ففي معناه سا تُرمون التجهيز؛ و لا نُعادَ احجر. على الحي بفلس قد مجاعة اجاليه على دين الغرما قكذا الميت ملى او في لا نقطاع سعيه بخلاف الحيية ويستثني عند نامعاشر الشافمية وكذاعند الحنفة مؤن تجهيز زوجة المؤسر التي تجب نفقتها وهو من تازمه نفقة الموسرين، ولوكان يسار مباانعر اليه بالارث و مثلها خادمتها غير المكتراة فمون تجهيزها على الروج عندنا وعند الحنفية على المتمدو ان كانت غنية *والوجه فيه ان علاقة الزوحية فاقية لاته يرثياو ييسلها بهاماعند المالكية والحنابلة فلااستثناء بل تتملق بتركتهاو انكان الزوج غنيا ، ووجهمه ان التجهيز من توابع النفقة ووجو بهاانماهو للاستمتاع وقدا نقطع بالموتءو تجهيزالمت الفاقد لما يجهزه واجب على من وجبت عليه نفقته ولو بالقوة كمااذا كان الميت الفاقد لماذكر ابنابالفاصعيما اومكانبا لعجز الاول بالموت ولانفساخ الكتابة في الثاني فان لم يو جد من ثلزمه النفقة اوكان فقير اكفن من بيت المال بثو ب واحد ومثلهمن كنفن بماوقف على الاكفان وفان تعذر تكفينه من يست المال فعل اغتماء المسلمين نُكَفينه فوض كفاية ﴿ و ثَالَتُهَا ﴾ اى الحقوق المتعلقة بالتركة الديون المرسلة فى الذمة * اى المطلقة عن تعلقها بعين التركة بدو انما قدمت على الومرة لانهاحق واجب على الميتأ دآ وَّه و الوصية تبرع فلذلك اخرت * وتقد يمها على الدين في نظم الآية للاهتمام بشأنها لانها ما خوذة لا في مقابل شي ومن شان النفوس ان تشح بما يعطي مجانا وقد بينت السنة تقديم الدين على افقد وي عن على وضيرالله عنه أنه قال رايت رسول ألله صلى الله عليه وُسَلِ بِدِ أَ بِالَّذِينِ قِبِلِ الوصيةِ ﴿وَتَعَلَّقَ بِالْتَرَكَةُ كُلُّهَا وِ السُّبِيمُ تَسْتُمْ قَهَا كتعلق ارش الجنابة برقبة الجاني سواء كان الدبن قد كالحيج الواجب والكفارة او لا دمي كالقرض والثمن به ويجب على الصعيع عند نامعا شر الشافعية تقديم دين الله تعالى على دين الادمى اذ اضاقت التركة عنها لقوله صلى الله عليمو سلم دين الله احق بالقضاء بيوعند الحنفية والمالكية يقدم دين الآدمي لبنآئه على المشاحة ودين الله عبلي للسامحة *وعند الحنابلة يتحاصصون على نسبة ديونهم كالالفلس سواء كانت الديون أته او الادمين او مختلفة بهوالحنفية تغصيل في دين المباده وهوان دين الصحة مقد م عل د بن للرض، و ماأقر به في المرض انه لزمه في الصحة ان علم بغير اقرار هفهو دين صحة والافدين مرض، وتفصيل في دين الله و هو انه ابن او صي به وجب أ د او ممن ثلث ما يق بعد دين العيادو الالم يجب والله اعلى ﴿ رابعها ﴾ اى الحقوق المتعلقة بالتركة ﴿ الوصايا ﴾ من المكلف الحرولوسفيها فلا أصح صند نا وفاقا للحنفية من صبى ولومراهمًا على الا ظهر * والتاني تصح من المراهق وفاقاً للمالكية وعندالخنابلة تصم من يميزيعقل الوصيــة والشرط في تقد يمهاعلي الارث ان تكون ﴿ بالنك ﴾ اي ثلث ما يقي بعد الدين ومؤن التجهيز لاثلث جميع التركة ﴿فَمَا دُونُهُ ﴾ والمستحب على ما في اما لى السرخسي ان يكون خمس المال حبث كان ورثته اغنياء والافالورثة اولى بصدقنه والشرط في ذلك ايضان تكون ﴿ لاجنبي ﴾ موجودحال موتالموصى والمراد بالاجنبي من ليس يوارث لليت بالفعل لقوله صلى الله عليه وسلم

اناة نصدق عليكم بثك اموالكم في آخراعار كمزيادة لكم في اعالكم ﴿وَلَا نُهُ صلى الله عليه وسلم جمل الحيف في الوصية من الكبائرو الحيف هوالوصية للوارث والزبادة على الثاث * فالوصية بماز ادع الثاث للاحنبي متوقفة ع اجازة الورثة انكان له وارثخاص وباطلة انكان الوارث بيت المال عند من يور ته دوهي الوارث ولوباقل كذلك متوقفة على اجازة الورثة وهل الاجازة تنفذاو ابتد اءعطية قولان اصحها انها تنفيذه وللور ثة اجاز ةبمض الوصاياد ون بعض كمالواوصي لزيد بنصف ماله و لعمرو بثانه و له ا بن هو الوارث اجاز وصية زيد وردوصية عمروفيكون لزيدنصف اأال بمقتضى مسئا لة الاجا زة والعمروجز ًا ن من خملة عشر حزاً بمقنض مسألة الرد ويماس عليها نظائرها والوصيحة عنسد الحالمة بما زاد على التلث والوارث مع صحتها وتوقفها على الاجازة في الصور تين حرام وتجوز عند هم من لا وارث له بكل الما ل مو نصم اتفاقابالم لوم والحمو ل وانني وفقير* و بق الوصية فروع و احكام مملهاكتب الفقه # و قسد مت الوصاباعل الارث مطلقة كانت اومعينة تقدىمالصلحة الميت كافي الحياة ولقوله تعالى من بعدوصة يوصى بها الإخامسها الارث يروالمراد بالارث هاتساط الوارت على التركة بالنصرف ليصح نقدم الاربعة المقوق عابه لان الاصح ان الدين لا ينع التقال التركة إلى ملك الوارث الراء هو الله الضمير. إندالي الارث لكن لا بالمني السابق الذي هو تسلط الوارث الح مل أعالى ما دية إ الارت التي سيتكلم عليهاففي عبارته استخدام ﴿ لدَّاا إِدَّاهُ ﴾ فاار ارب عمني الباقي،وفي القاموس من السمائه نعالي الوارث اي الباني بعد نماء خانه

الأوكة الارث ابضا ﴿ انقال الشي من قوم الى قوم آخرين ﴿ والانتقال حقيق كانتقال المال يبو ممنوي كانتقال الملرجومنه قوله عليه السلام العلم ورثة الانبياء وحكمي كانتقال المال الى الحمل ويطلق ايضاعل الاصل والبقبة ومنه قوله عليه السلام اثبتواعلى مشاعر كم فانكم على ارث ايبكم ابراهيم اى اصله و بقية منه ﴿ و اصطلاحا ﴾ اى شرعيا هو ﴿ حق ﴾ جنس يتناول المال وغيره كمق الخيار والشفعة والقصاص وكجك الميتة قبل دبغه والخمرالمحترمةوالعاج ونحوها ﴿قابل النَّجزي ﴾ هذا فيداول مخرج لولاية النكاح، فأنهاوان انتقلت للاسديد موت الاقرب لكن لا يقبل التجزي ﴿ فَكُلُّ وَاحْدُ مِنَ الْآخُوةَ يمدالاب مثلاله ولاية كاملة لاانهاو لاية موزعة عليهم ولابرد الخيار والشفعة والقصاص لانه لس المراديقيول التمزي الافرازة بل مايكر إن يقال لهذا نصفه و لهذا اثلثه وهي كذلك بهذااللعني ﴿ يُبِيتِ لِمُسْتَحَقِّ بِعِيدُ مُوتُ مِنْ لِهِ ذ لك ﷺ هذا قيد ثان مخرج المقوق الثابتة بالشراء والاتهاب ونحوهإفانها حتى قابل للتجزي يثبت استحق لكر ٠ . لابعد موت من كان له ذلك يا في حياته *ومخر جايضاكماحققه غيرواحد الولاء جفانه حققابل التجزي في نفسه لكنه ثابت للابعد في حياة الاقرب وانما المتاخر فو الده هلي لقرا بة بينها و نحوها پُوای من زوجیة و ولا و اسلام دوهذ اقید ثالث مخرج لاوصبة بناه على القول بانها تملك بالموتفا نهاحق قالى للتجزى الخِلكن لا لقرابة ونحوها ﴿ وَلَا رَثُ ﴾ بمني الاستحقاق ﴿ اركان ﴾ جمر ركن وهو لغة جانب الشيئي الاقوى و اصطلاحاً عبارة عن جزء من الما هـــة لا نتحقق الا به وسمبت اركانا تشبيها لها باركان البيت الذى لايقوم الابهالان الارث لايتم الابهاو والك كما ادامات ميت ولاوارث له ولم ينتظم المربت المأل فلا إتحقق الارت لفقد الوارث الذي هواحد الاركان دو مثله ادامات و لم يخلف مالا والاحقا فلا ار ثالفقد الموروث الذي هو احدالا يكان كذلك ﴿ وشروط ﴾ جمع شرظ وهوانعة الملامة لانه علامة على المشروط ومنه قوله ثمالى فقدجأ أشراطها اى علاماتها واصطلاحا ما يلزم من عدمه العدم ولايلزم من وجوده وجود ولا عد ملذاته * وذلك كالملم بجهةالارث فا نه بلزم من عدمه عدم الارثولا يزم من وحود ه وحود الارث لاحتال وجود الملم بجهة الارث مع تحقق حياة الوا رث بعد موت الموروث لكرب مع وجودمانع عن الارثِ قايم بالوارث ولا يلزم من وجوده عدم الارث ياحتمال ان بوجدالط بذلك مع توفر الشروط الباقية ولم بوجد مانع وقولم لذاته را جمالطرفين وهو توضيح لمامر ﴿ واسباب ﴾ جمع سبب وهولغة مايتو صل به الىغيره سواء كان حسيا كالحيل والمعراج فانهما مببان الصعود والنزول اومعنو ياكالعلم فالهسبب الخير» واصطلاحاما يازم من وجوده الوجودمن عدمه المدم لذاته ، وذلك كالنكاح فانه بازم من وجوده وحود الارثومن عدمه عدمه * و قولهم لذانه راحم للطرفين كذلك لثلا يردعلى التعريف في الشقالا ول ما ابواقترن بالسب ما نع او فقه د شرط كان اقترن بالسبب قتل اوعدم تحقق حيساة الوا رث بعد مو ت الموروث فانــه لم بلزممن وجو ده الوجود لكن لا لذاته بل لوجو دالمـــانع او فقد الشرط؛ ولئلا يرد على التعريف في الثاني ما ١ ذا وجد المسبب عند فقه السبب لوجود سبب آخركان فقد النكاح لكن وحد الولاء فانه لم يلز.

من عدم النكام عدم الارث لكن لالذاته بل لوجود السبب الاخر الذي هوالولاء بو هذا ايضاتو ضيح لمامر كامر الووموانع ك جمع مانع وهو لغة الحائلء واصطلاحاما بازمن وجود والعدم ولايازم منعدما ولاعدم لذاته عكس الشرط هوذلك كالرق فانه يلزم من وجوده عدم الارث ولايلزمهن عدمه وجو دالارث لاحثال إنلايكون رقيقاولا يوث لفقد شرط كالعاججة الارث، ولا يازم من عدمه ايضاعدم الارث لاحتمال ان لايكون رقيقاو يرث لوجو دالشرط والسبب وقولهم لذاته راجع للجه لةالثانية بجزيها فقط وعلم ممامر ان الشرط انما يو ثريطوف العدم هو ان المانع انما يوثر بطوف الوجود؛وان السبب موثربطر في الوجود و العدم 🍇 فاركانه ثلاثة 🍇 احدها ﴿ وارت ﴾ وهوالحي بعدالمورث اواللحق بالاحيا كالحمار ﴿ وَ اللَّهُ الرُّمُورِثُ مُ وهو الميت أو اللَّحق بالاموات كالمفقود الحكوم بمو له ﴿ وَ ﴾ ثَالَتُها ﴿ حَقِّ مُورُوثَ ﴾ من مال وما ثبت فبه الاختصاص كما جوخمر محترمة ونحوهاوحة شفعة وقصاص وخيار هفن مات ولاوارث لهاو لهوارث ولامال له فلا ارث ﴿ وشروطه ثلاثه ﴾ احدها ﴿ تحقق حباة الو ارث ﴾ بعدموت مؤرثيه بالمشاهيدة اوالبينة اوبالحاقيه بالاحياء تقديراكحار الفصل حيا حياة مستقرة لوقت يظهرمنه وجو ده عندالمو ت﴿ وَأَلْبُهَا تحقق موت المورث كلواما مالمشا هدة او بشها دة عدلين او بالحاقه بالموتي حكماكالمفقود اذامضت المبدة التي ينتظر فيها وحسكم القاضي مو ته *اوبالحاقه بالموثى تقدير اكما في الجنين المنفصل بجنا ية على إمه توجب غرة عبد ااوامة تكون لور أة الجنين لانه يقد رحيا عرض له الموت بالنسبة

الاساؤة لك كاادامات من ولاوارث له ولايتطم امريت المال فلا اعتق الأرَتْ لفقد الوارث الذي هواحد الاركان ، ومثله اذامات و لمخلف مالا و لاحقاً فلا اريث لفقد الموروث الذي هو احدالاركان كذلك ﴿ وشروط ﴾ جمع شوظ وهولغة الغلامة لانه علامة على المشروط ومنه قوله لعالى فقدجأ أشراطها اي علاماتها واصطلاحاما يلزم من عدمه المدم ولايلزم من وجوده وجودوالا عدم لذاته * وذلك كالملم بجهة الارث فا نه بلزم من عدمه عدم الار ثولايارم من وحود ه وحودالارث لاحتال وجود المار بجهة الارث مع تحقق حيأة الوا رث بعد موت الموروث لكر • _ مع وجود مانع عن الارث قام بالوارث ولا يلزم من وجوده عدم الارث باحتمال ان بوجد الطربذ لك مع توفر الشروط الباقية ولم يوجد مانع وقولم لذاته را جمالطرفين وهو توضيح لمامر ﴿ واسباب ﴾ جمع سبب وهولفة مايتوصل به إلىغيره سواء كان حسا كالحبل والمعراج فانها سببان الصعود والنزول اومعنو ياكالعلم فالهسبب الخيري واضطلاحاما يازممن وجوده الوجودمن عدمه المدم لذاته هوذلك كالنكاح فأنه يازم من وجوده وحود الارث ومن عدمه عدمه و قولهم لذائه راحم للطرفين كذلك لثلاير دعلى التعريف في الشق الاول ما لوافترن بالسبب ما نع او فقيد شرط كان اقترن بالسبب قتل اوعدم تحقق حياة الوارث بعد مو تالموروث فانه لم بلزمهن وجو ده الوجود لكن لالذاته بل لوجو دالمانع اوفقد الشرط؛ ولئلا يرد على التعريف في التا في ما ١ ذا وجد المسبب عند فقيد | السبب لوحود سبب آخركا ن فقد النكاح لكن وحمد الولاء فانه لم يلزم

ن عدم النكاح عدم الارث لكن لالذاته بل لوجود السبب الاخر الذى هو الولامه و هذا ايضاتو ضيح لمامر كمامر ﴿ و مِوانع ﴾ جمَّع مانع وهو لغة الحائلء وأصطلاحاما يازمهن وجود مالعدم ولايلزم منعدمه وجود ولاعدم لذاته عكس الشرط هوذلك كالرق فانه يلزم من وجوده عدم الارث و لا يلزم من عدمه وجو د الارت لاحتمال إن لا يكو ن رقيقا ولا يرث لفقد شرط كألمار بجهة الارث وولا يازم من عدمه ايضاعدم الارث لاحتال ان لايكون رقيقاو يرشلوجو دالشرط والسبب وقولهم لذاته راجع للجملة الثانية بجزيها فقط وعلم ممامر ان الشرط انما يو ثريطرف المدم هو ان المانع انمايو ثر يطوف الوجود، وان السبب مؤثر بطر في الوجود و العدم ﴿ فَارَكَانُهُ ثَلَاثَةً ﴾ احدها ﴿ وَارْثُ ﴾ وهوالحي بعدالمورث او اللحق بالاحيا عكالحمل ﴿ وَ اللَّهِ مَا إِنَّهُ الْحُورُ وَ هُو المُّتِ أَوِ الْحُقِّ بِالْامُواتِ كَالْمُقُودِ الْحُكُومِ عُو لَهُ ﴿ وَكُونَا لَتُهَا ﴿ حَقَّ مُورُوثُ ﴾ من مال وما ثبت فيه الاختصاص كما جوخمر محترمة ونحو هاوحق شفعة وقصاص وخيار «فن مات ولاوا دث له او له وارث ولامال له فلا ارث ﴿ وشروطه ألاله ﴾ احدها ﴿ تحقق حباة الو ارث ﴾ بعدموت مؤرثمه بالمشاهدة اوالبينة اوبالحافمه بالاحياء تقديراكحمل اقتصل حما حياة مستقرة لوقت يظهرمنه وجو ده عند الموت 🍇 و أانيها تحقق موت المورث ﷺ الما بالمشا هدة او بشها دة عد لين او بالحاقه بالموتي حكما كالمفقود اذامضت المبدة التي ينتظر فيها وحسكم القاضي بمو ته *اوبالحاقه بالموتي تقدير اكما في الجنين المنفصل بجنا ية على امه توجب غرة عبد ااوامة تكون لور ثقالجنين لانه يقد رحياعوض له الموت بالنسبة ألى إرث الم ة عنه فقط از لا يورث عنه غيرها مو به يانز فيقال لناحر يورث و لا يوث هوا كثر مسا ال هذين الشرطين يعلم مما سيًّا في في ميرات الفرقيُّ ونحوه وو الله الله العلم بجهة الارث كلمن زوجية او ولا اوقرابة مع تعين جهة القرابة من بنوة وا بوة وامومة وغيرها ﴿ وَمَمَ الْعُلِّمُ بِالْدَرْجَةُ التي الجمّع الميت والوارث فيها *و هذا الشرط مختص با لقاضي ومثله المفتى فلايقبل القاضي الشهادة مطلقابان يشهد الشاهد انهوار تهفقط لاختلاف الملاء في تقديم بعض الورثة على بعض فريما ظن الشاهد من ليس بو ارث وارثا هو عند الحناطة من ادعى ارئ ميت فشهد اانه وارثه لا يعلمان غيره اوقالا فيهذا البلد سواء كانامن اهل الخبرة الباطنة اولايسلم اليهبغير كفيل وبهان شهدايار له فقظ انتهي من المنتهي ﴿ واسبابه ﴾ المنفق عليها ﴿ ثلا أَهُ ﴾ وقوله ﴿ وَيُ إِسْ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّالَّةِ فَالاخبار عنه بواحد منهافي كلام المؤلف غير صحيم الانانقول ان المؤلف لا حظ العطف قبل الاخبارفيكون الخبرمجموعها فان فيل قد صرحوا بمنم المطف اذا كان الخبر المجموع اجيب بان محل ذلك اذا كان المجموع مؤولا بواحد كَمَا فِي قولِم أَلْر مَان حلوحامض،فان ذلك مو ول بمر بخلاف مااذاقصدكل منهافي ذاته كمافي قولم الصلاة اقوال وافعال ولك ان تجعل الخبرين الضمير الراجع إلى الاسباب الثلاثة جملة المبتدأ المحذوف وخبره يان تحمل النكاح خبر البند ، محذوف لقديره اولها ﴿ نكاح و ﷺ ولاءو ك أالتها ﷺ نسب فالنكاح ﴾ لفة الضم والجمع و اصطلاحا ﴿ عقد الزوجية الصحيح وانام بحصل م به في وط ولاخلوة م ولوفي من ضالموت خلافا

للالكية فلانوارث بالنكاح في مرض الموت عند همسواء كان المريض الزوج او الزوجة ليطلان العقد عندهم في مرض الموت، فحرج بالمقد وطه الشبهة وانلحق به الولدووطء الزنا وبالصحيح الفاسد فلااثرله في الارث لكن المختلف في فساده خلافا معتبر اكالصعيم عندالمالكية في ايجاب الارث الانكاح المرض و نكاح الحيار لانحلا له ه و يو رث به مزالجانبين بدلى قوله تعالى ولكرنصف ما لرك از و احكم الاية، وقوله تمالى و لهن الربع مما تركتم الاية • ويتوارث الزوجان باتفاق الاتمة الاربعة في عدة الطلاق الرجعي سوا كان الطلاق في الصحة او في الرض لان الرجمية زوجة في سائر الاحكام الاالوط. و توابعه * ولا تورث الزوجة المطلقة بأننا اتفاقا و لا ترثولو في مرض الموت عند نامماشر الشافعية خلافاللائمة التلا ثقيه فعند الحنفية تر ثه مالم تنقض عدتها وعند الحنابلة تر ثه مالم تتزوج او تنتف تهمة الفرار من الارث بان كان بطلبها مثلاوعندالمالكية ترثهولوا تصلت زواج حبثاتهم في طلاقها بالفراومن ارثها قطماوكذااذالم يتهم بانكان بسؤالها اوعلقه بالها عنه غنى ففعلته على المعتمد عندهم سدا للذر ائم قال علاؤنا رحمهم الله تمالي لانو افق على عدم الارث بنكاح المرضالافي مااذا اعتقادته فيمرضالموت وعقد عليهافانهالاترث للزوم الدور* فانهالوو رثت لكان عتقها تبرعاعلي وارث في مرض الموث و هو يتوقف ع إجازة الورثة وهي منهم وانما تصح اجازتها اذاعتقت فنوقف عتقها على اجازتها وتوقفت اجارتها على عتفها فنتخلص من الدور بقولنا تعتق ولالوث ﴿ وِ الولاءُ ﴾ بفتح الراو بمد و دا لغةالسلطية والنصر ، ويطلق على القرابة إ كما في الصماح و تمر ع يُزرِ عصو به سببها الممة المنزي على فيقه مجرٌ سوا الأن العتق ننج: ا اومهلقا تطوعاً و واحِياً با يلاداو منيره باختيار المعتق او بنيره «فالمصوبة جنس يتناول سائر انواع العصوبات، وقوله سببها الخ قيد ثير ج لعصوبة النسب ولجهة الإسلام على القول بإنهاارث لامصلحة * و ماقيل من إن التعبير بالمعتق في لعريقهم فيه نوع قصور لعدم شموله مالوور ث انسان اصله فمتق عليه قهرافله الولاءو معرذ لك لايقال سببهائهمة المعتق على رقيقه بل سبها العتق د و ن الاعتاق فهوغير جامع غيرمقبول لانه اســاء ة اد بـمم الحد يت الشريف الموافق لما في التعريف و هو قوله عليه السلام اغاالو لاء لمن اعتق مع ان العرب تمبريات الفاعل عمن قام به الفعل وان لم يكر - فاعلا حقيقة كالوارث والمتكسر والعتق هنا من هذا القبيل فصح كون التعريف حامعا واندفرالاعتراض وعرفه بعضهم إنه صفة حكمية توحب لموصوفها حك العصوبة عندعده ما * وقال الابي لا يحد الولا * باتم من تعريفه صلى الدعليه وسل لحقيقته شرعابقوله الولاسلمة كلحمة النسب لايباع ولايوهب ولهذا ترك بعضهم تعريفه ادبا مع الحديث الشريف جويثبت بالارث من جانب المعتق خاصة ولان الانمام منجهته فقط فاختص الارث بهه فيرث به المعتق من حيث انه معتق وعصبته المتعصبون بانفسهم على تفصيل ياتي ذكر وان شاءاقه في باب الارث بالولاء وماور دمهرانه صلى المهعليه وآلهو سلمورث عتيقامن معتقه فضعيف كما قاله الترمذي و بفرض صحته فيحمل على اعطائه مصلحة لاارثا ﴿ و النسب هوالقرابة ﴾ وهي الا تصال بين انسانين في ولادة قربية او بعيدة إ ﴿ وَ﴾ لك ان تقول ﴿ في الابوة والبنوَّة والادلاء باحد ها ﴿ فير شيا أ الاقارب وهم الاصول كالاب والجد والفروع كالابن وابنه *والحواشي كالانه وابن الانه وللايات الكرية والاحاديث الصحيحة وماالحق بذلك من اجماع او قياس على تفصيل فيه ياتي ان شاء الله تعالى ﴿ و يُورِثُ مِهَا مِنَ الْجَانِينِ ا تارةكا لابن مع اييه والاخ مع اخيه و مناحد الجانبين اخرى كابر • _ الاع لفيرام مع عمته فانه يرثها ولاتر ثهموالجـــدةام الام فانهاترت ولد بنتهاو لا يرثها * و هــذا عــلي قول مرح لم يورث ذوي الارحام كما ياتى*و بقى للارئسب رابم سكت عنــه المؤ لف للاختلاف فيه* وهوجهة الاسلام فيرث به ببت المال انكان مننظاعـــلي الراجح عندنا معاشرالشافعيةوسواءً كانمنتظا ام لاعلي الارجج عندالمالكية ﴿ كَاذَكُرُهُ الشنشوري وغيره، قال الباجوري فيحاشيته لكن ذكر الحطاب نقولا صريحة في اشتراط الانتظام عندهم ايضاوهو المعتمد كمافي شرح الاجهوري فلايصرف له شيُّ ان كا ن غيرمنتظم ائتهي ولا يورث به عندالحنفية و الحنابلة سواءًا كان منتظام لا* فا تُسدة قد تجتمع الاسباب الا ربعة في شخص و احد؛ و ذ الك بان يشترى ابنة عمه ثم يعتقها ثم بتزوجها ثم تموت والحال انه امام المسلين، فهوابن عمهاو زوجهاو مولاها وصاحب بيت المال؛ وحينئذ يرث بالزوجية وبنوة الم فقط، وزاد الحنفية سبباً خامساً وهوولا الموالاة * قال السيد الجرجاني في شرح السراجية صورة مولى الموا لاة شخص مجهول النسب قال لاخر انت مولاي ترثني اذامت وتعقل عنى اذا جنبت وقال الاخرقيلت فعندنا يصمحهذاالعقدو يصير القابل وار ثاعاقلا؛ واذكان الاخرايضامهول النسب وقال للوارث مثل ذلك و قبله و رت كل منها صاحبه * و عقل عنه والسمهول ان يرجع عن عقد الموالاة

ل بعقل عنه مو لاه النحي في و مو الله كا النفق علمها ﴿ اللَّهُ مَا و قال كا و عرمانم من جانب القاتل فقط على عاليها فور ق الدومومانم من الجانين ﴿ وَ اللها واختلاف دين عن الوادث والمت والاسلام والكفر وهو مانىر من الجانيين كإياتي بيانه ﴿ قَلاَ بِرِ تُ القَاتِلُ مِنْ مَقْتُولُهُ وَلُوجِينَ ﴾ كتتبي وامام وقاض وجلاد بامرها اواحدهماو شاهدومزك ولوينيو قصد كقتل الخطاء ولوقصديه مصلحة كضرب الاب والزوج للتا ديب وكستي الأب الدواء وبط الجرحطي سبيل ألمالجة اذا افضى الى الموت ولوكان د فعالصيال او في قتال العاد ل للباغي وعكسه سواء اكان مباشرة كالعمداو سياكالاكراه ولومن غير قصدكنائم ومجنون وطفل 🞉 كل ذلك لاز ﴿ القاتل ﴾ عندنا ﴿ من له دخل في القثل ولو بوجه ﴾ والاصل في ذلك كله قوله صلى الله عليه وسلم لبس للقاتل من الميراب شيئ «والمني فيه تهمة الاستعمال في بعض الصوروهي ماازاقتله عمدا فافضت المصلحة الى حرمانه من الارث عملا بقاعدة من استعبل الشيُّ قبل او انه عوقب بحرماً نه وصد اللباب في الباقي كما في النائم والطفل ونحو هما ولا مدخل للفتي في القتل لانهلبس عِلزِم ولواخطأ في فتواه هولا للقائل بالعين ولا بالحال ولامر • ي احيل ز و جنه فمانت بالولاد ة هو عند الحنفية كل قتل او جب الكفارة منع الارث كالقتل الخطاء او شبه العمداو الجساري مجرى الخطاء * و ما لا يوجب الكفارة لايمنم الارث الاالقئل العمدالعــدوان؛ فانه يوجب القصاص والاثم دونالكفارة عندهم ويمنم الارث؛ وعنـــدالمالكية لا يرث قاتلي العمد العدو انويرث قاتل الخطاء منالمال دون الديةمو عند الحنايلة كل

قتل اوجب قصاصا اودية او كفارة عنم الارث ومالاقلا * و تفاصلا هذه الاحكام محلها مطولات الفقه ﴿ وَالْرَقِي ۗ الذِّي هِوَ التَّالَى مِنْ المُوامَمُ كام لغة العبود يةوشرعا الإعز حكم كالاي حكم به الشارع لاحسى لان الميد قاد رعلى التصرف حساكن الشارع حكم بعدم تفوده ويقو مالانسان اي يتصف به ذكر اكان او ائتي او خنثي ﴿ بسبب الكَمْرِ ﴾ أي بسبب هو الكفرفالاضافة بيانية * تَخْرَج بِذَلِكَ الْعَجْزِ الحُكْمِي الذِّي يَقْوِم بِالانسَانُ لا بسبب الكفريل بسبب عدم حسن التصرف كمافي الصبي والجنون * وهو مانم من الجانبين حانب الرفيق وجانب قريبه بجميم انواعه التي هي القن والمدير والمملق عتقه بصفةو الموصى بمتقهوا مالولد والمكاتب والممض لانه الوورث لكان الارث لسيده وهواجني عن الميت عولا يورث لا تعزيلك شيئًا ولوملكه سيده وما تحت يده من الاكساب ملك لسيده، فع يورث عن المعض على الارجح عند ناجميع ماملكه بيعضه الحرجومقا بله انها توزع تركته يينور ثتەومالك بعضه على نسبةالرق والحرية «وعندالحنفية والمالكية لايرك للبعض ولايورث كالقن وماملكه ببعضه الحريكون لمالك بعضه الرقيق تعليبالجانب الرق ومذهب ابن عباس انه كالحرفي احكامه ويهقال الحسن والنخبي والشعبي وجايروالثوري وابويوسف ومحمدو زفر* فيرث ويورث ويجعب كالحره ومذ هب الحنابلة يرث ويورث ويحجب على حسب ما فيه مر ٠ الحرية الاان كان منه و من مالك سضه مهاياة فكل ثركته لورثته وبه قال عثمان رضي الله عنه والليث و المزني و اهل الظاهر ﴿ فلومات ابن مبعض نصفه رقيق عن اب والمفعند نالامه ثلث ماملكه بعضها لحرولابيه

ا قد وعبد الحقية والمالكة لا شيطا وماله كلدا الك مصه وعند الخياماة حدث لا مها ياة لما لك نصفه تصف المال و لا مع السداس و لا يعه الباقي ومأذك والناحوري في حاشيته على الشيشوري من أن المعض إيروت عنه جيم ماملكه بعضه الحرعند ألحنابلة كذهبنا مخالف لما في كتيهم ولومات حرعر والمواخ حرين وابن مبعض نصفه حرو نصفه رقيق وفعند الحنابة للامسدس ونصف سدس ولكل من المبعض والاع الحر نصف الباقي فاصل المسالة ستة وتصحمن اربعة وعشرين للام ستقو للاخ تسعةو للابن المبعض تسعة * ولا يخفى حكمهاعنــد نا وعند ألحنفية والمالكية انهلايرث ولا ميحب وقلللام الثلث والياقي للانه هو ماذكر في المكاتب من انه لايرت فياتفاق الائمة الا ريعة هو اماكو نه لا يورث و لا يحجب فهو ماعليه الامامان الشافعي واحمدبن حنبل رحمهاا ثىوقال الإمامان ابوحنيفةو مألك رحمهاالله اذامات الكالب قبل اداء كتابته وترك مالاتؤدى منه كتابته او ما بقي منها وما فضل فلورثته مطلقا عندا بي حنيفة * ولمن كان معه في الكتابة عن يعتق على الحراذا ملكه ومن ولدله في الكتابة دون ورثته الاحرارعند الامام مالك رحمه الله ذكره في شرح الترتيب ﴿ فَائدة يُستثني من منم الرق للارث من جا نب القريب ما لوجني على كافرله امان حال حريته وا ما نه ثم نقض الامان فسبى واسترق وسرت عليه الجنا ية فمات حال رقه فانقد رالد بة بكون لور أته * قال اللقيني وليس لناصورة يورث فيها الرقيق معرق جميعه الاهذء لكتهم انما اخذوها بالنظرالحرية السابقة فالاستتناء بالنظر لكونه حال الموت رقيقا ﴿قَالَ المُؤْلُفُ رَحِمُهُ اللَّهُ ﴿ وَلَا يُرِثُ الْمُسْلِمُ الْكَافِرِ

ولاعكس ﷺ اى ولا يرث الكا فر المسلم هذا تفريع على ماذكره منكون اختلاف الدين بالإسلام والكفرهوالمانع الثااث من موانع الارث المتفق عليها والد ليل في ذلك خبرالصحيمين لا يرت المسلم الكا فرو لا الكافر المسلم نركه مورثه او بعدها «وسواء كان الارث با لقر ابةاو بالنكام او بالولاء ﴿ وَقَالَ الْحَمَالِلَةِ انْ اسْلَمُ الْكَافِرُ وَلُومِنْ لَدَاقِبِلْ قَسْمَةَ التَّرَكَةُ وَ رَثّ ترغيباله في الاسلام * اوقبل قسمة بعضهاور ر: فيهابتي و عندهم ايضا يرث المسلم من عنيقه الكافر * وكذا يرت الكافر من عتيقه المسلم عندهم على الاصحم لخبرالنساءي لايرت المه لم النصراني الاان يكون عبد ماوامنه صححه الحاكي والخبرعندنامو وإيان معناه ان مابيدا عبدملك لسيده كما في الحياة لاارث لهمن العتيق لانه ساه عبدا ﴿ فَا تُد هُ * هَلِ الْكَفْرِكُلُهُ مَلَّةٌ وَاحْدَةٌ امْمَالُ فَالْاصْحَعْنَد الشافعة هوكذاعندالحنفيةان الكفر انواعه كالهاملة واحدة لقوله لعالى والذين كفروا بعضهم اولياء بعض، وقوله تعالى لكردينكم ولى دين ، وقوله تعالى وال ترضي عنك اليهودولا النصارى حتى تئبم ملتهم يوقوله تعالى فما ذابعدا الحق الاالضلال فاشعرت هذه الإيات بان الكفر كلهملة واحدة موالمعتمد عندالما لكية ان اليهودية ملة والنصر انبةملة جو ماعداهماملة يوعندالحنابلة الكفر ملل شني متفرقة على الاصحو يظهرا ثراختلافهم في محوسي مات عن اربعة بنين ابن مجوسي *وابن من عبدة الاوالن * والى نصراتي *وابن يهودي *وليس له ورثة سواه، فعند الشافعي وابى حنيفة جميع ماخلفه بين البنين الاربعة بالسوية لان الكفر عندهاملة واحدة كما تقدم وعندالامام مالك رحمه اللاجميع ماخاله للوثني والحيوسي لاتفاقهم

معالميت فيملة واحدة بهوعندا لامام احمد رحمة الله يغتص بالتركم الابن المجوسي وحده دون باقى اخوته لاستوائه مم ايه في ملة واحدة * تنبيه * ماذكره الشنشوري رحمه الديني شرح الترتيب والرحبية من ان مذهب الإمام احمدر حمه الله مو افق لذ هالك في كون الكفر عنده ثلاث مل ومخالف الصرح به الحنابلة فيها وقفت عليه من كنبهم من انه عندهم ملل شتى كمام، وكذلك دعواه في الشرحين المذكورين الاجاع على عدم توريث الكا فرمن المسلم مع ان الاصحومن مذهب الحنابلة كمامران الكافريرث من عتبقه المسلر فليتامل والله اعلم تتمة هبقى من موانع الارث ثلاثة لم يذكرها المؤلف للاختلاف فيها فالاول منها اختلاف ذوىالكفرالاصلى ذمة وحرابة فلاتوا رث بين ذمى وحربي فى الاظهر عندناو عندالحنفية لعدم الموالاة بينهافاو عقد الامام الذمة لطايفة قاطنة بدارالحرب لميتوارثوامع اهل الحوب خلافاللمالكية والحنابلة وزادالحنفية منم الارث باختلاف ألدارين الحربيين فعندهم لايرث الحربي الوومي منالحربي الهدىوعند نالااعتبارلاخلا فبالدارين هوالماهد والممنامن كالذمي على الارجع عند نافلا توارث بينهاو بين الحربي والثاني كافي كشف الغوامضا نهاكالحربي لانهالم يسئوطنا دارناو بهقالت الائة الثلاثة وعليه فيمرى التوادث بينها وبين الحربي ، الثاني من الموانع المختلف فيها الردة اجار نا الله وجميع المسلين منها؛ وهي لفية ماخوذة من الارتدا د بعني الرجوع والانصراف عن الشي * و اصطلاحاقطع الكلف الاسلام بفعل مكفوا واعتقاده اوقوله * فلايرث مرتدو لايورث لابقرابة و لابنير ها فلوار تدمتوار ئان الى النصرانية مثلا امتنع التوا رث بينها لانهالا يقران على ماا تتقلا اليه ولاعبرة بالموالاة بينهالانماحيننذ كالمدم ، و مال المرتد وحقوقه المنتفعيها كالعاج وجلدالميتة وكلب الصيدوغيرهما مرث الاختصاصات موقوفة سواء الحق بدار الحرب املم يلحق فان اسلراخذها وان مات على ردته كانت فيئًا اتفاقا فتصوف مصرف الفي كما هو مقرر في كتب الفقه و والمرتدة كالمر ثد فما لما في بعدمو تباخلا فالخنفية وفاتهم قالوا مالهالو و ثنياسواء اكتسته في حال اسلامهااو في حال ر دتياي و مال المرتد الذي آكتسبه فيحال اسلامه وفي حال رد له بالسوية عند الائمه الثلاثية فكله فيخ خلافاالحنفية ايضا، فانهم قالو اما اكتسبه في حال اسلامه فلورثته المسلين يوم موته لا يومردته ، ومااكتسبه في حال ردته لبيت المال. ولحوق المرتد بدار الحرب منزل منزلة موته عند الحنفية فتقسم تركته ببن ورثتهالسلين على مامر، ﴿ فَأَنَّ أَسْلِمُ رَدَّ الْوَرْثَةَ مَا بَقَّى بِأَيْدَ يَهُم ﴿ وَلَا يُرْجِع عليهم باتصرفوافيه ان اقتسمو ابعد الحبكج المحوقسه و الارجع عليهم افاده في شرح الترتيب ﴿ وعندهم ايضاكما في السراجية وشرحها دوا رئ اهل ناحية ١ ر تد و اباجمعهم لان د يارهم صارت د ار حرب ، و عند الحناطة لواسلم المرئد قبل قسمه تركمة مورثه ورثه ترغيباله كافي مطلق الكفر والزنديق وهومن بخفي الكفر ويظهرالا سلامه وقيل من لايغتار ديتا وقيل من ينكر الشرع جملة ولايرث ولايورث وماله واختصاصهفي كالمرتد خلافاللالكيةحيت فالواماله لور ثنه ان مات قبل الاطلاع عسل زندقته لاحتمال توبته اوطمنه في الشهود لوكان حياه اما ازا اطلمناعي إزندقته باقراره ودام عليها الى ان مات فلا يورث اجهاعا لانه اقبح من المرتد افاده العلامة لاميرالمالكي يدوان أمات زمي لأوارت لدمن أهل الذبة كان ماله فيأ وَلَكُ المَافْضُلُ مِنْ مَالُهُ عَنَ الأَرْثَ انْ لَمْ يَسْتُمُونَ وَأَنَّ لَهُ الْعُرَكَةُ وَوَلاَّمِ فَا غيا وارقاله والسندق للركة ولايسرف لاوي رجبه سواء التظلم يت المال املالان انتظاميت المال الفاهوشوط ف الارت لاف الوع فالوضاف عمة مثلاً فقط قالمال كله ليت المال أو يتنافلها النصف والياقي ليت المال التا لَثُ مِن المواتم التي سُكُّ عَمَّهُ المُوْ لَفَ أَلَدُ وَرَا لَحُكُمِي ﴿ وَالدُّونَ الزجوع الى البداء والحكمي ماتعلق بالاسكام، فيخرج به الدور الكولي الواقع في المنطق والاصول والدور الحسابي وهو توقف العلم بكل مرفي المقدارين غ العلم بالاخريه وضابطاله ورالحكمي إنه كلخكم ادىثبوته النفيه فيدور على نفسه ويكرعلها بالبطلان ويقع في كثير من ابواب القفه والمراد منههناان يلزمهن التوريت عدمه يكان يقواخ حائز اواخوة حائزون بابن لليت قيثبت نسب الابن والابر ثالانه لوورث لم يكن الاخحائز ايل يكون محجو بافإ يصحاقواره فإيثبت نسبه فلايرث فادى أرثه الى عدماوثه وكالواعتق الان الحائزعبدين فشهد ابابن لليت وقبل شهادتهاالقاضي فيثبت نسب الابن ولايوث للدورلا نهلوو رث لملك المبدين فيبطل عتقها فتبطل شهادتها لرقها فيبطل النسب فلابرث فادى ارثه الى عدمار ثه فتخلص من الدور بقولناً بثبت نسبه و لايو ث هو هذ ا اظهر قو لى الشافعي ، والثاني يثبت نسبه ويرث امالوشهم وبه صدلان من الورثة اومن غيرهم فيثبت نسبمه وارثه اتفاقاه وعند الحنفيسة لواقرالورثية كلهم ثبتالنسب والارث، اوبعضهم ثبت الارث، فينتسان اي المقرو المقر له جمهم ما في

يدالمقرط قدرسيامهامن مسألة الاقرار جوعند مالك واصحأبه رجمهم الله ين بالاقرار بحسب الحال ولا يثبت نسبه الاباقرار عد ابن من الورثة ولا يشترط في المقران يكون حارًا عند هم، وعند الحنا بلة إن اقرالورثة كليم ثبت نسبه وارثه او يعضيم ثبت النسب والاريثين إقربه فقط دون الميت وبقيةالور ثةفيشاركه فيإيده اوياخذالكل اناسقطه هوفي الاقارير فروع ومسائل محلهامطولات الفقه ، تنبيه ؛ عد بعضهم مر • _ الموانع ايضا اللمان وليس كذلك فان عدم الارث فيه لمدم ثبوث النسب فلاارث معهيين الولدولللاعة وكلمن يدلي به وليست عسيةامه عصة لهصة كانت اوميثة خلافا للامام احمد رحمه الله و تؤما اللمان ليسابشقيقين و به قال الامامان ا بوحنيفة و احمدوعامة اهل العراق ه وتؤ ما الزناليسا بشقيقين عند الائمة الاربعة رذهب الامام مالك الىان تؤمى اللمان شقيقان جوالفر ق بينهاو بين تؤمي الزنامذكو ر في مطولات كتبهم • وا ذا كذب الملا عن نفسه قبل مو تسالولد المنقر اوبعده ثبت نسب الولد و ترتب عليه مقتضاه عند نامعشر الشافعية وانثم يخلف الوقد المنفى ولدا ولااخاو لدممه ولانظرلاتها مهبانه انماآكذب تقسه ليرثما تركه فهااذا كان التكذيب بعد الموت وبل لوقتله واستلحقه لحقه و لا يقتل به مه و هذ اهومذ هب الإمام احمد رحمه الله مه و قال ابو حنيفة ومالك رحمهم اثمانكان الوقدحيا ثبت النسب وحدمو بقع التوارث بينها وانكان ميتا فان خلف ولد ا اوولد ولد اواخاولد معه او لم يخلف وقل المال فكذ لك * و تنقض القسمة * و الا فلاثبوت و لانسب و لما فرغ من ذكرحدالارث وادكانهوشروطهواسبابه وموانعه شرعفي ذكرمن يوث

الإساف المئة علياء الذكر والإنان احما عالمقال ف والدار أر ن مر الرجال اى الذكور يعمر اولا الرجال مرضرهما بشمل الصيان وعوالدكود غربا ع سن تعيره عليه المالام بالرجل ثم تسير مبالذكري قوله الحقوا الفؤ النفن باعابا فاع فلاولى رجل زكر وبطريقة البسط خمية مشرك الفااختار الولف سلوك سيل القيز للوارقين بعبارة البسط لانها اقرب الى الفهم لمرفة كل وارث على انفزاده فالاول ﴿ الابن ﴿ واعْأَلِما ۚ بِهِ لانه مُقَدَّمُ حتى على الاب في الميرات في و كا الثاني النابي وانسفل ي الدرجة اواكثر بحض الذكور فخرج ابن البنت وابن بنك الابن وكليمن في نسبه إلى المبت التي * وسفل بفتح الفاء وضمها وكسرها ثلاث المات ، و اقام الطاعي في تدبيره مقام المنمر لفرض إدة التمكين في ذهن السامع و الافقى العبارة ان تكون الابن وابته ﴿ وَ ﴾ الثالث ﴿ الابو ﴾ الرابر ﴿ الجد ﴾ من جهة الاب ﴿ وأن علا ﴾ مجض الذكوركابي الاب وأبيه و هكذا فخرج بذلك كل جداد لى باشىء ان ورثت كابى الاموابي امالاب وي الخامس ﴿ الاع الشقيق ﴾ سي شقيقا لمشاركته في شقى النسب فكانها انشقامن شيُ واحد ﴿ وَ ﴾ السادس ﴿ الانه للاب ﴾ اي من الاب فاللام فيهمني مرن كقول العرب سمعت له صراحًا اي منه ﴿ و ﴾ السابع ﴿ الانح الام ﴾ اي من الامكسابقه ﴿ و ﴾ التا مر ﴿ ابن الانه الشقيق ﴾ وان نزل محمل الذكور ايضا ﴿ و ﴾ الناسم ﴿ ابن الا خَلابَ ﴾ وان نزل كذلك ﴿ و الماشر ﴿ الم الشقيق ﴾ اي للميت و كذاع اينة وعرجده و هكذ أم و كا الحادي عشر

﴿ المرالاب ﴾ كذ لك الوك الثاني عشر ﴿ ابن الم الشقيق ، وان نزل بمن الذكور ايضا ﴿ و ﴾ الثالث عشمر ﴿ ابن الم للاب ﴾ و ان نزل كذلك ، اما ابن الانم للام و العم للام و ابنه فليسوا بوار ثين كما علم من تركه عدهم هنابل من ذوىالارحام كماسياتي ﴿ وَلِمُ الرَّابِعِ عَشَرُ ۗ الرَّابِعِ عَشَرُ ۗ الرَّوْجِ وَكُمْ الخامس عشر ﴿ المتق ﴾ وعصبته المتصبون بانفسهم و هم الذكور كاسياتي ذكره أن شا الله تمالى مفصلا ، فهذه عدة الوار أين من الذكو ربطريق البسط واماعدتهم بطريق الاختصار فمشرة الابرس ووابنه وان سفل و الاب، و ابو ، وإن علاه و الانه مطلقا، و ابنه الاللام *والم * وابنه الاللام فيها هوالزوج هو ذوالولاء هومن عد اهوً لا من الذكور الاقارب فهنذ ويالارحام كابن البنت وابي الاموابن الابنمن الام والخال ونحوهم ولما فرغ من عد دالوار ثين من الذكور شرع فى عـــد دالوارثات فقال ﴿ وَالْوَارِ ثَالَتُ مِنِ النِّسَاءُ ﴾ النساء اسم جمع لاواحدله من لفظه ﴿ بِطَرْ يَقَةُ البسط كام في عد دالوار ثين من الذكور في عشر كالاولى النتوك الثانية ﴿ بنت الابن و ان سفل ﴾ ابوها المدلي بمض الذكور كبنت ابن الاين فتخرج بنت البنت وينت بنت الاين وينت ابن البنت وكل من في نسبتها الميت انتى ﴿ و كِذَالُنا لِنَهُ ﴿ الأَمُو كِذَا الرَّابِعَةُ ﴿ الْجَدَّةُ مِنْ جِيهَ الأَمْ ﴾ اى المد لية بحض الاناث و ان علت ﴿ وَ يَهَا لَمَّا مِسَةَ ﴿ الْجُدَّةُ مِنْ جِهِ ٱلاَّبِ ﴾ على تفصيل فيهاوهو انالجدة المدلية الياليت بذكر واحد ينفسها اوعلت بمعض الاناث وارثة بالاجاع وانادلت بابي الاب بنفسها اوعلت بمحض الاناث ورثت ايضاعندا لحنابلة ولم ترث عند المالكية ﴿ وعند مَا وَعند الْحَنْفية

بالإساب المنقة عانبام الذكر والإنان احما عافقال ﴿ والوار أو رُمَّ الرحال اعالا كور ويومراولا بالرجال ترفسرهما شمل العنبان وهوالدكور خُرِيا عَلَى سَنْنَ تُعِيرُهُ عَلَيْهُ السِّلَامِ بِالرَجِلُ ثُمَّ تَفْسَيْرَهُ بِاللَّهُ كُولِي قُولُهُ الحُقِوا القرائض باعليا فابق قلاولي رجل كري بطريقة البسط خسة مشرك أغا اختاراله لف ماوك سيل التميز للوارثين بسارة البسط لانها الربية الى الفهم لمرفة كل وارث على انفراده فالاول ﴿ الابن ﴾ وانمايداً به لانه مقدم حتى على الاب في الميراث ﴿ و ﴾ الثاني ﴿ ابن الابن و انسفل ، بدرجة اواكثر بحف الذكور فخرج ابن البنت وابن بت الابن وكلمن في نسبه الى المبت التي ، وصفل بفتح الفاء وضمها وكسر ها ثلاث النات، و اقام الظاهر في تديره مقام المضر لفرض زبادة التمكين في دُهن السامم و الافتى العبارة ان تكون الابن وابنه ﴿ وَ ﴾ الثالث ﴿ الأبُو ﴾ الرابع ﴿ الجد ﴾ من جهة الاب ﴿ وَأَنْ عَلا ﴾ بمض الذكوركاني الاب واليه و هكذا فحرج بدلك كل جداد لى بالني والدور أن كابى الام واي الم الان وفي الخامس 🍎 الابم الشفيق 🛊 سي شقيقا الشار كته في شق النسب فكاتها انشقامن شي واحد ﴿ وَ ﴾ السادس ﴿ الانم للاب ﴾ اي منالاب فاللام فيهجمني مر • _كقولالعرب سمعت له صراحًا اي منه ﴿ وَ ﴾ ألسا بم ﴿ الانح الام ﴾ اي من الام كسابقه ﴿ و ﴾ النا مر • ﴿ ابن الانه الشقيق ﴾ وا ف ز ل بحض الذكور ايضا ﴿ و ﴾ الناسع ﴿ ابن الاخ اللاب ﴾ و ان نزل كذلك ﴿ وَ﴾ العاشر ﴿ الله اَلشَقِقَ ﴾ اي الميتُ و كُذُ اعِرائِيهُ وعُرَجِدُ هُو هَكُذُ اللَّهِ وَهُوَ الحَّادِي عشر

﴿ المرالاب ﴾ كذ لك ﴿ وَ ﴾ الثاني عشر ﴿ ابن الم الشقيق ، وان نول بمن الذكور ايضا ﴿ و الثالث عشر ﴿ ابن الم للاب ﴾ و أن نزل كذلك هاما بن الان للام والعم للام وابنه فليسوا بوار ثين كاعلم من تركه عدهم هنابل من ذوىالارحام كماسياتي ﴿ وَ﴾ الرابع عشر ﴿ الرَّوْجِوكِ الخامس عشر ﴿ المعتق ﴾ وعصبته المتصبون بانفسهم و حمالذكور كما سياتي ذكرهم ان شا الله تمالى مفصلا ، فهذه عدة الوار أبن من الذكو ربطريق البسط، اماعد تهم بطريق الاختصار فعشرة الاس ، وابنه وان سفل و الاب، و ابوء وان علاه و الاخ مطلقا، و ابنه الاللام ، والم ، وابنه الاللامفيها، والزوج، و ذوالولا، «ومن عد اهوً لا من الذكو ر الاقارب فمنذ ويالارحام كابنالبنت وابي الاموابن الابتمن الام والخال ونحوهم ولما فرغ من عدد الوارثين من الذكور شرع فى عـــد دالوارثات فقال ﴿ وَ الوَّارِ ثَالَتُ مِنَ النَّسَاءُ ﴾ النساء اسم جمع لاواحدُله من لفظه ﴿ بطريقة البسط كامر في عد دالوار أين من الذكور في عشر كالاولى والبنت وك الثانية ﴿ بنت الابن وان سفل ﴾ ابوها المدلى بمض الذكور كبنت ابن الابن فتخرج بنت البنت وبنت بنت الابن و حث ابن البنت و كل من في نسبتها الميت انتي ﴿ و كِذَا لَنَّا لِلنَّهِ الأَمُوكِ الرَّابِمَ ﴿ الْجَدَّةُ مِنْ جِيهَ الأَمْ ﴾ اى المد لية بحض الاناث وال علت ﴿ وَ الْحَالَمُ اللَّهِ الْحَالِمِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ على تفصيل فيهاوهو انالجدة المدلية الى الميت مذكر واحد بنفسها اوعلت بمعض الاناث وارثة بالاجاع وانادلت بابي الاب بنفسها اوعلت بمض الاال ورثت ايضاعندالحنا بلة ولم ترث عند المالكية ﴿ وعندنا وَعند الحَنْفية يرث من ذكرنا وترث ايضاخلافالم اكل جدة قدلى بوارث ولوكان في نسبتها اكثرمن ذكرين ولاترث اجاعا كلجدة ادلت بذكريين الثيين ويعبرعنها بالجدة المدلية بذكر غير وارث فعي من ذوى الارحام ﴿ وَ إِلَا الله وسة ﴿ الاحْت الشقيقة كالالولاد ها ﴿ و كالسابعة ﴿ الاحْت للا ب كا 火 しんてく 愛の夢にいまなんとって はっきん しんとく ない التاسمة ﴿ الروجة ﴾ باثبات المآ * ثنة سا ترالعرب ما عد ا ا هل الحبماز واقتصرعليها الفقهاء والفرضيون للتمييزوخوف اللبس، وكه الماشرة ﴿ المتقة ﴾ وفي ممناهاممتقة للمتقى: كرا كان اوانتي سواء اكان بما شرة اوسراية ولامد خل لمافي ولا. عتيق غيرهاوان كان اباهااو انهالان ذلك

محتص بالذكور كماياتي وفهذه ودة الوارثات بطريق البسط اماعد تهن بطريق الاختصار فسبم البنت وبنت الابن والام والجدة مطلقاو الاخت مطلقا والزوجة والممثقة ومزعد اهؤلاء ميالاناث الاقار بينفرذوي الارحام عِفَائَدَةُ الْجَمَّمُ مُكُنَ الْاجْمَاعُ مِنَ الْوِرِثَّةُ وَرَثُّ مَنْهُمْ خَسَّةُ الْا بِوَالْامْ والابن .والبنت واحمد الزوجين وحجب الباقون ومسالتهم من اربعة وعشرين ا ذاكان الميت زوحاوهي غيرمنقسمة وتصح من اثنين و سبعين * ومن اثني عشراذ اكان الميت زوجة و في غير منقسمة وتصومن ستة و ألا أين واذاما لت امراً ةعن الذكور الخسة عشر ورث منهم ثلاثة الابن والاب والزوج وحجب الباقون ومسئلتهم من اثني عشروهي منقسمة واذا ملمتدرجلعن المشرالاناث المذكورات ورشمنهن خس الاموالينت وبنت الا بزوالروجة والاخت الشقيقة وعجب البواقي والمسالة من اربعة وعشرين

نقسمة عليهن وكلمن اتفر دمن الذكور يرث جهم المال الاالزوج لانه لايرد عليه و من لا يقول بالرد يستثنى الاخ للاما يضا * وكل من انفر دت من النساء تحوزجيم المسال الااأز وجسة لانه لايردعليها يوعند من لايقول بالرد لايجوزجميم المال من النساء الاالمعتقة لانهاهي الماصبة بنفسها فقط ≰ و لو فقد و الكالورث كابم فاصل المذهب المايمذ هب الشافعير حداث وانه لايؤرث ذو والارحام و کے لوققدالمصبات و وجد من ¿ ویالفروض من لم يستغرق التركة فاصل المذهب انه 🗱 لاير د على: وى القروض بل المالكه 🏖 في الاولى والباقي بعد الفروض في الثانية 🛊 لبيت المال ووان لمينتظربانجار متوليه اولم يكن اهلاكهولان الحق للسلمين فلايسقط باختلاف نائبهمكالركاة وهذااحد قولىالمالكية كماسيق فيراثناء الكلام علىالاسباب 🛊 و المختار المفتى به عند المناخرين بلوكثير من المتقدمين انه اذا لمبنتظم امر بيت المال القول بالرد على اهل الفروض 🍇 حيث وجدد و فرض ﴿غِيرِ الرَّوْجِينِ مَافضلَ ﴾ مفعو ل الرد؛ من فروضهم بنسية فروضهم، لابمقضى عددروسهم 🍇 وسيأتى الكلام عليهم فيمابعد 💸 اى فىالباب الذي عقده المؤلف لمسائل الردوهذا القول هوالمحتمد عند متأخري المالكية كاقدمناالتنبيه عله في الكلام على الاسباب اماعند الامامين ابي حنيفة واحمدر حمعاالله تمالى فقدسيق انهالايؤر أان بيت المال اصلا انتظرام لا 🛊 فان لمیکونواای د و والفروض 🕻 موجودین اوکان الموجو د منهم احد الزوجين ﴿ صرف الى دَ وي الارحام ﷺ وفاقًا للحنفية والحنابلة والمعتمد عند المالكية كما عملت 🎉 وسيا تى الكلام عليهم ايضا 🛊 اى في الباب الذى

عقدة المؤلف ايضالمسائل: ويمالار حامهولما فرغ من بيان عدد الورثة ذكوراواناثاشرع في بإن ماير ثهكل واحدمنهم مقد مايات الفروض ومستمقهاءل العصبات لكون مقدار الموروث بالتعصيب لايعرفسالابعد ممرفة الفروض غالباو المنقسدم بالطبع حري بالتقديم فىالوضع فقال ﴿ بَابِ ﴾ اى هذا باب وقد تقدم الكلام عليه او ل الكتأب ﴿ الفروض ﴾ جمع فر ضوسيأتي ييان ممناه لغة وشرعاهو المرادهنا الانصباء مجردة لثلا يلزمالتكرار بالوصف وهوقوله 🐞 المقد رة فى كنتاب الله تعالى ستة 🕦 والفرض السابم الذي هو ثلث الباقي في المسالتين الفراو ين و في بعض صور اجتماع الجدمم الاخوة كاسيأتي انماثبت بالاجتهاد من الصحابة فر بعد م فلايرد على كلام المولف لانه فيد هابالقدرة في كتاب الهوهي كاذكرستة فسي النصف ونصفه ونصف نصفه والتاثان ونصفها ونصف نصفع ايدهده احدى طرق التدلي الذي سلكها الفرضيون فيعد الفروض المذكورة وهو اعنى التدلى ان تذكر الكسر الاعلى اولائم تنزل الى ماتحنه عو من طرقه ايضاان ثقول الثلثان ونصفهاو ربمهاو النصف ونصفه وريمه او تقول النصف والثلثان ونصفهاور بمهادوطرق الترقي في ان تذكر الكسر الادق ثم مافوقه كان تقول الثمن والسدس وضعفها وضعفها واوتقول الثمي وضعفه وضعف ضعفه والسدس وضعفه وضعف ضعفه ووطرق التوسطان تذكرا والاالكسو الوسط ثمتنزل درجة وتصعددرجةكان تقول الربع ونصفه وضعفه والثلت ونصفه وضعفه 🚜 واخصرعبارة 💥 لضبط الفروض المذكورة ﴿ ان تقول﴾على طريقة النوسط ﴿الربم و الثلث وضعف كل و نصفه ﴾

والمقصودمن العبسارات واحدواختلاف الالفاظ والترتيب تفنرن والفرض التقدير والعطيمة والفرض التقدير والعطيمة التقدير والعطيمة المناسخ والتقدير والعطيمة والتقديم والتقدير والعطيمة والتقدير والعطيمة والتقدير والعطيمة والتقدير والعطيمة والتقدير والعطيمة والتقدير والعطيمة والتقديم والتقديم والتقدير والعطيمة والتقديم والتقدي والانزال والبيان والسنة والاحلال واصطلاحاً ﴿ نَصِيبٌ خَرَجِ بِهِ التَّعْصِيبُ به نفقة الله يدلان المدار فيهاعل قدر الكفاية ﴿ شرعا ﴾ خرج به الوصية فانهامقد رة بجمل الموصى لاباصل الشرع ﴿ لوارث ﴾ خرج به نحوالمشر في الزكاة فانه مقد رلنير و اوث ﴿خاص، لِيس بقيد وانماه و ليبان الو ١ قعر 🌋 لا يزيد الابالرد و لا ينقص الابالعول 🕻 ليس هذا من تمام الحد و انماهو توضيحوبان للفرض لان الحدود انما لقعربالحقائق والزيادة بالرد والنقص الفروض وتعريف الفرض واردت معرفة اصحاب هذه الفروض ﴿فَالنصف ﴾ فاء الفصيحة لانهاافصحت عن جو اب الشرط المقدر كماذكر نا فخفرض خمسة الزوجوب: ت الصلب و نت الابن والاخت الشقيقة والاخت للاب؟ واذاعرفت مستحقمه واردت معرفة شروط الاستحقاق و دلائله وفاازوج فاء الفصيحة كمامر ﴿ يُستحقه بشرط عدمي وهو أن لايكون الزوجة فرع وارثﷺ ذكرا كان اوانثي من الزوج او من غير ه لقوله تعالى و لـ كم نصف ماترك از واجكم ان لميكن لهن ولد اى و لكل زوج نصف ماتركنه زوجته اذمقابلةالجم بالجم تقتضى القسمة على الاحادو للاجاع ايضا وببت الصلب تستحقه شرطين ﴿ عد مين ﴿ وهما ان لا يكون لها ﴿ إِمْ الْمُعْسِبِ مُ فلوكانت مع معصبها لكان للذكر مثل حظ الانثيين ﴿ و ١٤ ان ﴿ لا ١٤ يكون لها عَاثُلُ ﴾ من بنت اخرى اواكثرالميت فانها لوكانت لاشتركتافي الثلثين لهتمالي فانكانت واحدة فلهاالنصف وللاجاع كذلك ووبنت الابن ن سفل ﴿ تَسْتَعْهُ ﴾ بالاجاع فباساً على بنت الصلب لان ولدا الولد كالولد الوحجاالذكركالذكر والإنبيكالانتي إبلائية شروط كإعدمية وومي ەيكون، ﷺ لليت،﴿و لدصلب، كاكان او انثى واحد ااواكثر وكولد صلب ولدابن اعلى منها كاسيا تى فو كان ولايديكون لها رمعسب يهمن غ او ابن ع،﴿وَهِانْ فِولا كِيْ يَكُونَ لِمَا ﴿ مِاثْلَ ﴾ من بنت ابن اخرى لليت واكثر في درجتها فلوكان لليت هناك ولدصلب فان كان ذكرا حجبت اوبنتين باكثر حجبت ايضا ان لم نعصب او بنتا واحدة فلبنت الإبن السدس تكلة الثلثين مالم تعصب ولوفقد او لادالصلب ومن هو اعلى منها وكان لهامعصب كان للذكر مثل حظالانتبين ﴿ ولوكان هناك ما للمع فقد من سبق لاشتركتا في الثلثين ﴿ والاخت الشقيقة تستحقه بالاجاع كذلك ﴿ باربسة شروطان لا يكون؟ للمتنولد صلب كامر ﴿ و الله الله يكون له ﴿ ولد ابن ، وار ت كا سبق ايضا ﴿وَكُوانِ ﴿لاَ ﴾ يَكُونَ لِمَا ﴿مُمَسِبِ ﴾ من انه شقيق اجماءًا اوجدخلافالابى حنبقة رحماني فجوبهان فيلاكه بكون لهابهما ألكهمر اخت شقيقة اواكثر لقوله تصالى ان امرؤ هلك ليس لهولد ولهاخت فلهانصف مالوك ووسكت المولف عن الشرط الخامس بورثها النصف وهوفقد الاب لا زالفرض هنا في ذكرشروط جميع الفروض الاحتداز عمن يتغير الفرض معهاماالي فرض واماالي تعصيبلا الاحترازعمن يجبعب البتة لان أذلك مستغنى عنييانه بباب الحبعب والالطال الكلام في احجاب الفروض

فلوكان الميت اب او و إله صلب ذكر او و إلد ابن كذ لك لحميت، اوكان و إله الصلب او ولد الابن انتي واحدة او اكثر لكانت عصبة ممها اومعين كاسأتي ه اوكان لهاممص فللذكر مثل حظ الانثيين اوكان لهاما للراشتركتا في الثاثين ﴿ وَالْآخِتُ لِلْابِ نُسْتَحْقَهُ ﴾ أي النصف ﴿ بَخِمْهُ شَرُوطُ الْوَلَابِكُونَ ﴾ الميت ﴿ ولد صلب ﴾ ذكر اوانثى كامر ﴿ و ﴾ ان ﴿ لا ك يكون له ﴿ وَلِدَ ابْنِ لِهِ كَذَٰ اللَّهِ ﴿ وَلِهُ أَنْ فِي لَا لِمُهِ بِكُونَ لِهِ ﴿ احدِ مِنْ الاشقاء ﷺ ذكراوانتي ﴿ وَ ﷺ ان﴿لالِمُ يكون لِمَا ﴿ مُعَصِبُكُهُمْ الْحَرِ لاب اوجد على ما مر من الحلاف ﴿ وَ كَانَ ﴿ لَا مَا يَكُونَ لَمَا ﴿ مَا تُلَّكُ من اختلاب فاكثره وسكت المؤلف عن الشرط السادس وهو فقد الاب لمام وفاوكان لليت اب اوولد صل ذكر اوولد ابن كذلك اواخ شقية لحمت او شقيقنان لحجيت ايضاملل تحسب اوكان ولد الميت او واد ابته التي واحدة او اكثرمم فقد الاشقاء لكانت عصبة ممهاا ومعهن اوكان لليت اخت شقيقة فقط لكان كماالسدس تحملة الثلثين اوكان للاخت معصب لكان للذكر مثل حظ الانثيين اوكان لها ما ثل لاشتركتا في الثلثين ﴿ وَالَّهِ مِنْ فُرْضُ اثْنِينَ الرَّوْجِ والزوجة كاو الزوجات ﴿فَالْرُوحِ ﴾ الفاه فا، الفصيحة كمامر ﴿ يَسْتَحَمُّهُ بشرط وجودى وهوان يكون للزوجةفرع وارثٌ ذكراوانثيمن الزوج اومن غيره ولومنفيا باللمان لومن الزنا لأن ولد الزنا ينسب الى امه ويرثمنهاومثل الولدولد الابن واحتزر بالوارثءن الفرع غيرالوا رث كابرس البنت فوجوده ليس بشمر ط في ارث الربع والاصل فيه قوله تمالى فان كان لحن ولد فلكم الربسع مماتركن فلولم يكن

للزوجةولد لكان له النصف كمامر، والربع للزوجة او الزوجات، نستمقه او پشتر کن فیه بشرط عدمی و هو ﴿ اذالم یکن الزوج فرع وا رث ﴾ ذكراوانثي من الزوجة او مرغيرهالا ان كان منفيا باللمان ولامن زناولو من الزوجة ومثل الولد ولد الابن و احترز بالو ارث عن غيره كأمر، وذلك لقوله تمالى ولهن الريع مما تركتم ان لم يكن لكم و لد فلوكان للزوج ولد لكان لها او لهن الثمن كماياتي ﴿ والثمن فرض الزوجة او الزوجات ﴾ الى او بع 🚜 بشرط ﷺ وجودي و هو ﴿ ان يكون الزوج فرع و ادثﷺ ذكر اوا تثي منها او من غيرها كمامرومثل الفرع فرع الاين واحترز بالوارث عن غيره كما مرود لك لقوله تعالى فان كان لكم ولد فلهن الثمن بما تركتم ولولم يكن له ولد لكان لهااولهن الربع كما مر ﴿ وَالتُّلثَانَ فَرَضَارَ بِعَمَّ ﴾ من الاصناف ﴿ بنتي صلب ف اكثرو بنتي ابن ﴾ وان سفل ﴿ فاكثر واختين شقيقتين فاكثر واختين لاب فاكثر عليو يعبر عن هذه الاربعة الاصناف بقولهم كل صنف تعدد عن فرضه النصف ويقو لميه ذوات النصف أذاتعد دن ﴿ فِبنتا الصلبِ ﴾ فصاعد ا ﴿ يُستحقانه ﴾ اى فرض الثانين ﴿ إِشْرِطَ ﴾ عدمي وهو ﴿إِنْ لَا يَكُونُ لِمُ المُصِبِ ﴾ من ابن الميت اواكثر بالاجاع وسنده فيما زاد على الثنتين قوله تمالي فان كن نسآ ، فوق اثنتين فلهن ثلثا ماترك و في البنتين قضاوً ، صلى الله علبه واله و سلم لبنتي سعد بن الربيع بالتلثين فلوكان لحااولهن معصب لكان للذكر مثل حظ الانثيين ﴿ وبنتا الابر ﴾ فصاعدا اذاتحاذ يافي الدرجة سوآ اكن اخنينام لالإيستحقانه بشرطين، عدميين احدها ﴿عدم او لاد الصلب﴾ ومن هواقرب منهامن او لاد الابن ﴿ و ﴾

الآخر ﴿إن لايكون لهمامعصب﴾ منَّراخ اوابنء مساولهما في الدرجة فباس على البنات لان بنت الابن كالبنت كامر فلوكان هناك او لا د صلب او من هواقرب منها من او لاد الابن حميتا الا إن كانت بنت الصلب او بنت الاب التي هي اعلىمنها واحدة فلها السدس تكملة الثلثين ولوكان لمها معصب لكان للذكر مثار حظ الإنشين ووالشقيقتان وفصاعدا فيستحقانه شلاثة شروط مجاعد مبة و في ﴿ ان لا يكون كالميت ﴿ و لدصلب و كان ﴿ لا كَان ﴿ لا كَانْ لا كَانْ ﴿ لَا كُنْ لِلَّهُ لِلَّهُ لِلَّهُ لِلَّهُ لِلْكِلِّ يكون له ﴿ولدابن ﷺ وان سـفل﴿و﴾ات ﴿لا﴾ بكون لما اولمن ﴿ معص ﴾ مر ٠ إخ شقيق إحماعاً أو جد خلافاً لا بي حنيفة رحمه الله وسكت المولفءن اشتراط عدم الاب كإسكت عنه في استحقاق الواحدة النصف لمامي * والاصل في ذلك قوله تعالى فان كانتا اثنتين فلها الثلثان بما ثرك فلوكان للمبت الـ اوو لد صلـ لحجينااو انثى لكانتاعصةاو كان لهما معصب لكان للذكر مثل حظ الانثيين ﴿ و الاختابُ للاب فصاعدا ﴾ يستحقانه ﴿ بار بمة تروط ﴾ عد ميةو هي ﴿ ان لا يكون ﴾ الميت ﴿ ولد の上しる に後と話りないはなりには まりじいむし 袋 の はに終とる يكون له ﴿ احد من الا شقاء ﴾ ذكراو انتي ﴿ وَ ﴾ ان ﴿ لا ﴾ يكون لهما او لهز ﴿معصب ﴾ من انه لاب فاكثر اوجد على ماسبق ، والشرط الخامس ان لا يكون الميت اب والاصل في ذلك الآية السابق ذكر هافي استحداو، الشقيقتين الثلثين فلوكان للببت اب اوو لدصلب او ولد ابن ذكر لحميتا او انثي مع عدم الإثقاء اكانناعصية اوكان للميت الح شقيق او اختان شقيقتان فكذلك اواخت شفيقة لكان لهاالسدس تكملة الثلثين اوكان لهامعصب لكان

لذكر مثل حظ الاثنين، فالدة ولاينصور احتاع منفين لكل منها الثالان يافه أواختم بنات مع منات ابن مثلالكان التلثان البنات أو ينات ابن مع اخوات لابوين أولاب لكن الاخوات عصةممهن أوشقيقتان مع اختين الاب لكان الثلثان الشقيقتين ﴿ والثلث فرض الزانة من اصناف الوراثة اقتصرالمولف منهاهناعلي والتنين والكون الثاك مذكوراني باب الجدوالاخوة الاوال، الام و إلى الثاني اثنان فاكثر من الاخوة للام يخو الثال الجد في بعض احواله مع الاخوة كماياتي فالام تسققه بشرخاين عدمين وهما ان لايكون للميت قرع و ارثَ ﴿ وَهُومُومُنْ شُرَطْنَا قَصْدُهُ فَي ارتُ الزُّوجِ النصف والزوجة الربع ويهان ولاي يكون له ﴿ اثنان فاكثر من الاخوة او الاخوات ﴾ او منهاسو اما كانواوار ثين او محجو بين يا اشخص ﴿ يالوصف الذ اللمجوب به كالمدم كاسياتى و والاصل في ذلك قوله تعالى فان لم يكن له وللديوورثه ابواه فلامه الثلث مع مفهومقوله نطلىفانكان له اخوةفلامه السدس وويستثني منتبوريث الامالتك مع فقدمن ذكر هنامسا لنان تسميلن بالغراوين وسياتي بيانها و كاهواي الثلث فرض الاثنين فاكترمن الاخوة اوالاخوات للامي واستحقاقهم له الرشرطان لا يجيدوا كالماباصل ذكراو فرع وارثكا باتي في باب الحجب ويقسم بينهم بالسوية يذكر هم كانثام وهذ اعاخالف فيه أو لادالام غيره عوالاصل في ذلك قوله تمالي فأن كانوا أكثرمن ذلك فهمشر كامني التلث والتشريك اذا اطلق اقتضي للساواة. والجد يستحقه بشرظين ان يكون معهمن الاخوة اكثر من مثله وان لا يكون عمرصاحب فرض وسيأتي حكمهم اننشاء المعقصلا وإوالسدس فرض سبعة

الابوالجد كالوادثوان طلافؤالام والجدة كالواز تققسا عدا مطلقاسواء كانت من جهة الاما ومن جهة الاب وسواء اكان مجافرع وارشام لاوسواء اكان له اخوة امليكن ﴿ و بنت الابن الوبنات الابن التحاذيات في الدرجة علمه بنالصلب الواحدة ﴿ والاخت الله الله الله الشقيقة ك الواحدة ﴿ والاخ للام كامنفرد إذكراكان اوانثي اوخنش ﴿ فالاب والجد يستحقان السدساذاكان للبت فرع وارث دومن شرط فقد مني ارث الزوج النصف والزوجة الربع والام الثلث ويزيد الجدبا شتراط فقد الاب كماهومملومين باب الحجب فلكل منهاالسدس فقط ان كان الفرع ذكرا اوخنثى وللابالسدس فرضاوالباقى تعصيبان كان انثى وكذلك الجدان لم يكن للبت اخوة اشقاء اولاب فان كانوا ففيهم تفصيل ياتني لقوله تعالى فرحق الاب ولابويه لكل واحد منهاالسدس ما تراث ان كانه ولد و للاجاع قباساً على الابق الجده ويستحق الجد السدس ايضافي احدا حواله مع الاخوة كماسيأتي إو الام تستحقه اذاكان لليت فرع و أرث الله و لداو ولدابن ذكراوانش كمامر ﴿ أُوجُ كَانَ لَلْمِتْ ﴿ عَدَى اثنَانَ فَاكْثُر ﴿ مِنَ الْإَخْوَةَ إوالاخوات كانقاء كانوااو لامباو لاموارين اومحبوبين كانقدم في ارثها الثك للاية السابقة فانقبل شاع تميير الفرضيين عن الاثنين فاكثر بالمدد كاهناو المد د بشمل الواحد وغيره كاعرفه كثير منهم الطوسي في تحريره * بانه كمية تطلق على الواحد ومايتالف منه * اجيب بانهم عرفوه ايضا منير ماعرفه الطوسي و هوانه نصف مجموع حاشيتيه فبخرج الواحد، فالحق ان الواحد ليس بعددوا ن تألفت منه الاعداد كان الجوهر الفرد ليس

يجسم وان تالفتمنه الاجسام * و خرج بالاخوة في ردالامالي السدس ينوهم فلايحجبون الام من الثلث الى السدس والفرق بين بني الاخوة وبني الابن ان لفظ الابم لا يطلق على ابن الابم نجلا ف لفظ الابرخ فانه يطلق على ابن الابر محاز اشائعا وقيل حقيقة هدقال ثعالي يابني ا دموايضا فاولاد الابن اقوى من اولاد الاخوة فلهذا لم يكن ابن الابركابيه مطلقاً ﴿ وَالْجِدِّ مَنْ مُنْ الْجُدَاتُ ﴾ نستحقه اذالم تحجب، أما بأما وبجدة افرب منها او كان حجمها باب ادلت به خلافا للامام احدر حمه الله كماسياتي الكلام عل ذلك في باب الحجب ويشتركن في السدس بالسوية ، والاصل في ارش السدس و في التسوية بينهن مار وي بريدة انه صلى الله عليه و سلى جعل المجدة السد س اذالم تكر دونهاام رواه ابو داو دوغيره •و مارواه الحاكم عيل شرط الشيخينانه صلىالله عليه وسلمقضى للجدتين بالسدس وقضاءابي بكررضياته عنه به لام الام ايضا وقضاء عمر رضى الشعنه به لام الاب و قوله له الري ان ذلك المدس بينكاو هو لمن انفردت منكاه و قياسا في كل حدة تدلي بو ارث عند تا وعندالحنفية ﴿ ولوادلت احداهما او احــداهن بِجهتين ا واكثريميث لو تعددت تلك الجهات اسخاصالكن وار ثات مالفعل وادلي غير هاسمة واحدة مع استوأئهن في الدرجة اومــع اعتلاء المدلية بخلص الا ناث عسد نا فالا رجج عند الشا فعية المتراكهن في السدس بالسوية بحسب الابدان لابحسب الجهات •وهو قول ابي يوسف وسفيان بل اسنده الشاش الى ابي صيفة رحمه الله 🛪 وقال محمد بن الحسن و زفر و الامام احمد بر 🕛 بلرحهم الله يقسم السدس بينها اوينهم بجسب الجهات لاالاندان * فلذ ات الجهتين مثلا ثلثاه ولذ ات الجهة الواحدة ثلثه وهذا الاجتاع المائم على مذهب الامام مالك رحمه اقد لماقد منامن انه لا يورث الاالجدة من جهة الام والجدة ام الاب نفسه وان علت بحض الاناث لاام الجسد وحند الا مام احدر حه الله ينصور في ثلاث جدات فقط لئوريثه ام الجدا بي الاب ايضاوان علت بحض الاناث و ولماذكر صوركثيرة همنها ان يتزوج بنت خالته الشقيقة فتلد له ولدا فام خالته هي ام ام ام وام ام اب فلوكان معها ام بي اب لورثت ايضاو هذه صورتها ،

فلى الارج عند ناوعندا بي حنيفة وسفيان حفصه زينم وابى يوسف يشتركان انسافا هوعند الامام ام ام احمد ومحمد بن الحسن و زفر از ينب المدلية ب ام ام بالقرابيين ثلثا السدس ولحقصة أللته يوعند م

تكلة للثالثين هوم وجود بنت الصلب المنفردة او مع بنت ابن اقر ب منها ا ومنهن اذ الم يعصبها او يعصبهن ذكر في در جتهن من ا خ او ابن عم و هكذ اكل در جة نزلت انفردت او تعددت مع انفراد من فوقها تاخذ السدس نكلة للثلثين للاجاع هولقول ابن مسعود رضى الله عنه وقد سئل عن بنت و بنت ابن و اخت لاقضين فيها بقضا مر سول الله صلى الله عليه وسلم البنت النصف ولبنت الاين السدس وما بق فللاخت رواه المخاري «وقبس على لمك كل بنت ابن نازلة فاكثر مع بنت ابن واحدة اعلى منها يه والاخت للاب مَا كَارُ السَّعْقَةُ مِم وجود ١١٤ عَن مِن الشَّفِيَّةُ ١٤ الوَّاعِدَةُ الميت ﴿ لَكُلَّةً الثانين كوان لبكن معهااو معهن من يعصبها ويعصبهن من الاخوة للاسولميكن هالاصاحب لمااولهن من فرع وارث اواب او جداوات شقيق قياساعلى بنت الابن فاكثر مع بنت الصلب * ولو تعددت الشقيقات لأسقطن الاخوات من الاب الااذاعصيين اخوهن وبسمى الاخ البار أنهفا الدة هالقريب المبارثة هو من لولاه لسقطت الانثى التي يعصبها كينتين وبنت ابن و ابن إبن سو ا اكان اخاهااوا بنعمهامساو يالمافي الدرجة أوانزل متهاجؤ كاختين تنقيقتين واخت لاب والمرلاب فلو لاابن الابن في المسالة الاولى السقطت بنت الابن فهو قريب مبارك ولولاالا عمن الاب في الثانية لسقطت الاخت من الاب فهوقريب مبارك واماالتريب المشوم فهوالذي لولاه لورثت الانثى التي يعصبها ولايكون ذ لك الا مساو ياللانثى من اخ مطلقا اوابن عمر لبنت الابن ممثال ذلك ابوان وزوج وبنت وبنت ابن وابن ابن اصلهاا ثني عشرو تعول الى ثلثة عشر للابوين منها اربعة وللزوج ألا فمة وللبنت ستة ويسقط ابن الابن وبنت الابن ، وكروج واخت شقيقة واخت لا ب وابم لاب فللز و جالنصف وللاخت الشقيقة النصف ويسقط الابر والاخت من الاب «فلولا وجود ابن الابن في المسألة الاولى لورثت بنت الابن السدس وعالت المسألة الي خمسة عشر فهو قريب مشوم عليها * ولو لا وجود الاغرمن الاب في الثانية لور ثت الاخت من الاب السدس تكملة الثلثين وعالت المسألة الى سيمة فهواخ مشوم على اخته والله اعلم، فائدة اخرى ، تستوى الانثى الواحدة والاناث المتعدد ات في اربعة مواضم * الاول بنت الابن اوبناته ازا كانت

أوكو مع بنت الصلب الواحدة فقرضها او فر ضي السدس و لايزيد القرض الويادة عدد هن * التائي الأخت او الاخو التامن الأب اي اكانت اوكن مع الشقيقة الواحدة لمأاولهن السدس ولايزيدين يادة عددهن والثائ الزوجة الواحدة اوالزوجات لحااولهن الربم فقط اوالثمن فقط * الرابع الجدة الواحدة او الجدات لها او لهرم السدس و لايزيدي يادة عد دهن والله الله والانه للام مج المفردومثله الاختالما ﴿ يَسْتَعْفُ مَا إِجَاعًا ﴿إِذَ الْمِيجِبِ﴾ باصل ذكرا و فرع وارثكما ياتي لفوله ثماني فان كان رجل يورث كلالة اوامرأة وله انه اواخت فلكل واحدمنها السدس اجم المفسرون على انها نزلت في اولا دالا م دون غيرهم كما قرى به في الشواذ وقرأ ابن مسعود وغيره ولداخ او اخت مرس ام وقراءة الصماني كالخبرالا حادي فان تمدد او يود الا م كا ن لم الثان كامر انفًا * قا تُدة * يخا لف او لادالام غير هم في خسسة اشباء لايفضل ذكر هم عبلي انتاهم لا احتماعاً ولا انفر اد انجلاف غير هم * و يو ثو ن مع من ادلوابه وغيرهم لايرث معه ﴿ وَيُجِجِبُونَ مِنَ أُ دَلُوابِ لَهُ نَقِصَانًا وغيرهم لا بحجب من ادالي به وذكرهم ادلى بانتي نسباو يرث وذكر القرابة غيرهم لإيرث ان اد لي بانتي ، وقد انتهى الكلام على الفروض الستة المقدرة في كتاب الله و ما يتعلق بها ﴿ و الفرض السابِر الذي ثبت باجتهاد الصحابة رضي الله عنهم فمن بعدهمهو ثاث الباقي ﴿ وهو فِر صْ اثْنَيْنِ الجِد و الامِفالجِد يستحقه فهااذا كان معه اخوة وصاحب فرض وكان ثلث الباقي بعد الفرض احظاهمن للقاسمة وسدس الجيم كاسياتي في باب الجدوالاخوة مفصلا والام تستحق في المسأ لتين المسميين بالغراوين و بالعمر بتين وهمااذاكان مع الام آب و احد الزوجين فللزوج النصف في مسالته وللزوجة الربع في مسالتهاو للام معركل منها ألث الباقي بعد فرض الزوجية وثلثاه الاب عوايق فيه لفظالتك مع انه في الحقيقة سدس في الاولى وربع في الثانية تاد بامع القرأن وممافظة على لفظه ﴿ وهذاهو ما قضي به عمرين الخطاب ووافقه عثان وابن مسمود وزيدين أابت رضي الدعنهم وهومذهب الائمة الار بعةرجهم الله ووجههان الاب والام اذااجتما ياخذان المال اللاثا و اذ از احمهاذ و فرض كينت فكذلك ياخذ ان مافضل فيجب ان ياخذاما يقى بمدفرض الزوجية كذ لك مم أن الاصل انه يكون للذكر صُعف ما للانثي، فلوجعل لهاالثلث مع الزوج لفضلت على الاب او مع الزوجة لم يفضل عليها النفضيل المعهود، وقال ابن عباس رضي الله عنهاللا م الثلث كاملا واحتج بظاهر الاية وهي قوله تعالى فان لم يكن له ولدوورثه ابواه فلامه الثلث وبقوله صلى الله عليه و سلم الحقواالفرائض بإهلها فمايتي فلاولى رجل ذكر واجببءن الاية بأن المراد وورثه ابواه فقط وعن الخيرمان العصوبة لم تتمحض في الاب، وقال ابن سيرين بمذهب الجمهور في مسألة الزوج وبمذهب ابن عباس في مسألة الزوجة اماتاً صيل المسألتين وتصحيحهما فالاولى زوج و ام واب، المسالة من سقلان فيها النصف وثلث اليافي ومزج المصف اثنان و ثلث الباقي ثلاثة و الحاصل من ضرب اثنين في ثلاثه ستة للزوج النصف ثلاثنة وللام ثلثالباقي واحدوهوفي الحقيقة سدس وللاب الباقي اثنان * و الثانيةز و جةوام و اب المسالة من اربعة لان فيهاالربم وهو اكبركسر في المسالة ومنه نصح ه للز وجة الريم واحد وللام ثلث الباقي واحد وهو فى الحقيقة ربع و للاب الباقي الثمان هو قد استم في هذه المسالة ربعان وهما لايجتمان فرضا عه و لما انهى الكلام على الفروض وستحقيها اخذ يتكلم على اللصبات و احكامهم فقال

﴿ وَابِ ﴿ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

وسيا تى تعريفها في كلام المؤلف ﴿ العصبة ﴾ ألاثة ﴿ السام ﴾ القسم ا يوول ﴿ عا صب بنفسه ﴾ وهوذ والولا • وذكر قريب لم يدل الى الميت يا تني فقط * وهوالمراد عند الاطلاق حتى في حدود العصبة ﴿ وَقَدُ مَهُ جملي العصبة با لغمير ومم الغير لانءصوبة العاصب بنفسه بالذات لابواسطة غيره بخلاف القسمين الاخيرين ﴿وَكُ القسر الثاني ﴿عاصب بغيره ﷺ وهوا نثى ذات سهم عصبها ذكر وقد مه على العاصب مع غيره لان لمصبله ذكر بخلاف الماصب معرافير فانعصو بتهالاجل احتماعها معرانتي وللذكرشرف على الانشركم لا يخفى ﴿ وَكِ القسم التَّالْ ﴿ عَاصِ مَعْ عَدِهُ ﴾ و هوانثي: اتسهم عصبهااجتماعهامع اخرى، وقد فسرالماتن الاقسسام الثلاثة للذكورة على سببل اللف والنشر المرئب بعبار ةمو افقة في المعي لماذكر فقال فالماصب بنفسه جيم الذكور كالوادثين ﴿ الاالزوج والاخ للام ﴾ اماالز وج فحارج بقو لنافي التعريف قريب عو اماالاخ للام فبقو لنافيه لمبدل الىالميت بانتي فقطه وسنذكرهم هنا بالمد تتمياللفايدة مرثبين بحسب استحقاقهم يعب كل واحد منهم مرم يذكر بعده ، فالاول منهم الابر وانا قدم على ابن الابن لادلاً له به اولكونه اقرب منه وعلى الاب لكونه فرع المبت

والاب اصله والصال الشبئ بفرعه اظهرمن اتصاله باصله يه الاترى ان البناء والاشجار يدخلان في بيم الا ر ضولا تدخل الارض في بيعهما ولهذ ا تقدمت جهةالبنوةعلىجهةالابوةكماسياً تى الثاني ابن\لابن وان نزل مقدما منهم الاعلى قالا على أن تعدد و الحوانماقدم على الاب و أن سفل مع أنه أ د لى الى الميت بواسطة والاب ادلى بنفسه لان سبب استحقا قه هوالبنوة المقدمة على الابوة * الثالث الاب بعد هما فلا يرث مع واحد منهما بالعصوبة بل الفرض كامر و ياتي * و قدم على الجدو على الاخوة لكون الجدوالاخوة مدلين بمه ولكونسه اقرب درجة من الجدفي الابوة كاهو ظاهر ، الرابع والخامس والسادس الجد و ان علامه الانح الشقيق ثم هو مع الإنج الاب خلافالابي حنيفة رحمه الله فانه يقد م الجد على الاخ الشقيق و على الإخ للاب وانما جعل الحدو الإخ لغير الام في درجة و احدة عندالائمة الثلاثة لأن الجد يدلى بالاب والاخ َ زَلْكُ فلايسقط احد منها بالاخر، ولا يغفي انسه ازاتعدد الاحدادقدم الاقرب منهم للقاعدة الاتبة جوانما قدم العد وان علا على ابن الاخ مع ان القيا س تقدم ابن الاخ عليه لكون ابن الاخ فرع الاب والجد اصله والفرعمقدم على الاصل كاجرىعليه الحكم في الارث بالولاء لصد الاجاع عن ذ لك في النسب ولان اسم الجدودة يشمله وان علا بخلاف اسم الاخ فلا يشمل ابنه اما تقديم الاخوة على بنيهم فلا يحتاج الى تعليل ﴿ السابِم ابرتِ الاخ الشقيق وقد م على ابن الاخ للاب لقو له ﴿ الثامن ابن الاخ للاب ومعلوم مما مروما ياتي ان الاعلى د رجة منها مقدم على الاخره وقد ما على اليم لتقدم جهتهاء الناسع العم الشقيق وقدم

على الم للأب لقو له ﴿ العاشر العم للابوقد ماعلى ابنى العم لقربها ﴿ الحادى عشرابن الم الشقيق وقد م على ابن الم للاب لقو ته كذ لك، الثاني عشر ابن العم للا ب ومعلوم ان الا على د رجة منهما مقدم عملي الاخور ومعلوم ايضامر قولم لابرت اولادجدمع اولادجداقربمنه كأسيأتي انعر الميت وابنهوان نزل مقدم على يم ابي الميت و بنيه وان تم ابي الميت وابنه وان نزل مقدم على عم جدالميت وهكذا والتالث عشر المعتق ذكرا كان اوانثي وانما اخرعمن سيق من العصبات لانهم عصبة بالنسب وهوعصبة بالسبب و لان الولاء مشبه في الحديث بالنسب والمشبه به اولى من المشبه الرابع عشر عصبة المتق المنعصبون بانفسهم لابالفيرولامم الفيرعلي تقصيل فيه يذكرفي باب الارث بالولاء انشاءاه تمالى هالخامس عشربيت المال على ماسبق فيهمن الخلاف فأئدة هاولا دالاين كاولادالصلب عند فقدهم الذكركالذكر وابونثي كابونثي احتما عا وانفرا دا كما تقدم * و الجد كالاب عند فقده ار ثاو حجبا الافي خمس مسائل * الاولى اذاكان مع الجد اخوة لغيرام فانهم يرثون معه على التفصيل الاتي خلا فا لابي حنيفة رحمه الله بخلا ف الاب فانه يجعبهم باتفاق * التانية و التالثة | لوكان الجديدل الاب في المسأ لتين الغراوير لكان للامفي كل منهما الثلث كاملا ومابق للجدولم ينظرالي كونها ناخذا كثرمنه فيمسالة الزوج ولااليء المليفضل عليهاالتفضيل المعهود فيمسألة الزوجةلانها قربميه بخلاعهامعالا بفانها تاخذفي كل منها ثلث الباقي لانهافي درجة واحد ة الرابعان الاخوة لغيرا الاموبيهم يحجبون الجدى الارث بالولاء خلافالابي صيفة بخلاف الاب فأنه يججبهم والحامسة نالاب يحجب ام نفسه خلا باللامام احمد رحمه الله

ولا يججبها الجدء وابن كل اغلنيرام كابيه اجتماعا وانفراد الافي سبع مسائل ، الاولى لايرد و نالا معزالتك اليالسدس، والثانية لا بعصبون اخوا تهم لانهر 了 من ذوى الارحام چالثالثة لا يرثون مع الجدا جماعا 🐷 الرابعة اولاد الاشقاء يسقطون في المشتركة اجماعا ﴿ الحَّامِسَةِ ارْبِ ابر الابر الشقيق لا يجب الابر اللاب بخلاف ابيه ، الساد ســة ابن الانم من الابلا بججبه ابن الانم الثقيق وابوه يحجبه ﴿ السَّا بِعَهُ سقوط الجميع من بني الاخوة لابوين اولاب بالاخت مطلقاحبث صارت عصبة بالبنت او ببنت الابن، وابن كل عم لنيرام كابيه ارثا وحمبا الاان ابن الم الشفيق لايحبب الم لاب بخلاف ايه هو ابن الم من الاب لايحبب ابن العم الشقيق وابوه يجبعبه واكثر هذا معلوم ماسبق وما يأتي للتأ مل و همنا ذكر المؤلف القسمين الاخيرين من اقسام العصبة وهماالعصبة بالهيرومع الغير* ولواخرهاالىالفراغ من ذكر احكام الماصب ينفسه لكان احسر مسترنساه قال رحمه الله ﴿ والعاصب بنيره ﴾ اربعة الاول ﴿ البنات ﴿ من الصلب اىجنسهن الصادق بالوا حدة فصا عدا﴿ معالبنين ﴿ ولوو احدا فحيث جممواصارت البنت او البنات عصبة بالابن او البنين والاصل في صيرو رتها عصبة به قوله تعالى يو صبكم الله في اولادكم للذكرمثل حظ الانقيين * فغي بنت فاكثرمم ابن فاكثرالمال بينهمااويينهم للذكر مثل حظ الانفيين وكذا اذ از احمهااو ز احمهمذ وفرض فيقسم مافضل بينهمااو بينهم كذلك، والثاني بتالابن فاكثرمع ابن الابن فاكثرسوآء اكان اخاهااو ابن عمهاوهوفي درجتهااوكان انزل منهااذ اكانت محجوبة باستفراق من فوقها الثلثين والاصل في صيرورتها عصبة به الاية السابقة ايضالان اطلاق الوقد على على وقد الابن شايع كامرو القياس على تصيب البنات بالبين ابضاه فمن مات عن ابن ابن وبنت ابن سواء كانت اخته او بنت عسه عصبها وقسم المال اوما فضل بعد الفروض ان كانت اخته او بنت عبد علا الانشيين * فان كانت بنت الابن انزل منه كان المال له و سقطت كبنت ابن ابن وابن ابن منال بنتا ابن وبنت ابن ابن الى اثنين وابن ابن ابن الى الميار بسة فالاوليان لما المثلثان و الباقي بين بنت الابن وابن ابن عمها تصيباله مثلاما لما وهو انزل لانها معموبة

مات. المبت فيهاعن جميع النساء وعن ذكرهو ز بدالذي هوفي خسأ مس درجة فلبنتي الصلب وهما زينب وهندتلثاالمال والباقي بعد الثلثينيين زبد و بين بنات الابن الحُمساخته وبنت عمه وعمته وعمَّة ا بيه وعمة حده للذكر مثل حظ الانشين، وتسم من واحد وعشرين لبنتي الصلب النالنا من ار بعمة عشر و لزيد سهمان ولكل من الخس سهم واحد، ولوكان الذكرالوارث بكرا الذي هوفي الدرجة الرابية فلبنتي الصلب الثلثان والباقي بينه وبين اخته وعمته وعمة ابيه للذكر مثلى حظ الانثيين، ولعيومن خسة عشوء ولوكات خالداالذي هوفي الدرجة الثالثة فالثلثات لبنني الصلب والجا في بين وبين اخت وعمته للذكر مثل حظ الانثيين، وتصم من اثنيعشر، ولو كان سمدا الذي هو في الدرجة الثانية وهي الاولى في درجة اولا د الابن فلبنتي الصف الثلثان والمِا في بينه وبين اخته للذكر مثل حظ الانثيين، ولاشي لاولاد الابن ولوكان غاغاالذي هوابن الصلب فالمال بينه وبين البنتين للذكر مثل حظ الانتيين ولاشيي لاو لاد الابن، ولولم يكن في المسألة ذكر فالمال لبنتي الصلب فر ضاور داولاشي ُلبنات الابن﴿وجِ الثالث والرابع من اقسام العصبة بالنير ﴿ الاخوات، اي جنسهن الصادق بالواحدة شقيقات كن اولاب ﴿ بالاخوة م واحد الى كلو احدة منهما باخيها الشقيقة بالشقيق والاخت للاب بالاخ للاب وكذا يعصب الجدكلامنهما ايضا لانه عنزلة الاغر في اد لآئه بالابخلافالابي حنيفة رحمه الله لانه يسقط الاخوة بالجد كما سيأتي في بابه * و الدليل على صيرو رتهما عصبة باخويهما قوله تعالى وان

كانوااخوةرجالاونسآ فللذكرمثلحظ الانثيين، ففياخت شقيقه اواكثر مع النج شقبق اواكثر المال بينهااو بينهم للذكر مثل حظ الانثيين، وفي اخت لاب اواكثرمم أيم لاب اواكثرالمال بينهما اوبينهم كذلك ﴿وقس ذلك ا فىكلمنهمامم الجدكماسنا تي امثلته وفهؤ لآءار بعمن ذوات الفروض يعصبهن اخه انهيز كماعلت ومن لافرض لهامن الاناث واخوهاعصبة يوتصير عصبة باخيهالا زالنص الوار دفيصير ورةالانات عصبة بالذكورانماهو فيموضعين البنات بالبنين والاخوات بالاخوة كماعر فتأ نفاهو الاناث فيكل منها ذوات فرض فمزلافرض لهامن الاناث لايتتاو لهاالنص لانهاليست في معنى احدالفريقين، وايضاالاته يعصب اخته كيلا يلزم تفضيل الانتي على الذكر اوالمساواة بننهافاذ المتكن الانفي صاحبة فرض فلايازم هذ اللمني من عدم تعصيبها كالع والعدةاوابن الع مع بنت الع ﴿ والعاصب مع غيره الاخوات لابو اماولاب فقط اي جنسين الصادق بالواحدة فاكثر من البنات واحدة او اكثر كذلك او مع بنات الاين و احدة فاكثر و الاصل في: لك حد يثابن مسمو در ضي الله عنه السابق في باب السدس حيث قال ومايق فللاخت، فدل ¿ لك على إنهاعصية ﴿ وَالشَّرْطُ فِي ذَ لَكُ ان لايكون مع الاختــاخوها فانكان.ممااخوهاكانت.عصبة به • فعلم ان التعصبب بالغير ما نع من التعصبب مع القيرلانه يفير حكمه ، الا مثلة بنت واخت لغيرام للينت النصف فرضا والبا قىللا خت تعصيبا چينت ابن واخت كذلك ، ثلاث بنات ابن واختان لهن الثلثان فرضاو للاختين الباقي ُتعصيباً * بنتان واخت لمما الثلثان فرضا ولها الباقي تعصيباً «بنتا

ابنوألات اخوات ليها الثلثان فرضا و للاخوات الباقي تعصيباً * ينت وينتابنواختاللاولي النصف فرضا وللثانية السدس كذلكو للاخت الباقي تمصيباه بنتان وبنت ابن واخت للبنئين الثلثان والباقي للاخت تعصيبا ولاشئ لبنت الابن لاستنراق الثلثين، والغرق بين العصبة بالنير والنصبة مع النير انالنيرق العصبة بنيره يكون عصبة بنفسه فتتمدى بسببه المعموبة الى الانثى وفي المصبة مع غيره لايكو نعصبة اصلا بل تكو نعصوبة للك المصبة مجاممة لذ لك الغير، تبيه يمتى كانت الاخت الشقيقة عصبة مع بنت واحدةاواكثراوم وينتابن فاكثر وان نزل ابوهابحض الذكور فانها تحبعب كل من بحبعيه الشقيق فتحعب الاخوة لاب ذكو راكانوا او افاثلو من بعدهم مزالعصبات يبوحيث صارت الاخت للاب عصبة مبرالنيوصارت كالابج لاب فتمجب بني الاخوة مطلقا و من بعدهم من العصبات والقاعلم ثماع إن ترتيب العصية بنفسه السابق بيانه مبنى على قاعد تين هاحد اهما هستأتي في باب الحجب وهي ان كل من ادلى بواسطة حجبته تلك الواسطة الاوالدالام و الثانية ، في انه اذا جمم عاصبان فن كانت جهته مقدمة قدم فان اتحد ث جهتهإفالقريب درجةفان انحدت درجتهافأ لاقوى منهاه وجهات العصوبة عند نامماشر الشافعية وعندالمالكية ايضاسبع البنوة ثم الابوة ثم المجدودة والاخوة ثم بنوة الاخوةثمالعمومة ثم الولاءثم بيت المال هو في تُرتيب المولف رحمه الله لها هنا سهوكما تراه في قوله ﴿ وجها ت العصوبة سبم البنو ة ثم الابوة ثم الجدودة والاخوة ثم بنوة الاخوة ثم العمومة ثم بنوة العمومة ثم الولاء ﴾لا تـه زادفيها بنوة العمومــة وهي مندرجة في العمومة

والترتيب بين المروابنه انماهو ترتيب قرب لاترتيب جهة كمافي الاخوابنه ولايكن جعلهاجهة مستقلةلانه بترنب عليه بمنتضى القاعدة المارة تقديمهم الاب مثلا على اين عمالميت و الامر بخلافه * و اسقط في تر ثيبه ايضاجهة بيت المال مع انهااحدى الجهات السيع عند أد اماعند الحنابلة فالجهات ستوهى ماذكرناه آنفاباسقاط جهةييت المال منها هوعندابي حنيفةر حمهالله الجهات خمسالبنوة ثم الابوة ثم الاخوة ثم العمومة ثمالولا مباد خال الجد و ان علافي الابو ة و ادخال بني الاخوة وان نزلوابمض الذكورفي الاخوة اذ اعرفت ذلك ﴿فَالْجِيهُ الْمُقَدُّ مِنْ ﴾ وان بعد صاحبها ﴿ تَحجِب من بعدها ﴾ بمن كانتجهته مؤخرة فابن الابن مثلامقدم على الاب و لولا ان له فرضا لسقط، تنبيه، يلاحظ هذ االترتيب بين البنوة و الإخوة في مثل ابن ابن عم المبت مع عم ابي المبت فيقد م الاول على الثاني مع ان الثاني أقرب الى الميت وهمامن جهةواحدة لكن جهةالاول الى جدالميت المدلى به الطرفان البنوة فقدم وحبة الثاني الاخوة فأخره ولحذ اقالو الابرث او لادحد مع اولاد جمد اقرب منه كمامي، وانمالم يلاحظواهذ االاعتبار مع الجد مع اخ او ابنه اويم ا وابنه فقدمواالمِد وان علامع كونه مدلياالى الاپ او الجدالاقرپ باالابوة واخرواابن الاخ والبم وابنه معكونهم مدلينالى الاب اوالجد الاقرب بالبنوة لصدالاجماع عن ذلك الاعتبار في النسبكا نقدم جولهذا روعي في الارث بالولاء كماياتي والله اعلم ﴿ فَا ذَ السَّوْتُ ﴾ الجهةقدم الاقرب درجة وان كان ضعيفاعل البعيد وان كان قوياء فابن الاخلاب مثلامقدم على إبن ابن الاخ الشقيق فاذا اتحدت الدرجة ايضا فهقدم الاقوى

وهوذ والقرابتين على الضعيف وهوذو القرابة الوأحدة فاعرالميت الشقيق مقدم على اخيه لابه الله الله والى ذلك اشار الجميري رحمه الله بقو له وبعدهما التقديم بالقوة احملا كه « تنبيه القاعدتان المذكور تان ليستا مختصين بالعصبات لان الاولى مطردة في اصحاب القروض الإولد الام و الثانية قد تاتي ايضا في اصحاب الفروض كتقديم البنت وبنت الابن على ولد الام بالجهة ، وكتقديم البنتين على بنتي ابن لم يعصبا بالقرب، و كتقديم الاختين الشقيقتين على اختين لاب لم يعصبا بالقوة * و في اصحاب الفرو ضمم العصبات كتقديم الاب والجدعل الاخوة للام بالجية ، وكتقديم الابن على بنت الابن بالقرب ، وكتقديم الاخ المشقيق على الاخت للا بِ بالقوة ، وعلى ها تين القاعد تين ينبني آكثرياب الحجب كاسيأتى والثاعليه وهبناذ كرالمولف رحه الدتريف العصبة ولوقدمه في صدرالبا ب لكان احسن وضعاء لان الطالب مالم بتصورماهية الشيُّ اوماييزه عن الاغيار لايكنه معرفة اقسامه واحكامه هو لهذا قد منافي الشرح بعض تعريفاته على أنه لا يخلوحد العصبة من نقد؛ ولذ لك قال العلا مة ابن الهايم في كفا يته * وليس يخلوحده من نقد * فينبغي تمريفه يالعد * قال المولف رحمه الله ﴿ والعصبة من ليس له نصيب مقد ر من الجمع على توريثهم حالة تعصيبه ﷺ الموصول هنافي مقام جنس شامل المعرف وغيره * و خرج بنفي ثقد يوالنصيب في التعريف اهل الفروض اجم لان انصباه هم مقدرة * و بقوله من المجمع على توريثهم من ينزل منز لة العصبة من ذوى الارحام فانهم وان لم يقدر لحم نصيب لكنهم ليسوامن الجمع

بل نور يثهمه و دخل بقوله حالة تعصيبه كل من يرث بالفرض تارة وبالتعصيب اخرى كالاب بعد خروجه بمامر فا نه وان كان له نصيب مقد رلكن لافى بالة تعصيبه بل في حالة ارثه بالفرض بداما معنى المصبة لغة فسعمة الرحل كمافي الصحاح بنوه وقرابته لاييه وكانها جمع عاصب كطلبة وطالب هوهو من عصب القوم بفلان اذا احاطوابه فالاب طرف والابن طرف والاخ جانب والعمجانب اومن العصب وهوالشدو المنعثم سمي به الواحدوالجم المذكر رالمونث للغلبة فصاركانه اسم جنس وقالوافي مصدر والعصوبية والذكريسب الانثى اى يجعلها عصبة ، ثم ذكر المؤلف رحمه الله احكام المصبة الثلاثة فقال والحكم في ادث العاصب يهو احد اكان او متعدد ا وانه باخذ جميم المال اذالم يكن صاحب فرض وللاجاع المستند بالنظر الى بعض افرادالماصب وهوالان لفيرام الى قوله تعالى وهو يرثها ان لم يكن لهاولد 4 و الى القياس على الاخ بالنظرالي الباقين • و هــــذا الحكم مختص مالعاصب نفسه لانه لايتاً تي انفر ادالما صب يغيره و لاالماصب مع غيره والاياىوان لاينتف من المالة صاحب الفرض فياخذ كالعاصب ♣ مافضل بعداصحاب الفروض ﴾ اجاعا كذ لك لقوله صلى الله عليه و سلى الحقو االفرايض باهلهافمايق فلأولى رجل ذكو ﴿ويسقط اذا استغوقت الفروض التركة ﴿ فَان قبل يرد على هذه العبارة الابن لانه لا يتاتي معمه استغراق حتى يسقط اجيب ان العبارة قضية شرطية لاتستازم الوقوع فالحكم بها غير مطر د فلا و رود * فا لمعنى لواستغرقت الفر وض التركة مقبطالاالاخت في الاكدرية وستاً تي في باب الجدوالاخوة •

و﴿الاَ﴾الاخوة الاشقاء﴿ فِي المسئلة المشتركة كِهِ عنذنا وغند المالكية كما سياتي بيان الحُلاف، و المُشتركة بالبّابّالتاء وحدَّفهاو بفتحواله اء فيها على المشهور وبكسرهاعلىنسة التشريك البهامجازاو نسم بالحمارية وبالححرية ايضالماياتي و لابداتسميتها بهذا الاسم والحكر عليها باسيا تي من اركان اربعة ﴿ وَ هِي زُ وَجِ وَ امْ ﷺ وَمثلهاالْجِدَّةُ فَصَا عَدًا ﴿ وَاحْوَةً لَامِ ﷺ أَنَّانَ أُواكِثُرُ ﴿ وَانْ شَقِقَ ﴾ والمرادبه الجنس الصادق بالواحدفا كثرسوا • تمعضوا ذكور ااوكان معهاو ممهم انثى او انات فاصل المسأ لةسلة ﴿ للزوج النصف، ﴿ كانوا اواكثر ﴿اللَّهُ اللَّهُ الَّذَانَ فَيَعِمُوعُ الْانصِاءُ سَةٌ وَلَمْ يَبِقَ الْعَصِبِّةُ الشَّقِيقِ شيين ﴿ فيشاركهم الانه الشقية ، ﴿ واحد اكان اواكثر في الثلث عند ذا ما أنسم ق وتجعل قرابةابيه كان لم تكن بالنسبة الى قسمةالثك بينهملامن كل الوحوه كما باتي و يختلف تصحيمها باختلاف عدد الاخوة من الصنفين، فلوكان الاخوة الإ مفيها ثلاثة والشقيق واحداكما في المتن لعمت من اثني عشر لكون للثهاوهوالاثنان بين الاربعة بالسوية واثنان على اربعة لاتنقسم وتوافق بالنصف فتضرب نصف الاربعة وهوا أثنان في سنة باثنر عشر * للزوج النصف ثلاثة فياثنين يستة وللام اوللجدة السدس واحد في اثنيزي باثنين وللاخوة للام و الشقيق معهم الثلث اثنا رن في اثنين يا ربعة عد د رؤسهم لكا وأحد سهم ﴿ وهذا أعنى التشريك بين الآخوة للام والاخوة الاشقام بالسوية بجعلهم كانهم كلهم اولادام هوماقضي وبوس الخطاب رضى الله عنه ثانيا بعدان كان اسقطهم في العام الماضي،

فقيل له في ذلك فقال ذاك على ما فقينااى فالمضى وهذاعل مانقضىاي الان لا ن الاجتهاد لاينقض بالا جتهاد ۽ وروى انه ار اد ان يقضي بما قضى به اولافقال لهزيد بن أأبت رضي الله عنه هبو ااباه كان حمار افمازاد هم الاب الاقرباء وقيل قال بعض الاخوة لعمر رضي الله عنه هان اباذا كان حجر املق في اليم ، ولهذا سميت بما تقدم فلما قيل له في ذلك قضى فيها بالتشريك ووافقه على: لك جما عة من الصحا بة منهم عثمان وزيد بن ثابت في اشهر الرواينين عنه وابن عباس وابن مسعود رضى الله عنهم وهوقول شريج وسعيد ابن المسيب وعمر بن عبدالعزيزوابن سيرين ومسروق وطاوس والثوري ومذهب الشافعيو مالك رخيماته عنهم و به قطع اصحاب الشافعي * وكان مقتضى ماسيق من الحكي بسقوط العصبة عنداستغراق الفروض التركة سقوط الشقيق والا شقاء في هذه المسئلة وهوالذي قضي به عمر رضي الله عنه اولا وهومروىءن عالى وابيبن كعب وابيموسىالا شعرى رضيالة عنهم وهو مذهب الامامين الى حنيفة و احمد بن حنيل رحمهاالله و به قال الشعبي وابن ابي ليلي و شريك ويحيى بن ا دم و نعيم بن حماد و ابو ثورو ابن المنذر و داو د رحمهما له تمالي هو لكل من المذهبين توجيهات مذكورة في المطولات ﴿ اماً﴾ محترزاركانها فانه ﴿ ازاكان؟ الانه فيها بدل الشقيق ﴿ لاب فيسقط، باستغراق الفروض الثركة ، وكذ الوكان مع الانم للاب اخت فنسقط ممه كذلك ولايفر ضلماوهو ايبمشو ملانه لوعدم لفرض لهاالنصف وعالت المسألة * ولوكان بدل الشقيق اخت شقيقة اولاب لأعيل لهـ ا النصف ، او اختان شقيقتان اولاب لأعل لها بالثلثين ، او خنثي شقيق

فبتقد ير ذكورثه يشارك الاخوة للامفي الثلث وبتقديرا نوثته لاشارك بل يفرض له النصف و تعول المسأ لة فيحمل الذكور قمساً لة و اللا نوثة مسالة وتحصل جامعةو تقسم تلك الجامعةعلى مسألتي الذكورة والانوثة ويعامل كل بالاضر في حقه و يوقف مابقى ، ولولم يكن في المسألة زوج اوذ وسدس من اماوجدة او كان ولد الام فيهاو احدائبقي شي بعد القروض ناخذه الا شقاء تعصيبا . تنبيه إنماقا لواني مشاركة الا شقاء للا خو ة للا م وجعل ابيهم كالعدم بالنسبة الى قسمة الثلث فقط لكيلاير دمالوكان معهماخت اواخدات بدب فانهن يسقطن بالعصبة الشقيق كاتقدم قريباولا يفرض للاخت للاب النصف وتعول الى تسعة او للاخوات اللاب الثلثان و تعول لعشرة كما توهمه من توهمه وهوو هم باطل و الثاعلم ، فائدة ، قال الشنشو ري رحمه الله في شرح الرحبية الورثة اربعة اقسام ، قسم يرث بالفوض وحده من الجهة التيسيبها ، وهوسبعةالام وولدا هاوالجد تان والزوجان ، وقسم يرت بالنصيب وحده كذلك وهم جميع العصبة بالنفس غير الاب والجد وقسم يرث بالفرض مرة وبالتعصيب اخرى ولايجمع بينها وهن ذوات النصف والثلثين كاسبق ، وقسم يرث بالفرض مرة و بالتعصيب مرة ويجمع ينهاوهو الاب والجدفان كلامنها يرث السدس مع ابن وابن ابز وحيث يقي بعد الفروض قدر السدس او دو نه اولم يبق عن و يرث بالتعصيب اذاخلاعن الفرع الوارثمن ذكراوانثي ويجمع بينالفرض والتعصيباذ أكانءمه انثىمنالفروع وفضل بعفالفرض أكثرمن السدمر سبقت الاشارة الى ذلك والماعل ، فائدة اخرى ، قال فيه ايضاق

يجتمعرفي الشخص جهتا تعصيب كابن هوابنءم وكابح هومعتق فيرث باقواهما والاقوى معلوم منالقاعد تين السابقتين في العصبات * وقديجتمم في الشخصجهتافرضولا يكونذاك الافينكأح المجوس وفيوطء الشبية فيرث باقواهما لابهاعلى الارجج عند ناو عندالمالكية خلا فاللحنفية والحناطة والقوة باحد امورثلاثة . الاول ان تحجب احداهما الا خرى كينت هی اخت من ام کان یطأ میموسی امه فتلد بنتائم یموت عنها فقر ث بالبنتیة به الثاني ان تكون احداهما لا تحجب كام او بنت هي اخت من ابكان يطأ مموسى بنه فتلد بنتائم تموت الصغرى عن الكبرى فترثها بالامومة اوعكسها قترثها بالبنتية والثاك ان تكون احداها اقل حييا كجدة ام ام هي اخت من اب كان يطأ محوسي بنله فتلد بنتائم يطأ الثانيه فتلد بنتائم تموت السفلى عن العليا بعد موت الوسطى والاب فترثها بالجد ودة دون الاختية ظوكانت الجهة القوية محموبة ورثت بالضميفة كانتموت السفلي فيالمثال الاخيرعن الطياو الوسطي فترث الطيابالاختية والوسط بالامو متعواما مذهب الحنفية و الحنابلة الالمبوسي ونحوه بمن يرى حل تكام المحارم يرث يحمهم قرا با ته اذا اسلم اورافع اليناء وقديجتمع في الشخص جهتا فرض و تعصیب کابن عم. هوانم لام او ز و جفیرت بهاحیث امکن اتفاقاو اند اعل انتهى مسم زيادة ذكر الخلاف والوفاق، ولما فرغ من ذكر احكام العصبات شرع في ذكر مسائل الحمع فقال

وهومن اعظم ابواب الفرائض، قال بعضهم حرام على من لم يعرف الحبب

ان يفتى في الفرائض، و ذكرالمؤلف اولا تعريفه لفة وشرعا و تقسيمه فقال ﴿ وهولفة المنه ﴾ و الستريقال حجبه اذامنعه عن الدَّحُولُ * ومنه الحجاب لما يستربه الشيئ ﴿ وشرعامنع من قام بهسبب الإرث، كالقرابة ﴿ مِنَ الا رَثُ بِالْكَايَةُ أَوْ مِنَ أُو فُرِ حَظِّيهِ ﴾ فَمَنعُ مِن لَمْ يَقْمُ بِهُ سببِ الإرْثُ لايسم حمااصطلاحاً والارث الثاني بعني الموروث ﴿ والحمَّ عِسَانِ حجب بالا وصاف وهو المعبرعنه بالمالم وتقمدم اول الكتاب، ويتأتى د خو له على جمهم الورثة يد وحب بالا شخاص دوهذ اهوالرادعندالاطلاق والمقصود بالقرجمة ﴿ وهو قسما ن حجب حرمان ﴾ اى حمب يترتب عليسه الحرمان وهوالجز الاول مرس التعريف وسيأتى * ﴿وحمِ نقصان ﷺ ای حجب پترتب علیہ النقصا ن و هو منع الشخص مر س او فر حظيه * و هذا سبعة انواع «فتارة يكون بانتقال من فرض إلى فرض كو د الام من الثاث الى السدس اذ اكانت مهم الولد مثلا ، وكر د الزوج من النصف الى الربع والزوجة من الربع الميالثمن فقد انتقل كلمن فرض الى فرض * و ثارة يكون بانتقال من تعصيب الى تعصيب كبنتين واخت فالاخت هناعصبة مع غيرهاوهماالبنتان فلهاالثك الباقي تعصيبا فلوكان معها اخ لهاعصبها فيقسم الثلث الباقى بمدفرض البنتين على ثلاثة لهاثنان ولهاو احد فصارتهمناعصبة بغيرهاوانتقات من تعصيب الى آخروردها اخوهامور الثلث الى ثلث الثلث * و تارة يكون الانتقال مر • _ فرض الى تعصيب كالاخت فان فرضها النصف فاذا كانت مع البناتور ثت بالتعصيبلا بالقرض *و تارة يكون الانتقال من تعصيب الى فرض كالاب اذ ا انفرد

خذجميع المال فان وجد معه ابن الميت كان له السِدِ س فرضافقد التقل من التمصيب الى الفرض ﴿ و ثارة يكون بمز ا حمَّة في فر ض كبنت و بنت ابن فينت الابن فرضهاالسدس فان كانت ممهااختياكان لمهاالسدس فرضا فقدز احمنهااختهافي فرضهاء وتارة يكون بمزاحمةفي تعصيب كبنت واخ فلهاالنصف وله الباقي تعصيبافلوكان معهانه ثان لزاحمه في النصف وكان ينهابالسوية موتارة يكون بمزاحة فيعول كزوج واخت شقيقة فالاخت هناالنصف فلوكان ممهااخت لابلا عبل لهابالسدس فانتقلت الشقيقةمن النصف الى انقص منه بسبب العول ويعلم ذلك مما نقد م وماسباً تي لمن تأمل، قال المؤلف، والمراد هناالاول؟ اي الذي هو حبب الحرمان واكثره مبنى ط قاعد تين ذكرتا في باب السبات ، احداها ماذكر ، الجميرى رحمه الله بقوله * فبالجهة التقديم ثم بقر بة * وبعد هماالتقديم بالقوة اجملا والثانية انكل من ادلى بواسطةحجبته تلك الواسطة الا ولدالام اجهاعا والاالجِدة الا بوية عنسدا لحنايلة ﴿ وانما قدمناها تين القاعد تين لانه لامطمع في اسنيفاه صورمسائل الحجب فيكون ماسيذكر هنامن ياب النفصيل بعد الاجال، وحيث عرفت ماتقدم من التعريف والنقسيم وكون المرادهنا انماهو حجب الحرمان و اردت ان تعرف مهم مسا تُله تفصيلا ﴿فَالابِ والابن والزوج لايججبهم احديج وكذلك البنت والام والزوجة كماسيأتي في كلام المولف قريبا ، وضابط هولا. الستة الذين لا يحجبون حرماناان تقول هم كل من ادلى بنفسه الى الميت الاالمعتق ذكراكان او انتي * وذلك لان البئق فرع عن النسب ومشبه به فقد م عليه كمامر في باب العصبات

وابن الابن يحبحبه الابن 🏖 لانه ان كان اباه فلادلائه به او عمه فلانه اقرب منه ﴿ و كا يحجه ايضا إلى ابن اقرب منه كالمر كابن ابن و ابن ابن ابن ، و بححيه ايضااهل الفروض المسئغر فة كابوين و بنتين و كذ اكل المصبات غير ألابن والإب والجدي والجدي من جهة الاب ع يحجه الاب او جد اقرب منه و لكونه الهو لكونه المرب منه ايضاء اما الحد من جهة الام فانه لايرث اصلافلا يسمىعد مار ته حجبا اصطلاحا الروالا عالشقيق بحجبه الاثةالاب، ودلائه بهوالقدمجهة فوالابن وابن الابن ووان ازل انقدم حهتهاعلى جهته فلو الانز للاب يحجبه اربعة وهم من قبله كاماالاب والابن وابنه فلتقدم جهتيهم على جهته وإماالاخ للابوين فلكونــه اقوى ولخبر اعيان بني الام يتوارثون دون بني العلات يرث الرجل اخوه لابيه وامه د ون اخيه لابيه حسنه الترمذي ، وتحميه ايضااخت يابوين معيانت او بنت ابن كا تقدم في ذكر المصبة مع الغير روالان الام يجبه سنة الاب والحد والابن والبنت وابن الابن وبنت الابز كلوان نزل اجاعا وضابط هوالاء السنةان تقول اصل ذكراو فرعوارث جو ذلك لمفهوم ايةالكلالة الاولى في سورةالنسا. وهي قو له تعالى فان كان رجل يورث كلالة اوامراً ةولهانم اواخت فككل واحدمنهاالسدس فانكانواا كثرمن ذلك فهمشركاء فيالثلث الايهجلان الكلالةميت لم يخلف ولدا و لاوالدا الا انه خص مفهوم الكلالة الام والجدة فلايجبان ولدالام بالاجاع هؤوابر والاخ الشقيق يحميهستة الاب والجدي وان علافو الابن وابن الابن كاوان نزال فوالاخ الشقيق والاخ الاب﴾ لتقدم جهاتهم على جهته ﴿وابن الاخ للا ب يحجبه سبعة

هؤلآه الستةكيرالحاجبون لابن الاخالشقيق لتقدم جهاتهما يضاهجو كاالسابم ﴿ إِبْ الاحِ الشَّقِيقِ ﴾ لانه اقوى منه ﴿ والم الشَّقِيقِ يَحْجِبهُ تُمَّانِيةُ وَجُمِنَ قِبلُهُ ﴾ لتقدم جهاتهم على جهته والم للاب يحجبه تسمة وهم من قبله كها ماالتمانية فلتقدم جهاتهم على جهته واماالعم للابوين فلانهاقوي منه دوابن العرالشقيق يحجه عشرة وهممن قبله ك اماالثمانية فلتقدم جهاتهم واماالعمان فلقر بهما ﴿ وَابِنَ الْمِ لَلَابِ يَحْبِهِ احد عشر وهم من قبله ﴾ اما العشرة فلمامر و اما ابن الم الشقيق فلانه اقوى * وبعدهو لآعم الاب لا يوين معموب ابن عم الميت للاب، وعم الاب لا بمعجوب بم الابلابوين، وابن عم الابلابوين محبوب بم الاب للاب وابن عرالاب للاب معبوب بابن عرالا ب لا بوين 🕳 وعمر الجد لا ب معجوب بعم الجد لا بوين * و هكذا على ما تقد م في العصبات من حجب الاقرب والاقوى الابعد والاضعف الوو المفتق يعجبه عصبة النسسك اجاعالان النسب اقوى ومن ثم اخنص المحر ميةووجو بالنفقة وسقوط القود والشهادة ونمحوها والثها علمه ولما فرغ من الكلام على حجبالذكور شرع في ذكر حجب الاناث مقدما قبله ذكر من لا بحبب منهن حر ما نافقال ﴿ والام والبنت والزوجة لا يحمين حرما فابعال ١٤٤٤ لا تُهن بانفسهن الي الميتكا هومملوم من الضابط السابق هو بنت الابر كافاكثر فيجميها او محمين ﴿ الابن؛ لانه ان كان اباها فلاد لائيا به او عمها فلكه نه اقر ب،نها ﷺ او بنتانﷺ فاكثرو ذلك لمفهوم قول ابر مسمو درضي الله عنه السابق في بنت وبنت ابن واخت حيث قال لابنت النصف و لينت الابن السدس تكملة الثلثين اي ما لم تتكمل الثلثان والا فهي معجوبة ﴿ وا غَا يجيبانها عن السدس﴿إذا لم تعصب ﴾ بـذَّكُرُمن ولد ابن وهوالقريب الميارك سو اهماكان في در جتهابان كان اخاها او ابن عمهااو كان انزل منه المصبات وماقيل في بنت الابن مربتي الصلب يجري في كل بنت ابن نازلة مع من يستغرق الثلثين من بنات الابن الماليات كبنت ابن ابن مع بنتي ابن، و کمنت و نت ابن و بنت ابن ابن به و کمنت ابن و بنت ابن ابن و نت ابن ابن ابن فلاشيخ للنازلة في الصور ألثلاث الااذ اكان معهافي درجتها او اسفل منهاابن ابن فيمصبها واللهاعلم ﴿ والجدة للام تحجبها الام ﴾ لاد لائها بها ﴿ والجدة الأب رواى من جهته سواء اكانت امه اوام امه اوام ايه ﴿ يحيمها الاب الله كل جد يحيب من ادلت به من الجدات عند الاثمة الثلاثة * ومذهب الحنايلة ان الاب ومثله الجـد ابوالاب لايحمب ام نفسه ولا محمد مرادلت بيه من ترث منهن عندهم كاسبق بيا ته في عد د الوارثين يو واستد لوابمار وا والترمذي عن ابر مسعو در ضر الله عنه اله قال في الجدة وابنها انهااول جدة اطعمها رسول الله صل الله عليه ومسلم سد سهاو انهاجي ۽ واڄيب بأنه ضعيف و بفر ض صحته فيحتمل ان ٺکون امالام وابنها هوالخال ، او تكون ام الاب وابنها الحيهو العمالاب ، ويكون ابنها الذي هو الابكافرا ﴿ و ١٤ تحجب ﴿ الام ١٤ الجدة من جهة الاب ايضا اجما عالان الجد ات يرثن بجهة الامو مة و الام اقرب من في قلك الجهة فتحد كل من ترث بالامو مة كان الاب محمد كل من رث إلابوة ﴿ والجدة القربي من كل جهة تحجب البعدي منها ﴿ فالقربي من

جهة الامتحجب البعدى منها اجماعاكام اموام امام لاد لاتهابها اذ لايتصور الاهكذا ، والقربي منجهة الاب كام الاب تحجب البعدى منها فطعاان اد لت بهاكامام الاب * وكذاان لم تد ل بهاكام الاب ممام إي الاب عسلى الصحيم فيز واثدالروضه لكونها اقرب منها امومة، ومن صورهذه الجدة ما اذ اكانت القر بي منجهة ابي الاب كام ابي اب و البعدي منجهة امهات الاب كامام ام الاب، وفيها وجهان ارجمهاعلى مانقله الشنشوري في شرحي الترليب والرحية عن العلامة ابن الهائم واقره انها تحجيها هقال ومستندي في ترجيج ذلك ماقطع به الإكثرو نحتى قال في الحمر ر و المنهاجان قربي كلجهة تحبب بعد اهاانتهي، لكن صريح عبارة التحفة والنهاية دال على ترجيح القول بعدم الحجب وهوما رجحه البلقيني وجزبر به الاشخر في فتاويه فينبغي اعتماده 🐞 و 🏖 الجدة 🔏 القربي من حهة الامر كؤكام الأم ﴿ تحجب البعدى منحه الاب كام ام الاب وكام ابي الاب باتفاق الاغة الاربعة لكونها اقرب منها امومة واقوى منها الهولاء كس يواى ولاتحم الجدة القربي من جهة الاب الجدة البعدي من جهة الام كام ام الام بل تشار كهافي السدس على الصحيم من قولى الامام الشافعي ، وهومذهب الامام مالك رجمالله لان التي من جهة الام وان كانت ابعد فهي افوى لان الام اصل في ارث الجد ات فعدل قرب هذه قوة هذه فأشتركنا وعندالحنفية والحنايلة انهاتعجبهاجريا على الاصل من ان القربي تحد البعدي مطلقاء تسبيه * يعار مماهناو ما ثقدم في عدد الوار ثين ان الجداث أر بعة اقسام ، القسم الاو ل من ادلت تجمض الاناثكام الاموامهاوان علت فهذه مجمع على توريثها ؛ القسم الثاني من ادلت

بجض الذكور كام الاب وام ابي الابوان علت بمحض الذكور * الق الثالث من ادلت بمحض الاناث الى محض الذكو ركام ام الاب وام ام ابي من الخلاف ، القسم الرابع من اد نت بذكر الى انثى كام ابي الام و ام ابي ام الاب فهذا القسي ساقط عند الائمة الاربعة ولاارث به الإعلى القول توريث ذ و ي الارحام والله اعلم ﴿ والاخت من اي الجها تكانت كالانم ﴾ اي ويحجب الاخت من اى الجهات كانت من يحجب اخاها؛ فيحبب الاخت الشقيقة الاب و الابن وابن الابن وان نزل ، ويحيم الاخت للاب الاب والابنوا بن الابن وان نزل والاخ الشقيق، ويحيب الاخت للام الاب و الجدو الابن وابن الابن و إن نزل والبنت و بنت الابن ﴿ وَ عَالَاحْتُ ﴿ الشقيقة وكيه مثلها ﴿ الاخت للاب لاتحجبها فروض مستعرقة بل لها فرضها ﴾ وتعول المسئلة كزوج وام واخوين لام واخت شقيقة اولاب المسألة من ستة للزوج النصف ثلاثةو للام السدس واحدوللاخوين للام الثلث اثنان و تعول بفرضالشقيقة او الاخت للابوهوالنصف الى تسعة و منهاتصح 🔏 والإخوات الخلص الاب ﷺ سو ام كن عدد ااوو احدة 🗱 تسجيبين 🏖 او تحجبها ﴿ شقيقة ﴾ اوا كثر ﴿ مع بنت او بنت ابر ﴾ لما تقدم في باب العصبات من ان الشقيقة ومثلها الاخت للاب اذاصار تعصبة مع البنت او بنت الابن فوها والاخوات الخلص الاب معجوبات بالشقيق فحجبن باخته حينصار ت عصبة ﴿ و ﴾ بحجب الاخوات الخلص للاب ايضا ﴿ اختان شقيقتان ﴾ فاكثراكي بشرط ان لا يكون لهن معصب من الاخوة

الابفان كان لهن إخ عصبهن واقتسمواالباقى للذكر مثل حظ الانثيين ووالمعتقة بة السب واجاعا لما تقدممن كو والنسب اقوى والدة بحبعب بقدر ما فيه مزالجرية عندالجنابلة والمعجوب بالشفص قد محبعب غير منقصاناوذ لك فيصورهمنهااموابواخوة كبفكانوافان الامتحيم يهم من الثاث الى السدسوالباقي للابلانهم محجوبون به ومنهاام وجد وعدد مزاولا دالام فاولاد الاممحجوبونبالجد وهميحجبونالاممزالثلث الىالسدس والباقي للجدءو منهاامو اخشقيق وانهلاب فالاخ من الإب محجوب بالشقيق وهاحاجبان للاممز الثلث الىالسدس جومنهاامو جدواخ من ام واخ لغير ام فالاخ منالام محجوب بالجدوهومع الاخ لنيرام يردان الام الى السدس والباقي بين الجد والاخلفير ام عند الائمة الثلاثةر حميم اللهو عند الامام ابي حنيفة كل الباقي للجد • ومنهاام و ز و ج و اخت شقيقة وابر من اب فللامالسدس ولكل واحدمن الزوج والشقيقة النصف ولعول مسالتهم لسبعة ولاشي للانم من الاب لاستنواق الفروض. فحجبت الام من الثك الى السدين في المسائل الثلاث الإخبرة بدارت و معجوب 😦 و منهامسائل المعادة التي يايية إولد الاب فيهاشي كحدة وجد وشقيقة واخمن اب فللجدة السدس وتعدالشقيقه الاخمن الابعلى الجدلينقص تصيبه يسبب العدفيكون مع الجد اخت و اخ فالأحظاله المقاسمة فيأخذ اثنين من الحمسة الياقية بعد سدس الجدة وتحوز الشقبقة التلا ثنة الباقية ولاشي للاخ من الاب فقدحجب الجد نقصانا بالاخت وهىوار ثةو بالاخ وهو محجوبوالله علم

ولسافوع من ذكراحكام المجيشرع في ذكراحكام المجدمع الاخو قفقال في باب الله عندا باب في الله ذكراحكام المجالية المحالية المحياذ هوالمراد

عند الاطلاق وهو حقيقة في الاد ني مجاز في غيره ﴿ وَالاَحْوَةُ ﴾

ولوو احد اذكر راكانوا او انائامن الابوين او من الاب ققط لامن الأم لانهم معبوبون بالحمد اجماعاو لااولاد الاخو قلما تقدم في باب العصبات ، والمراد احكامهم معهو احكامه معهم الان حكم كل حالة انفراده قد نقدم ،

🎉 و لنقدم قبل الكلام على الاحكام 🧩

ما ينتى اس يعلم او لا ، اعلم ان احكام الجد مع الاخوة لم يو د فيه المي من الكتاب ولامن السنة و اغاثبت باجتهاد الصحابة رضى الله عنهم بعد الاختلاف الكثير وكان بعض السلف الصالح يتوقى الكلام في هذا الباب و و و ي ان عمر بن الخطاب رضى الله عنه خطب الناس فقال هل راى احد كم النبي صلى الله عليه و سلم قضى المجد بشى فقا ل رجل رايته حكم المجد بالسدس فقال مع من كان من الورثة فقال لا ادرى فقال لا دريت ثم نام اخر فقال لا اينه قضى الجد بالثلث فقا ل مع من كان من الورثة فقال لا ادرى فقال لا دريت ثم الم اخر فقال لا دريت و على هذه الوتيرة شهد أال بالنصف و رابع بالجيم من اله جمع الصحابة رضى الله عنهم في بيت ليتفقو الى الجد على قول و احد في مقال عبد على قول و احد في مقال على الله الذكر منوسط بينه و بين الميت سواء اكان معه اخوة ام لا يو حيث اجتم الاذكر منوسط بينه و بين الميت سواء اكان معه اخوة ام لا يو حيث اجتم المعه احد من الاخوة اللابو بين الميت سواء اكان معه اخوة ام لا يو حيث اجتم معه احد من الاخوة اللابو بين الميت سواء اكان معه اخوة ام لا يو و ابن عباس المعه احد من الاخوة اللابو بين الميت سواء اكان معه احد من الاخوة اللابو بين الميت سواء اكان معه احد من الاخوة واللابو بين الميت سواء اكان معه احد من الاخوة واللابو بين الميت سواء اكان معه احد من الاخوة واللابو بين واللاب فقط فقول السديق و ابن عباس المعه احد من الاخوة واللابو بين الميت بينه المياه بينه الميد بينه و المناس بينه و بين الميت سواء الميد بينه و المين عباس المعه احد من الاخوة واللابو بين الميت بينه و بين المين المي

وعدة من الصحابة رضي الله عنهم ان الجد يسقطهم كالاب و هومذه ابي حنيفةرجمه الله تعالى ﴿ ومذ هب الجُمهور و منهم ا خُلْفاء الثلاثة عمرو على وعثمان و زيد بن ثابت وابن مسعو در ضيائه عنهم ان الاخوة لايسقطون بالمجد هوبذلك قال كثيرمن اجلة التابعين وهومذهب الائمة الثلاثة الشافعي ومالك واحمد بن حنيل رحمهما أه ومه قال ابه يوسف ومحمد من الحنفية و لكل من المذ هبين احتجاج وتوجيه مذكور في المطولات واذاعلت ذلك فبيان تفصيل احكام الجد معرالاخوة على مذهب الا مامز بد بن ثالت والامام الشافعي ومن وافقهاهوما ذكره المؤلف رحمه اثة بقوله ﴿ اذااجتمر حـــد واخوة ﴾ ولوواحدا﴿ اواخوات، ولوواحدة ﴿ لا بوين اولاب فان لم يكرمر معهم ذو فرض فله ﷺ اى الجد باعتبارها ياخذه من النصيب ﴿ حَالَانِ ﴾ و يتعين له الاحظ منها ﴿ المقاسمة ﴾ كانه منهم للذكر مثل حظ الانتيين حتى انه بعصب الخلص من الاخوات و يأخذ مثلي الواحدة ﴿ اوثُلْتُ جميع المال م ويكون الباتي لميه اما المقاسمة فلانها الاصل في جملهم في د رجنه و اماالثك فلان الام و الجد اذا اجتماو ليس معهاغيرها فله مثلا مالحا و الاخوة لانقصون الام عن السدس فلا ينقصو نه عن ضعفه ﴿ و المُقاسمة خيرله في خمس صور م ضابطهاان يكون ممه من الاخوة والاخوات اقل من مثليه ﴿ وَفِي جِـدُ وَاخْتُ ﴿ جِدُوا مَ ﴿ جِدُ وَاخْتَأَنَّ ﴾ جــدواخرواخت*جدوثلاتاخواث 🏖 والقسمة وزيادة نصيبه على التلث في هذه الصور لا تخفى ﴿ و نستوى ﴿ أَهُ اللَّمَا سَمَّةُ وَ ثَلْتُ ﴾ جميع ﴿ المال في ثلاث صور ﴾ شا بطها ان يكون معه من الاخوة

والاخوات مثلاه 🍇 و هی جدو اخوان هجدو اخ و اختان * جد وار به اخو ان ﷺ والقسمة بينهم كذلك لا تخفي، والثلث خيرله من المقاسمة فما اذازاد واعلى مثليه ولاتمحصرصه ره لانالز بادة غير منحصدة واقلما: كدرا حد وثلاثةاخوة واناثاجدو خمس اخوات ﴿وانكان معيم ذو فرض﴾ ممن يتصورار ثهمهم وه الزوجان والجدنان والام والبنت وبنت الابن ﴿ فَلَّهُ اللَّهِ عَلَّمُ اللَّهِ فَلَّهُ اى الجد ﷺ ٹلاٹ حالات ﷺ ای باعثیار مایا خذہ الجدمن النصیب لاباعتیار ما يفضل بعدالفرض لان تلك اربعة احوال كماسياً تي ﴿ وَعَمِنَ لَهُ الْاحْظُ مَنَّا ﴿ فِياحْذَالِا كَثْرِمن سدس جميع المال الله الاولادلا ينقصونه عنه فالاخوة اولي ﴿ اوكِ من ﴿ ثَلْتُ البَّاقِ ﴾ قياساً على الام في الغراوين لان لكل منهما ولادة ولانه لو لم يكن ذ و فرض لكان له الثلث فيحمل ما ياخذه ذ والفرض كالتالف﴿ او ﴾ من ﴿ المقاسمة ﴾ كانه لانها الاصل في تر وله منزلتهم كمامو ﴿ فَا لَسَدَ سَخَيْرُلُهُ ﴾ من المقاسمة و لكُ الباقي ﴿ فِي ﴾ مثل﴿ زُوحِــة و بنتين وجد واخ كؤلان الباقي منها بعد الفر وضخمسة من ار بعة وعشر ين تلثيااثنان الاثلثاوسهمه منها بالمقاسمة اثنان ونصف وسدس جميم المال اربعة فهو ا لاحظله ﴿وَلَلْتَ البَّاقِ خَيْرِلَّهُ ﴾ من السدس والمقاسمة ﴿فَيُهُ مثل ﴿ جِدة وجِدو خمسة اخوة ﴾ لان الباقي بمد فرض الجِدة وهو ثلاثة من يَانية عشر احد الاصلين المختلف فيهما خمسة عشر ثلثه خمسة وهي الاحظ له لانها اكثر من سدس الجميم وهو ثلاثة واكثر مإيخصه بالمقاسمة وهو ثلاثة ايضاه وانماشل بالخمسة ليكون الباقىمنقسا إوالمقاسمةخيرله كإمن سدسجميع المَالُ وم ثُلْتَ البَاقِي ﴿ فِي ﴾ مثل ﴿ جد ةو جد والحَ ﴿ لانَ البَاقِي بِمَدْفُوضٍ

الجدةوهو واحدمن ستة خمسة هو سدس جميع المال واحدو ثلث الباقي الثان الاثلثا وحصته بالمقاسمة اثنان ونصف فهوالاحظله وتصح من اثني عشريه و تستوى المقاسمة والسدس في مثل بنتين وجدوا يه للجد فيها واحدمر • ستقعل كلاالوجهين عو تستوى المقاسمة و ثلث الباقي في ام وجدوا خويز للمد فيها خسةمن ثمانية عشرع كلاالوجيين ويستوى السدس وثلث الباقى فيزوج وجد وثلاثة اخوة للحدفيها ثلاثة من ثمانية عشرعل كلاالتقديرين هوتستوى الاحور الثلاثة في زوج وحد و اخوين الجدفيها واحدمن سنة على كل التقادير فعلم مماذكران للجدمع الاخوة باعتبار ماله من المقاسمةو الثلث حيث لم يكن معهم: وفرض حالان ، وله بالاعتبار المذكور حبثكان معهم: وفرض اللالة احوال فهذه خمسة احوال هو تو ول باعتبار ما يتصور في تلك الخمسة الىعشرة لانه حبث لم يكن معهم زو فرض اما ان تتمين المقاسمة او يتمين ثلث المال او يستويا ، وانكا ن معهم ذو فرض فاماان تتعين المقاسمة واماان يتعين ثلث الباقي و اما ان ينعين سدس جميع الما ل او تستوى له ا لمقاسمة وثلث الباقىاوالمقاسمة وسدس جميع المال اوثلث الباقي وسدس جميع المال او تستوى الثلاثة وقدمرت امثلتهامستوفاة ه وللجد ايضـــا حيث وحد معهمذ وفرضار بعةاحوال باعتبارما يفضل عن الفرض وجو داوعدما فتارة بيق بعدالفروض اكثرمن السدس فيكون له الإحظ من الامور الثلاثة كام ﴿وَإِنَّارَة ﴿قَدَلَا يَتَّى شَيُّ بِعَدَ الْفُرُوضَ ﴿ وَلَا يَتَّصُورُ ذَ لَكُ الاوالمسأ لةعائلة ﴿كَبْنَتِينَ وَزُوجُوامُ وَجِدَ﴾ وانح الرُّوجُ الرُّبْعُ وَالبُّنَّيْنِ الثلثان وللام السدس ومجموعها من اصل اثني عشر ثلاثة عشر فاستغرقت

الفروض قبل اعتبار الجد ﴿ فيفرض الجدالسدس و ثعال ﷺ اي يز ادفي العول الى ضمسة عشرو يسقط الانرلانه عصبة لم يفضل له شي ﴿ وَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ الله الله الله الله من كبنين و زوج و جد البنتين الثلثان والزوج الربع ومجموعها مناصل اثني عشراحد عشرو يفضل واحدوهو نصف سدس ﴿ فيفرض له ﴾ السدس ﴿ وتمال ﴾ بتمامه الى ثلاثة عشرو بسقط الانم كذلك ﴿وَ﴾ تارة ﴿قديبةِ سدس كبنتين وام و جد ﴿وانه فمجموع حصتى البنتين والام خمسة مناصل ستةفيبقي واحدمنهاو هوالسدس ﴿ فِيفُو زَبِهِ الْجِدُ و تسقط الاخوة ١٤ أوالا خِلْم الاالاخت في الأكدرية السائل التي لكون فيها المقاسمة خيوالمد المسالة المساة بالخرفاء سميت بذلك لتخرق اقوال الصحابة فيهااي اختلافهم فيهاو لهذا خصها الفرضيون بالذكر * وهي ام وجدوا خــــ لابوين اوالاب اصلهام ثلاثة للام الثلث واحمد يبؤ اتبان للجد والاخت لاينقسان عليها اللاتا فتضرب رؤس الجد والاخت تلائة في تلانة بتسمة ومنها نصح والا مواحد في ثلاثة بثلاثة والجد والاختانان في تلاثة بستة الجداريمة والاخت نصفها ثمان دوهذا هومذهب الامام زيدين تابت و هومذهب الائمة اغلاثه غيرا بي حنبفةر حمهرا مّه وهوقول محمدوابي يوسف ايضاء وفيها يضائلتهمابة اقوال فعند الصديني رضي الله عنه للام الثلث والباقي للجد ولاشي للاخت وهو قول ابن عباس رضي الله عنهاوهومذ هب الامام ابي حنيفة رحمه الله جوياعل قاحدة الباب عنده فالمسئلة عندهم من تلاثة الام واحد وللمداثنا ن ﴿ وَقَالَ عُمُرِيرُ ﴿ يَ الخطاب رضى الله عنه للاخت النصف وللام نلت اليابي والمأغيل أخدتم ع

على هذا من ستة ﴿ و هــذه احدى الروايات عن ابن مسعود رضي الله عنه وله رواية اخرى تساوي هذه في المعني وهي للاخت النصف وللام السدس واليدالياقي هوله ايضا رواية ثا لئة ستأتى هوقال عثمان ين عفان رضي الله عنه للام الثلث والباقي بين الجدوالاخت نصفيرن فجعل المال الْلأَايِنهم، ولانفراد عثمان رضياته عنه بهذا القول لقبت بالمثمانية ايضاً. وقال على بن ابي طالب رضي الدعنه للام التلث وللاخت النصف والباقي للجدفتصع على هذامن ستقيدوقال ابن مسعودق احدى الرو ايات عنه الاخت النصف و الباقي بين الام والجدنصفين فتصح من اربعة ولهذ القبت بالمربعة. ولمذه المسئلة القاب اوصلوها اليءشرة وفي تعداد هاو ذكر اوجه التلقيب بهااطالة بلاطائل هولمافرغ المؤلف رجمه اللمن الكلام على احكام الجداذاكان ممه الاشقاء فقط اوالاخوة للاب فقط شرع في ذكرالحكم اذااجتمعهمه الصنفان وهي مسائل المعادة فقال وولوكان مع الجداخوة اشقاء إواحدفاكثر ذكورااواناتًا ﴿ و اخوة لاب إو احد فاكثر ذكو راكانوا اواناتًا ﴿ فَالْحِمَا لَكُمْ في الجدماسين عدمن انه اذالم يكن معهم صاحب فرض فللجد الخيرمن المقاسمة وثلث المال جواذاكان ممهرذ وفرض وفضل بمده أكثرمن السدس فللجسد الخير من المقاسمة و ثلث الباقي و سدس الجميم ﴿ وَ ﴾ لكن ﴿ يعد الا شقاء عليه ﴾ اي الجدد الاخوة لاب في كاحساب ﴿ القسمة ﴾ ان نقص بسبيهم نصيبه بانكان الاشقاء دون مثليه وفضل عنالفرضان كأن اكثر من الربع والإفلا معادة لعدم الفائدة ﴿ فَاذِ الْحَذَى الْجَدَهِ حَقَّهُ مَا مِنْ ما تقدم من احد فروضها لئلاثة او ما تقتضيه القسمة فتجمل الإخو ةبعد ذلك

كان لم يكن معهم جد؛ فو لد الاب يعتبر و ار ثابا لنظر الى الجد حتى يزاحمه محمد بالانظر الى الاشقاء ، وعمل ماذكر، فأن كان في الاشقاء ذكر ، فاكثروحده او وحدهم او مع انثى اواناث ﴿فَالِبَاقِ ﴾ له او ﴿ لَمُ وَاسْقَطُ الاخوة للاب كالانهم محمو بون بالشقيق فإكا في جدواج شقيق واج لابك للمدواحد وللشقيق اثنان لان الشقيق اذاعد ولدالاب على الحدصارا مثليه فيستوي له الثات و المقاسمة و لاشي للاخ للاب لما مرو هذه المسألة مما لافرض فبهه و امامافيه فوض فكاً موجدوان لابوين واخت لاب السألة من ستة للام واحد والباقي خبسة والمقاسمة فيها خيوالجدمن ثك الباقي ومن السدس فله بهاسهان وتبقي ثلا نخ للان الشقيق و يوشي للاخت للاب 🛊 و ان لم يكن فيهم ﴾ اى الاشقام ﴿ كَ الله فان كان الموجود منهم شقيقة واحدة ﴿ فتأخذ الشقيقة كايضاجميع الفاضل بعد الفرض ان كان وحصة الجداذاكان الفاضل نصفااو دونه كماني زوجةوجد واخت لابوين واع لاب، المسالة من اربقو نصح من عشرين للز وجة الربم خمسة و البدخمسا مابقى سنة والشقيقة تسمة هو كافي زوجة وجدو اخت شقيقة واخوين لاب للزوجةالربع واحدوالمد ثلث الباقي لافه الاحظله واحدو للشقيقة الباقي أتنان وهو النصف و يسقط الاخوة للاب فيهالانهم عصبة لم يفضل لم شيء واذاكان القاضل بعدالفرض انكان وحصةالجدا كثرمن التصف فعاخذ منه الشقيقة ﴿ إلى النصف و الباقي للاخوة ﴾ او الانم ﴿ الاب ﴾ ثم ان المسائل التي يفضل فيهامم الجد والشقيقة شئ لاولاد الاب ست مو لمالم يسنوف المولف رحه الله ذكر هااتي بكاف التمثيل لادخال مالم بذكر و فقال ﴿ كَا

يعشرية زيد ﴿ وَي احدالزيديات الاربم ﴿ وسمبت عشرية لانه تصبحند من عشرة ﴿ و في جدوشقيقة و اخ لاب في من خمسة ﴾ الجدسهما ن لان له فيهامن الثلث تبقى ثلاثة تاخذ الشقيقة الىالتم و نصف سهديبتي الانع نصف سهم 🍇 و تعنع 🏖 اذ اضرب مقام النصف وهواثنان فيالخسة ويسمن عشرة للجدار بعة وللشقيقة النصف خمسة يفضل واحد الاع من الاب ﴿ومثلُما عشــر بنية زيد ﴾ و في أن نية الزيد يات، وسميت عشرينية لصحتهامن عشرين عنده الأومى جد وشقيقة واختان من الاب في ا من خمسة كاكلتي فبلهاالمدفيهاسهان وللاخت الشقيقة سهان ونصف وثكل واحدة من الاختين الاب نصف سهم اضرب اثنين مقام الكسرالتماثل فيها في الخسة تحصل عشيرة الجدار بعة واللاخت النصف خمسة ويبقى واحدلاختي الاب مناصفة اضرب اثنين عدد هافي العشرة ﴿ وَتَعْمَ ﷺ بِذَ لَكَ ﴿ مِنْ عشرين ﴾ والقسمةغيرخافيـة وفهاتان مسأ لتان بمايفضل فيهاشي معالجد والشقيقة لولد الاب والثالثة ان يكون مع الجد والشقيقة اخ واخت لاب فتستوى للجد المقاسعة والثلت فللجد اثنان من ستة وللشقيقة ثلاثة اسهم يبقى لاو لاد الاب سهم وهولاينقسم على عدة روَّسهم تضرب ثلاثة في ستة ونصم من تمانية عشبر للجدستةو للشقيقة لسعة وللاخمن الاباثنان وللاخت سهم * والرابعة ان يكون بدل الاخ و الاخت ثلاث اخو اب فعي كالتي قبلها وهسذء الاربع لافرض فيهاجوالخامسةوالسادسةان يكون معهم في الاخيرتين ذوسدس من ام اوجدة اذلا يتفق ان يبقى لولد الاب يقية بمد ب الحدونصف الشقيقة في مساكة فيها فرض غير السدس * اذاعل هذا

فمختصرة زيدرضي الله عنه هي الخامسة من الست المسائل المذكورة و ثالثة ا الزيديات ، وفي ان يكون مع الشقيقة والجد ام واخ و اخت لاب وسلوك طريق الاختصار فيهاابندا مو الاحسن كاقاله الشيخز كريارحه اللاته المطلوب، فأصلها على الارجح ممانية عشر للام اللاثة وللجد المث الباقي خمسة والشقيقة النصف تسعة و لاولاد الاب سهم و روسهم ثلاثة تضرب الثلاثة ا ف الثانية عشر تبلغ اربعة وخمسين ومنها تصم • واضرب الثلاثة ايضابي كل نصيب يحصل للام تسعة وللجد خمسة عشروللشقيقة سبعة وعشرون ولاو لادا الاب ثلاثة للاخسمان والاخت و احد * و بها يلغز فيقال امر أ ، جاءت الى ورئة يقتسمون لركة فقالت لا تجلوا فاني حبلي قان و لدت ذكر الوانثي فقط لم يرثوان ولد تهامناور ناهالجواب هذاميت ترك اماوجد اواختا شقيةة واصراة الحاملا ولوكان فيهابدل الاء والاخت ثلاث اخوات زيد الكانت الساد سة و القسمة فيها و احدة ، واما تسمينية زيد رضي الله عنه وهي ام و جدد واخت شقيقة واخوان واخت لاب فهي من قبيل إلاخيرتين لا ته يكن الشقيقة ان تما دالجد باخ واخت وبحصل الغرض و في را بعة الزيد يات؛ وسبيت تسمينية زيد لصحتها من تسعين وا صليا من مَّا نية عشر ايضا على الارجع لان ثلث الباق خير المجد فللام السدس ثلا ثة والبمد ثلث الباقي خمسةو للشقيقة نصف المال تسعةالبانى سهم واحد لاينقسم على خمسة عدد روس اولاد الاب تضرب الخمسة في اصل المسألة عمانية عشر فتصعمن تسعين وتضرب الخسة ايضا فى كل نصيب بحصل للام خمسة عشر و للجد ثك الباقي خمسةوعشر ون وللشقيقة خمسة و اربعون و ياولادالاب

سةلكل إيم سعمان و للاخت سعم، و يلغزبها فيقال رجل مات وخلف اللاثــة:كورو ثلاث انا ثو ترك تسمين دينارا وليس فيهاد ين ولاوصية فاخذت احدى الاناث دينارا ، والجواب في تسمينية زيد وصاحبة الدينارهي الاختمن الاب ومثلبالوكان فيهابدل الاخوين والاخت للاب خسراخوات اوخبسةاخوة اواخاو ثلاث اخوات فالتأصيل والتصعيم والقسمةفيهن سواه 🐞 و تأخذالشقيقتان فصاعدا 🅊 حيث لميكن من الاشقاء مع الجمد ذكر ﴿ الى الثلثين ﴾ ولوفضل شي لكان للاخوة من الابلكنه لايبق بعدالثلثين وحصةالجدو الفرضان كانشي فلاشي للاخوتمن الاب مىرالشقىقتىن، 🕻 كېد وشقيقتين وانم لاب ھي من ستة 🛊 عدد روسهم وتختصرالي ثلاثة للجدثك المال واحدوللشقيقتين الثلثان اثنان واستوى فيهاللجد المقاسمة والثاث، وكروج وجدوشقيقتين والمراب اواكثر، المسألة من ستة للزوج النصف ثلاثة وللجد ثلث الباقي واحدوالبافي اثنان للشقيقتين • ولايمال لمها هنالانارثها هناليس بالفرض فقط بل مشوب بالتعصيب لكونهما مرالجد ﴿ولاشي للانمالاب ﴿ في المسالتين ﴿ لانه لا يفضل عن الثالثين شمرُ ﴾ *فائدة * تعصر مسآئل الما دة فيمًا نوسئين مسالة ذكر ها في شرح الترتيب فاطلبها ان اردت الإطلاع عليها هفائدة اخرى هالنصف الذي تأخذه الشقيقة في مسائل المادة هل هو بالفرض او بالتعصيب فيه رُ اع منتشر * والحق كإقال العلامة الاميرانه ليس فرضاعضا والالأعبل لمابكمال النصف حيث لم يكمل ، ولا تمصيبا محضا والا لكان المجد مثلاهافله من كل شائبة ، قد استحسنوا في هذا الباب اشياء كثيرة مخالفة للقو اعد ﴿ وَقَالَ الْبُولَا فِي

مىمسأ لهمشكلة برالبابكله خارج عن القياس والله اعلم ﴿ والجدمو الاخواتكاع مج تصيباو حظافي القسمةحبث قاسر للذكر مثل حظ الاثبين ﴿ فَلَا بِفَرَ صَلَّمَنَ مَمْ ﴾ مطلقا حيث كن انشيين فاكثرسو اه أكر ٠ لابويون اولاب، وكذلك الاخت الواحدة لابوين اولاب لايفرض ويعال لهـامعه ﴿ الآني ﴾ المسئلة ﴿ الاكدرية ﴾ وسيذكر المؤلف ار كانها و تقسيمها مفصلاكما تراه ، وسميت بالاكدرية لنسبتها الياكدر وهوالمسئول عرس المسئلة اولتكدر اقول انصمابة فيها اولانها كدرتعلى زيد اصله لانه لايفرض للاخوات مع الجد ولايميل مسائل البدو الاخوة وقد قطرذ لك هنااولان زياكدر على الاخت مير اثبالانه اعطاها النصف ثم استرجمه اقوال ، وقبيل غمير ذ لك ، وخصهما المؤلف كغيره من الفرضيين بالذكريل بالتبويب والبيان عـلى وجه التفصيل لكونها مخالفة لقواعد الفرايض ومستثناة من ثلاثة احكام كادت ان تكون مطودة. الاول الحكرفي الماصب انه يسقط اذ ااستغرقت الفروض التركة الاالاخت فى الاكدرية والاالاشقا في المشتركة الثاني الحكم السابق في الجدانه حيث بق بعدالقروض قد رالسدس اخذه الجدوسقطت الاخوة الاالاخت فىالاكدرية * والثالث ما ذكره المولف من انه لايفرض للاخوات مع . دية الجدولا بمال لهن الاللاخت في الاكدرية قال رحمالة مبتدئا بذكرار كانها الاربعة ن و جي زوج واجوجد واخت الله النه لابوين اولاب الله اصلها منستة لان فيها نصفا و ثلثاو عمرجاهم متباينان ومسطحهما ماذكر ﴿ فَالرُّوعِ النصف والفاء فاء الفصيحة لانهاكما تقدم الكلام عليها افصحت عن جواب

شه ط مقدرای اذاعه فت اوکانهاو اصلها وار دث آن تعرف مالکار منها قلزوج النصف وهو ثلاثة فإوللامالثاث اثنان والجد السدس كواحد فرضا * و يو ينافيه انه اتما ياخذ بالفرض أذ اكان هناك فرع وارث يون بابالجد والاخوة خارج عن القياس فخروج هذه الصورمنه لايضر إو الاخت النصف كيو قد كملت السهام قبل اعتبار هاوكان مقتضى الحكم السابق ان تسقط الاخت وهو مذهب الي حنيفة رحمه الله حرياه لم قاعدة الباب عنده يومذهب الاتمة الثلاثة ومن وافقهم لانسقط الاخت في الاكدرية بل يفرض لحسا النصف ثلاثة لانها ترث بالفرض تارة وبالتعصيب اخرى فلائمذر التعصيب وانقلب البدالي فرضه لنقصا ن حقه وهو السدس لومصهاانقلت هي اليالفرض وهو النصف * ولان الفريضة ليس فيها مر • يسقطها ﴿ فتمول المسئلة بنصبيها من ستة الى نسمة ﴿ لان مجموع الفروض كذ لك ثم يجمم الجد سهمه الىثلاثة الاخت ويقتسهان الاربعة اثلاثا بالعصه بةله مثلا مالها لانها لوفازت بالنصف لفضلت على الجدولا سبيل الى ذلك واربعة على ثلاتة بناتها ﴿ وَتَعْيَمُ ۗ بَصْرِبِ الثَّلاثة فِي الْتُسْمَةُ ﴿ مَنْ سَبِمَةُوعَشَّرِينَ لِلزُّو جِهِهُ الْحَاصَلِ مَنْ ضَرَّبِ ثَلَاتَةٌ فَيْثَلَاثُةً ﴿ تَسَمَّ وللام 🛊 الحاصل من ضرب اثنين في ثلاثة ﴿ سَتَّةُ وَلَلْمِدُ وَالا خَتْ ﴾ الحاصل من ضر ب ثلاثة في اربعة ﴿ اثني عشر له التلثان مَّا نية و لها التلت اريعة ﷺ وبنَّا يلغزفيقال ميت خلف اربعة من الورثة اخذا حد همثلت المال والثاني ثلث الباقي والثالث ثلث باقي الباقي والرام الباقي، والجواب هذه هي الاكدرية والاول الزوج والثاني الام والتاك الاخت والرابم

ت تبيسه وحيث جعل الجدمع الاخت كا لانه لما ومع الانح كالانع له فلا بعجب مع احسدهما الام نقصا فا من الثلث الى السدس كما يججبها الا ثنائ من الاخوة لانه ليس بانع حقيقة والله اعلم و ولما فرغ المؤلف من ذكر احكام الارث بسببي القرابة و النكاح شرع في احكام الارث بالسبب الثالث وهو الولا فقال

﴿ اِبِ اِن هذا بالله فِي الارث بالولاء ﴾

عقد المؤلف رحمه الله هذا الباب لذكر صكم مخصوص من احكام الولا •
و هو الارث به لانه مقصو د الكتاب و سكت عن الكلام على سبب الو لا •
و هو ز و ال الملك عن الرقيق بعتق او تعاطى سببه رو ما للاختصار و ا تكالا
على كتب الفقه لانها محله الاصيل • و سنذكر بعض مسائله هنا تتمياللفايدة فنقول • اما تعريف الولا • فقد مرست و فى فى ذكر اسباب الارث و اما سبب الولا • فهو ماذكر آنفا * فن اعنق عبد الوامة منجز ا او معلقا بصفة كان

قال انشنى الله مريضي اوقدمفلان فانتحرووجد المعلق عليه او دبره اواستو لد هافعتقاعليه بالموت او التمس من مالك عنق عبد معل مال فاجابه او ملك قريبه فعتق عليه او اعنق نصيبه من مشترك فسرى العتة . الي اف ه اواعتقه بموض نحوانت حرعلي ان تخدمني سنة او اشترى الميد نفسهمن سده معوض حال اوكان بسب وصبة كان اوصي منتق عبده فاعتقه الورثة اواعتقه سيده في نذر اوكفارة اواعتقه على انه سأثية او شبرط ان لاولاء له عليه فيثبت له الولاء في جميم هذه الصور على المنيق وان اختلف دينهاو لولميؤرث به كما تثبتعلقة النكاح والنسب بينهاء لقول النبي صلى الله عليه وسلم الولام لحمة كلمة النسب لا يباع ولا يوهب و لا نه لا يزول نسب انسان ولاولد عن فواش بشرط فلا يز ول ولاء على عتبق بذلك ، وآذلك لمسا اراد اهل بريرة اشتراط و يائها على عائشة رضي الله عنهاقال صلى الله عليه وسلم اشتريها واشترطى لممالولا. فانما الولا ممن اعتق، يربد ان اشتراط تحويل الولاء عرب المعتق لا يفيد شيئا، وعند الإمام مالك رحمه الله لواعتقه للشيطان اوبشرط ان لا ولاء له عليه اواعنق كافر مسلما لم يكن مستمقاً للولاء لانه صلة شرعية وقاصدوجه الشيطان محروم منها ومن صرح بنغي الولاء فقدر دها ﴿ ولقوله تمالى ولن يجمل الله للكافرين ع المؤمنين سيلاء وعنده ايضالو اعتق عبد معن غيره و يغير طلبه و لاشعوره كانالو لاملن اعتقى عنه ﴿ وصبق اول الكتاب ان اختلاف الدين غيرمانع للارث بالولاء عند الحنايلة فعندهم لواعتق كافر مسلما فخلف المسلم العتيق ابنا لمعتقه كافراواخا شقيقامسالما فمال العتيق لابن معتقه لانه اقرب من اخيه وكاشت الولاء عاذكر للواحديثبت للاثنين فاكثر بعس العتق وكابثبت لما شر المنتي يثبت لمصبته المتمصبين بانفسهم سواء اتفق الدين اواختلف، * قائدة بهالذين يمنقون على الانسان بدخولم في ملكه عندنا مماشرالشافعية ه كل فرع وان نزل وكل اصلوان علاذكراكان اوانثى وار أاوغير وارث ۾ وزادالاماممالك رحمه الله الاخو تو الاخوات مطلقا۔ وعند الامامين ابى حنيقة واحمد رحميماالة تعالى همكلذى رحم محرم وهوالذى لوقد ر احدهاذكراو الاخرائثي حرم نكاحه عليمه للنسب لاللرضاع ولا للصاهرة والله اعلم، ثم الولا فضربان ولا مباشرة و الهايثبت على من مسه رق و هوكماسبق بيانه من وقع العتق عليه بالقول او الفعل * وولا ًا نجرار بخلافه وهو الذي يثبت على من لم يسه رق فكايثبت الولاء على العتيق ذكرا والثي يثبت على اولاده واحفاد دوان نزلوالان المعتق ولي نعمتهم وبسببه متقواو يثبت كذلك على عنقائه وعنقائهم وعلى من لمج ولاو مكمتقا اولادهم وهلم جراءوانما يثبت الولاء على فرع العتبق بشرطين احدهماان لايمس الرق ذلك الفرع فان كان رقيقا وعتق فو لاؤ ملعتقه ثم لمصبته من بعده ثم لمتق معتقه باتفاق الائة الار ية فان لم يوجدوا فلبيت لمال على الخلاف السابق في العصبات وياو لا علبه لمعتق الاصل بحال الشرط الثاني انلايكو نالاب حرَّ الاصل لاو لا عليه فن كان ابوه كذلك سواء اكانت امه حرة الاصل اوعتيقة لاولاء عليه لاحدبا تفاق الاتمة الاربعة , واشترط الامامان إبو حنيفة وأحد رحمهااله ايضاان يرتكون الامحرة الاصل فاذ اكان الاب عتيقاو الامحرة الاصل فلاولاء لمتق الا يعنده إ تعليب الجانب الحرية ، والصحيح عند ناوعند

المالكة تفلمب حانب الابو ثبوت الولافي هذه الصورة لمعتق الاب وحيث كأن الابوان عتيقان فالولاء لمعتق الاب هواتما يثبت الولاءعلى الفرع لمعتق امه اذ اكان الاب حين عتق الامر قيقاحتي لوعتق الاب بعد ذلك ايخ الولاء الى مولاه فثيوت الولاء لمو إلى الام الماهو لضرورة انه لا ولا على الاب فأذا عتق الابوثيت عليه الولاء زالت الضرورة وبطل ما ثبت لموالي الام ولا يعود اليهم بحال * فاوانقر ضموالي الابعادالي بيت المال دون موالى الام لان الولاء يحرى مجرى النسب *و الكلام في هذ اللقام مما يطول تفصيله ومحله كتب الفقه والله اعلم ﴿ وحيث افتهم الكلام على ذكر سبب الولاة ومسائله فلترجع الى شرح كلام الموُّ لف رحمه الله في الارث به هواعلم اولاان الولاء لايو رثكا يورث المال لانهلوكان موروثالاشتر كفي استحقاقه الرجال والنساء كسائرالحقوق هولايباع ولايوهب ولايوقف ولايوسي به لانه كالنسب معنى يورث به فلاينتقل كانقر الجهوعل هذ الومات المتق قبل عبده لم ينتقل الولا العصبته بلهوسبب يورث به فيو صفة أابتة للمعتق ولعصبته مما بجرد المتق الاان بعضهم مقدم على بعض كالنسب «قال المؤلف رحمه الله الإمن ﴾ مات و الولاعصبة له بنسب ، وليس له وارث ذ وفرض بنسب او نكام ﴿ وله معنق فله ماله ﴿ كَانَ اللَّهُ كَانَ اللَّهُ عَالَ اللَّهُ عَالَ اللَّهُ وَارْتُ ذ و فرض لا يستغرق فلمنقه ﴿ الفاضل بعد الفروض سواء اكان المعتق رجلا او امراة كل بالفااو صغيرا في فان لم يوجد كا اي المتعق بان مات او قام به مانع الله الله الله الماضل بعد اصحاب الفروض ﴿ لعصبته المتعصبين بانفسهم كالابن والاخ لابالغيركالبنت ولامع الفير كالاخت ولااصحاب

الفرض فقط كالام والانح للام ﴿ و تر تيبهـ هناكترتيبهم في المنسب ﴾ كما قدمنا بيانه والاا داخاالمتق وابتهيقد مان، هناعند المالكيةو على الاظهر عند الشافعية ﴿ على جده ﴾ فلاشي لهمع وجود همالانهايدليان يتوةالاب والمديدلي بابوةالاب والبنوةاقوى من الابوة كأمره وكان مقنضي هذا تقديمها عليه فيالنسب لكن صدناعن ذلك الإجماع • ويطردهذا في عمالمتق اوابته مع ابي جده فيقدم عمه اوابن عمه مع ابي جده وكذافي كل عم اجتم مع جدوقدا دلى ذلك العرباب دون ذلك الجدعو يستثني ايضاعند نافقط مالوكان لليت ابناعم احدهاانه لامفني النسب يكون لابن العم الذي هواخ لامالسندس فرضأ بالاخوة والبافي ينهاعصو بقو هناينفر دابن العمالذى هواخ لام بالمال عصوبة ويسقط الاخر فها نان المسئلتان بيخالف فيها الولاء النسب هاما عندا بي حنيفة رحمالة فترابيهم هناكترتيبهم عنده في النسب فيقدم الجدعي الاخ وعلى ابن الان واماعند الحنابلة فكذلك ترتيبهم هناكتر تيبهم في النسب فيشترك الجد مع الاخوة ويقدم على بني الاخوة ووافقهم في ذلك الصاحبان من الحنفية ﴿ فَانَ لَمِيكُ لَهُ ﴾ اى المتق ﴿ عصبة ﴾ بالنسب بنفسهم ﴿ فَلَمِتُوا الْمِتَقُّ الْمِتَقُّ الْمِتَقَ ارثه 🐞 ثم عصبته 🧩 اى عصبة معتق المتق 🐞 كذلك 🌬 اى كترتيب عصبات المعتق وهكذا* قال في شرح التر تيب و للإصحاب عبار ةضابطة لمن يرث بولاء المعتق اذا لم بكن المعتق حيا ﴿ قالواهو ذكر يكون عصبة للعتق لومات المعتق يوم موت العتبق بصفةالعتيق «وخرجواعليها مسائل، منها اذامات العتيق و للعتق ابن و بنت او اب وام او اخر و اخت فالمير اثلاذكردون الانفي انتعى وتبيه علاكانت مسأ لة القضاة المشهورة

منهذ االباب احببت اير ادها لزيادة الايضاح والتنبه لها و ماني معناها * وصورتها ابن وبتت ملكا باهما فعتق عليهم إبالملك ثماشترى الاب عبدا فاعتقه ومات العيديمد موت الابعنها فقط فارثه حينئذ للابن دون البنتلانالابن عصبة المعتق من النسب بنفسه والبنت معنقة المعتق ومعتق المتقرمون خر من عصبة المتقرمن السنب وبل لوكان الابن قدمات قبارموت العنيق وكان للابالمنتق ابن بجربيد فهواولى منالبنت . وكذالواعتقته البنت وحد هالماتقد ممن ان عصبة النسب مقدمة على معتق المعتقد قال الملامة سبط المار ديني في شرح الفصو ل غلط فيهامن المنقد مين اربع مائة قاض غير المتفقية * و قال في الإنصاف يروي عن مالك انه قال سيالت سيمين قاغسا من فضلاء العراق عنها فاخطاء وافيها 🐞 ولاتر ث أمراة يولاء الامعتقها كالمِثْقُر التاء اي من باشرت عتقه سوا العتقنه اوعنق عليها وسواه اكان ذكر ااو انثي، او منتمااليه بنسب او ولاه 🥻 فكما يثبت لهاع بالعتيق يثبت لمباصل اولاده واحفاده وعنقا له ومرس انتص اليهم كالرحل لماروي عمر وين شعيب عن ابيه عن جد ممر فو عاقال ميراث الولا الكد مرح بالذكورولايوث النساء من الولاء الاولاء من اعتقن ، ولايت الولاء مشبه بالنسب والمولى العتبق من المولى المنعم بمنزلة اخبه اوعمه و لايرث منهم الاالذ كورخاصة والكبربضم الكاف وسكون الموحد ةبمني الكبرني الدرجةلافيالسن فابن المثق مقدم على ابن ابنه و ان كان الاخير أكبرسناكما تقدم بيانــه و الله اعلم، ولماانهي الكلام على أكثرابواب الجزء الاول من علم الفر ائض وهومسائل فقمه المواريث اخذ يتكلم على الحزم

الثاني منه و هو المائل المنطقة بالحساب فقال الحساب لنةمصدر حسب بمني عسد واصطلاحاعلم باصول يتوصل بها الى استخراج المجهولات العددية، والمراد منه هنا البزء الموصل الى معرفة ما يخص كل ذي حق من التركة ﴿ وهي الْمِسائلِ التي يعرف بياتاً صبل المسائل ولصحيم اوقسمة التركات وتوابعها اوقد ترجم المؤلف له في هذ االباب مه انبه ذكره في ابواب متمددة بمده لكون هذا اولها و ذكر في هذا من الحساب اصول المسائل كما ستراها ، واصل المسأله هو اقل عد د يخرج منه فرضهااو فروضها ان كانت والافعد در وس العصبات بالنسب على ما سيأتي * و نطاق الثمبير يضيق عن حدجامع مانع لاصول المسائل التي يتمحض فيهاالار ثبالتعصيب أواذ اكان الورثة عصبات فسم المال بينهم بالسي بةسواء تمحضواذكوراك كثلاثة بنين وتمحضوا انانا ولايتصور هذافي مصة النسب لانه لس في النساء عصة بنفسه بنسب حتى تتمصض الورثة منه لكنه يتصور في الارث بالولاء ﴿ كَثَلَاثُ نَسُوهُ اعتقَنَ قَناكُمْ بشمرط ان لكون حصصهن فيه ﴿ إِلَّهُ اللَّهِ يَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فَعَدُ دَالرُّوسُ فَي المسالتين اصل المسأ لة ﴿ وان اجِمْعُ الصنفانُ مِن النسبِ ﴾ قيدبالنسب لمدم وقوع الاحتاع في الارث بالولا مع التقدير الاتي فيقدر كل ذكر كانثيين وعد در وس المقسوم عليهم اصل المسألة كابضا ﴿ كَابِن وبنت مِي من ثلاثة ﷺ لا ناقدرنا الابن كينتين ، و هذا في غيرالولاء امافيه فإن استووا

في الاستمقاق فعدد رؤسهم ولوكان فيهم انتي اصلهاءو ان اختلفو افاصلها

ثيرجالكسر اوالكسور بنسبة استمقاقهم فئى معتقيرت مستويين ذكرين اوانشين اوزكروانثى اصلهاا نان وفى ثلاثة ممتقين اثني لهاالنصفوزكرله السدس واخرله الثاث اصلها ستة لقرات النصف ثلاثة ولذى الثاث اثنان ولذي السدس واحد ﴿ وان كان في الور تُهْصاحب فرض ﴾ واحد فقط كسدس ﴿ اواكثر ﴾ كاثنين لكنهما ﴿ متماثلين ﴾ كسدس وسدس ﴿ فَالْمُسَا لَهُ ﴾ اصلها ﴿ من مخرج ¿ لك الكسر وهو ﴾ اي الحرج ﴿ اقل عد ديصمنه النصل الكسري كبنت وعمى مري مخرج النصف الدين والكان مخرجا الفرضين غيرمما ألمين وكان احدهاد اخلاتحت الاخرفمخرج الاكبرهواصلهاكام واخ لام وعم فهي من سته ماوكانا متوافقين فحاصل مضروب وفق احدهافي كامل الاخرهواصلهاكام وزوج وابن فهي مناشي عشرهوان كانامتياينين فمضروب احدهاني كامل الاخرهو اصلها كاموشقيقة وع فهي من ستة للنباين * وسيأتي بيان ذلك ان شاء الله تعالى ﴿ فَأُ صُو لَ المسائل ﴿ التي لم يتمحض فيها الور تُةعصبة ﴿ سبمة ﴾ متفق عليهاو اخصر عبارة تجمعهاا لاربعة والستةو نصف كلوضعفه وضعي ضعف الستة. واثنات مختلف فيهمسا سيذكرها المؤلف قريسا هواعه إولاان للاصول اعتبارين احدهماان تنظرفي نوع الفرض انفراد اواجتاعامم قطم النظرعمن باخذه ويسمى المنظور فيهبهذا الاعتبار طرقاومسائل، والاخر ان تنظرفيه كذ لك مع النظر الى من ياخذه و يسمى المنظور فيه بهذا الإعتمار صوراوكل منهامحصو رفطرق الاصول التسعة ءائلة وغيرعائلة تسع وخمسون سنذكرهافيمحالها* وصور هاتزيد عـلى ستما ئة والاطالة بذكرهامملة * الاصل الاول ﴿ الاثنان ﴾ وهي ﴿ عزج النصف، والباقي كروج اوبنــتـاوبنــّــ ابناواخــــ لا بويناولاب،م عاصب٧يجب ذا القرض ولاينيرفرضه كمءاضلهافي الجميع ثنان لانهااقل عددله نصف صعيع حومى ايضا ممرج النصفين لتماثلهاكر وجواخت شفيقة اولابوتسمىهاتان.المسألتان بالنصفيتين وبالبتيمتين تشيبها لهابالدرة اليتيمة التيلانظير لهالاته ليس في الفرائض مسئلة يورث فيها نصفان فقط بالفرض غيرها وفلهذا الاصل طريقان وله ستصور في و كالاصل الثاني الثلاثة في وي من مزج، كل من الثلث والثلثين يجوحالة انفرادكل منهامع الباقي كام اواخوبن لاممع عرو كبنتين اوبتتي ابناو اختين لابو يناولابمعء واوحالة اجتاعها كاختين لنيرام واختين لهـا، اصلها في الجميم ثلاثة لانها اقل عددله ثلث صحيح وثلثان صحيمان وهامتائلان فلهذا الاصل ثلاث طرق وتسع صور 🐞 وهالاصل الثاك ﴿ الاربِمَهُ ﴾ وهي ﴿ يخرج الربع ﴾ مفرد او البا في كزوج و ابن او زوجة و عرد او معالنصف والباقي كزوج و بنت ويم وكزو جةو اخت لنير ام وعرد اصلهافي الجبع اربعة لانهاا العددله ربع صحيح ومخرج النصف داخل في مخرج الربم فيكتني بالاكبر، وكذ لك ان كان مع الربم ثلث الباقي في احدى الغراوينوهي زوجة وابوانوقد تقدمالكلام عليها ،ويكونالربمو ثلث الباقي في زوجة وجد ومن الاخوة اكثر من مثليه فاصلها من اربعة لان الباقى من مخرج الربع بعد القاء بسطه وهوالواحدمنقسم على مخرج الثلث المضاف وللباقي وهو الثلاثة ، فلهذا الاسل ألات طرق وله ممّان صور ﴿ و الله الاصل الرابع ﴿السَّة ﴾ و في ﴿ مُغرج السدس ﴾ مفرداوالباقي كامواخوين

لابوين اولاب لها السدس ولهاالباقي لانها اقارعد د لهسدس صحيم م و مخرج السدسين والباقي للتماثل كام وحد وابن ، ومخرج السدس مع النصف والباقي للتداخل كجدة وبنت وعم * و مخرج السدس مع الثان و الباقي للتداخل كذلك كام وانم لام وعم، ومخرج السدس مع الثلثين والباق للتداخل كذلك كبنتين وام وعره ومخرج السدسين والنصف والباقي للتماثل و التد اخل كثلاث اخوات مختلفات وعم، ومخرجالسد سين مع الثلثين للمائل و التمد اخل كابوين و بنتين ، ومخرج الثلاثة الاسد اس مع انتصف للتماثل والتداخل كذلك * كبنت وبنت ابر * وابو ين * ومخرج النصف وثلث الباقىوالبافي للمباينة كاحدى الغراوين وهي زوج و امو اب و قد تقدمت * ومخرج النصف مع الثك والباقي للباينة ازمسطمها الستة كزوج وام وعم، ومغرج السدس مع الثان والنصف للتداخل كروج وام واخ لام؛ وكمسأ لةالالزام و في ز و جو ام واختان لام؛ و تسمى الناقضة لان ابن عباس رضى الله عنع الايقول بالعول ولا يحبب الام من الثاث الىالسدس باقل من ثلاثة اخوة فان اعطى الام الثلث لكو مــــــ الاخوة اقل من ثلاثة واعطى الاختين من الام الثك عالت المسألة الى سيعة ﴿ وَانَ اعْطَى الآمَ السَّدَسُ كَالْجُمُهُورُ لَرْمَ حَمِّهَا بَاقِلَ مِنْ تُلا تُذَمِّنُ الاخوة وهو لا يري ذلك فاصل هذه المسائل ستة لما علت وطرق هذا الاصل بفيرعول احدى عشر طريقا كما ذكرنا و سياتي ما فيه العول إن شاء الله تعالى وصور . كثيرة ﴿وَمُهُ الرَّصَلِ الْحَامِسِ﴿ النَّانِيةِ ﴾ وهي ﴿مخرج الْتُمن ﴾ مفردا والباقي كزوجةوابن لانها افل عددله ثمن

اك

فيها تمانية لماعملت م ولهذا الاصل طريقان وثلاث صور ﴿ وَ﴾ الاصل السادس 🗱 الا ثني عشر 🛊 و هو بما لا يكون اصلالمسئلة يكون الغ.ض فيها مفردا و لا يكون الالذات فرض متعدد فهو ﴿ مخرج السدس والربع 🛊 اذا اجتمعاً مع الباقي كروج وام وابرن لنوا فق مخرج الربع و السدس وحاصل ضرب و فق احد ها في كامل الا خر هو الاثني عشر» ومخرج السد سين والربع و ما يق للتما ثل والتوافق كز و ج و ابوين و ابن* ومخرج السدس والربم والنصف ومايتي للتداخسل والتوافق كزوج و بنت وام ويم ، ومخرج السدس والثلت والربم مماً وما بقي للتوافق و النداخل كزوجة و ام و ولد يهاو عم ﴿ او﴾ اجتمع ﴿ الثات و الربع ﴾ وما ية للباينة بين المخرجين وحاصل ضرب كل منها في الاخرهو الاثني عشركز وجة وام وعم، ومخرج الربم والثلثين ومابق لما مر في الثلث كروج و بنتين وعم فالاصل في الجميع النا عشر؛ ولهذا الاصل بغير عولست طرق وصوره كثيرة ولايدان يكون احداث وجين في اصل اثني عشر لانه لابدفيه من ربع وهولا يكون فرضا لنيرها 🗱 و 🗱 الاصل السابع ﴿ اربَّهُ وعشرون ﴾ وهوتما لا يكون اصلا الا اذا تعدد الفرض فهو ﴿ مخرج الثمن والسدس كه اذا اجتمعاً وما بقي لتوافق الخرجين بالنصف وحاصل ضرب وفق احدها في كامل الآخرهو اربعة وعشرون كزوجة وام وابن ﴿ ومخرج السدس والثمن وما بقي للتماثل والتوافق كزوجة وابوين وابن ومخرج السدس والتمن والصف وما بقي للتداخل والنوافق

كزوجمة وبنتـوبنـتـابن وعم ﴿ ومخرج السد سبن والنصف والثمن أ ومابقي للتماثل والتدا خل والنوافق كزوجة وبنت وابوين * ومخرج الثمن والثلثينوما بقى للتباين كما مرفي الربرمم الثلت كزوجةوبنتيرن وعمه ومخرج السدس والثلثين والثمن وما يق للتداخل والتوافق كز وجةو بناين و اب، فالاصل في الجميع ، اربعة وعشرون مو لهذا الاصل بغير عولست طرق، ولا يتصور ان يجتمع التمن معالثات ولامع الربع لان الثمن لا يكون الا للزوجة عند وجود الفرع الوارث والثلث انمايكون فرضالام اواولادها اوالجدفي بمض احواله والفرع الوارث يردالام والجدالي السدس ويحبب اولادالام ولهذاقال الملامة الجعبري رجمالله (وثاث وثم لا محلان مغزلا) واماامتناع اجتماع الربع معالثم فلان الربع للزوج مع وجو دالفرع الوارث و للزوجة معءد مهواجتماع الزوجين في مسالة متعذرج وبعدان انهىالمؤلف الكلامعلى الاصول السبعة من غير نظر الىالعول وعدمه ذكر الاصلين النملتف فبها فقال 🍇 ونر اد المتاخر ونﷺومنهمامام الحرمين والنووي بل نقله الاسناذ أبومنصور المدادي عزيزيد بن ثابت رضي الله عنه اصلين اخر ن في مسائل الجدو الاخوة الذيادة على السبعة

فصارت بها تسمة ﴿ وه المانية عشر ﴾ ولهذا الاصل طريق واحدة وهي كل مسألة فيها مدس و للشالباقي والباقي لان الباقي م مخرج السدس بعده لاينقسم على مخرج التلث وببايده فيضرب مخرج التلث في مضرج السدس تحصل تمانية عشرفه واصل على الارجم لا تصحيح كام وجدوا خورن واخت المعرام هفاللام منها

السدس ألاثة وللجدثات الباقى غسة وككلاخ اربعة وللاخت اثنأت ﴿ وسنةو للاثون ﴾ ولهذا الاصل!بضاطريقة واحدة، وهيكل،مسالة فيهار بم وسدسو ثلث الباقى والباقى لان الباقى من مضرج السدس والرس وهوالاثني عشر بعد القاء بسطهما منسه سبعة وهي لاننقسم على مخرج ثلث الباقى وتباينه فيضرب مخرج الثلث ثلا ثة فىمخرج الربع والسدس وهو الاثنى عشرتحصل ستةو ثلاثون فهوعلى الارجحاصل كذلك لانصحيجه كام وزوجةوجدو ثلاثةاخوة واخت لابوين اولاب فللام السدس ستة وللزوجة الربع تسمة واللجد ثاث الباقي سبعة ولكل إنه اربعة وللاخت سعمان * فهذ. هي الاصول التسهمة وقد ذكر ناالطرق الواقعة فيها بلاعول كارايت وهي خس وثلاثون وبقى من النسم و الخمسين اربع وعشر ون أأتى فيما يعول ان شاء الله ع و الفرغ المؤلف من ذكر الاصول التسعة وتمثيلها وكان بعضها يدخل فيه العول شرع في بيان: لك فقال ﴿ وَالَّذِي يَمُولُ مِنَ الْأُصُولُ ثلاثة كا اعلم اولاان المول في اصطلاح الفرضيين زيادة في السهام عنسد ازدحامها بلزمها النقص في الانصباء بحسب الحصص هو قداجم عليه الصمابة رضواناله عليهم حينجمهم عمررضياله عنه مستشكلا القسمة فىذوج و اختین فاشار علیه الساس رضي الله عنه به اخذایما هو معلوم في رمات وثوك ستةوعليه لرحل ثلاثة ولرجلار بمةانالمال يجعل سبمة اجزاء ووافقو مثم خالف فيه ابن عباس رضي الله عنها وقال الشيخ بان الحائم رحمه الله ولا نعرف بين احد من الاربمة ولامن اتباعهم خلافا في العول * والاول من الاصول التلائة المائلة هو ﴿ السلة كلفه في تمول ﴾ بمثل سد سها ﴿ الى سبعة ﴾

ولها في المول الى السبعة اربح طرق الاولى اذا كان فيها تعمض و ثلثان ﴿ كُرُ وَجِ واختين لغيرام 🛊 فللزوج النصف و للاختين الثلثان و مجموعها من الستة سبعةو هذه اول فريضة عالت في الاسلام كامرت الاشارة البهادالطريق الثانية اذاكان فيها نصف وسدس وثلثان وثلث كاموشقيقة واخت لاب و ولدى امهالثالثة اذاكان فيها نصفان وسدس كروج واخت لنيرام والع لهاهالرابعة اذا كان فيها ثلثان وسدس و ثلث كام و اختين لفيرهاو اخوين لها ﴿ و ي تمول عِثْلِ ثُلثِيا ايضًا ﴿ الى ثَمَا نِيهَ ﴾ في ثلاث طرق والاولى اذ اكان فيها تصف و ثلثان وسدس ﴿ كَهُمُ وَامْ ﴾ اى كروج واختين لنيرام وام فللزوج النصف و للاختين الثلثان و للام السدس ومجموعها من الستة ثمانية ، الثانية اذا كان فيهانصفان و سدسان كر و ج و ثلاث اخوات مفترقات • الثالثة اذاكان فيهانصفان وثاث كزوج وامواخت لغيرهافللزوج النصف ثلاثة و للإخت النصف كذلك ثلاثة وللامالثاث اثنان ومجمو عهامن الستة تمانية. و للقب هذه المسألة بالمباهلة لان ابن عباس رضي الله عنها جمل فيها للزوج النصف وللام الثلث والباقي للاخت «وقال من شاء باهلته ان المسا ثل لائمول ان الذي احصى رمل عالج عد د الم يجعل في مال نصفاً و نصفا و ثلثا هذان النصفان : هبابالمال فاين موضم الثك ﴿ وَكُمْ تَعُولُ إِنْصَاءِتُلُ نَصَفُهَا ﴿ الى تسعة ﴾ في اربع طرق * الاولى اذا كان فيها نصف و ثلثان وسد سان ﴿ كُمُّ وَاخْ لَامَ ﴾ أي كزوج واختين لنيرام وامواخ لام، فللزوج النصف وللاختين الثلثان وللام المدس ولولد هاالمدس ومجموع ذلك من الستة تسعة هالثانية اذاكان فيها نصفان و ثلاثة اسداس كر وجو اموثلاث

آخوات مفترقات والثالثة اذاكان فيها اصفان والثروسدس كروروشقيقا الشريحية إولم ووليهاوكالاكدرية وقد نقدمت والراسة إذاكان فيأتصف وثلثان و ثلث كروج و اختين لغيرام واختين لهاه و تسمى هذه بالغرا و بالشريجية و بالمروانية لماذكر في المطولات، ويه تعول ايضابيثل الشيارالي عشرة، في طريقين * الاولى اذاكان فيهانصف وثلثان و ثلث و سدس ﴿ كَهِمُواخ آخر لام ﷺ ای کروج واختین اندرا بروام و اکثرمن واحد من اولادها فللزوج النصف واللاختين لغيرام الثلثان والام السدس ولاولاد الامالثات ومموع ذلك من الستةعشرة * وتلقب هذه بام الفروخ بالحاء اللعجمة لكثرة السهام العائلة فبهاشبهت بطائر وحوله افراخه جو تلقب بالشريحية لوقوعها زمن القاضي شريجروي ان ير جلااتاه و هوقاض بالبصرة فساله عنها فجعلها من عشرة كما تقد م ﴿ وَ إِنَّا أَنَّى مِنَ الْمُصُولِ الْعَالَةِ ﴿ الْاَنَّاعَشُرُ ﴾ وفي ﴿ تَمُو لَ ﴾ بِمثل نصف سد سها ﴿ ثلاثة عشر ﴾ في ثلاث طرق، الاولى اذاكان فيهارجم وسدس والثان ﴿ كَرُوجِة وَلَمْ وَاحْنَيْنَ لَهُ لِمَ ﴾ للزوجة الربع وللام السمدمر وللاخثين أنبرام الثلثان ومجموعهامن الاثني عشر الاثة عشر التانية اذاكان فيهار بموسدسان ونصف كزوجة وثلاث اخوات مختلفات ؛ الثالثة اذاكان فيهار بم و ثلث و تصف كز وحِدُّوام و اخت لغيرها كان فيهار بم وسدسان و ثلثان ﴿ كَهِم والح لام الله على كروجة وام واختين لغيرام واخ لام للزوحة الوبع وللام السدس ولولدها السدس كذلك وللاختين الثلثان ومجموعهامن الاثني عشر خمسةعشر هالثانيةاذاكان فيها

ثلث و نلثان و ربع كولدى ام و اختين ليبر ام و ز.و جة حالثا لثة اذ ا كان فيه ربمونصفوثلاثةاسداس كؤوجةوام وثلاث اخوات مختلفات بهالرابعة اذا كان فيهاريم ونعنف وثاث وسدس كزوجة واخت شــقيقة وام واخو ينلام فو كاتمول ايضابتل بمهاو سدسها فالى سبق عشر ؟ في طريقين، الاو لي اذا كان فيهار بمر و صدس وثلث و للثان ﴿ كَعُمُوا خُو اخرلام اى كزو جةوام و اختين لفيرام واخو ين لامالز وجة الربم وللام السدس وللاخنين انير الام الثلثان والاخوين للام الثك ومجموعها من الاثمى مشر سبعة عشر * الثانية اذ اكان هيها ربع و ثلث و نصف وسد سان كزوجة والروولد يهاواخت لابوين واخت لابء ومن صورالطريق الاولى الدينار يةالصغرى وهي ثلاث زوجات وجد تان واربع اخوات الديسارية لام وثمان اخوات شقيقات اولاب فهن سبعة عشرامرأة وعالت المسألة إ الصغرى المالسيمة عشره واذكانت التركة سيمة عشر دينارا اخذت كل انثى دينارا ولهذا لقبت ايضايام الفروج بالجيمو باج الارامل وبالسبعة عشرية هويعا يابهافيقال خلفسبعة عشرةانثي من اصناف مختلفة فورثن مالهبالسوية هوفي تسميتها بالصغرى اشــارة الى ان لهم د بنارية كبرى وهي زوجة وابنتان وام واثناعشر اخاواخت كالهملابوين اولاب فاصلها اربعسةوعشرون وتصح من ستماتة لماسياً قي في باب المصحيح للزوجة الثمن خمسة وسيعون وللبنتين الدينسارية الثلثار اربعائة و للامالسدس مائةو للاخوة و الاخت الباقي وهوخمسة. وعشرون لكل انم سهان وللاخت سهمو احد ﴿ رفعت هذه المسألة الى

القاضي شريح رحمهاته وكانت التركة ستمائة دينارفا عطى الاخت دينارا

الكىرى

واحدافإ لرض به و مضت الىاميرالمومنين على نزابي طالب رضر الله عنه تشتكي شريحافو جدته راكبافامسكت بركابه وقالت له ياامير المومنينان اخ توك ستائة دينار فاعطاني شريح دينار ا واحداء فقال لمالع إخاك ترك الماوز وحة وبنتين واثني عشر اخاو اياك قالت نعم قال ذاك حقك لم يظلمك شئاء و تلقب ايضابالركارة و الشاكية لماتقدم 🍇 و 🍇 الثالث من الاصول العاثلة ﴿ الاربعة والعشرون كاو حي ﴿ تعو لَ يَهُ يَمُنَّا مُنَّا إِذْ الْيُ سبعة وعشر ين عفى طريقين * الاولى اذ أكان فيها غن و ألثان وسدسان المنسبرية المحكمنتين وابوين وزوجة كالمنتين الثاثان والابوين السدسان والزوجة الئمن ومجموعها مزالار بعةوالمشرين سبيعةوعشرون ﴿ وَ ثُلْقِبُ هِذَهُ بالمنبرية لان علبارضيالله عنه سئل عنهاوهو عملي المنبر بالكوفة فقال ار تعالاصار ثمنها لسعاومضي في خطبته و ذكر بعض اشياء الين ات صدرالخطبة الحداثة الذي يحكم بالحق قطعا هو يجزى كل نفس بمائسمي. واليه المسآب والرجعي * فسئل عنها فاجماب بقو له صار ثمنها تسعا * ومضى في خطيئه رضي الله عنه * الثانية اذاكان فيها ثمر • و نصف و ثلاثية اسد اس كزوجة وبنت وبنت ابن وابوين ، وبهذه تمت التسم والخسون الطويق في الاصول التسمة جيماً عَالَمْة وغيرعائلة واللهاعل ﴿ فَاتُد تَانِ * الأولى اذاجمت فروض السألة منها فان ساوتهاسمبت عادلة كزوج وامواخت لام * وان نقصت فروض المالة عنهاسميت نافصة كروبر وبنت * وان زادت عليهما فعائلة كزوج واختين لغير ام ، ثم الاصول باعتبار العول

وقسيهار بعةاقسامقسم يتصورفيه الممدالة والزيادة والنقص وهوالستة

وحدها يووقسه لا يكون الا ناقصاً وهو الاربعة وضعفها والثمانية عشر وضعفها هوقسم يكون عا دلاو ناقصاً وهو الاثنان و الثلاثة وقسم يكون ناقصاً وعا ثلاً وهوالا ثني عشر و الاربعة والمشرون ﴿ثُمَّ الناقص سوامُ اكان نقصه لاز ما اوغير لازم ألائة اقسام ، قسم لا يبق منه الافرد ابد ا وهو الاثنان والثمانيةو الاثنا عشر وضعفها ﴿ وَقَسْمُ لَا يَبِقَ مَنَّهُ الَّا زُوجِ ابد اوهوالثانية عشر وضعفها* وقم بيق منه الزوج تا رة و الفرداخرى وهو الثلاثة وضعفها و الاربعةو الله اعـــلم ﴿ الْفَائِدَةُ الثَّانِيهُ السَّائُلُ بَاعْتِبَارُ الذكورة والانو أة في الميت ثلاثة اقسام وقسم لا يكون فيه الميت الاذكرا وهوالثمانيةو الاثناعشر اذا عالت لسيمةعشر والاربعة والمشرو نءطلقا والستةو الثلا ثون * وقسم لا يكونالميت فيه الاانثي وهوعو لي الستة لغير السبمة وقسم يجوز فيه الامر انوهوما عدا ذلك واللهاعل، ﴿ بَابِ ﴾ اي هذا باب﴿ فِي ﴾ يان ﴿ الثَّائِلُ وَ التداخلُ وَ التوافق والتباين 🐙 بين المد دين و هي النسب الاربع والمفاعلة في النداخل ليست على بابها ويقال ايضا للمتائلين المتساويان والمتداخلين المتنا سيان واللته افقيرس المشتركان وللمتباثنين المختلفان فكل عــدد بن فوضاً لابدان يكون بينها نسبة من هذه الاربع وطريقة استخراج النسبة الواقعة بين عددين مفر و ضين ماعدا النائل تعرف باوجه بيمنها طريقة الحل ومنهاطريقة القسمة ومنهاطريقة الطرح وهي المشهورة وهي التي ذكرهاا لمؤلف رحمه الله هنافقال ﷺ فاما

التائل فانه يكون عدداحد المتاتلين مثل عدد الاخر روالم إبذاك بديهي

لايمتاج في معرفته الى طريق ﴿ فِيكُتني بِاحد مِ اللَّهِ عند الحاجة الى ذلك في تأصيل او نصحيم اوقسمة كماياتي ﴿ وَكِيْ يَمْرُفُ ﴿ التَّدَاخُلُ بَانَ؟ تطرحالاصغر من الاكبر و ﴿ يَفَنَّى الاكثَّرُ بِالْأَقْلَ ﴾ في ﴿ مُرتِّينَ فَأَكَّثُرُ كثلاثةمع منة ﴾ فانك اذ اطرحت السلائةمن الستة مرتين فنيت ﴿ او ﴾ ثلاثة مم ﴿ تسعة ﴾ فانك اذاطرحت الثلاثة من التسعة ثلاث مرات فنيت كذلك وكاربعةمم اربعة وعشرين فان الاربعة لفني الاربعة والعشرين فىست مرات ﴿ فِيكَتَنِي ﴾ من المتد اخلين عند الحاجة ﴿ بالاكبر، منها ﴿ وَمِنْ اللَّهِ اللَّهِ الذِّي إِنْ يَرِيدِ اكْثَرُ مِنْ وَاحْدَادُا حَطَّمُو ﴿ يَ الاكثر بقدر الاقل ثم يفني \$ الاصنر ﴿ بحط اخر ﴾ وهوطر ح البقية منه و به يفني الاكبر ضرورة ﴿ كَارْ بِمَةُ وَسَنَّةً ﴾ وذلك ﴿ لان الار بَمَّةً لا تفني السنة ١٤ اطرحتها منها ﴿ بل يبقى منها ١٤ الستة ﴿ اثنان فاذا حطت الاربعة ﴾ وهي اصغر العددين ﴿ بِالاثْنَينِ ﴾ وهي بقية الاكبر وافنتها وكمشرة وخسة وعشرين لانك اذاطرحت المشرة من الخمسة والعشرين مرتين بقيخمسة واذاطرحت البقية وهيالخمسةمن العشرةوهي الاصغه افنته * وقد لايفني الا بحط ثالث وهو طرح بقية الاصغر اذ الم تفنه بقية الإكبرين بقية الإكبركما في تسعة واربعة وعشرين لاتك اذاطرحت التسعة من الاربعة و المشربن مركين بقبت ستة فاذا طرحت الستة وهي بقية الاكبر من التسعة لم نفنها بل لبقي ثلاثة فتحطها من البقية الاولى فنفنيها بد وحاصله إن التو افق بين العددين إن لايفني إقاه الاكثر ولكر • لفنها عدد ثالث غيرالواحداو فانا له عدد كالإمثلة السابقة وكالثانية مع العشرين

خَانَ النَّالِيةُ لا تَفْنِي العشرين لكن تفنيهما معا الاربعة فهما منوافقان بالربع * ثم التوافق المعتبر في هذه الصناعة يكون باقل جزء صحيح لاكبر عدد يفنيهااذا تعددالمفني لهالكون وفقه اقل فيسهل الحساب كافي المثال فانالار بعة والاثنين ايضايفنيان الثانية ويفنيان العشرين لكن ربع الشئي اقلمن نصفه وحسابه أسها عالات ي ان من الاثني عشر والثالثة عشرت افق من وحم ممتعددة اذهم بينهما بالنصف والتلث والسدس الاان العبرة لسهولة الحساب بتهافقيمافي السدس الذي هو مر • _ احد هاا ثنان و من الاخر ثلاثة و الله اعلا ﴿ وَ﴾ يعرف ﴿ التباين بان يبق واحد من الاكثرعند حطه بالا قل ١٤٤٤ الطريقة المارة في التو افين كحمسة وستة وهو ظاهر ﴿ وَكُمَّا نَبَّةُ وَخَسَّةً عِشْرِ فَانْكُ اذ اطرحت الاصغروه والتمانية من إلا كاروه والخمسة عشر بقت سيمة فإذا طرحت السبعة من الثمانية فضل واحد و هكذ افي غير ها، و الوجه في انحصار النسب بين الاعداد في النسب الأربع انك اذ انسبت عدد الى اخرفان ساواه فمتاثلان *و ا^{لا}فانكانالاقل،مفنيا للاكثرثمند اخلان،وان لم يك_ت مفنياله فاماان يفنيهما عدد غيرالو احدقهما متوافقان او لا يفنهما غيرالواحد فمتبا بنان ﴿ وهذه النسب الاربع تأتى في مخارج الفروض ﴾ السابق بيانها ﴿ وهي تأصيل المسائل ﴾! فعزج الفرض اوالفروض هو اصل المسئلة فهما بمعنى واحدكما مر ﴿وَهِ تَاتِّي ﴿فَاتُّصَّعِيمًا ﴾ اى المسائل كماسياتي ان شاءالله تعالى ﴿ فَالتَّالُ فِي التَّا صِيلُ انْ يَكُونَ فِي فَرْضِينَ مَمَّاثُلُ الْخَرْبِ كنصف ونصف في مسألة زوج و اخت اشقيقة اولاب ولايتاني الماثل النصف فقط في التاصيل في غيرها تين الصورتين كامر الزفعي من اثنين واكنفاء

باحدهاكماهي القاعدة هناوفي الإعال الاتية ﴿ وَكُذَ لِكُ ثُلْثُ وَتُلْتًا نَ كشقيقتين واختين لام الفهر فعيمن ثلاثة اكتفاه باحده إكذلك ووالتداخل في التاصيل ﴿إِذِ اكَانَ فِي المَسْأَلَةُ فَرَضَانَ مُعَتَلَفًا الْخَرْجِ وَ﴾ لَكَن﴿مَعْرَجَ اكبرهامثل اقلعهامرتين ا و اكثر 🛊 بان بغني الاكبر بحط الاصغر منه كما مر ﴿كسدس وألث في مسالة ام والهلام وعرهفاصل المسالة اكبرهماوهو الستة عجاكتفاء بهعن الاصغر هوكثمن ونصف في مسالةز وجة وبنت واخ لنير ام ووالتو افق كافي الناصيل وان يتوافق الخرجان في جزء من الاجزاء كسدس و تُمن في مسالة امو زوجة و ابن فهما متو افقان بالنصف 🎉 لما علم من القاعدة ولانالستة نصفها ثلاثة مووي وفقها فونتضرب في كامل والثانية فيكون اصل المسأ لة إما تحصل منه وهو إلا بعة وعشر ون الوافضرب وقق الثمانية و هوالاربعة في كامل الستة تحصل منه الاربعة والعشرون ايضا ﴿ ومثلها ربع وسدس كزوجة وجدةو عرفاصلهااثىءشر للثوافق النصف وإيضابه وطريقة الممل واضحة ﴿ والتباين ﴾ في النا صيل ﴿ ان لا يتوافق المرجان في جزء منالاجزاء كثاشور بعفي مسالة زوجةو اموعم فاصلهامن اثني عشر كالانها الحاصل وبضرب احدالنرجين في الإخركثلانة في اربعة وعكسه وهوضرب ار بمة في ثلاثة، وقد مر في الكلام على المخارج من امثلة مااذ الجمّعت في المسالة فرو ضمتمد دة مختلفةالمخارج مايغني عن الاعادة هناوالله اعلم، ﴿ بَابِهِ أَى هَذَ الِمَابِ فِي إِينَ طَرِينَة ﴿ تُصَحِيمُ الْسَائُلُ ﴾ الفرضية والنصحيح ثفعيل مزالصحةوهي لنةضدالسقم واصطلاحا هوتحصيل اقل عدد يصمحمنه نصيب كل مستحق في التركة من ارث او وصية او دين او

شركةمن غيركسر وفاذاعرفت اصل المسأ لةوانقسمت سهامهاعل الورثة ملاك كزوج وثلاثة بتينفذاك وانحمفى عن العمل 🥻 لانقسا مهاعليهم لكل وابعد واحديدوان انكسرت السهام، على صنف و اكثرفلابدحينئذ من التصحي بالممنى الذي ذكرناه فانكان الانكسار فيعلى صنف واحد فقط ويعبر عنه بالحزبو بالطائفةو بالنوع وبالجنس وبالجيزو بنيرهاو يتصوروقوعه فى الاصول التسمة ﴿ قو باتسهامه ﴾ من اصل السالة ﴿ بعد د مَهَاى بعد د الرؤس ففاماان يتباينااو يتوافقا كيووجه انحصار المقابلة بين السهام والروس في النسبيين المذكور تين انه ان ماثل السهام الروس فهي منقسمة فلاحاجة الى السل وانتداخلاوكانت السهام الاكثر فكذلك وان كانت السهام الاقل فهود اخلفىالنوافق اذكل متداخلين متوافقان والعمل بالوفق اخصر فخان تباين السهام والروس ضرب عددها؟ اي الروس، في اصل المسألة؟ فقط ان لم تمل و فيها ﴿ بعولما ان عالت ومنه ﴾ اىمن مسلح ضرب عدد الروس فياصل المسالة ﴿ تَصِمُ ﴾ المسأ لَهُ ﴿ كَرُ وَجَمُّوا خُو يَنَ ﴾ ليبرا مالمسئلة من تخرج الربعارية للزوجةو احد و﴿ لَمَا لَلانَهُ كِيتِا بِيَ عددها ﴿ نَصْرِبُ اثنين عدد هافى اربعة ﴿اصلالمسالة تبلغ نمانية ومنها تُصح ﴾ للزوجةا ثان واكلمنها ثلاثة ﴿وكروج وخمس اخواتِ، لفيرام المسأ لة من سبعة عائلة للزوب اللائةو﴿ لَمِنَ ارْبِعَةُ لِاتَّسِمُ ﴾ قسمتهاعليهن للمباينة ﴿ نَصْرَبُ عَدْ دَهِنَ ﴾ وهو ﴿ خمسة في اصل المسأ لة بعولها ﴿ سبعة تبلم ، بذلك ﴿ خمسة و تلاثين ومنها نعم كالذوج منها تلاثة فيماضر بت فيه المسألة وحوخمسة وللاخوات اربية في الحمسة عشرون لكل واحدة اربعة ﴿ وَ أَنْ تُوافَقًا ﴾

اى روس الصنف وسهامه في جزمن الاجزاء و المتبرا قلها كمام وضرب وفق عدد الصنف في ﴾ اصل﴿المسألة﴾فقطان لم تملوفيه ﴿ بمولماان عالت فابلغ كلم بذلك الضرب ﴿ صحت منه ﴾ المسألة ﴿ كام و اربعة اعام ﴾ المسأ لةمن مخرج الثلث ثلاثة للامسهم وهج لهمسها ن يوافقان عددهم بالنصف فتضرب ﷺ وفق عد دها، اثنين في ١١٤ اصل المسأ لة ﴿ ثلاثة تبلز ﴾ بذلك ﴿ سَتَّةُو مَنْهَا تَصِحِ ﴾ فللام واحد في اثنين بالنين ولهم النان في اثنين باربعة لكل واحد سهم وكام وعشرة بنين اصلها ستة الامسد سهاواحدويق البنين خمسة لاتنقسم عليهم و نوافق عددهم بالخمس تضرب خمسهم اثنين في اصلها ستة تبلغ اثنى عشرومنها تعجه وكروج وابوين وست بنات اصلها اثني عشر، لاجتماع السدس والربع فيها ﷺ وتعول مج بمثلر بعها ﴿ إلى خمسة عشر ؟ للز وجربع عائل ثلاتة و لكل من الابوين سدس عائل اثنان و﴿البنات﴾ ثلثان عائلان في عانية كالانتقسيم عليهن لكن إنوافق عد د هن بالنصف فتضرب نصفهن إي تصف عد دهر وهو الله أته في اصل المسأ لة بعولما وهو﴿خمسةعشر تبلغ﴾بذلك﴿خمسة واربعين ومنها نُصح﴾الزوج لْلاَتْهُ فِي ثَلاثَة بَسِمَّهُ وَلَكُلُّ مِن الابوينِ اثنان في ثَلاثَة بِستَّة وللبنات أَا نِيَّة في ثلاثة باربعة و عشرين لكل بنت اربعة ، وكزوجة وثمان اخوات لام وثمان اخوات لاب اصلهااثني عشر لاجتاع الربع مع الثاث و تعول اليخمسة عشر للز وجة الربع عائلا ثلاثة والاخوات للاب الثلثان عائلين ثمانية وللاخوات للامالتك عائلاا ربعة لاتنقسم عليهن وتوافق عددهن بالربع تضرب وبع عدد هن و هواثنان في اصل المسألة بعولها تبلغ ثلاثين ومنها نصح والقسمة غيرخافية ﴿ وَاللَّهُ وَلَ عَنْ نَسِبَةَالْتَدَاخُلُ فِي مثلُ هَذَهُ الْصُورَةَ الْيُ الْتُوافَقُ للاختصاركما مرقريباً وهافرغ المؤلف وحمه الله من ذكر تصحير المسائل حالة كون الإنكسارِ فيهاعلى فريق واحداخذ في بيان طريقة التصحيم اذا كان الإنكسار على اكثر من صنف فقال ﴿وادْ اكان الانكسار على صنفين او ﷺ عند الائتة الاربعة ﴿ أَوْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّه على ﴿ اربَّهُ ﴾ من الاصناف وهذ الإينصور عند المالكية لإنهـم لايو رثو ن اكثرمن جدتين ام الام و امهاتهاو ام الاب و امها تهاو لايجتمع ار بعة اصناف متعددة الافي اصل اثني عشرواريعة وعشرين ونصيب الجدتينءن كل منهامنقسم عليها هو لايزيد على ذلك كاي ولايتجاوز الانكسار في الفرائض لافي الوصاياو المناسخات و الولاه اربعة اصناف يونسه اذ الجثمر الذكور و الا ناث من الورثة لم يرث منهم الاخمسة و لايكن التعددالا في اربعة اصناف فقط ﴿ فَتَنظر ﴾ إيها الفرضي عند وقوع الإنكسار على اكثرمر • صنف ﴿ بنظر ين النظر ﴿ الاول ان تنظرين كل فريق وسهامه بالنوافق والتباين ﴾ كما قد مه المؤلف رحمه الله في الإنكسار على فريق واحد ﴿ فَتَحْفُظُ الْوَفْقِ ﴾ من الروس ﴿ فِي المُو افقة وتحفظ الكليُّ الكلُّ الروس ﴿ فِي المِاينة ﴾ فهذا هوالنظرالاول ﷺ بالنظر التاني هوان ﴿ نظر ﴾ بعد ذلك ﴿ بين الحفوظين اوالمحفوظات بالنسب الاربع، الماريانها پچوهي التماثل والتداخل والتوافق والتباين فان﴾ كان الإنكسار على فريقين ويتصوروقوعه في الإصول التسمة ماعد ااصل اثنين و چتماثل عد د الرؤس مجمن كل فريق فضرب احدها ﴾ اكتفاء به عن الآخر كاهي القاعدة ﴿ فِي اصل المسألة بمولها ان

إلى كا ما بلغ محت منه هووان تداخلا ضرب اكتر ما في أصل المسألة بمولها ان كان عول و مابلغ صحت منه كذ لك ﴿ وَانْ تُوافَقُاضُونَ وَقُقَ احد م في كامل والاخرى اولا والمؤمد المرب والحاصل المدن ضرب الوفق فى الكافل في إصل المسئلة كالإفا بالم فهوالتصحيح كالووان تباينا ضرب احد هافي جميع الاخر، او لا ﴿ أَيْ يَصُوبِ ﴿ الحَاصَلِ عَلِمَ مَا صَوبِ الْكُلِّ في الكلي في اصل المسأ لذفا بالم صت منه كالسأ لذي وسمى المضروب في اصل ﴿ المسأ لة جزه المهم، إلى حظ السهم الواحد من اصل المسأ لة عزوجه تسميته بذلك ان الواحدمن المقسوم عليه وهو اصل المسأ لة ولوعآ الايسمى سعاوالحظ الخارج لذلك الواحدمن التصحيم يسمى جزء أفلدلك قبل له جزء السهم واغلم الالمعفوظين بالنظرالي مابينهامن النسبار بعةاحوال اماان بتماثلاو اماان يتداخلاواماان يتوافقاو اماان يتبايناو في كلحال من ألارجة نلاث مسائل وهي اماان لباين سها مانقر يقين روسها واماان توافقعا واماان أباين فريقاو تواققالالحرفهذ ماثني عشرة مسئلةبضرب ثلاثةفي اربعة ولونظرت الىالعول وعدمه او باعتبار اختلاف الاصول لزادت كثيرا ﴿ وَلِذَ لَكَ امْثُلَةً ذَكُرُوهُما ﴾ وقد نقل المؤلُّدرجمه الله هناعن العلامة سبط المارد يني احدعته مثالالمسائل المذكورة وسنذكر الصورة التي اغفلها في مملهاقال فقال الفلامة كجديد الدين محمد وسبط المارديني فورعما الله تمالى ق شرحه على متن النظومة الرحبية ﴿ فِي ذَكُوا لا فكسار على فريقين فالحفوظان المتاثلان كامو خمسة اغوة لاموخمسة اهام الهذامثال لمائلة الحفو فلين مع يتةكل من الفريقين لسهامه لان اللاخوة سهمان وهم خمسة و للاعام ثلائة

اسهموهم شمسة كذلك فخواوك كاموخمسة اخوة لام فؤوخمسة عشريما كإهذا مثلل لما ألة المحفوظين معرمبا ينة احد الفريتين لسهامه وهم الا خوة الام ومو افقة الاخرلماو هم الاعام ﴿ وَكَامَ وَعَشْرَةَ اخْوَةَلَامُو خَمِسَةُ عَشْرِعًا﴾ هذامثال لماثلة الحفوظين معموافقة كلمن الفريقين لسهامه فرؤس الاخوة للامموافقة لسهامهم بالتصف ورؤس الاعام موافقة لسهامهم بالثاث والحفوظان خمسة وخمسة فهذه مسائل الحال الاول واصل كل منها ستةو 🗱 جزء سهمهاخمسة في الصور الثلاث، لنائل المحفوظين في كل منها ﴿وتَّصِيرُ﴾ بضر ب احد المحفوظين في اصل المسأ لة ﴿ مَنْ ثَلَاثُينَ ﴾ و القسمة في الكل واضحة 🍇 و 🗱 المحفوظان﴿ المتنا سياناي المنداخلان كام واربعة اخوة لاموار بعةاعلم اهذامثال لتداخل المفوظين معموافقة احدالفريقين لسهامهوهم الاخوة للام ومباينة الاخر لهاوهم الاعهم والمحقوظان فيهااثنان واربعة ﴿ او ﴾ كام واربعة اخوة لام و﴿ اثْنَى عشر عا ﴾ هذا مثال لتداخل المفوظين مع موافقة كل من الفريقين لسهامه فمو افقة الاخوة للام لسهامهم بالنصف وموافقة الاعام لسهامهم بالثك والمعفوظان كذلك اثنان و ار بعة اصل كل من المسأ لتين ستة و ﴿جزُّسهِم كل منهما اربعة ﴿ اكتفاء بالاكبر ﴿ و يصحان، بضرب الاريمة في اصل المسأ لة ﴿ من اربعة وعشرين كه والقسمة و اضحة ﴿ ولم يذكرهنامثا لا لتداخل الحقوظين مع مبا ينة كلمن القريقين لسهامه ينفن صوره امو خمسة اخوةلام وعشرة اعام للاخوة للاماثنان مباينة لروسهم وللاعام ثلاثة مباينة لروسهم فالمفوظان خمسة ومسالاخوة للاموعشرة روس الاعام وهامتداخلا ن وجزء السهم

اكبرهاوهو العشرة وتصحيضريه فيالستةمن ستين والقسمةوانحة كذلك؛ وجذه الصورة كملت مسائل الحال الثاني ﴿ وَمِنْ الْحَفُوظَانَ ﴿ الْمُتُوافَقَانَ كأموخبسةعشراخالا وعشرة اعام اهذامثال لتوافق المحفوظين مع مباينة كل من الصنفين لسهامه لان سهام الاخوة للام اثنان تباين روسهم وسهام الاعام ثلاثة تباين روشهم والمعفوظات متو افقان بالحمس إوكا كام وخمسة عشراخالام والإثلاثين عا كيدهذا مثال لتوافق المحفوظين مع مباينة احدالفريقين للسهام وهورؤس الاخوة للامومو افقة الاخر لحايا لثلث وهوروس الاعام والمفوظان منوافقان بالخس كذلك ﴿ وَكَامُ وَثَلَاثِينَ اخالام وعشرة اعام وهذامثال اخر لنوافق الحفوظين معمباينة احدالفريقين السهامو مو افقة الاخرلماو الحفوظان فيه منوافقان بالخس كذلك إو كام و ألانين اخالامو﴿ ثَلاثين عِاﷺ هذامثال لتوافق الحقوظين معمواققة كل من الفريقين لسهامه فموافقةروس الاخوة للام لسما مهم بالنصف. وموافقة روس الاعام لسهامهم بالثلث ﴿ وَ ﴾ المحفوظان متوافقان بالخس ﴿ فهذه مسائل الحال الثاك واصل كل مهاستقو کرجزه سهم كل صورة منها نلاثون ونصح كالاواحدةمنها بضرب الثلاثين في الستة المعن مائة وتمانين والقسمة في الكل واضمة ﴿ وَ ﴾ المحفوظان ﴿ التَّباينانِ كَامُ وَثَلَا تُمَّا ضُوهُ لامُ وعمين الهدامثال لتبابن المعفوظين مع مباينة كلمن الفريقين لسهامه لان سهام الاخوة للامائنان تباين رؤسهم وسهام العمين ثلاثة تباينها والمحفوظان و هائلانة واثنان متباينان ﴿ وَ كُلَّامُ ثَلاثة اخْوة لامو ﴿ سَتَهَاعَامُ ﴾ هذا مثال لنباين المحفوظين معرمباينة احدالمحفو نلين لسهامه وهم الاخوة للاير

وموافقةالاخرلها وهم الاعهم والحفوظان وهائلائةواتنان متباينان ﴿وَكَارِ وستةاخوة لام وعمين، الله عنه امثال اخرائبا بن المحفو ظين مع مباينة احد الصنفين لسيا مسه وهماالعان وموافقة الاخروهم الاخوة الام والمحفونان متباينان كذ لك ﴿ او ١٨ كام وستة اخوة لام و﴿ ستة اعمام ١٩ هذ امثال لتباين المفوظين مع موافقةكل فريق لسهامه فموافقةر وس الاخوة الام لسهامهم بالثلث وموافشة الاعام لسهامهم بالنصف والحفو عان وهاألاثة واثنان متباينان فهذممسائل الحال الرابع واصل كل منهاستة و ﴿جزُّ سهم كُلُّ منهاستة 🏖 كذ لك لانه الحاصل من ضرب احد المحفو ناين في الاخرير اذ ا عرفت ماتقدم و ارد ت القسمة بين ذوى الحقوق ﴿ فاقسم في كل صورة ﴾ من جميع المسائل السابقة ﴿مَاصَحَتْ مَنهُ ۖ تَلْكُ ﴿ الْمَسَالَةُ ﴾ كَا تَقَدُّم بِيا نَهُ الورثة واعط كل واحد نصيبه منهاصحيما ، وقدزكر الفرضيون لمعرفة ذلك طرقاسياتي بعضها قريباو اسهلها في ران تضرب جزء سهم المسئلة ﴾ التي تُريد قسمتها ﴿ في نصيب كل فريق من اصل ﴾ تلك ﴿ المسئلة و تقسم، بعدذلك، إلحاصل من ضرب نصيب ذلك الفريق في اصلها ﴿ على عدد روس ذلك الفريق بحصل نصيب كل وارث من جملة التصحيم، صحيحًا وبه يتمالعمل والله اعلم * فأتَّدة * مدار معرفة قسمة المسائل بعدالتصحيح ليعلم سها مكل وارث من مبلغ التصميح على الاعدادالاربعة المتناسبةنسبةهندسبةمنفصلة وهي التي نسبة اولهاالي ثانيهاكنسية ثالثهاالى رابعها كاثنين واربعةو ثلاثة وستةويلزمهامساواة مسطح الطرفين لمسطح [الوسطين كما برهن عليه ﴿فَاذَا جِهِلَ احدها امكن ان بِستَخْرِج من باقيها

וצי

وهي كإعلت هنااريمة واحد منهامجهول، أحمدهاعدد روش الصنف وهومعلوم ﴿ أَالْبِهَالْصِيبِ الصَّنْفِ مِنَ الْأَصْلِ وَ هُومِعْلُومُ ﴿ أَالَتُهَا حَرْ ۗ السهم وهو معاوم ورايمها حصة الواحم د من الصنف من التصحيح و هومجهو ل يهوحيث كانت النسبة هنا ما ذكر فلك في استخراج الجهو ل وهو تصيب الواحد من التصعيم ا وجه يدمنها وهوالاشهر ماذكره الم لف وذلك بان تضرب احد الوسطين في الاخروهم تصيب الصنف من الاصل وجز " السميم ويازم ان مسطحها هو مسطح الطرفين وهاعد د الرؤس ونصيب الواحد المجهول وحبث تقرراستواء المسطعين فاقسم مسطح الوسطين على عدد الرواس يخرج نصيب كل واحد من جملة التصعيم مثال ذلك اربم زوحات وخمس اخوات شقيقات اولاب وثلاثةاعمام اصلها اثنى عشروجزء سهمهاستون للمباينةو تصممن سبعمالة وعشم بن وفاذ ااردت قسمة الصحح فاضرب نصيب الزوجات من الاصل وهو ثلاثة فيجزء السهم وهوستون بحصل مائة وتأنون فاقسمها ع روس الزوجات وهوار بعة يحصل لكل واحدة خمسة واربعون ، واضرب تصيب الاخوة وهوثمانية في الستين يحصل اربعمائة وثمانو نفاقسمهاعل عددهن يحصل لكل واحدة سنة و تسمون، واضرب نصبب الاعمام وهوواحد في السنين يستيرس إذ لا إثر للضرب في الواحد واقسمها على عددهم يحصلكك واحدعشر ونجولك ايضاان تقسر جزء السهبوهو السنون فىالمثال على عدداازوجات الاربم مثلاايحصل لكلو احدة خمسة عشر ثم تضرب مانكل واحدة في نصيب ذلك الصنف من الاصل و هو ئلاثة يحصل المطلوب وهو الخمسة والاربعون ولك ايضان تقسم نصيب الصنف على عد د ه ثم تضرب الخارج منه للواحد في جز " السهم و حاصله هو نصيب الواحد من ذلك الصنف من التصحيح * فق المثال تقسم نصيب الزوجات الاربع وهوالثلاثةعلى عددهن يخرج لكل واحدة ثلاثةارباع الواحد فتضرب ذلك فيجزء السهم وهوالستون يحصل المطلوب وهو خمسسة واربمون ﴿ وهكذا العمل في الإعام والإخوات ﴿ وهناك اوجه اخر مذكورة فيالمطولات ، وهذا كله حيث كان الصنفاكثر من واحد وامااز اكانرواحدافانه يضرب جزء السهم في سهامه ومايحصل فهوله ي واختبار صحة القسمة بجمع الانصباء ومقابلة محموعها بالمصحح فان ساواه صحت و الا فأعد العمل والله اعلم * و لنوجع الى شرح كلام المؤلف فنقول لما فرغمن يبان العمل في التصحيح حيث كان الانكسار على فريق او فريقين شرع يبين طريقة النصحيمان اكان الانكسارعلى اكثر من فريقين فقال ووان وقم الانكسارعلي ثلاث فرق إولايقع الافيالاصول الثلاثةالتي تعول وفياصل سنة و ثلاثين ، و ذلك لا ناصل اثنين لابقع فبه الانكسار الاعلى فريق واحدكماسبق واصل ثلاتةليس فيه غير فريقين واصل اربعة وثمانية اكثر مايتصو رفيهما ثلاث فرق منهاصاحب نصف ولايتعدد واصل ممانية عشرانما يتمد دفيه الجدات والاخوة ﴿ الْأَوْلِهُ وَمَّمْ الْانْكَسَارُ ﴿ عَلَىٰ ارْبُعْ فَرَقَّ ﴾ ولايقىإلافياصل اثنى عشرمطلقاوفياصلار بمةوعشر ينان ليمل كإسياتي فللفرضيين في ذلك نظران كاسبة في الانكسار على فريقين * وقد ذكرها المؤلف رحمه الله هناايضا بقوله وفانظر كهاولا فيين كلفريق وسهامه واحفظ

عد در وس كل القريق المباين ﴾ لسهامه عدو كاحفظ ايضا ارفن وص القريق الموافق والسهامة الا ثما نظر م بعد ذلك على بين الحفو ظات قان كانت كلعاميًا لله فاحدها بمحوي جزء السهم وان كانت كالهام متداخلة فاكثر ما يدوو جرم السم وانكانت كالمارمباينة فاضرب بعضهافي بعض والحاصل كالذلك الضرب هو الإجزء السهم وانكانت كلهامتوافقة او مختلفة كالوفني تحصيل ما تصح منه طرق * اشهر هاو اسهاباطريق الكوفيين وهي التي ذكرها المؤلف هناواداار د تالميسل بتلك الطريقة وفانظرفي محفوظين منها كامن وفقبن اوكاملين اوكامل ووفق وخذك ليحصل لك اقل عددينقسم عليها واحدهاان تاثلا اواكبرهاان تناسبااو الحاصل منضرب احدهافي و فق الاخر أن تو افقا أو في جيعه أن تباينا كاكا تقدم في أنظر بين مااخذته وهواقل عددينقسم على المفوظين الاولين الودبين محفوظ أالتك من وفق اوكل ﴿وخذ﴾ كذلك ﴿إحدهاان تماثلااواكثرها ان تداخلا او الحاصل من ضرب احد هافي وفق الاخر ان توافقاً او في كله ان تباينا ﴿ على ما سبق ﴿ من العمل في المحفوظين الاو لين ﴿ فَالمَا خُو دُ ثَانِيا هُوجِزُ ۗ سهم المسألة ان كانت المحفوظات ثلاثة ﷺفا ضريه في اصل المسألة او في مبلقها بالعول انعالت فما بنغ فمنه تصع المسألة وفان كانت المفوظات ﴿ اربِمَهُ لِكُونُ الانكسارِ على اربِم قرق ﴿ فَانظر ﴾ ايضا ﴿ بِن ما اخذته ثانياويين المحفوظ الرابم وخذ ك كذلك واحده إيان قائلا واكثره ان أنداخلا ﴿ اومضروبِ احده إنى وفق الاخر﴾ ان أبوافقا ﴿ اوفي كله ﴾ انتباينا ﴿ فهو ﴾ اي الماخوذ تالتا﴿ جزء سهم السألة فاضربه في اصل المسألة العولمان كان وكاتقدم ومابلة قهوا لتصحيح فيدهطر بقة الكوفيين في استخراج اقل عدد تقسم على عددين اواعد الدوهي شاملة للانكسار على ثلاث فرق واربم وازيد منه الوتصور وقوعه في الفرائض، و للبصريين طريقة حسنة وهي أن توقف من الاعداد التي تريد استخراج اقل عدد ينقسرعليها ماشيت ويضارون وقف الاكبر منهالماياتي هثم تقابل بين الموقوف وبين سأثر هاو تعرف النسبة التي بينه وبين كل واحدمن الإعداد الماقية وتسقط منهما الماثل والمداخل وتثبتجميع المباين ووفق الموافق ثم تنظرفيهااثبته فانكان اكثرمن عددين وقفت احدها ايضاو نظرت بينه وبين كل من باقيها وعملت كأسبق من اسقساط الماثل والمد آخل واثبات كإالباين وراجع الموافق ثم انظرفهاا ثبنه بضاو وقف واحدامنياان كانت ثلاثة فاكثروهكذا انى ان ينتهى المثبت الى عدد ين فحصل اقل عدد ينقسم على كل منهما واضر به في الموقوفاتواحدا بعد واحداو في مسطحها من غير نظر الي نسبة فإكان فهوًا المطلوب اوبنهي المثبت الى عددواحد فاضريه في المو قوفات كذلك بحصل المطلوب * واعلم انهم اختار و اوقف الاكبرلانه يودي غالبا الى تقليل أوقاف غيره فيكون اقرب لغرض الاختصار في الضرب وتسهيل العمل بخلاف وقف غيره * الاترى انهلوكان معناسيعون وخمسون وثلاثون واربعةوو قفنا السبعين لكانرواجم غيرهاخمسةوثلاثة واثنين ولووقفنا الاربعة لكانررو اجع غهرهاخمسةوثلاثين وخمسةوعشرين وخمسةعشر يلاشك انالرواجم الاو لوضرب بعضهافي يعضثم الحاصل فيالسبعين خصرواسهل من الرواجع الاواخروضر ب بعضهافي بمض بعدالنظرفيها

ينهامن النسب هثال ذلك لواردت استخراج اتل عد دينقس عملي إثنين وثلانةواربعةوخمسةوستةوسبعمةو ثماليسة وتسعةوعشرة ققف احدهاوليكن المشرةثم انظريينهاوبين سائرالاعداد تجد الاثبين والحمسة داخلين فيهافاسقطعاوالار بمةوالستةوالثمانيةتو افقهابالنصف فاثبت وفق الار بعةاثنين ووفق الستة ثلاثة ووفق الثمانية اربعة والثلاثة والسبعة والتسعة لماينها فاثبتها فالمثيتات اثنان وثلاثتان واربعة وسبمة وتسعه فاذا وقفت احدها و ليكن التسمةر ايت كلامن النيلاتتين د اخلا فيها فاسقطها * و الاثنين والاربعة والسيمة تباينها فاثبتها جفالمثينات اثنان واربعه وسيمةفو قف السبمة وانظر بينهاويين الاثنين والاربعقيم همايبا ينانها فاثبتهماء ثمانظريين الاثنين والاربية تبجدهمامتد اخلين فاكتف باكثرهما وهوالاربعة ثماضربها في الوقوفات ممك واحدابعد واحدوهي السيعة والتسعةو المشرة يحصل الفان وخمسمائة وعشرون ووهوالحاصل كذلك لوعملت بطريق الكوفيين و على هذاالمثال فقس ، واعلمان للانكسار على ثلاث فرق النان وخمسون سألة وطريقاذكر هامحققوهذا الفن وذلك لانه اماان تباين السيام الفرق الثلاثة او توافقها او توافة رفر يقرز و تباين الاخراو تباين فريقين و توافق الاخر فيذه اربعة احوال ، وفي كل حال منها اماان تنماثل المتبتات اوتندا خل او تتوافق او تتباين او بتماثل اثنار ويد ا خلهما الثا ك اويه افقيمااويبا ينهماه اويتداخل منهاا ثمان ويوافقهماالثاك اويباينهما ومحال ان بماثلهما واويتوافق منهااثنان ويد اخلهما الثالث اويباينهملومحال انها تلعما اويتباين متهاا ثنان ويوافقهما الثاث اويداخلهما بمنيان كالامتهما

و انتخل فيه اوانه و اخل في احد هالا في كل منهما ومحال ارب عائلهما ، وسبب عدم نماثلة الثالث للعند الحلين والمتو افقيرت والمتبايس التفاضل بين العدد ين بان ماثلة العددين المثلفين محال هولو لاهذا لكانت المسائل اربعنا وسنين من ضرب سنة عشر في اربعة فهذ. ثلاثة عشر و والحاصليمن ضربهافيالاربعة اثنانوخيسونولواعثير ناالعول وعدمه كانتمائة واربما ﴿ و لنقتصرهنا تبعالكثير من الفرضيين على ذكر امثلة ستة عشرطريقاللانكسار على ثلاث فرق بناء على إن الاعد اد الثلاثة اماان تتاثل اوتند اخل اوتتوافق اوتتباين فقطه فهذه احوال اربعة بقطم النظر عن اختلافهاو في كل حال منهااماان ثباين السهام الروس اوتو افقها او تباين فريتين وثوافق الآخراو توافق فريتين وتباين الاخرفهذه اربعة في اربعة تبلغ حتة عشر هوقد ذكر المؤلف رحمه الله لحالة تماثل المحفوظات وحالة لداخلها وحالةتو افقها مثالامثالا * ولحالة تباينها مثالين كإستر اهاو لنكما إمثلة باقى الطرق الستة عشرتتم اللفائدة وتمرينا للمتعاو نكل باقى الاثنتين والخسين الى الضابط السابق * فالحال الاول من الاربعة تماثل المحفوظات * قال المؤلف رحمه الله الإفلوخلف خمس جدات وخمس اخوات لام وخمسة اعام فجزء سهمها خمسة للثماثل وين المحفوظات الثلاثة مع مباينة كل فريق اسهامه ﴿ وَتَصْحِيجُ بِضَوْ بِهِ فِي اصْلَعَاوَ هُو سَنَّةً ﴾ مِنْ الْأَيْنِ ﴾ ولمو خاني زوجة واربع جدات ونماني اخوات لام وسئة عشر اختالاب فاصلهاائنا عشر وتعول الىسبعة عشر وجزء مسهمهاا أنان للتاثل كذلك بين الحفوظات مع موافقة كل فريق لسهامه و تصح من اربعة و تلاثين، و لوخلف جدتين

واربعة اخوة لام وستةاعام فاصلهاستةوجزء سهمهااتناناللتائلك لك بين الحفوظات معموافقة فريقين لسهامعه وهاالاعام والاخوة للاموسباينة الاخر لهاو هوالجد نان و تصم من اثني عشر * ولوخلف ثلاث جدات وثلاثة الحوة لام وتسعةاعام فاصلياسنة وحزء سهمهائلا ثةللمماثلة بين المغو ظات معمبا ينةفريتين لسهامهماوهماا لجدات والاخوة للام وموافقة الاخر لحاوهم الاعمام و تصمم من ثمانية عشر * فهذه الاربم المارة مسائل الحال الاول فوان خلف خمس اخوات لام وعشر جدات وعشر يومي عما فجز مسهمهاعشر ون للند اخل ﷺ بين المحفوظات الثلا تةمم مباينة كل فريق لسهامه ﴿وَصَح ﴾بضربجز ۗ السهم فيالستة اصلها﴿من مائة وعشرين كيوان خلف زوجة واربع جدات وستةعشمر اخالام واربع وسنين اختالاب فاصلها اثناعشر وتعول الى سبعة عشر وجز مسهمها ثمانية للتد اخل بين المحفوظات الثلاثة وهي اثنان و اربعة و ثمانية معمو افقة كل فريق لسهامه و تصمح من مائة و ستةو ثلاثين ﴿ولوخلف تلاث جدات وتسمة اخوةلامواربعة وخمسين عما فاصلهاسئةو جزء سهمهاثمانيةعشر لتداخل المحفوظات الثلاثة مع مباية فريقين لسهامهماو هماالجدات والاخوة للام وموافقة الاخروهم الاعام وتصح منمائةو غانية هولوخلف جدتين وثمانية الحوة لام واربعة وعشرين عها اصلها ستة وجزء سسهمها ثما نبة لتداخل المحفوظات الثلاثة مع موافقة فريقين لسها مهاوهما الاخوة للام والاعاء ومباينةالاخرلهاوهوالجدتان وتصع من ثمانية واربعين * وهذه الاربم مي مسائل الحال الثاني ﴿ أُو خُلْفَ عُشْرَ جِدُ أَتْ

رخمسةعشر اخالابه وخمسةوعشر ينءإفجزء سيمهامائةوخمسو زللنوافق بين الروس﴾ مرن كل فريق وهي الحفو ظاتالثلاثة﴿بِالْحَسَ، مَعْ ماينة كل فربق لسها مه ﴿فوفق الجدات اثنا ن ووفق الاخوة للام ألاثة ووفق الاعام خسة والحاصل من ضرب الاثنين في الثلاثة ثم مسطحها وهوستة فيالخمسة والعشرين هومائة وخمسون الإوتسحمن لسمائة ﴾ ولو خلف ز وجة واتني عشر جدة و اثنين و ثلا ثين اخالام وثمانين اختالاب اصلها اثنا عشر وتعول الىسبعة عشر وحزء سهمها مائه وعشرون للموافقة بين المحفوظا ت الثلاثة مع موافقة كل فربق لسهامه فوفق الجدات سنة ووفق الاخوة للام ثماينة ووفق الاخوات للاب عشرة وهذه الرواجع كلها متوافقة واقل عددينقسم عليها ماثة وعشرون و تُصريضر به في اصل المسالة من الفين و اربمين ﴿ وَاوْخُلْفَ اربم جدات و اثنى عشر اخا لام وثلاثين عافاصلهاستة و جزء سهمهاستون للمو افقة بين المحفوظات الثلاثة معرموافقة فريقين لسهامها و هما الاخوة للام والاعام ومباينة الاخرلها وهوالجدات، فوفق الاخوة للامستة ووفق الاعمام عشرة ورؤس الجدات اربعة واقل عدد ينقسم عليها ستون و اصح بضر به في الاصل من ثلثالة و ستين ∗ ولوخلف ست جدات وتمانيةاخوة لام وعشرة اعمام اصلهاستة وجزء سهمهاستون للموافقة بين الحفوظات الثلاثةمع مباينة فريقين لسهامهما وهما الجسدات والاعمام اوموافقة الاخرلها وهوالاخوة للامفالحفوظات رؤس الجدات ستة ورؤس الاعمام عشرة ووفق الاخوة للام اربعةو اقل عدد ينقسرعليها

ستون وتصح بضر به في الاصل من ثلاثمًائـــة وستين كالتي قبلها ﴿ وهذه الاربع المارة هي مسائل الحال الناك ولوخلف حدثين وثلاثة اخوة الام وخمسة اعمام او، خلف ﴿جد تين وستةاخوة لام وخمسة عشرعما فِحْرَم سهم كل من الصور تين ثلاثون لتباين المحفوظات€ في الاو لي مع مباينة كل فريق لسهامه والحفوظات فيهااثان وثلا ثة وخمسة واقل عدد ينقسم عليها ثلاثون ﴿ و تصم ﴾ بضر به في اصل المسالة ﴿ من ما تُهُ و ثانين ﴾ ولتبابن المفوظات فيالثانية مع موافقة فريقين لسهامهماوهماالاخوة للام والاعمام ومباينةالاخرلهاو هوالجدتان وجزء سهمهاو نصحيحهاكالتي قبلها كإذكره المؤلف، ولوخلف جدتين وثلاثة اخوة لام وخمسة عشرع فبزم سهمهاكذلك ثلاثون لنباين الحفوظات التلائةمع مباينة فريقين لسهامهما وهما الجدئان والاخوة للام وموافقة الاخرلها وهوالاعهام فالمحفوظات اثنان وثلاتة وخمسة وا قل مدد ينقسم عليها ثلا ثون وتصم بضربه في الاصل من ما تة و ثمانين كالاتين قباياه ولو خلف زوجة وست جدات وعشراخوات لام واربع عشراخت لاب اصلها اثناعشرو نعول الىسبعة عشروجزء سهمهامأتة وخمسة لنباين المحفوظات الثلاثةمـع موا فقة كل منهالسهامه فراجع الجدات ثلاثة وراجع الاخوات للام خمسةوراجع الاخوات للاب سبعة وكلهامتباينة واقلءد دينقسم عليهامائة وخمسة وتصح بضربه في الاصل من الف وسبعائة وخمسة وثمانير ﴿ وهذه الاربع هي مسائل الحال الرابع والقسمة في جميع المسائل المسذكورة واضحة لاتبغي الاطالة بها * ولما فرغ من ذكر ماتقــدم من امثلة الانكسار على ثلاث فرق ذكر بعدها بعض امثلةالانكسار على اربع فرق كما ستر اها؛ و اعلم اولاان|لانكسار عــلى اربع.فرق لايتاً تىكاقد مناه الافي اصلاً ثني عشر مطلقاً وفي اصل اربعةو عشرين ان لم يعل * اماما امتنع فيه مر • _ الا صول الا نكسار عـلى ثلاث فرق فامتناعــه فيها عــلى ار بمالفىر و رة ۽ و اما اصل ستةفلا نه متى اجتمع فيــه اكثو مر -اللا ثفرق فلابد أن بكون هنأ ك ذو نصف ولا يكون الا واحدا . وامااصل ستةو ثلاتين فانما يتعد دفيمه الزوجات والجدات والاخوات و الاخوة واما الجد فلايكون الاواحداكما تقدم، ومسائله باعتبار النستين بين السهام والرؤس وباعتبارالنسب الاربع في النظر الثاني بين المحفوظات لبانم خمساو تسمين مسالة الاانه لايمكن وقوع جميعهافي الفرائض والممتنع منها تلاثو الاثون و تفصيل ذاك مما يطول * ومن ار ادالاطلاع على ذلك فعليه بالمطولات، و و نكمن امثلة الانكسار على اربع فرق ما يكون دستورا للعمل في نظائره وقال المولف رحمه الله الله ولوخلف اربع زوحات وثمان جدات وسنةعشر اخالاموار بعةاعام فاصلهااثنا عشر كالاجتماع الربعمع السدسفيها ﴿ووقع الانكسارفيها على ار بعفرق وجزء سهمهاار بعةلتائل المحفوظاتكالار بعةمع مبأ ينةفر يقيرن لسهامهاو موافقسةالاخرين لها ﴿ و تُصِّع ﴾ بضرب احدالمحفوظات في اصل المسئلة ﴿ من تمانية و اربعين ﴾ والقسمة واصحة ولوخلف اربم زوجات واربم حدات والمين والآين اخالام ومائة وثمانية وعشرين اختالاب فاصلهامن أنني عشرو تعول الى سبعة عشرو جزء سهمهاستة عشر لنداخل الحفوظات الاربعة مع كون كل

فريق غيرالزوجات توافق سهامه وتصح بضرب اكثر المحفوظات في اصلعا من ماتین و اثنین و سبعین ، ولو خلف ار بعز و جات و اثنتی عشر ة جدة واربعين اخالام ومائةواربع وارجين اختالاب فاصلهاائناعشروتسول الى سبعة عشرو جزء سهبها مائة وثمانون لتوافق المحفوظات مع كون كل فريق غيرالز وجات توافقةسهامه فرواجعهاالمحفوظات ستةوعشرةوثمانية عشروهيمم الارجةعددالزوجات متوافقةواقل عدد بنقسم عليهاهومائة وعانون ونصح بضربه في الاصل من ثلاثة الاف وستين ﴿ ولو خلف ذوحتين وست جدات وعشرة اخوة للام ﴿ وسبعة اعمام لكان السلما الذي عشر لاجتماع الربع والسدس فيها وكان ﴿جَزَّ سَهِمَهُما أُنَّتِينَ وعشرة لتبا إن المحفوظات كالكن معموافقة فريقين لسهامهما ومباينة الاخرين لهافالمحفوظات فيها عددالز وحتين ائنان ووفق الجدات ثلاثةووفق الاخوة الامخمسة وعددالا عمامسبعة واقل عددينقسم عليهامائتان وعشرة وصحت بضربه فيالاصل فمنزالفين وخمسمائة وعشرين كيو القسمة واضمة دولويم هذه المسالة التباين لكانت احدى الصراذكل مسالة عمهاالتباين نسمى صمأ لمافيهامن الشدة تشبيها لهابالحبر الاصم اي الصلب * كالوخلف زوجتين و ثلاث جدات وخمس اخوات لام وسبم اخوات لاب ، اصلها اثنا عشروتعولالي سبعة عشروجز مسهمهاكالتي فبلهامائتان وعشرة لتباين الحفوظات مع مباينة كل فريق لسهامه والحاصل من ضر بالروس بعضها في بعض هو ما تُتان و عشرة و قصح بضربها في الاصل من ثلاثة الاف وخسائة وسبعين ﴿ومنالمسائل الصم في الانكسار على اربع فرق مسئالة الا متحان

الشهيرة وهيار بع زوجات وخمسجدات وسبع بنات و تسعة اعام اصلها اريمة وعشرون للزوجات الثمن ثلاثة وهي لا تنقسم على اربع و نبأ ينها . والغمس الجدات السدس اربسةوهي لاتنقسم على خمس وتباينها هوالسيم البنات الثلثان ستةعشر وهى لاتنقسم على السبع ولباينها ووللتسمة الاعمام الباقي واحدلاينقسم عليهم ويباينهم وبين كلمن الرؤس المحفو ظات لباين فنضرب روس الزوجات الاربع في روس الجدات الخمس تباغ عشرين وبين العشرين وعددالبنات السبع تباين فتضرب احدهمافي الاخر تبلع مائة واربعين وبينها وبين رؤس الاعام التسعة تباين فنضرب التسعة في المالة والاربعين تبلغ الفاوماً تين و ستين وهوجزه السعم فيضرب في اصل المسألة وهو اربعة وعشرون تبلع ثلاثين الفا وما تين و اربمين ومنها نصم، فللزوجات ثلاثة الاف وسبعائةو ثمانون لكل واحدة تسعاتة وخمسة واربعون يه وللبنات عشرون الفا ومائة وستون لكل واحدة الفان وتمان مائة وتمانون والبيد اتخمسة الاف و اربعون أكل واحدة الفوتمانية، والاعام الف وماثنان وستون لكل واحد مائةو اربعون * قال في ترتيب المجموع وشرحه وانما سميت مسألة الامتحان لانه بِقال فيها ترك اربع فوق من الورثة كل فريق اقل من عشرة و مع ذلك صحت من اكتر من ثلاثين الفا ماصور تها * فيسنغرب المسئول ذلك لانه يجد في المسائل ما يباير فيه بعض الفرق اكثرمن مائةومع ذلك نصم من اقل من هذا المقدار ولحذا كانوا في الصدر الاول كثيرا ما يمتحنون بها الطابةا نتهى هوقد علم مهاقد مناه ان مسالة الامتحان انمـــا هى عند نا وعبد الحفية فقط و انها لاتكون عند المالكية و الحنابلة لان فيهاارث

ضمس جدات و هو نمتنع عند ها هو ذكر المؤلف رخمه الله هنا مسالة من مسائل الانكسار على تلاث فرق و لوقدمها عند ذكره نظائر هالكان اولى هو كانه اراد بوضعها هنا التنبيه على ان اصل اربعة وعشرين اذاعال لا ينصور فيه الانكسار على اربع فرق ه قال رحمه الله الإولوخلف اربع زوجات وخمس جدات وسبع بنات وجد فاصلها اربعة وعشرون و تعول الى سبعة و عشرين الزوجات الثمن ثلاثة ما ينة لعد دهن وللجدات السدس اربعة ما ينة لعدد هن وللجدات السدس اربعة ما ينة لعدد هن وللجدات السدس اربعة على اربعة و خمسة و مبعة هو ما ذكر الوق تع من التصحيم على الحفو ظات التي المناسخات نوعامن التصحيم الاان ما تصدم من التصحيم هو بالنسبة ليت واحد و المناسخة لصحيح بالنسبة لميتين فاكثر اعقب يان ذلك بيانها لكونها من دنا فقال

﴿ بَابِ فِي ﴾ عمل ﴿ الْمَا سَفَاتَ ﴾

جهم مناسخة وهي مفاعلة من السخ وهو لغة الازالة والتغيير والنقل فرف الاول نسخت الربيج المارالديار اليه و من التاني نسخت الربيج المارالديار اي غيرتها و من الثاك نسخت الربيج المارالديار اي غيرتها و من الثاك نسخت الكتاب اى نقلت ما فيه والنسخ شرعا في الاحكام رفع حكم تعرى باثبات حسكم اخره و المناسخة في اصطلاح الفرضيين ما ذكره المؤلف و حمه الله بقوله في المات شفص من ذكر الوانى او خنثى في وروراته في من نقد م ذكرهم وخلف تركة في مات

احدهم ﷺ اواثناناواكثرمنهم ﴿قبل القسمة ﴾ لما خلفه الميت فالتصحيم لمسأ لتيها اولسائلهم باعتبار الاختصار نوعان ونوع يسمى اختصار المسائل وهه الذي باتي قبل العمل في غير مسألة الاول و بسقط فسه الاموات بعده * و نوع يسمى اختصار آلسهام وهوالذي ياتي في اخر العمل كماسيميني بيانه بمد •والنوع الاول منقسم الى ثلاثة اقسام لان ارث الباقين مزكل الاموات اما بالعصوبة فقطاو بالفرض فقط اوبها دوقد ذكرالمولف الاول من الاول فقال ﷺ فان لم يرتُ ﷺ الميت﴿ الثَّانِي غيرِ البَّا قِينَ ﴾ م ور تة الميت الاول ﴿ و مجمم ذلك ﴿ كان ارتهم مجاى الباقين ﴿ منه ﴾ اى الميت التاني فمن بعده بمطلق التعصيب ﴿ كَارِبُهُم ﷺ ﴿ مِن الأول جمل كا الميت ﴿ الثاني كِوالنظر الحساب ﴿ كَانَ لَمْ يَكُرُ كُونِ الْبِيرِ خِي موجودا ولاوار أاختصارا وكأن الاولماتعن الباقين فقطوذلك ﴿ كَاخُوهُ وَ اخْوَاتُ لَغَيْرُ امْ ﴾ ما توا واحدا بعد واحد قبل قسمة التركة الى ان يق اخواخت مثلا وفالمسالة حينئذا بتداء من ثلاثة للاخسهان و للاخت مهمولوسلكناطريق المناسخة لصحتمن عدد كثيرثر ترجع بالاختصار الي التلاثة ﴿ اوكِهُمَاتُ الشَّمْصُ عَنْ ﴿ بَنِينَ وَبِنَاتٌ ﴾ من امواحدة ماتت قبل اوقامهها مانعاوكانوا كلهم ابناءعلات ﴿ مات بعضهم عن الباقين ﴾ ثم واحد بعد واحد الى ان بقى منهم ذكر وانثى مثلا فالمسألة كذلك من ثلاثةلمامر، و بحمل الموتى بعدالاول في الصورتين كالعدم ﴿و قدم في التمثيل الاخوة لاتحاد ارئهمهن الاول ومن بعده اذهو بالاخوة بخلاف البنين فانه من الاول بالبنوة وبمن بعده بالاخوة *وما اشعر به كلامه وتمثيله تبعا للمنهاج وغيره مناشتراط كون جميع البافين وارثين وكونهم عصبةليس بشر طبل الحال كذ لك إذ اكان في ورثة الاول من هوصاً حب فرض ولم يرث من غيرالاول كالومات عن زوجة وعشرة بنين كلهممن امرأ ذقد ماتت قبلثم ماتوا واحدا بعدواحدويقي اثنان والزوجةفقط فائ بالتهم تصحبالاختصار مزمئة عشره ولوعملناككل واحدمسالة أصحت من عدد كثير ثم تختصرو لاحاجة البه هو السرفي هذا انه اذ اكان مع العصبة بِ فرض ولم يرث من غيرالا ولى و لم يختلف الحال في تو ار ث الباقين ان صاحب الفرض في الاولى كالغريم يا خذ د ينه والباقي يقسم بين الورثة على حسب ميراثهم وكذلك لوكان من بوث بالفرض من الميت الاول يرث من غيره ايضا بالفرض ثم يموت قبل القسمة بعد من مات من العصبة اوبينهم ويرثه مزيق بمحض المصوبة فيمل ذوالفرض ايضا كالمدمكما جعل من مات من العصبة كالمدم في كالوكان الينون في هذه المسألة كالهممن الزوجة ومانت الزوجة بين ببنها وبعد هممر بقي وهم الابنان فتجعل الزوحة مع بنيها كالعدم وكان الميت الاول مات عن ابنين فقط و تصح من اثنيت ايضاءوكذانقول في ابوين وزوجة وابنين وبنتين منها فلم تنقسم التركة حتى ماتت بنت ثم مالت الزوجة ثم مات ابن ثم مات الاب ثم ماتت الام فقد بقي ابن وبنت فاجعل المسالة منعد در وسهم اللالة وكأن الميت الاول لميتالاعنها فقط *لانه و ان كانخرج شيئ عنها بتساواو تفاوت فقد عاد اليها للذكر مثل حظ الانتيين فكانه لم يخرج عنها ﴿ القسم الثاني مِنْ اختصار المسائل أن يكون الارث في الجميع بالفرض وهذا القسم لابتصور

لاختصارفيه قبل العمل الافي ميذين فقط و له ثلاثة شروط *احدها انحصار ورثة المبتالثا في في اليافين من ورثة الميت الاو ل ﴿ الشَّهُ طَالَتُا فِي انَّ لاتختلف إمهاءالفر وض في المسألتين ﴿ الشرطُ الثالثُ ان تَكُونَ مَساً لَهُ الاول منها عائلة بقدر نصب الثانى اوباكثر ومسألة الثانى غىر عائلة في الصورة الأولى وعائلة في الثانسة بقسد رمانقص نصسه عزعول الاو لى ، فمثال الاو لى لوما لت عن ام وزوج وشقيقةوو لدى ام فقبل القسمة تزوج الزوج الاخت الشقيقة ثم ماتت عمن بقي فالاولى عائلة الى تسعةالشقيقةمنها تلاثةمنقسمة عسل ورثتها على نسيةمير اثهم من الاولى فافرضهاكالعدم ، واقسم المال بين الامره الزوج و ولديها فنصح من ستة لتحقق الشه وطالتلائة فيها؛ لان الميتة الثانية قدانحصرور ثنهاني الام وولديها والزوج وهمور ثةالاولى ولمتختلف الفروض فيالمسأ لتين فانالزوج النصف وللارالسد سولولد يهاالثاث فيها ، وايضافالمسالة الاولى عائلةالى تسعة ونصيب الشقيقة فيها ثلاثة وهو الذي عالت به ، ومثال الصورة الثانية لوماتت عن جدة ام اب و شقيقة و اخت من اب فنكم الزوج الاخت من الاب ثم ماتت عنه وعن البافين ، فالمسأ لة الاولى عائلة لى ثمانية و نصيب الاختمن الاب منهاو احدوهواقل من العول بواحد فينقسر بين ورثتما على سبعة على نسبة ارشهممن الاولى هفافرض الاولى ماتث عن جدة وزوج واختشقيقة فتصح با لاختصار من سبعة للزوج ثلاثة وللشقيقة كذلك وللجدة واحد ۽ فلوكان حظ الميت التاني اكثر مما عالت به لم يئات هذا الاختصار القسز الثاك هوان يكون ارثكل من الباقين بالفرض والتعصيب

مأكمشرة اخوة لامهمبنوع اوبنواعاملا بويناولاب فماتواالاار بمةفكل من الباقين يرث بالفرض والتعصيب معا، فافرض الاول مات عنهم فقط فلهمالثك فرضاو الباقي عصوبة فاصلها ثلاثة ونصح من اثني عشم بهذا الاختصار لكل واحدسه بالفرض وسهان النعصب وباختصار الاختصار تصحمن اربعة لتوافق الانصباه بالثلث وقس على الكل ما بردمن اشباهه والنوع الثانى اختصار السهام وهوالذي ياتى في اخر الممل و بريناً تى ابتدا * ﴿ وَقَدَ ذكر المؤلف رحمالله بقوله وفارث لم ينحصر ار ته المات الثاني وف الباقين كومن و رثة الميت لكون الوارث غيرهم اولكون الغير يشاركهم فيه ﴿ اوانحصر ارثة فيهم واختلف قدر الاستحقاق من الميت ﴿ الاو ل و ﴾ الميت ﴿ النَّانِي فَصَحْمُ مَمَّا لَهُ الأولَ ﴾ كما علمت في باب التصحيم ﴿ واجعل للثاني مسأ لة كلاعلى حدة بان لو صلهاو لصحمها ان احتاجت الى لعاميم وخذ من مصحم مسالة الاو لسهام الميث الثاني وقابل بهامسالته ﴿ ثُمَّ انَانَقْسُمُ نصيب الميت والتاني من مسالة الاول على مسالته فذالته واضح وصمت المسالنان مما صحت منه الاولى ﴿ كُرُوجِ وَابُوين ﴾ مات عنهم الاول ثم لم تقسمالتركة حتى ﴿مَاتَ الزُّوجِ عَنَ ابنَ وَبَنْتَ ﴾ فتسح ﴿ مَسَالَةَ الاولَ من الما المستةوي أصح ومسا لة الثاني من ثلاثة ونصيبه إلى الميت الثاني وهوالزوج ﴿مُوالاولى﴾ الانة﴿منقسم على مسالته﴾ فالمسأ لتاف حینئذ من ستة لابوی المیت ثلاثةولولدی الزوج ألاثة﴿وكزوج واختين لاب، مات عنهم الاول ولم تقسمالتركة حتى ﴿ ماتت احداهما كلا الله ختين ﴿ عن الا خرى و بنت فالا و لي كلا عِنْتُ 🛊 يَمُوْ لَمَا مَنْ عَلَيْهِ أَوْ النَّا يَهُ ﴾ صحت ﴿ مِنْ ﴾ ا صلما ﴿ النَّانِينَ وتصيب الميتة كامن المسئلة الاولى وأثنان تنقسم عسلى مسالتها كاو صحت المسالتان مم صحت منه الاو في ﴿ وَالْقَسَمَةُ ظَأَ هُمْ وَ ﴿ وَامَااذَ الْمُ يَنْفُسُمُ الصيب الميت الثاني، من الممأ لة الاول، إعلى مسأ لته في فلا يخاومن أحد حالين ﴿فَامَا أَنْ يَكُونَ بِنَهَا هُوا فَقَةَ أُوكِيكُونَ بِينَهَا ﴿ مَالِيَّةً ﴾واتما لميذكرو المائلةوالمداخلة بينسها مالثا ني وحسأ لته لما قدمنا م في باب التصحيم إفان كانت بين السهام والمسئلة الإموافقة ضرب وفق مسألته اى الثاني في كاجيم فيمسأ لة الاول كروج وابوين كمات عنهم الاول ولم تقسم التركة حتى ﴿ مَاتَ الرُّوحِ عَنْ مَنَّةَ بَنِينَ فَمَسَالُتُهُ تُوافَقَ سَهَامُهُ مِنْ الاولى بالتلثيج لماتقد ممن ان كل متداخلين متوافقان ﴿ فُوفَقِ السَّمَّ ﴾ الته هي اصل مسالة الثاني أثنان تضرب في مصحع فيمسئلة الا ولي وهويؤستة فتصح المسألنا زمن اثنىءشر ﴾ وستاتى كيفية قسمتها إلا وان كانت، بين السهام والروس ﴿ مباينة ضربت المسألة الثانية في المسألة الاولى ﴾ وما بلغ صحتا منه ﴿ كَرُوج و أبوين ﴿ مَاتَ عَنْهِمَ الأول فَمستُلْمُمن منة وهي احدى الغراوين ولم تقسم التركة حتى المات الزوج عن روجة ١ اخرى ﴿ وَ ثَلاثةَ اعَامِ ﴾ فُساً له الثاني و هوالزوج ار بعة ﴿ تِباين نصيبه ﴾ من الاولى وهوثلاثة ﴿ فَتَضْرَبِ المُّمَّا لَهُ الثَّانِيةَ ﴾ و هي اربعة ﴿ فِي المُّمَّا لَهُ الاولى ﷺ و هي ستة تبلير اربعة وعشر بن و منها صحت المسألتا ن و ستا تي كيفية القسمهو يسمى ماصحمته المسألتان جامعة ﴿ ثُمْ ﷺ أَذِا ا ودت بعد تحصيم ل تلك الجا معة القسمة بين الاصناف ومعرفة نصيب كل منهم من

الا و لى اومنالتانية ا ومنها فقل ﴿من له شيى من ﴾ المسأ له ﴿ الا و لى اخذه پختال كو ته ﴿مضرو بافياضرب فيهاوهوجمبع المسالة الثانية في ﴿ حالة﴿المِما يَهُ ﴾ يين سهام الميت الثاني ومسالته﴿ ووفقها ﴾ إي المسالة الثانية ﴿ فِي مُعَمَالُة ﴿ المُوا فَقَةَ ﴾ بين سَهام المِت الثاني ومسألته كذلك ﴿ مِن له شيٌّ من ﷺ السالة ﴿ الثانية اخذِه ﴿ حالة كُو نه ﴿ مَصْرُو بِالْي ﴾ جميع ﴿ نصيب ﴾ المبت ﴿ الثاني من ﴾ المسألة ﴿ الأولى ان تباينا ﴾ اي كانت سهام الثاني مباينة لمسالته ﴿ الله ﴿ حال كُو لَهُ مَضْرُ وَ بِالْعَفِي وَفَعْهُ ﴾ اى في وفق نصيب الثاني من الأولى ﴿ إن كان بين المما لة و نصيبه ﷺ من الا و لى الوتوافق، فثال حال التباين بين السهام والمسا لة ﴿ كُرُوجَةُ و ثلاثة بنين و بنت﴾مات عنهمالاو ل ثم لم تقسم التركة حتى ﴿ساتت ألبنت عنام وثلاثة اخوة مم الباقون من ورثة 🗱 الميت ﴿ الاول فالمسئلة الا ولى المستلة التانية مغرج فرض الزوجة في عَالية والمستلة التانية في اصلها ستة وتصح وتصح بإمن ثمانية عشرونصيب كالبنت والميتة من كالمسالة في الاولى سهم واحدی بیاین مسالتهای اذالواحد مباین لکل عدد کامر فنضر ب على القاعدة التي ذكر هاجميم ﴿ الثَّالَيَّةُ فِي ﴿ جَمِيمَ ﴿ الْا وَلَى تَبْلَغُ ﴾ إلله الله الضرب ﴿ مَا لَهُ وَارْ بِمَةُوارْ بِعِيرِ ﴾ للزوجـــةمن الاولى سهم في ثمانية عشربثمانيةعشرو لهامن الثانية بالامومة ثلاثة في واحدبثلاثة يجتمع لهاواحد وعشرون ولكل ابن من الاولى سهان في ثمانيةعشر بسسة و ثلاثين و لكل منهامن الثانية غمسةفي واحد بخمسة يجلم لكل واحدمنهاو احدو اربعون عهافمجموع الانصباء مائةواربعةوار بعون وكروجو امواخنين شقيقنين و اختين لام ولمتقسمالتركة حتىمات الزوج عن ابوين و زوجة اخري فالاولى اصلهاستة وتمول لمشرة وهي ام الفروخ للزوج منهائلاتة وللام واحدولكل شقيقةاثنان ولكل اخت من الام واحد والثانية اصلهااريمة و مي احدى الفراو ين الزوحة منها و اجدوالام و اجدو للاب اثنان وسهام الزوج من الاولى ثباين مسألته فاضرب الثانية في الاولى تعيم الجامعة من اربعين فأذاار دتقسمتها فاضرب لكل من له شي من الاولي في أربعة جميع الثانية وأضرب لكل من له شيَّ من الثانية في ثلاثة جميم سهام مور ثه فللام من الاو لى واحد في ا ربعه باربعة ولكل شقيقة اثنان في اربعة بثمانية و لكل اخت من الامواحد في اربعة باربعة وللام في الثانية و اجد في ألا تُه بثلاثة والزوجة كذلك وللاب اثنانفي ثلاثة يستة ومحموع الانصباء اربعون، ومثال حالة التوافق بين سهام الثاني ومسأ لته كروج وام واخت لغيرام فقيل القسمة تزوج هذاالزوج الاختثم مات عنها وعن ابوين وبنتين به فالاولى اصلماستة وتعول الى ثمانية وهي المباهلة للزو جمنها أثلاثة وللاخت كذلك وللام اثنان، والمسألة الثانية اصلماار بلةوعشر ون وتعول الى سبعة وعشرين وهي المنبرية للزوج منها ثلاثة و للاب اربعة وللام اربعة وككا . بنت مَّانية وسهام الزوج من الاولى توافق مسأ لنه بالثلث فاضرب ثلث ألتهو هوتسعة في الاولى وهي مَّا نية فتصم الجامعة من اثنين وسبعين، فأذ ااردت قسمتها فأضوب لكل من له شي من الاولى في تسعة و فق الثانية ﴿ ومن له شي من الثانية اضربه في واحدو فق سهام مو رثه من الإولى واجمع لمن و رثمن المسالتين حصتيه * فللام من الا ولى اثنان في تسعة

بثانية عشرو للاخت مرالاولى ثلاثة في تسعة بسبعة و عشوين ولهامن الثانبة بالزوجية ثلاثة في واحد بثلاثة يجتمع لها ثلاثون، و لكل واحدمن الابوين منالثانيةاربعةفي واحدبار بمةولكل واحدة من البنتين من الثانية تمانية في واحد بثمانية ومحموع الانصباء اثنان وسيعون هوالجامعة كمام هومن امثلة الموافقة إيضابعض صور المسألة المأمونية ، وهي رجل مات وخلف ابوين وابنتين وماتت بعده وقبل القسمة احدى البنئين عمن في المسألة وهما بوالاب وام الاب واخت شقيقة اولاب وفيين مسئلتها وسيامها مو افقة لإن الاولى من ستةوالثانية تصحمن ثمانية عشر خلافاللامام ابي حنيفة رحمه الله يونه يحمب الاخت بالجدء فللجدة منها ثلاثة والمجد عشرة وللاخت خمسة وسهام الميتة مزالاولى اثنان توافق الثانية عشر مسأ لتها بالنصف فاضرب نصفها تسعق الاو لى تبلغ ار بعة و خمسين ومنها تصم المناسخة ﴿ للابِ من الاو لى و احد في تسعة بتسعة ولدمن الثانية بالجدودة عشرة في واحمد بعشرة فله تسعة عشر * وللام من الاولى و احد في تسعة بتسعة و لهامن الثانية ثلا ثة في واحد بثلاثة يجتمع لها اثنا عشره وللبنت من الاولى اثنان في تسعة بثمانية عشرولهامن الثانية بالاخوة خمسة فيواحد بخمسة يجتمع لهاثلاثة وعشرون *ومجموع الانصبا اربعة وخمسون * واماعند الحنفية فالمسالة الشانية تصح من اصلها و هوستة المجدة السدس و احد والبافي المجد و ياشئ الاخت. وسهام الميلة الثانية وهي اثنان توافق الستة ايضا بالنصف فاضرب نصفها ثلاثة في الاولى فنصح الجامعة عندهمن أثي عشر ولاتخفي قسمتها على من حفظ القاعدة * ولوماتت الام بعدالبنت ايضاكانت المسألة رجل مات عن

المأمونية

ابوين وابنتين فلم تقسم التركة حتى ماتت احدى البنتين عن من في المسألة ثملم تقسم التركة حتى مانت الام عن من بقي واخت لديرام فالمسأ لة الا ولى من منة اتفا قاو الثانية عند الاعة الثلاثة وابي يوسف ومحمد رحمهم للله أتصومن ثما نية عشرو الجامعة المسئلنين اربعة وخمسون كمامرومجموع ماللاب من المسألتين تسعة عشرومجموع ماللبنت منهاثلاتة وعشرو ن ومجموع ماللام منهااتناعشر كامر * ثم مات الام عن زوج وهوالاب في الاولى والجدنى الثانية وعن بنث ابن وهي البنت في الاولى والاخت لغيرام في الثانية وعن اخت لغيرام فمسالتهامن اربعة للزوج الربع واحد ولبنت الابن النصف اثنان وللاخت الباقي وهو واحد والاثناء شرنصبب الام منقسمة عيل الاربعة مسالتها فتصح المسائل الثلاث من الاربعة والخسين * فمن له شيٌّ من المسألتين الاوليين ضرب في واحيد و لا اثر للضوب فيه ﴿ وَمُرْ ﴿ لِهُ شَهِي مِنْ النَّا لَنَّةَ اخْذُهُ مَضَّهِ وَ بِافِي ثُلاثَةً فللاب بالابوة والجدودة تسمةعشر في واحد بتسمنعشره وله بالزوجية واحد في ثلاتة بثلاثة فله اتبان وعشر ون، وللبنت من الاولى والثانة ثلاثة وعشرون في واحد ثلاثة وعشرين ولها من الثالثة بكم نما نبت ابن اثنان في ثلاثة بستة يجتمع لها تسعة وعشر ون وللاخت في الثالثة واحد في ثلاثة بثلاثة ومحموع الانصباء ما ذكر وعند الحنفية تصح المسائل الثلاث من ثمانية عشر للاب من الاولى والثانية والثالثة تسعة اسهم والبنت من الاولى والثالثة ثمانية اسهم وللاخت في الثالثة سهم واحد و القسمة تمر ف من القاعدة *ولو كان الميت الاول الذى خلف الوين وابنتين انتي لكان الاب في الثانية جد الها اممن ذوي الارحام والام فيهاجدة امام والاخت اما شقية الولام فان كانت

لام فالمسالتان يصمان ماصحت منه الاولى بن المسألة الاولى من سنة كاعلت * والتانية ادالميكن فيهازوج ولاعاصب من اثنين بالردكاسيمي في بابه وسهام المينةالثانية اثنان منقسمةعلى الاثنين فللاب واحد بالابوة ولاشي لهبالجدودة كما تقدم وللام اثنان واحد بالامومة وواحد بالجدو دة والبنت ئلاثة اثنان بالبنتية واحد بالاختية دوان كانت الاخت شقيقة للبنت الميتة كانت مثالالموافقة سهام الميت الثافي ومسالته ايضاء وذلك لان البنت ماقت عن جدة واخت شقيقة فمسالتها بالردمن إد بعة للجدة منها واحد وللشقيقة ثلاثة وسهام النت من الاولى اتنان يوافقان مسأ لتها بالنصف فاضرب نصفها في الاولى يحصل اثني عشرمنها تصحالجامعة للاب من الاولى واحدفى اثنين باثنين وللبنت من الاولى اتنان في النين باربعة ومن الثانية ثلاثة في واحد ثلا لله فلها سبمة * وللاممن الاولى واحدفى اتنين باثنين ولهامن الثانية واحدفى واحدبوا حدفلها الاثةومجموع السهام اثني عشر، وان ماتت البنت عمن ذكروهم جدتها ام امها و شقبقتها وعن زوج فسهام الميتة الثانية تباين مسأ لتها وذلك لان مسألتها اصلها ستةو تعول الى سيمة للجدة منها و احسد وللزوج منها تلاثة وللشقيقة كذلك وسهام الميتةالثانبةمن الاولى اثنان وها يباينان السبعسة فاضرب السيمةفي المسأ لة الاولى تبلغ اثنين واربعين فمنها تصح المناسخة فمن لهشيُّ من الا ولى اخذه مضروبا في سبعةو من لهشيٌّ من الثانية اخسده مضروبا في اثنين فللاب واحد في سبعة بسبعة ولاشي له من التانية، و للا. سهم من الاولى في سبعة بسبعة ولهـ أمن التانية سهم في أتنين بالنين يجتمع

لها تسمة ﴿ وَ لَلْبَنْتُ مِنَ الْاوَلَى الْنَانَ فِي سَبِعَةً بِلَّارِ بِعَةُ عَشْرٍ وَ لِمَامِنَ الثَّانِيةِ ثَلَاثَةً فى اتنين بستة يجتمع لهاعشرون ، وللزوج من التا نبة ثلاثة فى اثنين بستة وبمجموع الانصباء اثنان واربعون فعلم انه يغتلف الحال باعتبار ذكورة المبت الاول وانوثته * وسبب تسميةهـــذه المسالة بالمامونيةانه لما اراد ابوالعباس المامون بن الرشيد ان يولي يحيي بن اكثم بالمثلثة قضاء البصرة استحضوه فحضر فاستصفره لانه كافي اذذاك ابن احدى وعشرين سنة كما قاله الحافظ عبد النبي المقدسي رجمه الله ففطن يحيى لذلك فقال يا امير المومنين سلني فان المقصو د على لاخلقي ﴿وَكَانُوا فِي الرَّمَانَ الْأُولُ يمتحنون القضاة بالفرائض فقال له المامون ما تقول في ابوين و ابنتين لم تقسم التركة حتى ما تت احدى البنتين عمن في المسألة ﴿وقيل عنهم وعن زوجفقال يااميرالمومنين الميت الاول ذكراما نثى فعرف المامون فطنته واعجمه و قال له اذا عرفت التفصيل عم فت الجواب فولاه القضاء، فلمامض الى البصوة استصغره مشايخهافةا لوالهكمس القاضي فقال سزعتاب ابن اسيد حين ولاه النبي صلى المهاعليه وسلم مكة عاجابهم بامعناه اف النبي صلى القاعليه وسل ولى من هو في سنى بلد اخيرامن بلدكم فلااعتراض على المامون في توليتي. فينبغى لمن سئلءنهاان يسأ لءن الميت الاول كإسأ ل القاضي لان الحكم يختلف كإعرفت والماعلم وحيث علمت ماتقدم في المتن من فاعدة التصعيم وكيفية العمل إذامات من ورثة الميت الاول واحد فقط فخذ الان منه بيان كفة العمل فيااذامات قبل القسمة من الورثة اكترمن ميت وخلف ورثة هم ورثة من قبله او بعضهم اوغير هم او و ر ثة من قبله مع غيرهم او بعض ورثة الاو ل وغيره. وذ لك بان تصحمساً لتي الاولين على الطريقة المارة ﴿ وماصحتامنه يصير ﴾ بعد ذلك ﴿ مَسْأَلُةُ أُولِي ﴾ بالنسبة إلى سمأ لة الميت الثالث ان كان ﴿ فَأَذَا مات ثالث عمل في مسئلته ﴾معرجامعة المسآ لتين﴿مَاعَمَلُ فِيمَسَأَ لَهُ ﴾ الميت ﴿ النَّانِي ﴾ مع الاولى من مقابلة سهامه من جامعة المسا لئين بمسأ لتموقسمتها بماصحت منه تلك الجامعة ان كانت سهامه منقسمة عليها وضرب جيمها في تلك الجاممةان باينتهاسهامه اوضرب وفقهافي تلك الجامعةانوافقتهاسيامه 🕊 ثم تقول على السنن المتقدم من لهشي من الجامعة اخذه مضرو بافي مسالة الميت لتاك حالة المباينة او في وفقها حالة الموافقة ، ومن له شيٌّ من التالثة اخذ. مضروبافي سهاممور ثهمن الجامعة حالة المباينة اوفي وفق السهام حالة الموافقة 🛊 وهكذاي تملانكان معك ميت رابع فتجمل جامعة الثلاث اولى و مسالة الرابع ثانية * واعمل كذلك في خامس وسادس وهم جرافها بانع فمنه تصح مسالة المناسخة الجامعة لمسائل اولئك الاموات، وقد تقدم في بعض صورالمسئلة المامو نية التمثيل الثلاثة اموات ، ولنذكر تتماللفايدة مثالا للاربعة بتمرن به المبتدى ويصير دستور اللعمل في اشباهه و نكتفي فيه بمامثل به لذ لك شبخ الاسلام ذكرياء الانصاري رحمه الله تمالىمم التوافق في جميع المسائل، قال رحمه الله مثاله في الاربعة زوجة وابوان وبنتان ثم مأت الاب عن الباقين واخ لابوين ثم مانت الام عن الباقين و الموعم ثم احدى البنتين عن زوج ومزبق * فالمسالة الاولى منسبعة وعشر ينمات الإبعن زوجةو بنتي ابن واخ فمسئلته من اربعة وعشرين نوافق حظه من الاولى بالربع فنصحان نمائةو اثنين وستين ففزله شئ من الاولى ضرب فيستة اومن الثانية فغي

واحد فللزوجة ثمانيةعشر والإمسيعةوعشيرون ونكل بنتستةو خمسون وللابم خيسة . ثم ماتت الام عن أمو بشي ابنو عيم فمسئلتها من ستة تو افق حظها من الاوليين الثلث فتصح الثلاث من تلاثما ثقوار بمقوعشر يبهذله شي من الاوليين ضرب في اثنين اومن الثالثة ففي تسعة ، فللزوجة الاولى ستة وثلاثونولكل ينت مائنوثلاثون وللاخعشرة ولا مالميتة الثالثة تسعةولعميا كذلك يثمما تتاحدي البنتين عن زوج وامواخت فمسالتها من ثمانية توافق حظها بالصف فتصم الاربعمن الف وماً تين وستة وتسمين ﴿ فَن لَهُ شَيُّ مِن الثلاث الاو ل ضرب في ار بعة او من الرابعة فني خمسة وسنين «فلاز وجة الاولى التي هي ام في الرابعة ما كنان و اربعة وسبعون والبنت الباقية سبع ائذو خمسة عشر وللاء اربعون ولام الميتةالثالثةستةو ثلاثون ولعمهاكذلك ولزوج الميتة الرابعة مائة و خمسةو تسعون انتهى، و اعلم انالوعملنا في المناسخات كل مسألةعلم. حدتها بجيث لاتعلق لواحدة باخرى لصح لكن يطول ويفوت القصدمن الاختصار وقسمةالمسائل ع حساب واحبد وحيث كان الاختصار في المناسخات آكثر منه فيغيرهاكمار ايت وضعهالفرضبون في بابها، و يق لمر ابضااختصار بمد النصحيم والعمل، و شرط امكانه ان تشترك الانصباء جميمها بجزء اواحزاء سواء كانت الانصباء كلهامتوافقة اومنداخلة اومتماثلة اومخذلفة كااذاكان بعضها يوافق بعضآو عاثل بعضاويد اخل ثالثا كستةوثمانية واثني عشير واثني عشير اخرى ونحو ذلك ﴿وحيث كان في اثناء العمل عد د ان لا يفنيه الاالواحد تعذر الاختصار ووكذلك اذ ارايت ماينة بين نصب ين من اول وهلة بيمثال الانصباء المتوافقة زوجة وابن وبنت منهافقيل القسمة ماتت البنث عمن يؤيه فالاولى تصيمن ادبعة وعشرين ونصيب البنت منهاسبعة ومسالتهامن ثلاثة والسيعة تباينها فاضرب الثانية في الاولى فنحم المسأ لتان من اثنين وسبعين، للزوجة منهاستة عشرو للاين سئة وخمسونوهامشتركان بالنصف والربعروالثمن وهواد قهاقترجم المسالة الى ثمنها تسعة ونصيب الزوجة الى ثمنه ونصيب الابن إلى ثمنه و مثال المتد اخلة الم و اختان ما تت احداهما عن الباقي فالاولى من اربعة والثانية من ثلاثة و يصحان من اثني عشر للاء منهائمانية والاخت اريمة وهمامند اخلان وبينها اشتراك بالنصف والربع وهوالادق فترجع الجامعة الى ربعها ثلاثة و برجع نصيب الانح الى اثنين والاخت الى واحد ومثال المماثلة زوجة و ثلاث بنات منهاويم هوابوالزوجة ثم ماتت الزوجة عن الباقين ، الاولى من اثنين وسبعين والثانية من أنية عشر ويصحان من مائة و اربعة واربعين لكل من البنات والعم ستةو ثلاثون * والانصباء متماثلة وهي مشتركة بمالكل واحد من الاجزاء وادقهأر بم التسع فترجع الجامعة بالاختصارالىربع تسعهااربعة ونصيب كلمنالعم والبنات الى وخمسة بنين وخمس بنات اربعة بنين وبنان مرزوجة ماتت قبل ابيهم وابن وثلاث بنات من الزوجة المذكورة * فقيل القسمة ماتت بنت من بنات هذه الزوجة عمن في المسالة ثم ماتت احدى شقيقتي هذه الميتة عمن في المسالة ثم ما تت الزوجة عمن بقي و ذلك ابن و بنت فقـط * فمسألة الاول تصممن مأثة وعشرين ومسالةالثاني مناربعة وعشرين وسهامه منالاو لى سبعة فها متبايتان تبلع جامعة المسئلتين الفين وثما نمائة وثمانين. 権がた対象を

ومسألة الثالثة مزنمانبةعشرو سهامها مائتان و ثلاثة وهما متبا ينآ ن تبلغ جامعة الثلاث و احداو خبسين القاوتما نما تقوار بمين ﴿ لَلا بِ الَّذِي مِنْ الز وجةارىعةعشرالفاوارىعائة ۽ وللينت التي صارت شقيقة للتانية وينتا ايضًا في الرا بعةسبعة الاف ومائتًا بـ • ولكل واحـــد من البنين الاربعة سنة الاف وثما تيمة واربعورت ﴿ وَلَكُمْ وَاحْدَةٌ مِنْ الْبِنْتِينَ الاخريين نصف ماللواحـــد من البنين الار بعةوهو ثلاثةالاف واربعة وعشرون * ثم انظريين الانصياء جميعها تجد هامتوافقة بتصف ثمن التسع فر دالجامعة الى نصف ثمن تسعباو هوثلاثمائةو ستون ﴿ور دَكُلُ تَصِيبُ الى نصف ثمن تسعه بكون الابن الذي من الزوجة مائة «والبنت شقيقته خمسون» ولكا واحد من المنين الاربعة اثنان واربعون ﴿ وَلَكُمْ وَ احْدُهُ مِنْ الْمُنْتُنِّ واحد وعشرون؛ فهذه من صور الموافقة وعلى ماذكر فقس، والاختصار واجب وجوباصناعيامهاامكن لاجاع اهل هذاالفن عليه حتى ان تاركه يمد معطيئا وان كان حوابه صحيحا، واذا اردت ان تعلم هل الانصباء متوافقة ام لافانظرهافان كانت كلهامتاثلة فهي مشتركة بمالاحدها من الاجزاء وان لمتتأثل فانظريين نصيبين منهاواطلب اكبرعد ديفني كلامنها بما تقدم في باب النصحيم من الطرح وفاذ احصلت العد د المفني لهافا نظرينه وبين نصيب ثاك و اطلب أكبرعد ديفني كلامنهافا خراحصلته فانظربيسه و بين نصيب رابع أن كا نو هكذا الى اخرها * فاذ اا نتهت لا كبرعد ديفني كلامنهافكا بامشتركة بالذنك المفنيم الاجزا والعبرة بالادق منهاوهو بةالواحداليه * وان انتبيتالي ان لايفني نصيبين منها الا الواحد فلا

اشتراك ولااختصاره فلوكانت الانصبام ستةعشر واربعة وعشرين وسثة وثلاثين واربعينء فانظربين السنةعشرو الاريعة والمشرين واطلب اكبر عدد يفني كلامنهاتجده ممَّانية وفانظرينه وبين السنة و التَّلاثين و اطلب أكبر عد د يغني كلامنها تجده اربعة ، فانظريينه و بين الاربعين واطلب اكبرمدد يفنى كلامنها تجدوار بعة هفاشتر الشالجيع بماللار بعة من الاجزاد وهي النصف والربع وهوالادق وهوالمطلوب، فلوكان مهانصيب خامس وكانستة فانظر بين الستة والاربعة فاكبرعدد يغنى كلامنها اثنان فالاثنان تفني الاعداد الخسة فاشتراكها بالنصف فقط * ولوكان مع هذه الاعسداد الخسة تسعة فانظر بينهاوين الاثنين فلايفني كلامنهاغيرالواحد فلايفني الاعدا دالستة غيرالواحد فلااشتراك بينالجيم ولااختصار لوجو دالتسعةمعهاو اللهاعلم * فا ثدة * اعلم ان المتاخر ين اثابهم الله الحسني قد اخترعوالعمل المناسخات طريقائسهل صعوبثها وتقرب ماخذ هاهوتر فعرعن الحاسب كلفة عملهااذا تشميت فروعها هوكثرت بطونها وهي طريقة العمل بالجدول والشبالة وفينيغي للطلبة التشمير عن ساعد الجد في تعلمها و تلقيها عن المشايخ ليكنهم احتنا مثمرات اغصانهاو ينهياً لهماجتلا ميمدرات حسانها، والاتقانكما عملت حسن في كلفن ، وقد افر د هاالشيخ احد بن الهائم رحمه الله بالتاليف وهو او ل من اثبتهابالكتابة من الفرضيين، و الحرص على ان لا يخلوكتا يناهذ اعن للك الفايدة جرناالي تبعشم الاطالة بنقل ماذكره رحمه الله في شرحه على الكفاية مع زيادة ايضاحوتصوف يسهر ، قال رحمه الله اعلم ان عمل المناسخات بالجدول هو من الصناعة البديمة العجبية، للقينها عن استا ذي ابي الحسن

الجلادى رجمه الله ولم ارها مسطورة في مصنف وماز لت اعلمها للطلبة كما تلقيتها وكم سالونى ان اقيد ها بالعبارة ليكتبوهافلم يتيسر ذلكوقد دعتالضر ورة الى بيانها في هذ االشرح ۽ فاقو ل مسنمينا واهب العقل مستمد امنه الهداية والتوفيق وانكان في المسألة ميتان فقط فاكتب ورثة الاول في سطرقائم كل وارث تحت الاخرثم افصل بين الورثة مخطوط مستقيمة ممتدة من بينك الى يسار كثم مد خطين مو ازيين لتلك الخطوط، احدهافوق الوارث المكتوب اعلى السطر وثانيها تحت الوارث المكنوب اسفله ثم ثلاثة خطوط قائمة منوازية احدهامنصل باطراف الخطوط المتوازية عرضااي الفاصلة بين الورثة التي عن بمينك والاخران مقاطمان لهَابحيث يصير كل وا ر ن في مسطح مربع و قدا مه مربع * و لتسم هذين الصفين من المربعات القائمة جدولين وكذاكل صف من المربعات يوازيها، ثم ارسم العددا لذي نُصح منه المسألة فوق الجدول الثاني منها وارسم ما يخص كلوارث من ذلك العدد في المربع الذيقدا مه واختبرصحة العمل بجمع الا نصباء و مقابلة المجتمع بالعد دالذي نصح منه المسئلة • ثم اعمل لليت الثاني حدولين متصلين بالجدو ابن الاولين على وضعهايان تمد ايضاخطين قايين موازيين للخطوط الثلاثة القائمة مقاطمين للخطوط الممتد ةعرضا يكون اولها لورثته وثانيها لانصبائهم من العد دالذي نصح منه المسألة واكتب بازاء الميت الثاني في المربع الاول من المربعين الموازيين له من جدو ليهمات او ممااوتاء * ثم انظر في ورئة الثاني فاماان يكونواهم بقية ورثةالاول اجم اويكونوابعضهم اولايكون فيهم احدمن ورثة الميت الاولءاويرثه بقيةور ثة الاولوغيرهماوبعض ورثة الاول فهذه خمسة انسام فني القسمين الاولين اكتب في اول جدوليه كلوا رث في المربع المتصل بمربعه، وفي القسم الثالث مدنى اسفل جدوليه من المربعات الموازية لمربعاته بعد داولتُك الورثة واكتب في كل مربع منها ذلك الوارث و في القسمين الميا قبين لايعمَّة. العمل في الوضع مماذكرناه * تُرصح مسالة الميت الثاني وارسم العد دالذي ألئه فوق الجدول الثاني منجدوليه وارسم نصيبكل وارث من ور تُنه في المربع الذي قدامــه من ذلك الجدول كما عملت في الميتالاول، وخذ نصيب الثاني واقسمه على مسألته فأماان ينقسرواما ان يبا ين واما ان بوافق * وعسلي التقاد يرالثلاثة ارسم للسئلة الجامعة جدولاخامساً متصلا بجدولي الثاني وعلى وضعها ﴿ وهكذا الدائعمل لكل ميتين خمسة حداو ل جدولين للاول وجدولين للثانى والخامس مشتر ك * فان انقسم نصيب الميت الثاني على مسالته فمن العد د الذى صحت منه مسالة الميت الاول تصبح المسالتان ﴿ قَارَ مِي ذَلِكُ الْعَدْدُ فُو قُ الجدول الخامس لتقابل به عندالامتحان وما يخرج من قسمة نصيب الميت الثا ني من الا و لي على مسالته فهوجز . سهم مسالته فاضر ب فيه نصيب كلوارث بهافماخرج اثبته في المربع الذي قد امه من حدول الجا معة ان لميرث من الاو لىوانكان و ارثافيها يضافاجم ذ لك الى نصيبه من الثانيسة واثبت المجنم في المربع المذكور ، ومن لم يرث من الثانية ارسم نصيبه بحاله من العدد الذي صحت منه الاولى في المربع الموازي لمربعه ثماجم الانصباء

المثيئة في الجدول الخامس و قابل بمجموعها المدد المرسوم فوقه * هذا كله اذا صح نصيب الميت الثاني من المسألة الاولى عسل مسألته فان باينهااو وافقها فاضرب مسئله او وفقها فياصحت منه مسالة الميت الاو ل فماكان فمنه تصح المسالتان فارسمه فو ق الجدو ل الخامس، وارسم على كل عدد فوق ثاني جد ولي كلميت قو سافيصير القوسان فوق جدولي الانصباء اللذين بوسطها الجدول الذيفيه ورثة الميت الثاني وارسم على قوس الاولى جملة المدد الذي صحت منه الثانية او وفقه وعلى قوس الثانية نصيب المبت الثاني من الاولى او وفقه ثما ضرب كل نصيب من حدولي الانصباء في العد دالمرسوم على قوس ذلك الجدول واثبت الحاصل في المربع الموازى من الجدول الخامس لمربع صاحبه * و من كان و ار ثافيها فاثبت مجموع حاصله كذ لك يثم اجمع الانصباء المثبتة في الجدول الخامس كلهاو فابل بمجموعها العدد المرسوم فوقه فان ساواه صم العمل والافلا انتهى * ولماانهي الكلام على كيفية العمل في المسائل بالنسبة الى ميتين شرع في الامثلة مقد ما تقسيم احوال المناسخة المشتملة على ميتين ليمثل تلك الاقسام فقال دولماكانت الاحوال بين نصيب الميت الثاني من الاولى و مسأ لته باعتبار الصحة و التباين والتوافق ثلاثة كمامر, و في كإجال باعتبارور ثته خمسة اقسام كانقدم فتكون احوال المبتين خسة عشر من ضرب ثلاثة في خمسة به فلذ لك قال ينبغي ان نذكر خمسة عشر مثالا يعنى لكل حال مثال فتحصل الملكة بالارتياض في عملها ﴿ فلوخلف زوجة وثلاثة بنينو ثلاث بنات ستتهم منهاثم ماتت الزوجة قبل قسمة التركة عليهم فاعمل كاذكرت لك يكن وضعها هكذاه

		. 1		1	
1	Y۲	1		177	
			تت	• 4	جه
٠٢	17	٠٧	بن	12	بن
• 4	17	٠٢	بن	١٤	بن.
٠٧	17	٠٢	بن	18	ئ:
• 1	٠٨	• 1	بنت	٠Y	بنت
٠١	٠٨	٠١	بنت	٠٧	بنت
٠١	٠,٨	.1	بنت	٠٧	بنت

الاولى من ثمانية و تسجم ن الذين وسبعين الزوجة منها تسعة و و رثبها هريقية و رثة الاولى و مسالتها من لسعة و هى منقسمة فنصح المسالتان عاصت منه الاولى و جر سهمها و احدفاذ اضر بنه في نصيب كل من الثانية و جمعت الحاصل الى ماييده من الاولى صاديد كل ابن ستة عشر و ييد كل بنت ثمانية فالبها في الجدول الحامس كاراً يت و مها لا نصباء الستة متوافقة بالثمن فقر جع المسالة بالاختصاد الى تمنها و كل نصيب الى ثمنه كما هو مرسوم في الجدول السادس كذلك فتصح المسألة التان بالاختصاد من ويحدد المثال ان سهم أن المنات سهم كما هو مصور في المبدول السادس هو هذا المثال اذا انقسمت سهام الثاني على مسأله و و رثة الثانى هم بقية و رثة الاولى و لوكانت بحالها الاان الاولاد من امراة ما نت قبل البهم والميت بعده احدالين فاعل بهاذكرت لك يكن هكذا الحراة ما نت قبل البهم والميت بعده احدالين فاعمل باذكرت لك يكن هكذا المنات قبل البهم والميت بعده احدالين فاعمل باذكرت لك يكن هكذا المنات قبل البهم والميت بعده احدالين فاعمل باذكرت لك يكن هكذا المنات قبل البهم والميت بعده احدالين فاعمل باذكرت لك يكن هكذا المنات قبل البهم والميت بعده احدالين فاعل بهاذكرت لك يكن هكذا المنات قبل البهم والميت بعده احدالين في المنات قبل البهم والميت بعده احدالين في المنات كمناك يكن هكذا المنات قبل البهم والميت بعده احدالين في المنات قبل البهم والميت بعده احدالين في المنات قبل البهم والميت بعده احدالين في المنات قبل البهم والميت البهم والميت المنات قبل البهم والميت المنات قبل البهم والميت البهم والميت المنات قبل البهم والميت المنات قبل البهم والميت البهم والميت المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات البهم والميت المنات ال

አ	44	Υ [Υ]		\(\frac{1}{2}\)	
٠١	١٩			- 9	4>-
			ت	١٤	بن
٠٢	١٨	٠٢	ق	1 &	بن
٠٧	١٨	.4.	ق	1 &	بن
٠١	- 4	٠١	45	٠٧	بت
.1	- 9	٠١	قه	٠٧	إنت
9.1	-9	٠١	قه	۰٧	بنت

للابن من الاولى او به عشر وو رثه بعض و رثة الاول و مسالته من سبعة والاربعة عشر منقسمة على مسالة وجزء سهمها اثنان اضر بسه في حصة كل وارث بها بحصل لكل اخ اربعت فاذ اجمعت الى ما يبده صار له ما يت شهرة ولكل بنت سهان فاذ اجمع ذلك الى ماييدها من الاولى حصل لها تسعة و ايس لازوجه من الثانية شي فاكلب نصبهها بحاله من المربع الموازى له امن الجدول الخاص هو الرجع الجامعة بالاختصار الى مائية ورد أنه الاولى و ورث كانت الثانية بحالها الابن مات من اللابن مات على من الملابق و من كانت الثانية بحالها الاان الابن مات عن المائل ماذكرت لك تكن صور تها هكذا

٧٢	M		YY	
٠٩			٠ ٩	42-
		ت	١٤	بن
12			18	بن
1 &			18	بن.
٠٧			٠٧	بنت
٠٧			٠٧	بنت
٠٧			٠٧	بنت
٠٤	٠٢	بن		
٠٤	۲۰۲,	Ĵĸ		
٠٤	٠٧	بن		
-4	• 1	بنت		

ولم يرث في هذه احدمن الاولى ومسالته من سبقوسها مه من الاولى منقسة عليها وجزء سهمها اثنان فاضر به في نصيب كل وارث بها بحصل لكل ابن او بعق وللبنت سهان وانصباء الباقين من الاولى باقية بحالها م وهذا مثال الحال الثالث وهو ما انقسمت سهام الثاني على مسألته وورثته ليس فيهم احدمن ورثقه الاولى وعم فورثة ولو خلف ابنا و بتنائم مات الابن عن اخته وهي البنت في الاولى و هوالم الثاني بعض ورثقة الاولى و هوالم فاعمل كاذكرت تكن صورتها هكذ ا

4	 v		[4]	
		ت	۲	بن
۲	١	48	١	بنت
١	١	عم		

ولوكان البنون فى الاولى من الزوجةو البنات من اخرى ماتت قبل الاب ثم ما تت احدى البنات عن زوجومن في المسأ لةفقد خلفت زوجا و شقيقتين لان اولاد الاب ساقطون فاعمل كاذكر تكن صورتها هكذ ا

	+		- 1	
Yt	$ \widehat{Y} $		14-1	
- 9			٠٩	جه
١٤			1 &	بن ها
١٤			1 &	ن ما
1 &			1 &	بن ها
		تت	٠٧	انت غ
- 9	٣	قه	٠٧	بنت غ
- 9	۲	قه	۰٧	بنت غ
٣	٣	7		

فور تقالبنت بعضهم لم يرث من الا ولى وهوالزوج و يعضهم بعض و رئة اللول و هاالشقيتان و مسالتها من سبعة بالعول و ما تت عن سبعة اسهد فعى منه منها و احد فيضرب في نصيب كل من بها في عسل الزوج ثلاثة و لكل شقيقة اتنان مضافان الى مايد ها من الاولى فيصير لما تسعة و تقل انصباء الباقين بجالما في و قد تم بهذ اللتال صورا لا نقسام ثم شرح في صور التباين بقوله * ولوكانت الاولى بجالما الاان من مات هو البنت و خلف من في المسالة و هم جميع بقي تو رثة الاولى من فقد خلفت ا ما وثلاثة اخوة و اختين خمستم لا بوين * و مسألتها شعم من ثما نه وار بعين و سبعتها من الاولى تيا ينها فا ضرب الثما نية والا ربعين في اثنين و سبعين فتصع المسالتان من ثلاثة الاف و ادبيا ثه و ستة و خمسين و اعمل في و ضعها ما المن تك به مكذ ا

7505	¥ ٤٨		\v\ \v\	
4.4.4	٠٨	را	٠٩	45-
724	1.	ق	1 &	بن.
754	١.	ق	1 &	:ن
Y 2 Y	١.	ق	٤	بن
		تت	٠Y	بنت
441	.0	قه	·Y	اِنت
44 1	1 .0	43	·Y	بت

長10年								
واحدةوهي	ولوكانت الاولى بعالها الاان البنت الميتة والبنين الثلاثة من ام واحدة وهي							
الزوجةفي الاولى والبنتا ن الاخير تان من ام ماتت قبل الاب فور ثنهاام								
, -		•				و ثلاثة اخو		
، الثمانية عشر								
i						في الاثنين و		
				_		و ارسم على		
بكن هكذاه						1 1		
¥	- 5 (ا مياسي مو	14	J U			
	1747	12		144		1		
	144	۳.	ام	- 9	جه			
				,				
	YAY	- 0	ق	. 18	بن آم ^۳			
	YAY	. 0	ق	1 &	ين ما			
	YAY	. 0	ق	1 2	بن			
	,,,,		3		la .			
			تت	·Y	بنت	1		
	la la							
	177			٠Y	بنت	1		
					غ	1		
	177			٠٧	بنت			

ولوكانت الاولى بحالها الاان البنت الميتة هي احدى البنتين اللتين ماتت المهاو خلفت ابنين و بنتافلا برشها احد من الوار ثين في الاولى و مسأ تهامن خمسة و سبعتها تباينها فاضرب الحمسة في الاثنين والسبعين فتصح المسئلتان من تلاثما ثقة وستين و وارسم على قوس الاولى الحمسة وعلى قوس الثانية السبعة واضرب ما لكل من اى مسئلة في اعلى قوسها واعمل كاعرفت ثكن صورتها هكذا ه

٣٤٠	10		· YY	
٤٥			- 9	جه
γ.			1 &	بنها
γ.			12	ين ها
Y٠			١٤	بنما
40			٠٧	بنتها
40			٠٧	بنتغ
		تت	٠٧	بنتغ
12	٠٢	بن		
١٤	٠, ٢	بن		
٠٧	٠١	ہنت		

ولوكانت الاولى بحالها الا ان البنت خلفت من في المسالة واخاً شقيقا كان قاتلا لابيها فور ثنها جميع بقبة ور ثقالا ولرومهم غبرهم وهو الشقيق القاتل لابيه ومسائنها تصح من اثنى عشروسيمتها لباينها فاضرب الاثنى عشر فى الاثنين والسبعين فتصبح المسالتان من ثمانا ثقو اربعة وستين * فارسم على قوس الاولى الاثنى عشروعلى قوس الثانية السبعة واضرب مالكل من اي مسالة فياعلى قوسها واعمل كماعرفت تكن صورتها هكذ ا *

	A		17	
ATE	17		144	
177	.4	ام	٠٩.	جه
144	٠٢	ق	1 &	ین
174	٠٢	ق	1 &	بن
171	-4	ق	1 &	بڻ ا
		تت	· Y	بنت
91	-1	45	eit. γ	بنت
91	• 1	قه	٠Y	بنت
1 &	. 4	ق		

ولوكانت الاولى بحالحا الاان البنت ما لتعن امهاو هي الزوجة في الاولى وعن ابن و ست فور تبابعضهم نوو رثة الاولى وهي الام و بعضهم غير وارث من الاولى وها الابن والبنت * ومساً لنهسا نصح من تأنية عشرو سبعنها لتباينها فاضرب الثانية عشر في الاثنين والسبعين فتصح المسالتان من الفوماً بين

واعمل كاعرفت تكن صور نهاهكذا ۽

1797	IN		1A 	
1 44	٠٣	ام	- 9	4-
404			١٤	بن
404			1 &	بن
707			1 &	بن.
177			٠٧	بنت
177			· Y	بنت
		تت	· y	شت

وبهذا المثال تمت امثلة مباينة سهام الميت الثاني لمسالته شم شرع في امثلة موافقة سهام الميت الثاني لمسالته وكانت الاولى عالم اللائن مات عن من في المسئلة فورثه هم بقية ورثة الاول عالم اللائن مات عن من في المسئلة فورثه هم بقية ورثة الاول عالم ومسالته تصمن النين واربعة عشريوا فقها بنصف السبع فاضرب نصف سبع الاثنين والاربعين وهو تلائم في الاثنين والسبعين فتصم المسألتان من ما ثين وسنة عشر يهوا رسم على قوس الاولى

عشروهوواحدواعملكا	وفق الثانية ثلاثةوعلى قوس الثانية وفق الاربعة عرفت تكن صورتها هكذا ﴾
	عرفت تكن صورتها هكذا 🕳

7/7	1 2		YY	
48	٠Y	ام	٠٩	جه
		ټ	12	ين
٥٢	1.	ق	1 &	بن
٥٢	٧٠.	ق	1 &	بن
47	. 0	ą.	٠٧	بنت
4.4	٠.٥	قه	·Y	بت
77	.0	45	٠٧	بنت

ولوكانت الاولى بعالهاالاان البنين من الزوجة المذكورة والبنات من زوجة اخرى مائت قبل الاب فقد خلف اماوا خوين لا بوين وهم بعض ورثة الاول و مسأله من الذي عشروهي توافق الاربعة عشر بالنصف فاضرب ستة في الاثنين والسبعين فتعم المسألتان من اربع مائة واثنين وثلاثين هوارسم السنة على قوس الاولى والسبعة على قوس الثانية واعمل كاعرفت تكن صورتها هكذا •

£44	17		7 / /	
٦A	٠٢	ام_	-9	47
		ت	١٤	بن ها
119	• 0	ق	1 &	بن ها
119	٠٥	ق	1 &	بن ها
٤٣			٠٧	بنتغ
٤٢			٠٧	ا بنت غ
73			٠٧	إنتغ

ولوكانت بحالها الا ان احدى البنات ماتت عن زوج وثلاثة بنين وبنت فلا يرثما احد من الاولى وتصح مسالتها من ثمانية و عشرين وهي توافق سبعتها بالسبع فاضرب وفقها اربعة فى الاثنين والسبعين فتصح المسألتان من ماتين وثمانية وثمانين وارسم الاربعة على قوس الاولى وواحداعلى قوس الثانية واعمل كماعرفت تكن صور تها هكذا ه

YAA	۱ ۲۸		¥	
-44			٠٩	جه
.03			18	ين
.07			1 &	ين.
-07			١٤	بن
۸۲۰			٠٧	بنت
٠٢٨			٠٧	بنت
		تت	٠٧	بنت
· · Y	·Y	ح		
7	٠٦.	ين.		
7	- 7	بن		
4	- 7	بن		
4	٠٣	بنت		

ولوكانت الاولى بحالها الا ان الا بن مات عن بنت و زوجمة ومرف في المسألة فور تسنه بقية و رثم الا ولى وغيرهم و نصح مسالته من ما ثة و تأنية وستين و هي لوافق الار بعة عشر بنصف السبع فاضر ب الني عشر الصف سبعها في الاثني و السبعين فتصح المسالنان من تأنيا لة واربمة وستين و وارسم الاثني عشر على قوس الاولى و و احداعلى قوس التا نية و اعمل كاعرفت تكن هكذا ه

ATE	174		14	
141	Y.Y	ام	٠٩	40-
		ت	18	بن
١٧٨	1.	ق	18	بن
۱۷۸	1.	ق'	١٤	بن
۰۸۹	٠٥	قه	γ.	بنت
٠,٨٩	. 0	قه	٠٧	بنت
۰۸۹	٠٥	4ŝ	٠٧	بنت
.41	۲1	جه		
٨٤	λ٤	بنت		

ولوكانت الاولى بحالها الاان الابن خلف ابناوبنتاو اما وهي الروجة في الاولى فورثته بمضور تقالاولى وغيرهم و تصح مسأ لتعمن ثمانية عشروهي توافق الاثنين والسبعين فتصح المسالتان من ستما ئة و ثمانية واربعين * وارسم التسعة على قوس الاولى والسبعة على قوس الاولى

		Y		•		
	177	12		MA		
	1.4	٠٣	ام	٠٩	جه	
			ټ	18	بن	
	147			# 18	بن.	
	177			12	بن	
	- 74			۰۷ ۱	بت	
	• 74			٠٧	بن	
	+74			٠٧	بنت	
	٠٧٠	1.	٠,			!
	40	. 0	بنت	_		
ي الاحوال	, لسئلته و	يت الثاني	ة سهام الم	للة موافقا	بنت ا ما	وبهـــذا الثال
11					-	الخسقهواذاما
تتهترسم فيه	او لمالور	ل الحامس	، بالجدو(ن متصلير	م جد ولير	للثاني من و ضو
احة واقسمه	الثمن الج	الميت الث	ذ نصيب	ئهم؛ ثمخ	يهالانصبا	^ا على ماسيق وثان
ةارسم للجامعة	دير الثلاث	على التقاد	و يوافقو	اوياينا	اان ينقسم	على مسأ لئه قاما
بت الثاني *	سِڻ في الم	اعمل کما م	الثالثو	لى الميت	صلابجدو	جد ولاثامنامه
لينو الجامعة	يت جدو	مل لكل	اكثرفاع	خامس و	ن رابع و	و هكذا لو مات
اني من ثاني	به الميت الا	أته نصيب	الجامعةك	جدول	نصيبه من	جدو لاو اعتبر
ر صحة العمل	ملىواختبا	ضعواله	بق من الو	راعماس	لاولدو	اجدولى الميت

-					-				
دة	بالجمع ، و من القرالعمل في ميتين اعانه جدا على العمل فيمازاد، و لنتم الفائدة								
J	البويم	رنبهاالط	لارسةلتم	والاخرا	موات	مالثلاثنا	يناحد	بذكرمثاا	
ت	ت واخه	امرات بن	التلاتة	إلى الم	عمل فيه	ا بشل ما	من امثالم	في البرد	
ن	الذالاول	اعملمسا	وا بن اخ	من زوجة	ئم الم ه	بنتيزوم	فتءن!	ماتتالاء	
Ų	تەني او	دسم و د ا	د و لينوا	مل له ج	إسةفاء	العم من أر	و مسئلة	كما عرفت	
ن	البامعةيكم	ياجد ولا	• ثم صل:	, مربعاته	اءه في	يهاوانص	فوق ئا:	والاربعة	
ئة	بالارب	أينها فاضر	لاربعةو يب	قسم على ا	نه لايد	ىمات ء	لمهمالة	أامناء ثما	
	وعشرين	مزاريمة	م الثلاث	لينظم	مةالاو	هی جا	الستةالتج	مسأ لته في	
6	بة العمسه	يةو لزو	خت ار	مزبنتىالا	، بنت	شرو لكل	لی اثاء	للبنتالاو	
					ورتها	ر هذه ص	به ثلاثة	ولايناخ	
		,		٤	1		٣		
1	71	1		1	7		17		
	14			٣			1	بنت	
						تت	١	اخت	
	٠ ٤			١	1	بت			
	٠٤			1		بنت			
			ت	١	1	P.C			
	٠١	1	جه						
	٠٣	٣	بن اخ						
П									

وهذامثال الاربعةالامواتء ابوان وزوجة وبنتان من غيرهافلم نقسم القركة حتى ماتت الزوجة عن ثلاثة دِبنِ ثم ماتت الإمبيدما ابانهاز وجها وهوالاب في الاولى عن ام وعم ومن في المسألة ، ثم مات الم عن حمسة بنين ء فالاولى هي المنبرية و تقدم انها تمول الى سبعة و عشر ين وسهام المبت الثاني منها ثلاثة ومسالت من ثلاثة منقسمة فالجامعة للمسالتين هي السمعة والعشرون ؛ ومسألة اليت الثاك من ستة وسهامه من السبعة والعشرين اربعة وينهاموافقة بالنصف فأضرب الانتق السبعة والمشرين تبلغ واحدا و عُانين ومنها تصم المسائل الثلاث * وسهام الميت الرابع منها النان يبا بنان مسالتهوهي خمسة فأضرب الخمسة في الواحد والثمانين تبلغ اربعمائة وخمسة و منها تصح المسائل الاربم * وكل من له شي من الواحد و الثمانين اخذ . مضروباي خمسة ومرله شي مزالمسالة الرابعة الخمذه مضروباني اثنين فاقسمها كما عرفت يكن للاب في الاولى سنون و لكل بنت في الاولى هي بنت ابن في الثالثة ما أذوار بمون و لكل إن في النائية خمسة عشر ، و للام في الثالثة عشرة ، ولكل ابزني الرابة سهان ، وهذ المثال قدجم الاحوال الثلائة الانقسام والتوافق والتباير وهذه صورته

F	" [4]	ન નિ	F 1		1	
				تت	-4	اجه
		ئت	. ٤		٠ ٤	اام
٠٦٠	14		٠٤		٠ ٤	اپ
12.	YA	بنتابن ۲	٠٨		٠٨	ابنتغ
١٤٠	AY	بنتاین ۲	٠,٨		٠٨١	ابتغ
- 20			.4 4	۳ بنین		
-1 -	٠٧	ام ا		-		Į
	۰۲ ت	عما				
ين ه ١٠١٠	40					

• ثَــة •

في ذكر اختصار بعض الالفاظ واختصار طول المجدول و في الحسنات له و في كفية و ضع السألة بعد اختصار ها ان أمكن في المحد ول * ينبقى ان تراعي حال كتابة الورثة ترثيبهم في الموت فتقدم الاموات على الاحياء حيث امكن لتكون كتابة الاعداد متو ازية المرائب فيسهل جمعها * وتكتب اساء الورثة في وقائم الاحوال خارج المحدول فانها ضيط في كتابة الجواب وتختصر بعض الالفاظ فقيل (قه) بدل اخت شقيقة و (ق) بدل اخت شقيقة و (ق) بدل اخت من بدل اخت الإمواخت) بدل اخت من ابدل اخت من ابدل اخت من ابدل اخت من ابدل اخدول بكتابة جاة ابور بحد و و شختصر طول الجدول بكتابة جاة ابور بحد و شختصر طول الجدول بكتابة جاة ابور بحد و في المحدول بكتابة جاة المدور بكتابة جاة المدور بكتابة جاة المدور بكتابة جاة المدور بكتابة بحاة المدور بكتابة بكتا

فريق من الورثة كاو لادوا خوات و زوجات اوحدات في بيت واحدو تثبت ممهم عددر وسهم بعدان تعدالذكر بانثبين انكانو انحو اولاد والافلاحاجة له لك . و تثبت في مقابلهم في الجدول نصبب: لك الفريق لاجل صحة الجمومنه يعلم تصيب الواحد يقسمه عسلي عد دالروس وهذا حيث لايتعلق غرض بالتفصيل كموت احدهم او حدوث ارث له دون غير . • واذا كان فيالمسالة زوجةو اولادفينبغي ان ييز من كان منهابكتابة (ها) معه ومن كان من غير هابكتابة (غ) وكذلك من او لاد الزوج فان ذلك بنفع فيموت احد الزوجين|واحد الاولاد * وكذلك ينبغي إن لاترسم فيالجدو لمنكان محجو باالااذاكان لرسمه فائدة كان يكون صاحبالفيوه حجب نقصان فلاباس باثباثه كافي ابوين واخوين مثلافان الاخوين اذا لمبكتباقد يذهل عن كو نهاحاجبين للام • واذا اثبت المعجوب فالمربع الذى يوازيه مزحد و ل الانصباء ان شئت تركته خالباو ان شئت اثست فيه صفرا ﴿ وكذلك ينبغي إذ افر فت من تصحيح المناسخات وقسمتهاارن شظريينالانصباءكلهافانا شتركت كلهافيجزه واحدكمافي الثالين الاولين من الجد اول رددت المسالة الى ذلك الجز - لانه اخصر في معرفة مقد ار مالكل وارث ولان المناسفات اكثرما تفرض اذاكانت التركة عقارا وضياعا واذ اقلت السهام كان ذلك اوجز في معرفة الانصباء عند القسمة او الميايعة او الاجارة اونحوز لك، وقد قدمنا كيفية الاختصار از اتشميت الإنصياء وبيانكونه ممكنااملاء وحيتئذ فيزادجد ولءاخر سدالجدو ل الاخيركما ِ بِكَ فِي المَتَالِينَ الاو لَينُ و يَكْسُبِ فَو قَهُ وَفَيْ الْجَامِعَةُ الْآخِيرِ ۚ وَتَعْمَرِ إِنو تَه

كل ببت يكتب فيه و فق حصة ذ لك الوادث المواز عله ولا يخغ التمثيل والله اعليه ولما فرغ المولف تفع الله به من الكلام على الارث المحقق و توابعه شرع في الكلام على الارث بالتقدير و الاحتياط ففال، ﴿ بَابِ ﴾ بيان ﴿ ميراث ﴾ بمنى ارث ﴿ الحَثَّى المُشكل والمُفقود والحمل كا والمرقى ونحوه . والخشي ﴾ فلي من الخنث بفتح فسكون وهو اللبن والتكسر وجمه خناثي كَجْلِي وحبالي والمراد به هنا ﴿ ادمى له الة الرجل و ١٤ أله ﴿ المرأة اوكم لير إله شيئ منها اصلا بان كان ﴿ لَهُ نَتَّبَهُ لَا نَشِّبِهِ وَاحْدَةُ مَنْهَا ﴾ مثلا • والاشكال فيه من حيث اته لابدان يكون ذكرا اوانثي لا نحصارالنوع الانساني فيهامركون الذكورة والانوثة صفتين متضادتين لايجلمعان ﴿ وَالْحَدُمُ مَادَامُ مَشْكُلا ﴾ بغلا ف ما اذا اتنج ﴿ لا يكون ابا ولا اما ولاجداولاحدة ولاز وجاولاز وجة وهومفصرفي اربم جهات البنوة والاغوة والعمومةوالولاء ﷺ وكذلك الادلاء باحدها وفيه مياحث كثيرة والكلام عليه هنافي مقامين به احد هافيا يتضع به مرس العلامات ومالا يتضعربه منهاهومحصله ان ذاالثقبة التيءلا تشبه مالاحدهما يتضع بالانوثة بمدالبلوغ بحبل اوحيض فان لم يحبل ولم يحض فان مال الى الرجال فاشياوالى الساء فذكراواليهاولم ينلب احدهما فباق على اشكاله اوغلب احد هما فالحبكم للمالب * ومن له الألبان فا ن امني بذكره اوبا ل منيه فقط فهوذ كروان حبل اوحاض اوامني اوبال من فرج النسا فقطفائني فان بال منهافالحكم للسابق مدو عنه دالامام احمه ومحمدولي يوسف

رحمهما لله تعتبر كثرة البول حيث لم يعلم سبق، ورده ابوحنيفة رحمه الله على ابي يوسف و قال هل رايت قاضيا يزن اليول بالإواقي فان لم ينضح بشيٌّ من ذلك فغي ميله للرجال او الساء ما سبق في ذي الثقية الواحدة ه و يودخل عند نأني الملامات لمدالا ضلاع و ثبات اللحية وتفلك الثديين ونزول اللبن في الندى ووقال ابوحنيفة ومانك واحمدر وبهيم اللهيتضح ذكرابنيات اللحية وانثى بتذلك الثديين هوزادابو حنيفةر حماذانه بتضح انشى بنز ول الابن في لد يه ﴿ وَادَاحَكُم بِمُقْتَضَى عَلَامَةٌ ثُمَّ طُرَّا خَلَافُهَا لَم يَنْقُلُ الحكم الواذاكا نت النانية اقوى كالحمل مثلا فانه مقدم عمل الكاثم البول لانهالملامة القدية الواردة في الحديث وانكان ضعيفا وهو انه سؤل عليه السلام عه فقال يورث مزجه بيول ، و في هذا الحديث تقريب لما حكم به عام بن الظرب المدواني في الجاهلية * فقدروي انه كان من حكماً • العرب وحكامهم فاتوه في ميراث خنثي فاقا مواعنده اربعين بو ماوهو يذبح لهم كل يوم وكان له امة يقال لهما خصيلة اوسخلة فناات له 'ن منامه والاء عندك اسرع في غنمك أل و يحك لم شكل على حكومة قط غير هذه قالت اتبع الحكم المال فقال فرجتها باخصيلة فصارت منلاء نال الاذرعي رحمه الله في ذلك دبر ة و من د حراج بهاية قضاة النه مان و مفتمه فمان هذا حاهم إ توقف في حاد ثة اربه ين يوماه لا قوة الا بله عد المنام البائي في ارثه و ارث من معه ، وقدد :كره المولف بقوله على والحكم في ارثه ﴾ وارث من معه ﴿ ان لم يختلف كِهِ الحَالِ الزَّبِدُ كُورَةُ مِارْ * تَحُ فِي الْحَبِّي ﴿ كُولُهُ الْأُمِّكُ ا ال فرضه السدس منفردا وانثلث متمدد اسواء في داك ¿كورته وانوثته

﴿ والمتن ﴾ المباشر للمتن ﴿ فواضم ﴾ إنه بسطى كل ماله بقد ر الاستحقاق كالملااجاءا هو مثلها بوان وينت وولد ابن خشى فللاب السدس وللاء المسيدس وللينت النصف ولولد الابن السدس فرضالوكان انثي وتعصيب الوكان ذكر افعطي كل نصبيه من غير تو قف 🐞 و أن اختلف ار أه و ارث من ممـه بذكوريته والوثته فني حكم الارثحالة الاختلاف خلاف بين الائمة ﴿ نِيسِلُ ﴾ عندناسماشرالشافعية ﴿ بالبقين في حق عني و حق غيره ﴾ فيعطى كل الاضرفيحقه ﴿ و بوقف المشكوك فيه حتى يسين؟ حاله ولوبقوله واناتهم؛ فمنورث بتقد يرواحدلميد فع لهشيُّ ووقف ماير ثه على ذ لك التقدير و ان ورث عليها لكن اختلف ار ثه اعطى الاقل ووقف الباقى الى البيان كامراو الى الصلح من الكمل في حق انفسهم على تفاوت اواسقاط او تساو، ولابد من لفظ صلح او نو اهب واغتفرهم الجهل للضرورة ، ولا يصالح نحوولى محجورهلي أقل من حقمه بفرضارثه ، وعندالامامابيحنبفةرجمه الثريعامل الخنثى وحده باضرحالتيه حتى لوكان يرئ باحد النقد يرين لا يعطي شياو يعطي اقل النصدين ان و رث بالذكو رة والانو تةمتفاضلا ويقسم المال او الباقى مل ياقى الورثة و لا يه قفشي الان سبب استحقا قهم ثابت فلابجحبون ولاينقصون باشكال حال الخنثيروان اتقىم نقض الحكم الاول ﴿ وعندالما لكية له نصف نصيبي ذكروانثي ان ورث بهامتفاضلاوانورث باحدهافقط فيعطى نصف الذي كان له بذلك التقدير • وفرق الامام احمد فقال ان رجى اتضاحه لكونــه صغير ا اعطى هوو من معه البقين من التركةو هو ما ير ثه بكل تقد يرو من سقط به في

1-1

حد التقد يرين لا يعطى شياطبة المذهب الكن يوقف الباقي عنده اليمان يبانر فتظهر فيه علامات الرجال اوالنساه وفان لميرج اتضاحه بان الدو لمظهر فيه الدلامات او مات صغير افالحكم عنده كالحكم عند المالكية وقد تقدم هوقدمثل المؤلف رحمه الدليمض مسائل الحشي يقوله فإكابن خنثي كالوقال كولدخنثي لكان اولى وم اين واضح فالقسمة عندناعلى مقتضى القواعد الاتية ان تقول الة ذكورته من اثنين للواضع واحد الخنثي واحد ومسئلة انوثتهمن أللاثة للواضح اثنان وللمنثىواحد والمسأ لتان متبابنتان ومسطمها ستةوتماملكلا بالاضر في حقه ﴿فَالْاتَلْ نَصِّبِ الْانْتِي لِلْخَتِّي ﴾ وهواثنان من ستة ﴿وَ ﴾ الاقل ﴿ للواضح كون الحنثى ذكر ا ﴾ ونصيبه معه ثلاثة من ستة ﴿ فيمطى الحنثى الثلث كؤوهو الاثنان 🍇 والواضح النصف كؤوهو الثلاثة 🍇 ويوقف السدس الهاله الصلح لي مامراوالانضاح فان اتضح ذكرااخذه وان اتضع اثثي اخذه الواضع، والقسمة عندالحنفية ان يعطى الخشي الاضرفيحقه كمام. وهو واحدمن ثلاثة بتقديرانو ثتهو يعطى الواضيح أثنان وعندالمالكية للواضح بمقمن اثني عشروالشكل خمسة منهاه ومندالحنا بلةا نرجى اتضاحه فكذهبنا و يوقف السدس الى الاتضاح او الياس و الافكا لمالكية ، وسنز يدهنا امثلة توضع ماسبق اذامات شخص عن ولدي اع شقيق او لاب احدهم ذكروا لاخر خنثى مشكل فعندنامعا شرالثافمية يعطى الذكرالنصف ولابعطي الخنثي شيئالي يوقف النصف الاخرالي البان اوالصلح وعندا لحنفية المال كله لابن الاخ الواضح ولاشي للخنثي وعندالمالكية وكذاعندالحنا بلةان لميرج اتضاحه للمنثي دبع المال ناله نصفالمال لوكان ذكرافله نصف النصف والثلاثة الارباع الباقية

لاخيه الذكري ولومات عن ولداخ خنثي لايرجي اتضاحه وعم فمند كا روقف المال كله الى البيان او الصلح، وعند الحنفية المال كله للمم و الاشمع. للخنثير وعند المالكية والحنايلة للخنثي النصف وللمم النصف وولوماتت عن ولدا ب خنثى وزوج واخت شقيقة فعند نابعطي كل من الزوج والاخت ثلاثة اساع المال وكذاعند الحنابلة انوجى اتضاحه ويوقف السبع الى الصلح اوالي الاتضاح عند ناوعندهم فان ظهر انثى فالسبع لماوان ظهر ذكرًا فلاشيئ له والسبع الزوج والاخت، وعندالحنفية الزوج النصف و الاخت النصف ولاشي ً للخنثي ، وعند المالكية مطلقاوالحنايلة عُند الياس من اتضاحه تصح مسأ لتهم من ثمانية وعشرين لكل من الزوج و الاخت ثلاثة عشر وللحنثي اثنار، و لومات شخص عن ولدى عم احدهاخنثي والثاني ذكر فعند نامعاشرالشافعية مطلقاوعند الحنابلةماد ام يرجى اتضا حمه يعطى ابن المم النصف و يوقف النصف فان ظهرة كر 1 فهوله و ان ظهر انثي رد على الذكر و لاشيئ الخنثي ، و ان يئس من اتضاحه فعند نايوقف الى الصلح ، وعند الحنا بلة يعطى الخنثي نصف السهم الموقوف ويردالنصف الاخرللذ كرفيكون له ثلاثة ارباع وللخنثي ربم ﴿ وهذا عندالمالكية من اول الامررجي انضاصه ام لاء وعندالحنفية المالكه للذكرولا شيئ للخنثي * وقس على هذه الامثلة ما لم يذكر ﴿ فَالَّدْةُ قَالَ الشنشوري، الرحمة الله في شرحه على المنظومة الرحبية الأنشي خمسة احوال ﴾ اي باعتبار مقدار ماير ته ﴿ احد هايرتْ بتقد يرالذكور ة و ﴾ تقد يري الانولة على السواء كا و بعطى في هذا الحال نصيبه باجاع الاربعة ولايمتاج فيه الى زيادة عمل ﴿ كَابُو بَنْ وَبَنْتِ وَوَلَدَ ابْنَ خَنْتُ ﴾ للاب سدس والام سدس وللبتت نصف ولولد الابن ذكرا كان او انثر سدس و لة هذه المسألة قريا ﴿ أَا نُهِ ا ﴾ وأنها كا رث ﴿ يتقد يرالذكورة أكثركبنت وولداين خشئ كوالمسا لةمن سنسة للبنت النصف ثلاثة اخذها او انتي فللماصب ان كان والإفليا بالرد مجسب قرضيها ولعو دمن اربة اختصاراه وهي عند الحنفية مناربعة ابتداه حبث لاعاصب ومن المالكية مطلقاوالحناطة ان لم يو جراتضا حه من عشرة فرضاور داللبنت ستة ولولد الابن الخنثي اربة ﴿ ثَا لَتُهَا عَكُمْ ﴾ اى عكس أانهاوهو ان يكون ارثه بتقدير الانوأة اكثرمنيه شقيدير الذكورة ﴿ كُرُوجِ وَا مُ وَوَلِدَابِ خَتْنِي ﴾ مسألة الذكورة بلاعول من ستة للزوج النصف ثلاثة و للام الثاث اثنان وللانم للاب الباقى وهو مة اللازمة عنـــدالحنفية ومسالةالا نو^مة مر· مًا نية بالموللانه يعال للاخت للاب باثنين لاكمال النصف وحامعة اللسآ لنين ا ربعة وعشرون ثلزو جرمنها تسعة وللا مستةوللخنثي ارمعة وتوقف الخسة الباقية الى الانضاح اوالصلم ، فان انفح بالانوثة اخذها اوبالذكورة رد ثلاثة للزوج واثنان للامء واحسب على القاعدة قسمتها عنه دالمالكية والحنا بلة ﴿ رابعها ﴾ كونه ﴿ يرِثْ بِتقديرا لذكورة فقط كولد اخ خنثي 🏖 فانه يرث بتقد ير الذكورة لكو نه ابن اخ و بتقد ير الانوثة لاير ن لانهامن ذ وات الارحام ﴿ خامسها عكسه ﴾ اي عكس را بعها هوالله برث بتقدير الانوغة فقط 🛊 كزوج وشقيقة وولد اب جنثي كا تقدمت قسمة هذه المنائل جميعاعلى كل من المذاهب الإربعة فارجم إليها ﴿ وَاللَّهُ اعْلِرَاتُهِمْ ﴾ ما نقل عن الشنشوري من شرح الرحبية عو لما فرغ من ذكر احكام الحتى شرع في بيان قاعدة حساب قسمة مسائله فقال ﴿ والحساب في مسألُه ﴾ على طريق مشهورة وهي ﴿ ان تصحيح إله على القاعدة السابقة في باب الصحيم فومسالة بتقد يرذكور ته فقط وع تصحم له كذلك ومسألة بتقدير انوثه فقط ثمك بعد ذلك ﴿ تظرين المسأ لنين بالنسب الاربع ﴾ السابق بانها ﴿ وتحصل اقل عدد ينقسم على كل من المسالتين ﴾ المنر وضتين ع بالتقدير ين من تقدير الذكورة و تقدير الانوثة وهواحداهما ان تما ثلتاواكثرهمان تد اخلتاو الحاصل من ضرب احد اهما في الاخرى ان تبايننااومن ضرب و فق احد اهابي كا مل الاخرى ان تو افقتاو ذ لك هو الجامعة فاقسمها على كل من التقد برين با لطريق السابق ﴿ ثُمُ انظرِ اقلَ النصيبين لكل منهم فاد فعه ك اليه ﴿ ويوقف المشكوك فيه الى البيان، ولايخني الحكم أن اتفح ﴿ أُو مِجَ اللَّهِ الصَّلَّحِيمُ مِن الْكُلُّ كَامِرِهِ فَمَا لَ النَّالِ ذوجةو ولدخنثي وع ممسألة الذكورة من ثانية للزوجة واحدو البافي للولد ولاشيي ُ للم * ومسأ لة الانوثة من غانية ايضاللزو جةو احد والغشي اربعة وللم الباني فالثمانية في الجامعة، ومثال التداخل ام وبنت و و لد خنثي وع سالة الذكورة اصلهاسة وأصعمن غانية عشر للام ثلاثة وللبنت خمسسة وللولد الحنثي عشرة وومسالة الانوثةمن ستةو منهاتصح للام واحدوالبنت أأنان و للولد الحنثي اثنان و للم واحدفالثمانية عشرهي الجامعة، ومثال

التيايين إبن وينت ووقد خنثي مسألة الذكورة من خمسة عد دريؤسع.» لة الانوثة من اربعة عدده فاضرب احد اهافي الاخرى تكن الجامعة رين • ومثال الموانقة زوج وام و لداب خنثى مسألة الذكورة من ستة للزوج ثلاثة والام اثمان ولولد الاب الحنثى الباقى واحده ومسألة الانوتة بالمول من ثمانية للزوج ثلاثة والام اثنان ولولد الاب لششئ ثلاثة وبين المسألتين موافقة بالنصف فاضرب نصف احداه إفي الاخرى تكي الجامعة اربعة و عشرين، ثم اعلِ انمائقد مجميعه هو از اكان الحنثي واحدا لائله حالين فقط امازكررة واماانه ثة وعند تمديره بكرن للاثنين اربمةا حوال و لانهااماذكران واما نثيان واماالا كبرذكروا لاصغرائثي واماالاصغرذكروا لاكبر انثى ﴿ وَ انْزَادُنْتُصْمَفُ حَالَتِي الْحُنْتِي بِقَدْرِالْخَنَاثِي فِيكُونِ النَّلَائَةُ ثَمَّا نِهَاحُوالَ واللاربعة ستة عشرحا لاوهلم جراءفال العددفا جعل له مسائل بعد داحوالمم ثم انظرينها بالنسب الاربع وحصل اقل عدد ينقسم على كل منهاودلث هوالجامعة لمسائل الاحوال فاقسمها بين كل من الخباثي وباقىالورثة على كل مسئلة من مسائل الاحوال وادفع الى كل واحسد منهم اقل الانصباء من تلك المسائل ومن حجب ولوفي و احدة منها لمربعط شبئاً و يوقف المشكوك فبه الى البيان اوالصلح كما مرد ولاتجناج الى عمل غيرهذا عند نامماشر الشافعية وكذلك عندالحبابلةان رجرا تضاحه يان كان صغيراته اماعند المالكية مطلقا وعند الحنابلةان لم يرج اتضاحه بانمات اويلغ بلاامارة فتحناج الى زيادة عمل وهوانك اذاحصلت الجامعة كما مرلمالتي الخنثي الواحداولمسائل الخشي اوالحناثي فاضربها في عدد احواله التي تضمنت

سائلها تلك الجامعة وماحصل بذلك الضرب يقسم على كل مسألة من مسائل الاحوال فإخرج للواحد عملي كل مسالة فهو جزء سهمها فاضربه في سهام كل وارث منها ثم اجمع لكل واحد من الحناثي و با قي الورثة ماخصه من جميع المسائل ان ورث في كلها اوبماورث منهاواعطسه من ذلك بنسية الواحد اليحالتي الخنثي اوحالات الحنائي و واماعند الحنفية فقد علت ماسيق انه ليس عندهم الانصحيح المسألة على تقدير الاضرف حق الخنثى وحده ولاوقف هندهم وان لم يرث على تقد ير لم يعط شيئاً *ولنمثلُ هنامثالا للخشين وقس عليه غيره وهو خشيان شقيقان وابرلاب لماارسة احدال حال ذكورة واصل مسالته اثنان وحال انوثية واصل مسألته ثلاثة وحال ذكورة الاكبروانوثة الاصغروا صل مسألته ثلاثة ايضا وحال ذكورة الأصغر وانوثة الاكبرواصل مسألته ثعاثة كذلك فأكتف بواحدة من المتماثلاث وهي ثلا ثِنة واضربها في الا ثنين لليابنة تبلغ سنة وهي الجأ معة ثم اضرب الستة في عدد الاحوال الا ربعة تبانرا ربعة وعشرين ثم اقسمهاعلي كل من الا ربع المسائل يخرج جزء سهم الاولى وهو ماللواحد منهااثني عشر وجزء سهمكل من الثانية والثالثة والرابعة مَّانية • ثم اخبرب لكل خنش من الاولى و احد في اثني عشر باثني عشرومن الثانية و احد افي ثمانية بنما نية ومن التا لئة اثنين بثقد يو . هو الذكر في نمَا نية بسئة عشرومن الرابعة واحدابتقد يره هوالانثى فى ثمانية بثمانية تجتمع له اربعة واربعونءفلهمنهانسبة ماللواحد من الاحوال وهوربعهااحد عشر، واضرب للانم من الاب واحد امن مسالة الانو ثة فقط في ثمانية بثمانية فله

ربم الثان وهوفسة الواحد الاحوال ايضاوليس له غير دلك هذا عند المالكية مظلقا وعند الحنابلة ان لم يرج انضاحها هوعند نامعا شرالشافسة لا نحتاج الى ضرب الجامعة في عدد بل معمن السنة وكذلك عند الحنابة ان رجي انضاحها فنعطي كل خنثى منها التلث سهون و لا يعطى الاعمن الاب شياويو قف سهان كا تقدم * و لا يعنى العمل عند ظهور الحال * و عند الحنفية العنشيون التلثان والباقى الاخ من الاب و الها ع *

(قصسسل)

ومن الارث بالتقدير والاحتياط ارث المفقو دوهو من انقطع خبره وجهل حاله فلايد رى احي هو المهيت سوا اكان سبب ذك سفره او حضوره قتالا او انكسار سفينا او اسره عند اهل الحرب او نحوذ لك ، والكلام فيه هنا مخصر في حالين ار ثه من غيره وارث غيره منه وقد ذكر المولف الاول فقال في و اما حكم المفقود اذا عج مات شخص و في كان في ذلك المفقود او القاد ثم المحاتز لليت او في من جلة الورث قسو اكان ذكر الوائتي في فالصحيح انه يعامل كل من الورثة بالاضر في حقه من موت المفقود اوحيائه في نهرت بكل تقدير في من الحياة والموت في واتحدار من على كلا التقديرين كلا الحالين في ومن المنتقود في يعطى كلا الحالين في ومن المنتقود في يعطى الحياة و المائل في من النصيبيان وهو السدس اللام في هذه الصورة لانه المابتقديرين اك الحياة و المائلات بتقدير الموت في ومن لا يرث في احدالتقديرين اك تقدير عن اك

لَمِنتَ أَبنَ صريتين وابن مفقود فأن العم لايرث يتقد بر الحيا"ة وبتت الابن لاترت بتقدير الموت فلابعطي كل منهاشيئا 🦋 و بوقف المال 🕊 كله: حيث كان المفقود حائز ا بثقد يرحباته هاو الباقي كانكان معه مشارك فىالارث اوبجحب به غيره نقصاناً ﴿ حتى يظهر الحال بُوته اوحياته ﴾ فيترتب عليه مقتضاه 🐞 او بمكم القاضي بمو ته اجتماد ا 🎇 على ماسياتي 🕊 ثمماو قف لاجلهمن التركةان قدم المفقود اخذماو ثف له واخذ الباقي ان كان مستحقوه * وان استمرالجهل بحاله الحالم بموته عدلي ماسياتي فعندنا وعندالحنفيةوالمالكية انه يردلورثةالميت الاول الحاضرين عرجس ار شهر-ال مو تسه وليس لور تة المفقود منه شيُّ اذ لاار ثمالشك لاحتمال موت مورثه فبلهوقياساعلى الحمل لانهان انفصل حيااستحق نصيبه الموقوف له وان انفصل مبتااخذ الورثة ماكان موقوقا، وعند الحنابلة وجيان المذهب منهأانه ان لميمارموت المفقود حال موت مورثه فحكيماوقف لهكبقية ماله فيورث عنه و يقضيمنه دينه و به جزم الجمهور منهم ۽ والوحه الثانيانه برد الى و رثة الميت الاول الحاضرين عند موت مورثهم وفاقاللا تمة الثلاثة كاتقدم الهوكيفية حساب كإمسائل الفقودان تعمل لكلمن فالثيه مسئلة اىمسأ نةللحياة و مسأ لة للموت وتحسل انل عدد يقسم على كل من المسئلتين 🧩 بالطريقة التي تكرر ذكر هاسابقا في فماباخ فمنه تصم كم الجامعة لما في فاقسمه على كل تقىد يرك اى على الورثة باعنبار كل تقدير من لقديري حيات اوموته او على كل مسألة دَات تقدير ﴿ يَظْهُو الْأَقْلُ فِيعِطَاهُ كُلُ وَارْتُ ﴾ عملا بالاسوء في حق كل و احد منهم ﴿ و يو قف المشكوك فيه ﴾ كاتقدم

ومتاتي

وستاتي الامئلة قريباً ﴿ وَاذَاكَانَ المُو قُو فَ بِينَ الْحَاضُرِ بَنَ لَاحَقَ لَلْفَقُودُ فيه ﴾ يَا في جد و اغشقيق حاضرين و اله لاب مفقو د ﴿ حِادَ الاصطلاح عليه پينهم 🏖 ای الحاضر بن ان کانو اکملاکیامی. و د و نك الامثلة و قسد ذكرالمولف منهاهنا مثالالمن برثعل التقديرين لكريختلف ار ثهبتقدير الحياة مع شمو ل المثال لمن الاضر في حقه الحياة ومن الاضر في حقه الموت. قال رحمه الله ﴿ مسئلة ﴾ اي هذه مسئلة ﴿ زوج حاضر واختان لاب حاضر آن و اخ لاب مفقود فبنقد ير موت الاخ تكون المألة من سبة لاكمال الثلثين ﴿ وبقد يرحياته ﴾ يكون ﴿ اصلها من اثنين ﴾ لان فيها نصفاوالاذان يزجه ﴿ و تصم ﴾ بضرب عد دروس الاخوة وهي اربعة لعدم انقسام الواحد عليهم في الاثنين بخر من ممانة و الممأ لتان متباينتان ومسطحها ﴾ اي حاصل ضرب احداهاف الاخرى ﴿ ستة و خسون﴾ الحياة وهي ثمانية يخرج جز " سهمهاسبمة هومن له شي من احدى المسئلتين ياخذه مضروبا فيجزء سهمهاو يعامل كل بالاضر بثج فالاضرفي حق الزوج موت الايم فله كل من مسئلته ﴿ اربعة و عشرون كل حاصلة من ضرب سهامه منها ﴿ ثَلاثة فِي ﴾ جز مسهم ا﴿ غَانِه ﴾ وله من مسألة الحياة أكثر لان له السبعة ﴿ وَ الْاصْرِفِي حَقِّ الْاحْتَيْنَ حَيَّاتُهُ فَلَكُمْ ۚ وَاحْدَةٌ مَنْهَا ﴾ من مسألة يائه ﴿ سبمة ﴾ حاصلة ﴿ من ضرب ﴾ سيمهامنها ﴿ واحد في ۗ جز ۗ

1

بهُا فِي سبعة ﴾ ولكل منهامن مسألة الموث اكثرلان لكل منهافيها ستة عشنُّ اصلة من ضرب سهمي كل منهاا ثنين في جزء سهمها وهوالثانية ﴿ فَجموع مإاخذوه ثمانية وثلاثون ويوقف ثمانيةعشريين الزوح والاختين والاخ المفقو دفان ظهرميتافيع الزوج حقه كا لان معه ارجة وعشرون وهي تصف عائل ﴿ وجميم الموقوف للاختين ؛ لا كال الثلثين ﴿ و ان ظهر حيا كان الزوج منه او بمة كالكال نصفه من غير عول ﴿ وَ لَلا عَارَ بِمَةَ عَشْرَ ﴾ فيكون له مثل الاختين بطريق التعصيب، ويجوز الصلح في مثل هذه بين الزوج والاختين في الاربعة الاسهم الزائدة على حصة الانم لو ظهر حيات ومثال من يوث على التقد يرين من غيران يضلف استحقاقه ماقد مناه و هوزوجة وابن حاضروابن اخرمفقو د فلز وحة الثمن بكل تقد ير ، ومثله لوخلفت زوجاحا ضراوا خوين لام حاضرين واخالاب مفقود افلاز وجالنصف ثلاثة عسلكلا التقديرين وللاخوين للام الثلث اثنان على كلاالتقديرين كذلك والموقوف واحدالاخ للاب ان ظهر صاوا لافليت المال اولم إرداعل مامر من الحلاف، ومثال الارث بثقد برحياة المفقود فقط ماقد مناه ايضا و هوينتان و بنت ابن حاضر ات وابن ابن مفقود فللبنتين الثلثان على كل من تقديري موت الاب وحيأته فيدفع لهاالثلتان وامابنت الابن فتمغط بتقدير موتابن الابن لاستغراق البنتين الثلثين وترث بتقد يرحاته لانه يعصبها في الباقي فلايد فعر لبنت الابن شيئ لان الاضر في حقها مو ته ، فأن ظهر حيافا لثلث الموقوف بينها للذكر مثل حظالا نثيين * و مثال الارث تقديرموت المفقود فقط لوخلفت زوجاًو اخا لاب حاضرين وشقيقا

مفقوداً قيعطي الزوج نصفه ويوقف النصف الاخرفان ظهرالشقيق حيا اخذه والا اعطيه الانز اللاب، ومثال حمي المفقود لبمض الور ثة نقصاقا من غيران يكون له حقى في الارث ماقد مناه كذلك و هوجد و اخشقيق حاضران واخرلاب مفقود فمسألة حياته من ثلاثة لإنهامن مسائل الممادة فلجد الثلث سهم و الاخ الشقيق سهان بمد الانم الاب عملي الجد ومسالة موته من اثنين لان المال بينها بالسوية فيقدر في حق الجدحياته وفيحق الاءموته والجامعة للمسأ لتينستة للمد منها اثبانوللة قيق ثلاثة ويوقف سهم بين الجد و الاخ و لا حق للمفقود قيه فلها أن يصالحافيه كمام، تبيسه قد عرفت كيفية حساب المفقود كامر بك وهذا حيث كان واحداقان تعدد فكيفية حسابه هوماتقرر فيحساب مسائل الحثئي اذا تعدد فتصحح لهم بعددا حوالهم المكنة من حياة الكل اوموت الكل اوحياة البعض وموت البعض وتعمل في ذلك مامر في الحنائي ، ومر ٠٠ اتقن مامر لم يخف عليه ماهناو الله اعلم . الحال الثاني من حالي حكم المفقود هو ارث غيره منه هو قد ذكره المولف رحمه الله هناو قدم قبله توطئة لذكره ڤوله مؤكد الماسبق 🛊 هذا 🕻 اي ماتقدم منانه يمامل من معه بالاضر وكيفية حسابه كاسبق 🛊 حكمه 💸 اىالمفقود ﴿ اذاكان وارثا ﴾ تمقال ﴿ فانكان موروثا فحكمه ائ يوقف ماله 🧩 واختصاصه 🍇 الى تبوث مويٍه ببينة اوبحكم|القاضي،بموته 🔃 اجتهاد اعند مضي مدة كل يفاب على الظرف انه لا يعيش فوقها لكونه 📗 ﴿ لابديش مثله اليها ﴾ ولا تنقد ريشي على الصحيح عند ناه اماعند الحنفية ا

فظاهم الرواية عن الامام رحمالها نه الم يبق احد من اقرانه حكم بموته اختلفواق تلك المدة فقال محمد رحمسه الله مائة وعشرستين خوقال ابو يوسف مائة و خس سنين ﴿ و قال بعضهم لسعوت * قال صاحب الكنزوعابه الفتوى ولكن قال السيد الجرحاني في شرح السواجية ثم أن الاليق بطريق الفقه ان لاتقدر بشئ كماهو ظاهر الرواية عرف الامام اذلامجاز للقياس في المقاد يرولانص ههنافيما لرعلي اعتبار اقرانه ونظائره كَانِي فَتِم المُتِفَاتِ ومهر مثل النساء انتهي، والراجح عند الما لكية كماحقته الملامة الاميران المبرة بمدة التسميروهي سبعون على الراجم، وهذ اعتدهم في غير مفقود الفتال امامفقوده فان كا ن القنال بين المسلمين حكم بموتسه يجرد انفصال الصفين حرث لم وحدو يضرب القاضي لهمدة من غير تحديد للدة المذكورة بل بنظره وكذا المفقود في زمن الوباء * وان كان القنال بين المشركين والسلين فينظر له سنة بعده لاحتمال الاسردوعل الاحتياج للحكم بموتدحيث لم تمض له مائة وعشر ون سنة فان مضى: لك لم يحتج لحكم حاكم بل يورث ماله من غير حكم، والمذهب المفتى به عند الحايلة انمن انقطم خبره لنيبة ظاهرها السلامة كالأسروالحروج للتجارة والسياحة وطلب العلم انتظرآنمسة تسعين سنةمنذ ولدفان فقدابن تسعين اجتهدالحاكم في تقد يرمد ة الانتظار ۽ وان كان ظاهر غيبته الملاك كن فقد مزبين اهله او في مهلكة او نقد من بين الصِفين حال الحرب اوغرقت سفينة ونجاقوم وغرتي الخرون النظر تتمية الربع سنين منذفق دثم بقسم مباله فى الحالتين هوعلم مما ذكرائه لابد عند ناوعندا لحنفية بل وعندالما لكية

في يغض الصور من الحكم بموقه ولا يكي مقي المدة فقط لان الاصل بقاه الله الله المدينة والحكم مؤل منزلت هم بعد الحكم بموته المحلم مؤل منزلت هم بعد الحكم بموته المحلم مأل مائه مرتب يرتمه وقت الحكم فن مات قبله او معه بز من سابق اعتبر ذلك الزمرو من كان وارثه حيثلا ه و لا نتضمن قسمة الحاكم الحكم بموته الان وقعت بعد ترافع اليه و لوقدم المفقود بعد قسم الما خذما وجد منه بين عدم انتقال ملك عنو و بعد قسم الما خذما وجد منه بين عدم انتقال ملك عنو و في من اخذ الله بين عدم انتقال ملك عنه و رجع على من اخذ الله بين علم مثل مثل المعلم والله اعلم مه

و المسلل المسلل

ومن الاريت بالتقدير والاحتياط ادت الجلوارث من معه والمراد به حلى عصل الاريت بالتقدير والاحتياط ادت الجلوارث من معه والمراد به حلى وللاد شوالحجب به شرطان احدهان يعلم انه كان موجود افي بطن المه مند موشمور ثه ولوكان وجوده نطقة في البطن ، والمراد بالم هنا المدتيقي الرمان والمراد بالم هنا المدتيقي المولايد إلى مخاص الخارة المالان المالان المولايد إلى معاص المالان المولايد إلى معاص المواد كانت فراشا المولايد المواد والتابه لاكثر من سنة المهرود و و المواد و المالان المولايد و و المال الموالان المولايد و و المال المولايد و المال المولايد و المال المولايد و المال المولايد و المولايد و المولان المولايد و المولد و الم

نلايرت ، نمم ان اعترفالورثةبوجوده المكن عندالموت ورثءوان اتت به لاكثر من اربع سنين من موت مورثه فهو محقق الحدوث لاي الاربم السنين هي اكثر مدة الحمل عند ناو عندالحنابلة وعلى احدالقولين عندالمالكية والقول التاني عندهم انهاخمس سنين، وعندالحنفية اكثر مدة الحلسنتان * وفرق الحفية بين ا ذاكان الحل للميت لولغيره قالواان كانلهفا لحكم في المدة مامر عنهم و ان كان الحل لفيره كان ماث وزوجة ابيه حاملالم يرث الااز ااتت به قبل مضى ستة اشهر سو اه اكانت فراشا ام لا ، فائدة ، قال صاحب منتهى الارادة من الحنا بلة من خلف اما مزوجةمن غيرابه وورثة لاتحجب ولدهالم توطأ حتى تستبرأ ليمر احامل ام لا انتهي، و نبه على وجوبه بمضعله الحاباة وعلبه فيكون عند نامستحيا خروجامن الحلاف والله اعلم ﴿ الشرط الثلني ان ينفصل الحمل كله حياحياة ستقرة ويعرف ذلك عند ناوعند الحنايلة باستهلا له صارخاو بمطاسه و تنا و به وطول ز من تنفسه و مصه الثدى ونحوها نما يدل على حياته كحركة طويلة * لا مجر د نح واختلاج لا نسه قد يقع لنحوا نضغاط و تقلص نحو عصب و من ثم الغي كل ما احتمل من الملامات ان يكون لمارض اخر * وجمل الحنفية جميع ذ لك بمنزلة الاستهلال؛ قال السيد في شرح السراجية وطريق معرفة حياة الحمل وقتالولادة ان يوجدمنه ما تعلم به الحياة كصوت اه عطاس او بكا او ضحك او تحريك عضو انذهي «ولوخرج اكثر الحل حيا ورت عند الحنفية قالوالان الاكثراء حكم الكل فكانه خرجكاه حياانتهي، وعندالمالكيةاذ ااستهل المولو دصارخاورث وان لميستهل صارخالميرث

رآبا اعلى وحيث انتهى النرضمن بيان شرطي ارث الحل وفر وعهافلنرحم الى كلام المؤلف فى حكوادة والحيب به وكيفية حساب مسائله قال رحمه الله 🏂 واماالحُل اذ اكان يرث او يحجب كله غيره ﴿ ولو بعض النقادير ﴾ فأن رضى الورثة بتاخير القسمة الى الوضع فهو الاولى خرو جامن الحلاف الاتي. ولتكم نالقسمة واحدة دوان طلب الورثة القسمة اوبعضهم لم يجبر واعلى الصيرعند الائمة الثلاثة والارجم عند المالكية انهم يجبرون على الصبرحتي من لم يختلف نصيبه منهم و ان لاقسمة الابعد الوضع او البيان ان يوحل هوعلى ماتقد معند الائمة الثلاثة في عامل الورثة الموجود و نبالاضر كالى ان كان اضريانه قد لايكون كماياتي تمثيله ﴿ من و جوده و عدمه و ذكور أمو انوثته وانفراد ه و تمد ده » و يوقف المشكوك الى الوضع العمل كله ﷺ سواءاكان. ﴿ حباحياة مستقرة اوميتا ﴾ لإن الحياة انماهي شرط لارث الحمل ولادخل لَمْإِلَى وَقَفَ الْمُسْكُوكُ ﴿ اوْ لِيَهُ الْى ا ن يَتَّبِينَ ﴿ انْ لا حَلَّ مِنْهِ انْ طَهْرَ انْ مايها نفائه اورحًا ﴿ فَن يُحجِب ولوبيمض التفادير ﴾ كم مع حمل زوجة الميت ﴿ لا يعطى يُناومن لم يختلف نصيبه كالزوحة مم الفرع الوارث فان لْمَا الْتَمْنِ عَلَى كُلُّ تَقَدُّ يُرِهِ يَمْطَاهُ ﴾ كالملافي و من يختلف نصيبه وهومقدر كله اي و الحال ان نصبه مقدركالام الحامل فان لهامم اتحاده الثلث و مع تمدده السدس ﴿ اعطى الا قل ﴾ من النصيبين او الانصياء ﴿ وان كَانْ غَيْرِمَقَدْرِ ﴾ كما في اخ الحمل ﴿ فلا بعطي شيئًا ﴾ لا فه لا ضبط لعد د الحمل عند ناعل الاصم فقير وجدمنه فيبطن خمسة وسيمة واثنى عشير وكذاار بعون على مانقله ابن الرفعة رحمه الله وانكلامنهم كانصغيراجد اوانهم عاشواوركبوا الخيل

م/بيهموكان.من سلاطين بمد اد ۽ و المتمدالمذي به عند الحنفيةانه بوقف للممل حظ واحد فقط ذكر اكان او انتي ايهاكان اكثرو يوخذ كفيل من الدووالقول التاني وهوقول الامام يوقف للبت تصد ا ربعة بنين اوينا ت ايهما اكثروبيطي بقيةالور ثةائل الانصباء ﴿ وَعَنْدُ الحنايلة بو قف للحمل الاكثرمن حظ ابنين او بنتين لان ولادة ماز اد عل التوء مين ناد ر فلايبني عليه حكم بل على ما يعتاد في الجُملة؛ وبهذ اقال ايضا محمد بن الحسن من الحفية و اللولوي ﴿ وَاذَا وَضُمُ الْحُمْلُ مِينًا ﴾ أو بأنَّان لاجل او وضم حياو لم بعلم وجود دعند الموت 🛊 عاد المو قوف للموجودين منالور أنَّة ﴾ عندالوت ﴿ وكانه له يكر ﴾ حمل، ولوكان انفصاله بجناية على المه توجب غرة ورثت الغرة عنه فقط د ون الموقوف لاجله كما من في شروطالا رث، تنبيه هقال العلامة ابن حجر في النحفة يكتنغ في الوقف بقولها ا،احامل و ان ذكرت علامة خفية بل ظاهر كلام الشيخين انه متى احتمل لقر بالوط ، وقف وان لم لد عه انتهي ، وكيفية حساب مسائل الحمل إن نعمل لكل تقديرمن نفاد يرالحمل مسئلةعلى حدة ثم تحصل اقل عددينقس على كل مسألة منها يخرج جز "سهمها فاضرب نصبب كل وارث من كل مسألة في جزء سهمها يحصل نصيبه منهائم اعرف نصيب كل وارث من كل مسئلة، ومن يختلف نصيبه يعطى الاقل لانه المتبقن النفاد يرلا بعطي شئاه وقد سة, يان كفة التصحيم وطريقةالنظريين الاعداد والتخراج افل عددينقسم على كل منها مكررا من عرف ذاك عرف ماها فلاءو دو لااعاد ته وقد ذكر الموالف رحمه

نفث ،

بعض أمثلة مسائل الحمل وقال ﴿ مندَّلة ﴿ حُلف امنه حامالُأو اخاشقيقًا ﴾ ومثله غيزهموس العصيات الاالاب فالايعطى الانرشيثائ باتفاق الاثمة الاربعة 🙀 مادام الخل و بعد الوضع لايتغنى الحكم 🎇 وهوانهاان و ضعت ميثااوبان ان لاحل فا لمالى كله للاخ الشقيق او كان في حملها له كرفلاشيُّ للانم اوكان الخمل انني واخذة فلهاالنصف فاللانم الباقي او انتيان فاكثر فلها او لمن الثاثان وله البائي ﴿ وا دُاخَلَفَ ابناو زُوجِةُ حَامَلاً ﴿ وَمَا لَكُونُمُ لَمُ الْكُلِيمَةُ لاقسمة الى الوضعو عند الثلاثة يعامل كل بالاضور فنمطى الزوجة التمن 🍇 لانهلا يختلف نصيبها بتقادير الحمل كلها، ولا يعطى الابن كه عند نامعا شر الشافقية ﴿ شيئاحتي تضم كاويظهر انلاحل لانه لاضبط لمددا لحل عندنا والممتمد عندالحنفية يوقف للحمل نصيب ابنذكر فتصج المسأ لةعند خ من ستة عشر الزؤجة اثنان تغطاهماؤ يعطى الابن سبعة ويؤخذمنه كفيل وتوقف مبعة مووندالحناية بوقف نصيب انين فتصح السأ لةعندهمن اربعة وعشرين للزوجة ثلاثة تعطاهاو يعطي الابن سبعةو توقفهار بعة عشره وان وضعت مِنْاهَالْمُوقُوفَ للابنَ آتَفَاقًا ﴿ وَاذَ احْلَفَ رَوْجَةَ حَامَلُاوًا بُو يَنْ ﴾ فضـــد المالكية مامر بكانه لاقسمةالي الوضعو عند الثلاثة يعامل كل بالافتركم سيق ﴿ فَالْاَضْرَقِ حَقَّ الزُّوخِ وَالْأَبُويْنَ ﴾ عند ناوعند الحنا بلة ﴿ انْ يَكُونُ الحمل عدد امن الإنات 🎉 اثنتين او اكثرا دالنصب لا يخلف م ياد ةالعدد 🛊 فتعطى الزوجة مُناعاللا 🏖 وهو بعد الاختصار كماسياً في نلاته 🏚 و 💸 يعطى ﴿ الآبِ سد ساءاتلا ﴾ وهو كذ لك اربعة ﴿ وَ ﴿ تَعَطَّى ﴿ الا مُ سدساءائلاﷺ وهوكذ لك 'ربهة ﴿ فَهِي ﴾ عني نقد يران الحمل عددمن

الاناث اذهو الاضرفي حق الكل علامن اربعة وعشمرين و لعول اسبعة وعشرين فيدفع للزوجة ثلاثةمن سبعةوعشرين وللاماديعة منهاواللب كذلك ويوقف ستةعشر كل بالاختصار في الكل * وكيفية العمل في هذه المسألة على ما تقدم ان تقول ﴿ رَوحِة حامل وابوان اصل المسألة بتقدير انفصال الحل ميثامن اربعة لانها حينتذ احدى الغر اوين الزوجة الربمسهم وللام ثلث الباقي سهم و للاب الباقي سها ن * و بتقد ير انفصاله حيا اصلها من اربعة وعشرين للزوجة الثمن ثلاثة ولكل منالابو ينالسدسارية والباقي للحمل المنفصل ان كان ذكرا اوعد دامن الذكور او من الذكور والانا ثونصح بحسب عددرؤ سهم، وانكان الحل بنتا واحدة فلها النصف وللابوين السدسان وللزوجة الثمن والباقي سهم للاب بالتعصب وتصح من اصلهاء وان كان الجمل عد دامن الاناث اثنتين او اكثر فلها اولهن الثلثان و للابوين السدسان و تمول الىسبعة وعشرين كمامر ، ولاطريق لتحفق التصحيح فيهالمدم العلم بمدد الحمل قبل انفصاله لكن بحسب التأصيل له ثلاثة احتمالات اماار بمة فقط اوار بمة وعشرين بلاعو ل اوعائلة الى سبعة وعشرين ﴿ واقل عدد ينقسم على كل منها مائنان وستة عشرو هي الجامعة فاقسمهااو لاعلى الاربعة يخرج جزء سهمهااربعة وخمسون فاذا ضربت نصيب كل وارث فيه حصل لكل مر ٠ _ الزوجة و الام اربعة وخمسون و ثلاب مائة و تمانية يه ثم اقسمها اعنى الجا معة عسل الا ربعة والعشرين يغرج جزء سهمها تسعة فاذا ضربت نصيب كل وارث فيه حصل للزوجة سبعة وعشرون ولكل من الا بوين ستة و ثلاثون * ثم

اقسمهاايضاعلى السبعة والعشرين يخرج جزء سهمهاتمانيةفاضرب نصيب كا. واحد فيه يحصل للزوجة اربعة وعشرون وأكل من الابوين اثنا ن وثلاثون ﴿ اذَ اعلِ هذَافعند ناوعند الحنابلة تعطي الزوجةاربعة وعشرين ويعطي كل من الابوين اثنين و ثلاثين و يوقف مائة و نمانية و عشرون * فان ظير الحمل عد دامن الانات فيه له وان كان واحد اذ كرا كا ن اوانثير د فعرللز وجة مرس الموقوف ثلاثة وللام اربعة وللاب اربعة اذهى القدر الذي حصل به التفا وت بين الحظين ﴿ فَأَنْ كَانَ ابْنَافُلُهُ الَّهِا فِي وَهُو مائة وسيمة عشر دوان كانت بنافلهاالنصف وهومائة وثمانية نفضل تسمة يأخذهاالاب بالتعصيب وثماذ انظرت الانصباء المطاة لكل والموقوف الى الوضع بتقد ير الاضروهي اربعة وعشرون و اثنان و ثلاثون و مائة وثمانية وعشرون وحدت بين الجميع توافقا بالثمن، فنخنصر المسئلة الى تُنهاسبعة وعشرين ويرحم كل نصيب الى ثمنــه * فيصير كما قسمه المولف رحمــه الله للزوجة ثمن الاربعة والمشرين ثلاثة ولكايمن الابوين ثمن الاثنينوالثلاثين اربعة ويوقف نمنالمائة والثمانية والمشرين ستة عشره ثم اذ اظهر الحمل صعم الموقوف بحسب الحال على مامريدا ما عند الحنفية فالمسألة يتقدير انفصال الحمل ميتااصلهاهن اربعة وبتقديره حيا اصلهامن اربعة وعشرين كمام فيهاء واقل عدد بنقسم على كل منهاار بعة وعشرون لدخول الاربعــة فيها وهي الجــامعة فتعطى الزوجة الثمن ثلاثة والام السدس ا ربعة والاب كذلك ويوقف نصيب ابن واحدوهوالثلاثة شرالباقية ﴿ و يُؤخذُ مَن الجميم كفيل لاحتمال أن تلد عدد أمن الاناث،

و ان ولدت متناو اجدة فلها النصف ائناً عشر يفضل سهم ياخذه الا پ بالنصيب هروان وضمت الحمل بهتا عسا دالموقوف للموجود بن عنمد الجميع وكأن الحمل لم بكن، فرع من مسائل استهلاً ل الجنيب، إذ امات شخص و تر ك ابناو زوجة حــاملا فوضمت ابناو بنتا فاستهل احدما ولم يعرف المهيتهل بعينه ثم وجميداميتين فيختلف جينئذ نصيب الزوجةوالابن باختلاف المستهل فيعطى كل واحسدمنها اقسل النصيبين ويوقف الباقى حتى يصطلحا عليه اوتشهدينة بتعيين الستهل فيعمل بمقتضاها *وقال الحنابلة يقرع بينها فمنخرجت القرعة عليه جعل المستهل حكما كالوطلق تُخِصِ احد نسآ له ولم تعلم عينها شمات و الله اعلم * و من مسائل الارث بالنقد يرو الاحتياط الشك في النسب ونحوم كيالوتناز عامجهولا ولاحمة لاحد فمات قبل لحوقه باحدها فيوقف اليالييان من تركته ارث اباوما تافرله وقف من تركة كل إد شو البجو بثله ان بطلق احدى زوجتبه لابعينها اوجينها ثم تلتبس ويموت قبل التعيين اوالبيان فإنه يوقف بينها نصيب ز وجة حتى يصطلحا ،وان ماتناقبله وقف من تركة كلمنهاارث زوج الى اليهان ويقرع بينهمها عندالحنابلة كمام قريباوالة اعلم و وافتى الملامة ابن ججر رحمه الله فيمن و طئت بشبهة فاتت بو لديكن كو نه من الز و ج و واطي ً الشبهة وقدوطئاهافي طهرواحد فمات الولدقبل لحوقه باحدهاو لاحدهما ولدانمنغير هابانهاتاخذ السدسفقط ويوقف السدس الاخر الىالبيان اوالصلح عملابالاسوا فيحق كلواله اعلم * (فصل في حكم مير اث الفرقي و نجوه)

قال المولف وجه الله فو اما حكم مااذ امات متوار دان م او متوار في ن من ذكور او اناب او منها و بغرق او هدم اوغوه اكرين كا او في معركة قِنَالَ اوطا عون فو او في مع بلاد فو غرية كا و علم موث احدها بعد الإخرمفيتا ولم ينين فالإس واضح البالناخرين المنقدم اجاعا ﴿ أَوْ يَهِ مالل معاليف إنواجدالم يتوار ااجامالان شرط الارد حماة الوارث بعد موت المور وشهو ان الميلمسيق موت احدها علاو م علم موت اجدها اولاو وجهل استقهافلا يتوار أانكه عند ناوعيد الخنفية والمالكة ايضبا فكانهم لاقراية ينهم ولاغيرهابما يقتضي الارث لفقيدالشرطوهو تحقق حياة الوارث عندموت المودوث كاسبق فيشروط الارث وومال كل منها كا اومنهم الباقي ورثته كاو هذا قوال زيد بن الت رضي الله عنه وبعبقطم الجمهور موعند بااذاعلم موت المنوار أيين مرتباو عين السابق يمنس وقف الامرالي اليان اوالصلح لان الندكرغير مأ يوس منه دو عندها الإتوارث كسايقيه واختار هذامن الشافعية الفزالي وامامهر حمهاالله وبهذه الصورة تيتي اجوال الغرقي ونحوه خمسة به ومن مفر دايت مذيهب الإمام اجمير جماقة فبالتلاثة الإجوال الاخيرة وهياذ الم يعلم سيق اوعلم لكن مع الجهل بالاسبق اولم يجهل الاسبق لكنه نسى انه يرث كل ميت من صاحبه اذا لم تدعور ثة كلمېتسيق موت الإخرين تلاد الاخريكيس التاء و المراديه المال القديم الذي مات و هو علكه دو ي المتجدد له محاور أبه من المتعدد له الذي ممسه لئلا يدخله الدور فيرث جينئذ كل واحدِ من ما لِ نفسه

وهوباطل م اما اذا ادعى كل ورئة سبق موث الاخرو ورثة الاخر تنكره فيتمالفان وتسقط الدعويان ولميثبت السسبقلوا حدمنهما فيجعل كالوجل موتهمامعاو الله اعلى «مثال اخوان غرقاو لكل منهامولي د فع مال كل واحد الى مولاه ﴿ مثال اخر رجلغرق هوو زوجتهوله ابتنان منها واخت لاب هي اخت ز وجته من الام و خلفت هي ابن عم * فالحكجان للبنتين منمال ابيهاالثلثين ومابقي فلاخته لابيه ولهامن مال امهما الثلثين ومايق فلابن عمايو لاترث الاخت للام لسقوطها بالفرع الوارث، مثال اخرام اةغرقت وابنهاو خلفت اخاوز وجاهوابوالابن فمال الابن للاب فقط ومالهابين الاخ والزوج انصافاه والحكم المسذكور في هذه الامثلة التلاثة هوعل مذهب الائة الثلاثة كاعلت، ولنختم بمثال نذكر فيه القسمة مختصرةعلى مذهب الامام احمدرحمه الله تتمياللفائدة يدوهواخوان اكبرو اصغرماناوجهلاسبقهمااوعلمثم نسيولم يدع ورثةو احد سبق الاخر وخلف الاكبر بنتاوستة دنا نير والاصغر بنتين وستة دراهم ولماعم • فيكون الحكم ان تقد رموت واحـــد قبل الاخرو ليكن الاكبرفلبنته ثلاثةد نانير و لاخيه ثلاثة لبنتيه وعمه * ثم تقدر موت الاصغر قبل الاكبر فلينتيه ارسة دراهم و للاكبردرهان لبناه وعمه * فاجتم لبنت الاكبر ثلاثة د نانيرودرهم ولکل و احدة من بنتی الاصغرد بنارو د رهان ولعمهماد بناریماور ثــه الاصغرمن الاكيرو درهم ماور ثه الاكبرمن الاصغرو ليس له من تلاد مالماشئ لانه محجوب بالانه * اما عند الائمة الثلاثةر حميه الله لينت الأكبر عُلاتة دنانيرو الباقيالع، و لكل و احدة من بنتي الاصغرد ر هإن والباقي للعم فالحاصل لعمهما ثلاثة د نانيرو در هان ويقاس على هذا المثال نظائره *

تقسة اذا عين و رئة كل من الميتين موت احدها بوقت و اتقفوا على تعيينه

بان قا لو امات يوم كذا من شهر كذا و شكو اهل مات الاخر قبلة او بعده

ورث من شك في وقت مو ته من الميت الذي عين وقت موته لان الاصل

بقا عياته * ولومات متوارثان عند الطلوع او الزوال او الفروب مثلا

في يوم واحد وكان احدها بالمشرق و الاخر بالمغرب ورث الذي مات

بالمغرب من الذي مات بالمشرق لموته قبله لان الشمس وغيرها من السبارة

تطلع و تزول و تعرب في المشرق قبل المعرب بلاريب * و يلغز ببافيقال

اخوان ما لاعد الزوال في يوم واحد و ورث احدهما الاخروا أنها علم

الم ذوى الفروض و كيفية تأصيل مسائله و تصحيحها و وهو ضد المول الدونة المول المول المولف المول المولف المول المولف المول المول المولف ال

كما تقدم ايضا انه ان لم ينتظم امر بيت المال برد على ذ وىالغروض بخسب فر وضهم وعليه الفتوى * قال العلامة سبط المار ديني في كشف الغو امض وقد بشينامن انتظامه اليان ينزل السبد السيج عليه السلامانتهيء والارخج هند المالكية ان المال إو الباقي بعد الفروض حيث لأعصبة لبيت المال سواء انتظم ام لا ﴿قال الشبيخ الباجورى رحمة الله هذا كلام ابر الحاجب والشيخ خايل لكن ذكر الحطاب لقولا صريحةفي اشتراط الانتظام قأل وهو المتمدكما في شرح الاجهوري فلايصر ف له شيخ انكان غير منتظريل يرد على من ير د عليه انتهي، و اذ احكما بالر د فانما يكون على ذ وي الفروض من النسب واماالز وجان فلا يو دعلهماا جماعا وذلك لان الردانما بستعق بالرحم كَمَا نَقَدُمُ وَلَارَحُمُ لِلْرُوجِينُ مَنْ حَيْثُ الرُّوجِيَّةِ ۗ وَاعْلَمُ انْ مَسَائِلُ الرَّدِّ قَسَانَ تسمرلايكون فيهزوج ولازوجةو قسم يكون فيه أحدها وقدذكر المؤلف ر حمه الله الاول بقوله ﴿فَاذَ الْمِيكُن ﴾من الورثة ﴿احدمن الزوجين وكان من يرد عليه شخصاو احداكام مثلاكهاو جدة او بنت او بنت ابن او اخت او و لد ام ﴿ فَامِالْلُالُ فَرَضَاوِ رَدَّ اللَّهِ فَتَاخَذُمُقَدَارُ فَرَ ضَهَا بِالْفَرِ ضَ وَالْيَاقَ بالرد و لاعمل فيه لان تقدير الفروض انماشرع لمكان المزاحمة و لامزاحمة هنا ﴿ اوكان ﴾ المردودعليه ﴿ صفاواحدا ﴾ متعدد ا﴿ كالجدات؟ او البنات او بنات الابن او او لاد الام ﴿ فَأَصَلَ الْمُسَأَلَةُ عَدْدُ هُمْ ﴾ ومنه تصح لان المال بينهم بالسوية ذكور اكانوا كاخوة لام او انا ثا كمجدات او ذكو راواناتا كاخوة واخوات لام ﴿ كَالْعَصِبَةُ ﴾ لاستوائهم في موجب الارث ﴿ اوكان ﴾ المردو دعليــه ﴿ صنفين فاكتر ﴾ ولا يجاوز

للالةلإنهم النجماوزوا الثلاثةلم يكى في المسألة ردبل تكون مستعرقة او ذائدة فاعرف اولا اصل مسأ لئهم بقطع النظر عن الرد و لا يكون الا متة كاسياني *فاذا اصلتها ﴿ جعت فروضهم ﴾ اى سهام مزير دعليمه الله الله الله المسالة لتلك الفروض فالمجتمع منها اصل لمما لة الرد و اسقط اليا في ﷺ ثم اقسمها يبتم ﴿ قَانَ انْتِنِي الْكَسَرْ صَحَفْ مِنْ ذَلِكَ الاصل و الا فاضرب جزم السهم في مسأ لة الرد و في عدد السهام الماخوذة من الستة لا في العظ بن العدد المأخور منها صاراصل مسا لشم كاصارت السهام في السألة العائلة احتلا يضرب فيسه جزء السهم وما بلنز يضرب عِزَ السهم في العدد الماحُوز هو الذي نصح منه ﴿ وجيع مسائل الردالتي ليس فيها احدااز وجين، بتقد ير غدم الردلا تكون الا﴿ من سنة ﴾ لان اصلي اثنين وثلاثة لايجشم قيها اكثر من صنفين والفروض الواقعة فيها نصف ونعط وللشوثاتان وهامعتفرقان جولان اصول اربعة وغانية واثني عشرو اربعة وعشر بن لابد فيهنا من احمد الزوعين وفرض المعاً لة خلافه ، و بايتصو د الرد في الاصلين المتلف فيها لوجو د الماصب فيهاولان الفروضكلها موجودة في السئةالا الربع والثمن ولا يكونان لفيرالزوجين وليسامن اهل الرد *فانعصرالرد على الصنفين وعسلي الثلاثة في اصل متة و الله اعلم﴿وثالُوام واله لا ماصلها﴾ بتقدير عدمالود ﴿من ستة للام﴾ منها في الشعبهان والان كالام منها الوحدس سهم عالمتمم كالهامنها في الداتة والباتي ثلاثة فاسقطمام عملابالقاعدة فلإترجه مسئلةالردمن ثلاثة كإمثال اخربنت وبنت ابزواماصلهآ بثقدير عدمالردمنستة للبنت لصف ثلاثة

ولبنشالابن سدس وإحد وللام كذلك واحدفسمموع السهام الماخوذة نهاخمسة فاجعلهااصل مسألة الرد واقطع النظرعن الباقي وهوالواحده فغي هذين المثالين صحت المِستَلة من اصلها؛ ومثال ماوقع فيه الانكسار ولايقع على اكثرهن صنفين للاستقراء جدتان والمرلام اصل مسالة الردائنات وتصم من ا ربعة كماهو واضم * جد تا ن و ثلاثة اخوة لام اصل مسألة الرد ثلاثةوالانكسارواقع فيهاعلى فريقين وبين روس كل منهاوسها مه تباين فتضرب الرؤس في الرؤس تحصل ستة تضرب في اصسل مسألة الرد ثلاثة و نصم من ثمانيةعشر اكل جدة ثلاثة و لكل اع لام اربعة • ثم ذكر المولف رحمه الله القسم الثا في من مسا ثل الرد وهومااذ اكان في المسألةاحدالزوجين قال رحمه الله ﴿ واذاكان في الورثة احدالزوجين؟ اسنتل بفرضه فقط و هوا.انصف او ربع او ثمن 🎉 نَفْذَلَه فرضه من مخرج الزوجية وهوواحدمن اثنين اواربعة اوثمانية واقسمالباقي كابعدقرض الزوجية وهواماواحد او ثلاثة اوسبعة 🛊 عــلى مصالة اهل الرد فان كان كيومن يردعليه فيؤشف أواحدا اوصنفاواحدا كيرسواه انقسم عليسه الباقي ام لم ينقسم ﴿ فَأَصْلَ مَسَأَلَةَ الرَّدَ مُغْرِجٍ فَرَضَ الرَّوْجِيةَ ﴾ كَرُوجٍ والموكزوجة والم وكزوجة وبنت؛اصل الاولى اثنان والتانية اربعة و الثالثة ثمانية وكزوج و ثلاث بنات او زوجة و سبح بنات الاولى من اربعة والثانيةمن ثمانية وكلهاتصممزاصلهالانقسامالباقي بعدفوضالزوجية في الكل على مستحقيه يووان لم ينقسم الياقي بعد فرض الزوجية على ووس الصنف فتحتاج الى التصعيم كزوجةو ثلاث بنات اواحدى وعشريني بنثا اصلهاثمانية للزوجة سهم والباقي سبعة اسهم على أثلاث بنات تباينهن اوعلى اصدى وعشرين بنتاتوا فق عددهن بالسبع وهو ألاثة هي جزء سهمها ع التقديرين اضربها في ا صلما تصمح من ا ربسة وعشر ين للزوجة ثلاثة وككل بنتسبعةاسهم ايصهموكذ الوتمد دت الزوجات فصحح المسالة كإسبق 🛊 وان كان 🌂 من ير د عليه مع احد الزوجين ﴿ اكثر من صنف كه بان كان صنفين او ثلاثة و لايتجاو زهاكمام ﴿ فَاعْرَضُ عَلَى مَسَالَتُهُ ﴾ اي مسالة الرد بقطع النظرعن الزوجية وهي اما اثنا ن او ثلاثة اواربعة اوخمسة ﴿ البَّا قِي مَن عَمْرِ جِ فَرَضَ الرَّوْجِيةِ فَانَ انقَسَمَ ﴾ على مرت ير دعليه بان كان مماثلالمدد. ﴿ فَمَخْرَبِجُ فَرَضَ الرُّوجِيةِ اصْلِّمْسَا لَةَ الرَّدِ ﴾ ايضًا ولاحاجة الى عمل في ذلك وهذا المايكون في مسالة واحدة وهي ما اذا كانهم الروجة من ا هل الردمن قرضه ثلث وسدس فقط ﴿ مثال ﴾ لذلك ﷺ زوجة وام وولداهـــامـــألة الزوجية من اربعة للزوجةسهم و الباقى ْللائة منقسمة على • ساكة الرد للام سهم وو لديها سها ن ﷺ وكا م وو لد هااذ هي من اربعة كذلك والفرض فيهاسدس و ثلث فقط * ثم انه قد ينقسرعلى الاصناف ولاينقسرمااصاب كلصنف طيع كالوثمددت الزوجات او كان ممااز وجة و لدى الموجد تين فحينئذ تحتلج الىالضرب والنصجيم كاتقدم في ابه وان أَيْنَقُسر كالباقي بعد فرض الزوجية ﴿على مسالة الرد ضربت مساً لة الرد كيرجيمها ذلاتناتي نيها الموافقة ﴿ فِي اصل ﴿ مساً لَةَ الرُّ وَجِيةً فابلغ ﴾ فهواصل المسالة الجامعة لمسئلتي الردوالزوجية ﴿ صعتامنه ﴾ إملاكروج وجدة واخلامنمر جفرضالز وجائنان لهنصفها سهمو يبقى لاهل الردسهم

ومسأ لتهمهن اثنين ايضاو الواحد لاينقسم علىهافاضربهافي مخرج فمرض الروج يخرج اربة هي اصل المسالة ، ولوكان مكان الزوج زوجة مالجدة والاخ من الامكان اصلما تمانية لانها الحاصلة من ضرب مساً لة الرد في محرج فرض الزوجة ولوكان مكمان الجدة اخت لابوين مم الزوجة والاخ من الامكان اصلباستة عشر لانها الحاصلة من ضرب الاربعة مسألة الرد في الاربعة مخرج فرض الزوجة ، و ان كاني مع الزوجة پنتو بنت ابن فقط كان اصلها اثنين وأللا ثبين لانهاالحاصلة منضربالاربعة مسألة الردفيالثمانية مخرج فرض الزوجة، و بعد الناصيل فكل من لهشي من مسألة الرد اخذه مضرو يا فالباتيمن مخرج فرض احدالزوجين لان حقكل من يرد عليه الهاهوفي اليافي بعد اخذ من لا يود عليه فرضه من مخرجه ، و من له شقى من مخرج فرض الزوجية اخذه مضرو بافي مسالة الرده مثال ذلك اربم زوجات وبنت وسيم بنات ابنءاصل مسالة الرد المقتطعة من الستةار بعةو السبعة الباقية إهد فرض الروجات لباين الاربعة فاضرب الاربعة في الثما لية معفوير فرض الزوجبة بجصلااتنانو ثلاثون هواصلالسالة الجامعة لمن يردعليه ومن لاير دعليه؛ فلاز وجات من الثمانية واحد مضر وب في الاربعة مسألة اهل الرد باربعة لكل واحدة واحد، والبنت من مسالة الرد ثلاثة اضربها في السبعةالباقيةمن مخرج التمن يحصل لهاو احدوعشرون * ولبنات الابن من مسالة الردواحد اضربه في السبعة الباقية من مغرج الثمن يحصل سبعة لكل واحدة سهم * هذا كله اذ المجمل كسر فان انكسر على احاد بعض الفرق اوعلى الجيع فصحح كامر، وهذاهوالطريق المشهور في تأصيل مسائل

الرديه وهناك طرق اخركطر بق الاربعة المتناسبةو الخطأ ين ومافوق الكممر و في استخراج الاصل بالاولين طول بلافائدة * امامافوق الكسر فهيقر يبةالمأخذ وهيان تزيد على مسالة من يرد عليه ما فوق فرض الزوج او الزوجةمنهالفرضالز وجبةفز دالنصف مثلاو للربع ثلثاوللثمي سبعا 🛊 غلوكانيت الورثةجه ةوولدام وزوجافمسألة اهل الرد من اثبين زدعليها لمافوق فرض الزوج وهومثلها تصير اربعة وهي اصل المسألة له للزوج منهااتنان والجدة واحد فرضااور داوللام كذلك هواد اوقع كسرفا يسط الكلمن جنس الكسر وهوهنااماتك اوسبع فقط ، وطريق البسطهوان تضربالصحيح فيمخرج الكسر يحصل بسطه مننوع دلك الكسر ثمزد عله بسط الكسر يحصل بسط الجميع وهواصل المسألة الجامعة لمريرد عليه ومن لا يرد عليه * مثال: لك امو بنت وزوج مسالة اهل الردمن اربعة ز دعلىهالربعالزوج تلثها تصير خمسة وثلثا ، ابسطالكل اثلاثايكر ستة عشرهي اصلها ومنه تصمه للاممنها ثلاثة فرضا وردا وللبنت تسعة كذلك وللزوج الربعار بقهواذا كانبدل الزوج زوجةمع الاموالبنت فزدعي مسأ لةاهل الرد لثم الزوجة سبعها تصيرار بعقوار بعة اسباع سهم ابسط الكل اسباعا تكن اثمين وثلاثين هي اصلها ومنها نصح واللاممنها سيمة فرضا وردا والبنت واحدوعشرون فرضاوردا وللزوجةالثمرار بمة بدوقس على هذه الامثلةماعد اهاو ابتاعل * وقدنقل المؤلف رجمهائه هناعن الشنشو رىجملة ذكرفيهااصو ل مسائل الرد و امثلتهاقال ﴿قالِ الشنشوري ﴾ رحمالة في شرحه على المنظومة الرحبية ﴿ فاصولِ مسائل الرد سواء كان فيهااحد الزوجين املانمانية اصول،

احدها ﴿ اثَّانَ ﴾ وهذا الاصل ممايكن فيه وجوداحد الزوجين وعدمه ﴿ كِهِد ةُواخِ لامِ اصل مسأ لته الله الله عدد فرضيها من الستة التي هي مسألة فرضيهاالبدة واحد فرضاور د او للاخ للام كذلك * وهذ امثال لماليس ُفيه احدااز و جين ﴿ وَكَرُوجِ وَامْ ﴾واصل مسألة الرداثنان مخرج فرض الز وجية لكون من ير دعليه و احدافلاز وج واحد وللام واحد ،وهذا مثال لمافيه احدالزوجين ﴿وَ﴾ ثانيها ﴿ ثَلاثة ﴾ وهذ االاصل ممالايكن غيه وجوداحداازوجين ﴿ كامو ولديها ١ اصل مسالة الرد الائة عد دفروضهم مر إصارمساً لة تلك الفر وضوهي الستةفللام واحدفر ضاور داولولديها المَّان كذلك ﴿ يَهُ النَّهُ إِنَّهُ إِنَّ بِمَّ ﴾ وهذ االاصل بمايكن فيه وحود احد الزوجين وعدمه ﴿ كينت و ام كاصل مسأ لةالردار بعةعد دفر وضهم من مسألة تلك الفروض وهي الستة للبنت ثلاثة فرضاور د او للام و احد كذ لك، و هذ امثال لم ليس فيه احدالز وجين ﴿ و كَرْ وجِهُو اموولديها ﴾ اصل مسألة الردار بعة مخرج فرض الزوجة لانقسام الباقي بعد فرض الزوجة على اهل الرديه فلازو جةو احد و للام واحد فرضاورداو لكل مزولايها و احدكذ لك و هذ المافيه احدالزوجين ﴿وَكِيُّ رَاسِهَا ﴿ حَمَّةً ﷺ وَهَذَا الاصل ممالايكن فيه وجود احد الزوحين ﴿ كَامُ وَسُقِيقَةً ﴾ او لاباصل مسألة الردخمسةعد دفر وضهيمن اصل للك المسألة لنلك الفروض وهي الستة فللام اثبان فرضاو رداو للشقيقة اوالتي للاب ثلاثة كذلك والمحموع خمسة ﴿ وَمُو خَامِسُها ﴿ ثَمَانِيهُ ﴾ وهذاالاصل ومابعد ه لايمكر خلوالمسألة فيهاءن احــد الزوجين ﴿ كَرُوجَة وينت ﴾ اصل مسالة الردعُانية مخرج

فرضالز وجية لازمن بردعليه ثخص واحدفللزوجة واحدوللبنتسبعة فرضاور دا ﴿ وَ ﴿ ساد سها ﴿ ستة عشر كزوجة و شقيقة والحت لاب؟ الاصل ستةعشر حاصلة من ضرب اربعة الردفي موبرفرض الزوجية اربعة لمياينة الباقي بعد فرض الزوجية وهوثلاثة لمسألة الرد وفلازوجة اربعة وللشقيقة تسعة قرضاورد او للتي من الاب ثلاثة كذ لك ﴿ وَكُلُّ سَا بِمِهَا ﴿ اثَّنَانَ وَلَلا تُونَ كزوجةو بنت و بنت ابن ١٤٤ إلاصل اثبان و ثلاثون حاصلة من ضوب اربعة مسا لة الرد في ثمانية مخرج فرض الزوجة لمباينة الباقي و هو سبعة لمسالة الردوهي الاريعة فللزوجة اربعة وللبنت وأحد وعشرون فرضاور داولبنت الابن سمة كذ لك ﴿ وَنَّهُ ثَامِنها ﴿ ارْبُهُو نَ كُرْ وَجِهُو بِنْتِ وَبِنْتِ ابْنِ وَجِدُ مَّ كُو اصلهاار بعون حاصلةمن ضرب خمسة مسألة الرد في ثمانية مخرج فرض الزوجية لماينةالياقي و هوسيمةلمسالةالر دوهي الخمسة ﴿ المارُوجِةُ خمسةُ وللبنتِ واحد وعشر و زفر ضاورد او لبنت الا بن سيمة فر ضاورداو البدة كذلك وفهذه ۾ . اصول مسائل الرد تفرد المسائل التي ليس فيهااحد الزوجين باصلين منها و هاالثلاثة والخمسة وتنفر د الاربعة الاخيرة اي الثماية والسنة عشروالاثنان والثلاثون والاربعون باجتماع احدااز رجين معمز يرد عليه ه واثبان منهايكن وجوداحدالزوجين وعدمه فيها وها الاثان والاربعة والله اعلمعه * تُمَّــة * قد علت بما سبق في الموانم ان مذهب الحنابلة توريث المبعض بحسب مافيه من الحرية ،ولم إيضا في الرد عليسه تفصيل قالوا يرد على كل وارث بمضمه حرومه كان او ذا فرض ان لم بصب من التركية عمد ر حريته من نفسه * لكر ايها اى العصبة و ذ و الفرض استكمل بالرد ازيدمن الدر حريته من نفسه منع من الويادة على قد و حريته من نفسه ورق على غيب الدر المراحد بالمال الميكن الدر المراحد بالمال الميكن و الله من المال الميكن و الدر الدر قل والرد و الايم مكانها النسف ايشا بالمفسو بالمالي في الصور تين لذ وى الوهم الركائوا والا نهو لبيث المال هو بنت وجدة تصفيها حرالال يشها تصفين بالقرض والرد ولا يرد في هذه السورة وشبهها على فند قرضيها الله يا غذهن تصفه حروق تسف التركاو فده العروة وشبهها على فند قرضيها الله يا غذهن تصفه حروق تسف التركاو فده المراح والله المراح المراح

و باب به اى هذا باب و في حكم الورث و دوسالار حام الدورة الدورة الارحام الدورة الدورة

الحطاب كامر فيالرد* وكان زيد بن أابت رضي الله عنه لا يو رثهم و يبحل الحـال او الباقي لبيت المال وبه قال سعيد بن المسيب و س ابنجبير وهواحد قولي المالكية؛ واحتجالمور ثون من الكتاب بقوله تماليم وا ولوالادحام بعضهماولى ببعض فىكتاب الله اذمعنا . كمامر فىالرد نسخت التواد شيالموالاة والمواخاة كإكان عندقد ومهعليه السلام المدينة * ومزالسنة مارو اداحمد وحسنه الترمذيانرجلارمي سعيااليسهل بن منيف الانصارى فقتله ولم يكن له وارث الاخاله فكتب في ذلك ابوعبيدة الى عمر رضى الله عنعما فاجابه بان النبي صلى الله عليه وسلم قال الله ورسوله مولى من لامولي له والخال وارث من لاو ارث له هو ما خرجه ابو داود عن المقداد رضى الله عنه انالنبي صلى الله عليه والهو سلم قال الخال وارث من لاوارث له يعقل عنه ويرثه ﴿ وما اخرحه ايضا انه لما مات أنا بن الدحداح قال عليه السلام لقيس بن عاصم هل تعرفون له نسبافيكي فقال انه كان فيناغر ببا ولانعرف له الا ابن اخت هو ابوليابة بن المنذر فجعل صلى الله عليه وسلم ميراله له، ولان ذ الرحم ساوي الناس في الاسلام وزاد عليهم بالقرابة الى الميت فكان اولى بالميراث من بقية الناس، ولانه ابضا كان في الحياة احق بصلته وصدقته وصيته بصدالموت فيكون اولى بمبرائه ، واحتج النافوت لتوريث ذوى الارحام بان الله تعالى ذكر في ايات المواريث نصيب ذوى الفروض والعصبات ولم يذكر لذوى الارحام شيئا ولوكان لم حق لببنه و ما كان ربك نسيا ﴿وَبَارُواهُ ابْوِهُرُ يُرَّةُ انْ النِّي صَالَى اللَّهُ

ووساسلا عن مدرات العمة والحالة فقال حتى ياثبتي حدول تم قال إين سالل مرات العمة والخالة قاتي وجل فقال عليه السلام اخبرني الله شي الما في أكل من الفئتين اجو يه عااجتم به الاخرون والكيل مذكور في المطولات ﴿ وَهُ أحد عشرصنها كج ويعضهم عدهم عشرة ويعضهم اربية عشير والقهبود لايخلف ولا ترتيب اينهم وانما الترتب اللازم في جعلهم اربعة إصناب كإسيآتي عنيه الهل القرابة هوعلى عبدهم احد ميثهر فالاول الجد الساقط وهو المدلى بائني كابي ام والجدة الساقط وي كل جدة اد لت باب بين امين اجاعاوكل جدة ادلت باب اعلى من ابي الميت عند المالكية وباب اعلى من الجد ا بي الإپ عَندِ الحِبَالِةِ * وها تان الْحِدِ تَانِ عِندِ نَا مِن دُ واتِ الْفِرضِ كَمَا مِ فهوْلا، صِنف عالثاني او لادالبناتِ وبناتِ الابنِ وقديم إن الولد بشمل الذكر والانثي ، البّاك بنايّ الاخوة لا بوينا ولاي او لام ، الرابع اولاد الاخوة لايه بن او لاب اولام ذِكورِ اكِانُو الواناءُ الْجَامِس بنو الإَجْوةِ] للامو بناتهم الداخيلات ايضافي بنات الاخ كامر، السادس العم الإموهو اخوالاب اوالجدلاب لامه وانعلاه السابم بنات المرشقيقا اولاب اولام * النامن الهات من كل جهة سواء كن عات الميت ام عات اليه ام عات جد مهالتاسم والهاشرالإخيوال والجالات اي اخوة الإم و اخو اتهاسواء كانو الثيقاءاو لاب او لا ، و كذ الخوال الاع وخالاتها و اخوال الابيه و خالاته واخوال الجدوخالاته والحادى عشرالمدلون بالمذكورين من الإصناف كأولاد المرالإم وانسفلواو او لإدالعات وان بعد و اواو لاد الإخوال والخالات وان التشرواء والمراد المدلون بما عداالصنف الإول وهم الاجداد

و الجداث الساقطون لان المدلين بهم تكوُّلة ابوى الميت لاب وعمومة امه كذ لك د الخلين في الاصناف السابقة فليسوا من الصنف الحادي عشريه وفي تفذل القنقة والنهاية لأستثناء الضنف الاول من المدلي بينه بكون الام تدلي به وهي زات فرض أشكال لم ارمن تبه عليسة ، قال المؤلف رحمه الله ﴿ و توجيم ﷺ الاصناف المذكورة ﴿ إلا ختصارالي اربعة اصناف كولا ترتب بينها كإعلمت عند فأو لاعناد الحنابلة لكن عنمد اهل القرابة بجبجب الاول الثاني والثاني الثالث والثالث الرابع كالعصبات على خلاف في الترتيب ايضاعت ه لكن معتبد مم فيه ماذكر عنا والاول من ينتي إلى الميت وهم اولاد البنات كه وان ترلواز كورا كانوااو اناثال واولاد بنات الابن، و إن إذ لو أكذ لك هو يغزلون عند نامنزلة البنات و بنات الابن ﴿ الثاني من ينتمي اليهم الميت وخم الاجداد والجدات الساقطون وان علوا 💸 كالجدابي ام المت و امه ﴿ الله الله من ينتبي الى ابوى المت وهم او لاد الاخوات، وان مفلواذ كوراكانوااواناثاسوااكانت الاخوات لاب وام اوُ لابِ فقط او لام فقط ﴿ وَبِنَاتَ الآخُو ةَ ﴾ اشقاء كانو ااو لاب اولام ﴿ وَ ﴾ كذا ﴿ من يدلى بهم ﴾ اى بالمذكور ين جميما ﴿ وان نز لوا له الرابع من ينتمي الى اجد اد الميث وجداته وهم العمومة للأم والمات مطلقا والخوانا مطلقا كي ذكور اكانو ااو اتاثا اشقاء اولاب او لام في وان تباعد و اي عن الميت فواولادم إي اولاد جميع اهل الصنف فوان زلوا كافهولام الاصناف الاريمة فم زوو االارحام ﴿ ولاخلاف عندمن ورث زوى الارحامان من انفرد من مج في تبعيضية لايانية في هولا، الاصناف للهذكرا كان او انثى ﴿ حاز جِمبِع المال ﴾ قبل با لتعصيب كماهو الظاهر في حالة الانفراد، وقيل بالفرض كايظهر ايضافي بعض الامشلة الآته في واغايظه الخلاف، بين مو رثيهم ﴿ عند الاجتماع ﴾ فأذا اجتمرمنهم نوعان فأكثر فاهل التنزيل بجملون كل تخص من ذوى الارحام منزلة من يدلى به كما سياتي و واهل القرابة يقدمون الاقرب فالاقرب الى الميت على ما ياتي ﴿ وَفَى ذَلِكَ مُهِ اَي كِيفِيةُ لُورِيثُ وَ وَى الأرحام ﴿ مَذَاهِبُ مُعَمِدُهُ عَلَى الْمُعَلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالُمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالُمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ اللَّهُ وَلَامُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ اللَّهُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِمُ الْمِعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمِعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ اهمل التنزيل وسيأتي ياته مفصلا ، ومذهب اهل القرابة وهو توريث الاقرب فالاقرب كالمصبات وهو مذهب الحنفية وبعقطم المتولى والبغوى من الشافعية وسياتي فيه بعض بيان، ومذهب اهل الرحم وهومهجور والحكم عنسدهم التسموية بين ذوي الارحام ولا فرق عندهم بين القريب والبعيد والذكروالانثيء فاذا وجدمثلا بنت بنت وبنت خال فالمسال بينها با لسوية عندع ﴿ والاصح منها عنـــدا يمننا ﴾ معاشر الشافعة وعنب د الحنايلة وكذاعندااالكية حيث ورثواذوي الارحام كانقله الحطاب ﴿ مذهب ا هل التنزيل ، لا ته الاقيس على الاصول ولانالقائلين بهمن الصحابة رضوان الله عليهم ومن بعدهم اكثر ولنشرح كلامالمولف في مذهب اهل التنزيل ثم نذكر طوفا من مذهب اهل القرابة انشاءاته تمالى قال رحمه اله ﴿ والحاصل أنه ينز ل كل منهم منز لة من بدلي به ﷺ بالنسبة للارث لالحمب احد الزوجين تقصانا ﴿وهو﴾ اىالمدلى به ﴿ او ل وارث بالفرض اوالتعصيب ما بلي ذ وى الارحام، فينزل كلفرع منزلة اصله في الوراثة وانكان فرعه في الولادة ، وينزل صهمين إداميله و هكذ ادر جة بعد در جة الى أن تصل الى و ارث و و صنيد فيعظى نصيب كل و أن ترض أو تنصيب من أدلى به فان أدلى بعاصب أخذه عصوبة وانادلي بذي فرض اخذه فرضا وردان ليستغرق ومركان محمويا لم يعطشينا كاسباق هو لما كان هذا التغزيل غير مطرد استثنى المولف رحمه الله من خرج عن ذلك الضابط بقو له ﴿ الاخوالُ والْحَالاتُ فَنزلَةُ الاسْكُ ينز أو نهلامنز لة من اد لوابه و همالاجد اد و الجدات للر في والاالاعام للام والعمات ﷺ مطلقاً وبنا ت الاعام ﴿ فَنْزَلْةَالابِ ﷺ يَنْزَلُونَ ﴿ لامنزلة منادلوابه وهم الاجدادايضا، واخوال الاموخالاتها ينزلون منزلة الجدة ام الام ، واعامهاوعاتهامنزلة الجدابيالام، واخوالالاب وخالاتهمنز لةالجدةام الابالتي فياختهمهو اعلمهوع لتمنز لة الجدالذي هواخوهم وهوابو الاب، وعلى هذا القياس يجمل كل خا ل وخالة يمنز لة الجدةالتي هي اختياه وكل عروعمة بمنز لة الجد الذي هو اخوه إكذا في الروض والفتح والترتيب وشرحه ، واولا د الاخوال والحالات والاعام للام والعات وبنات الاعام كا بالمهم و امهاتهما نفراد او اجتماعا * فينز ل او لاد الخال الشقيق منزلة الخال الشقيق واولادا لحال بدب منز لة الحال لاب، وعلى هذاالقياس في الباقين فما ينبت للامن كل المال او تلاه او سدسه يتبت الاخوال والخالات و ما يشت الاب من كل او باني او سدس يثبت لمنزنز ل منزلته كذ لك وقبل ننز ل العاثمنز لةالعرالشقيق، وقيل ننز ل كل عمةمنز لةالعر المساوي لها، وحينتَذ فمن سبق كهمن ذوي الارحام مفرد اكان او منمد دا ﴿ الىوارِثُ قَدَمٌ ﴾ هندنا ﴿ مطلقاً ﴾!ىسواء اتحدصنفهم اوجهتهم

ام يورسوا فريت درجته المبت أمسدت ﴿ وَاخْذَالَالْ ﴾ أو ما ي بهد الرض إلى وجية كافي بنت بنت وبنت بنت ابن ابن ، المال عند تأ التالية للبيقية الوارث وان كانت الاولى اقرب الى المنت وماؤ فتاوي الملاخة ابن تجزئ بمعلدا بن الحالة مساؤ باللحال فيه نظروا للماهدا ماعدا لحنا الة فيقد مألاسبق الى الوارث بالارث الكاقاش جهة واعدة وسيأتي يال الجات والافيقت إن بخسب قاعدة التاريل وعنداهل القرأة يقدم ولد الوارى كذلك ان أستوياقر باالي المين وكاتأنن ضنف واحدر تُنبية ، الماالاضناف المعتبي لأترثيب عنداهل ألقزا قفقد هزيك بيانما والهاأ كجهأت المعتبزة عندا لحنابلة فثلاث على الاصح عندهم فاخدها بنوة و يدخل فنيها أ ولاد البنات و او لاد بنات الاين وان لزلوا إوالتانية أبوة ويدخل فيهافروع الاب في الورافة مَنِ الاَجِدَادِ وَالْجِدَاتَ الْمُواقطَوْ بِنَاتُ الاَحْوةِ وَاوْلادِ الاَحْواتُ وَبِنَاتُ الاهام والمات واولا دهن وعانشالاب وعات الجد وال علاواولادهن والنَّا لَنَّةَ امْوَمَّةً ويدخل فيها فروغ الأم في الوراثة من الالحوا ل والخالات واهام الام واغام ابيها وامها وعات الام وعا ت ابيرا وامها و الخوال الام و خالات ابها وأميا وخالات الام وخالات ابها وانها واولاد اؤلاد الام وقروعهم كذلك وليس لهمجهة اخوة ولاعمومة على المذهب وُلاتِ تَسَ فِي الأرِثُ بِدْهُ الجُهاتُ عَند هِ وَالمَّا اذا اتَّعدتُ الجيهُ وكَّانَ بغضهم اسبق الى الوارث من بعض قدم بالارث كامرهو لنمثل مثالا يظهره اثر الحلاف بينناو بين المحنايلة و الحنفية ﴿ وَهُو مَالُوضُلُفِ مِنْتُ بِنِتِ الْبِنْتُ وبنتَّامُ لغيرامِ ﴿ فَالِمُو فِي عند نَاوِعندالْحَنَائِلَةِ مِنْزَلَةِ الَّذِيثِ وَالثَّائِيةِ مِنْزَلَةٍ

الام لكن الثا نبة اسيق الى الوارث فالمالكه لهاعندنا لذلك ، وعنــد الحابلة المال ينها انصافا باختلاف الجهة فلا يمير السبق حينئذ لان جهة الاولىالبنوة وجهة الثانية الابية ﴿ وعندالحنفية المال كله للاولى و ان بعدت لإنهامن الصنف الاول وهوعندهم يحبهب من بعده « تنبيه » ذكر الشنشوري في شرح الترتيب ا ن الحال مقدم على جميع ذوى الارحام عند الحنابلة وتبعه في ذلك السبتي في شرح الرحبية والمولف في اختصار تحقق المرا مدوقد تنبعت كثيرا من كتب الحنايلة كالإقباع ود ليل الطالب و شرحه نيل المأرب وشرح البرهانية وشرح الز ا د وغيرهافل أر فيهاالاان الخال ينزل منزل منزلة الامهو عليه فرعو االفروع ف التمثيل والقسمة فليبحث عن ذلك فلعله سهوا ولعل.هناك نقلالم نطلع عليه والله اعلى وجمناالي سياق كلام المؤلف قال﴿ فَا نِ استووا ﴾ اواستويا ﴿ في السبق الى الوارث كل كان الالى ان يقول فا ن استووا في القرب الى الوارث لانه لابد في السبق من سابق و مسبوق ولا ينصور فيه الاستوا، ﴿ قدر كان الميت خلف من يد لو ن به كا اي خلف الورثة الذين ينتسبون اليهم ﴿ وقسم المال اوالياقي بعد فرض الزوجية ﴾ مطلقاعند اهلالتنزيل وبتيدكونهم من صنف واحدمم استواء القرب الى الميت عنداهل القرابة وعلم منقوله اوالباقى بمدفرض الزوجية انهم يايدخلون ضر دالمول على احد الزوجين وان حصل بينهم عول فليسوا كمرادلو ابه من كلوجه ﴿ ينهم ﴾ اي يين من يدلون بهم، وافر دالضمير الما لد على من او لاو جمعه أانيا ظرا الى اللفظ هناك والى المني هنا * وذ لك بان

عِمْ أَنْصِيبَ كُلُ وَاحْدُ مِنْ الورِ ثُمَّ إِنَّ أَنَّ أَنَّ أَنَّ لَيْهِ لُو كَانْ هُو الْبِينَ * كَالُومَاتُ عزولا بنت وغمة وخالة فبأكفاق اهل التغزيل تقذران الشخص اتجن شت و أب وارفيعه في فصيب النت لوادها وهوالنصف و تصب الإب للسهة والله الثلث ونصيب الاملاخالة وهوالسدس واماعنداهل القرابة فالمال كله لولدالبنت لانعمن الصنف الاول ولاشي العمة والخالة لإنهامن الرابع هقال الموافف رحماثه تقلاعن الوناءي تقوية لمامرم البسط للمقام قال الوئاء ي يسني الملامة على بن عبد البر الوناه ي الشافعي رحمه الله في كتابه تحقق المرام بشرح نظر ز وى الارحام لشيخهالملامةاحمدبن احمدالسجاعي رحمه الله 🙀 و بعد حذا النفزيل لناكي معا شرالقا كلين به اما الشا فعية فمطلقا واما الحنا بلة غيث اتحدت الجهة ﴿ انظار ثلاثة *فننظر اولا في ذوى الارحام هل سبق بعضهم الى الوار. أولا ﷺ هذا هو النظر الاول وقدمريان مقتضى السبق وسياتي له زيادة ايضاح الأثم تنظر كاجيث لاسبق الى الوارث 🗱 بين الورثة كالمدلى بهم ﴿ بمرانب الحجب كاي و قدر الا سقعاق ﴿ يَتَّقَدُ بِرَ حِياتُهُم كِيُوهِذَا هُوالنظرِ الثَّانِي ﴿ تُنظر كِيادَ الْمُ يُحِجِبُ احد الورثة الاخر ﴿ بِين دُو يِ الارحام بذلك ايضا كِياى بمر اتب الحجب وقدر الاستحقاق عصو يةاو فرضا 🍇 وتو ضيحه انه ان سبق بعض ذوي الارحام الى الوارث 🕻 ال فيه للجنس الشا مل للواحد وغيره 🕻 خص بالمال انكاني شخصا واحدا 🍇 وهذا غير محتاج الي عمل ﴿ فان كان هذا البعض متعدد ا ميوكان الوارث الذي أدلى به متعدد اكذلك ولميكن احدمنهم معموبا بالاخرى فسرالمال اولا بين الفرق المدلية بالورثة على

ب ما ياخذه الورثة المد لي بهم من تركبة الميت عصوبة اوفرضا وجبل تصبيب كل من الورثة للمد ابن بعثم من انفرد بنصيبواد ثه اخذه كله والا فيقسم ﴿ بِهَهُم على حسب ما ياخذونه من تركة الوادث لوكان هوالميت عصوية وفرضاو حبيائة كماستاتي امثلة الكل الأفيحيب الخال الشقيق الخال لاب قال في الروض وشرحه لإنها اخوان للام المدني بها والإخ الشقيق يجعب الانم لاب وبحجب ابوالام الحال لانهما ينزلان منزلةالام وهمالها اب واخ والاب يجبب الإخ كلوو مكذا تحجب العمةبنت الاخ لتنزيل الممةمنزلة الاب وبنت الانم منزلة الانم والاب يحبب الانم، وتحبب بتت الم الشقيق بنت العمالاب لانهما ينز لانمنزلة ابويهما و العم الشقيق يحبعبالعم للاب فلا يعطى فوع من حجب منهم بالاخر شيئا ہوان كانوا ير ثون، وميراثهم كان ﴿ بالمصوبة اقتسموا نصيبه للذكر مثل حظ الانثيين على على ارث العصبات عند ناوكذ لك عند الحنفية كاسياتي واما عندالحنا يلةاذا ادلى جماعة مزذوى الارحام بوارث واحدواستوت منزلتهم كاولاده واخوئه يكون للذكرمنم نصيب انثى بالانفضيل لانهم يرثون بالرحم المجرد فسووابين ذكور همواناتهم ﴿اومُ كانواير ثُون﴿ بالفرض اقتسموه على حسب فر و ضهم منه ﷺ او بهما فلكل حكمه ﴿ و يستثنى من ذ لك مسا لتان كاسياتى ﴾ ذكرها * وعلى ما تقدم من التقرير ﴿فَالا قرب للوارث يسقط الابعد سوآء اتحد صنفهااو اختلف وخلافاللعنفية كامرووفا فاللمنابلة اذ ااتحدت الجهة ﴿انتهى﴾ مانقل عن الروض وشرحه ﴿ثم نقل المولف رحمه الله ايضا فيهذا المقام جملةمن الفصول للشيخ العلامة شهاب الديرزاحمد بن الهائم

رمن شرحها للملامة بدرالدين محمدسيط المارديني رحمهم لله رعاية التقوية ايضا لما سبق مع زيادة الايضاح بالبسط يقال رجم السيطوقال في القصول وشرحها للسبط وبعد التنزيل مليها ذكرنا كالتاب من جمل كل ذى رحم منزلة من يد لى به من الورثة﴿ فَنَنظُر فِي الور تُهَالُمُد لِي بهم لو قدر اجتماعهم انكانوا يرثون كلهم ور شالمدلون بهم كما مثلنا هوكما لوخلف ابا امه و ثلاثة بنم إخوات متفرقات فكانه كا از ا نزلتهم منزلة المدابن بيبر ﴿ خَلْفِ اما و ثَلاثِ أَخُواتَ مِنْفِرِ قَاتِ فَلا بِمَالاَ غُتِ الشَّفَّيَّةُ إِ النصف؛ فرضامه ﴿ ولكل واحد من الباقين السدس ﴾ اما ابوالام فقر ض بنته و اما الاخوان ففرضا اميما ﴿ وَتَعْمِ مِنْ ﴾ اصلها ﴿ ستَّهُ ﴾ لايه الشقيقة ثلاثة ولاين الاخت للاب واحد ولاين الاخت للام واحد وقبداني الام واحد ووان حبب بمضهم كاي الورثة المدلي بهد وبسفا جرى الحسكم كذلك في ذوى الارحام المدلين بالورثة كا المذكورين ﴿ فَنِ ادلى ﴾ منهم إلى بوارث ورث، نصيب مورثه الدلى به هومن اد لي محموب حمي كاحمي مورثه المدلي به ﴿ فلوخلف بنت بنت وابن اخ لام فكاله مات عن بنت واع لام فالممال كله لنت النت في ضا وردا كامها ولاشي لابن الاخ من الاملان اباه محجوب بامياو ﴿ كَذَلْكَ ﴿ لُوخُلُفَ ابْنَ بِنْتُ وَا وَلَادَاخُواتُمْتُفُوقَاتٌ﴾ ونزلناكلامنهم منزلة من يد لي به فكانه خلف بنتا و ثلاث اغو ات متفر قات فاز اقسمنا 🛊 كان لابن البنت النصف كفرض امه وولاولاد الشقيقة كالنصف فالباقي ر هو ما لامهم بالعصو ية مع البنت ﴿ يَقْتُسْمُو نَهُ مُحْسِبُ مِيرَاتُهُمْ مِنَ أَمْهُمْ

والاشيئ لاولادالاخت للام لسقوط امهم البنت ولاشيئ لاو لادالاخت للاب يضا لسقوط امهم بالشقيقةمع البئت كا انتهى مانقل عن القصول و شرحها ﴿ فَاذَ اعْمَلْتُ ﴾ مَا تَقْرِرُ وَتَكُرُ رَهُا لَمِنَا لَقُرْدُ بُو ارْتُأْنِفُرُ دَيْصِيبُهُ كله بوالا ﴾ ينفر د بالوارث بل كان معه من يشا ركه ﴿ قسم النصيب إين المدلين به على حسب ميراثهم منه لوكان ذاك الوارب كالذي ادلوا به م موالمت كا عصوبة وفر ضااى ينزل نصيب الوارث الى فر وحالمتصاين به اولا ويقتسمونه على ما ذكر ثم نصيب كل الى فروعه ويقسم كذلك بطنابعد بطن الى ان يصل الى ذى الرحم الحي ﴿ وَكِهَ لَكُن ﴿ يُستثنَّى مَن يذلك 🕻 اى من كون ما يمنص المدلى به من تركة لليت يقسم بين من يُنزل منزلته على حسب ارثهم عصو بقو فرضا ﴿ مسأ لتان كاو قد قدم المؤ لف الاشارة اليهاء السألة على الاولى ان او لادوا الام بنزاون منزلة و ادالام وكه لكن ﴿ يرثون نصيبه بالسوية كه ذكر هم كانتاه بلا نفضيل كاصو لمر 👟 هذا مم اغالوقد ر فاان ولد الام هوالميت و خلف او لا د ازكور اواناثا يقسرمير اثهم بينهم للذكر مثل حظالا تثبين كالان الاولاد يعصب ذكرهم انتام ظلذكر مثل حظ الانتبين ﴿ وَكِوالْمَا لَهُ ﴿ النَّانِةَ الْ و الحالات من الام ينزلون منزلة الام كلكي السبق ﴿ و كَالْكُنْ ﴿ يَرْبُونَ نصيبها ويقسم ييتهم للذكر مثل حظ الا تثيين مم أنه كاي مع أن الحال والشان ولومات الام وخلفتهم كانوااخو تهاواخو اتهالام ولاتفضيل اينهم كاكم في با به ٠ « تنبيسه هو قم في التحفة والنهاية والمغنى تبعالشرح الروض في موضم ان

الاخوال من للاموالحالات منهايرثون تصيبها بالسوية وهومخالف للنقول فيالروضةوشر حالروض لشيخ الاسلام فيموضع آخر وسائر كتب الفرائض انهم يقتسمون نصيبها للذكر مثل حفظ الانشين فجل من لايسهونبه عليه ابن الجمال فيماكنب على المنهاج * وحيث اطلنا الكلام في تفصيل مسذهب اهل التنزيل فلذكرطرفامن احكام مذهباهل القرابة كماوعد نامعرماتيسر من الامثلة للمذ هبين في خلال ذلك فنقو ل ﴿ قد عَلَتُ مَا تَقْدُ بِ أَنْ الْمُعْمَدُ المأخوذ بهالفلوى عند الحقية وهماهل القرابة انهم يقدمون الصنف الاول من ذوى الارحام ثم الثاني ثم الثالث ثم الرابع على ترتيب الاصناف السابق. وان كل صف عند هم يحبب مابعده ولم بعد ذلك تفصيل في كيفية ميراث كل صنف على حدته * اماالهنف الاول وهم اولاد البنات و بنات الابن ذكوراو اناثاوان نزلوافاولاهم بالميراث اقربهمالى الميت كبنت البنت فانها اولى من بنت بنت الابن، فإن استوواني الدرجة فولد الوارث اولى من و لد ذي الرحم فبنت بنت الابن اولي من ابن بنت البنت فان استو وأكذلك في الادلاء الى الوارث ورثو ا جميعاو كيف پر ثو رپ فعنسد ايي پو سف رحمه الله يمنبرون بانفســهم من غيرنظر الى الوسائط فان كانواز كورااو كانو ااناثاسوي بينهم وان اختلفوا فللذكرمثل حظ الانثمين وبهذ إيفتي كثيرمن متأخريهم وعندمحمدرحمه اثه وهوا لمفتي بسه عند المتقدمين يعتبرابدان الفروع كذلك ان اتفقت صفةا لاصول ذكورة وانوثة فللذكر مثل حظ الانثيين ايضاو يعتبرا لاصول في كل بطن اختلفت فيه صفاتهم ذكورة وانوتة ويعطى الفرووع ميراث الاصول فانكان اختلاف الاصول

في بطن واحد قسم المال بين بطن الاختلاف وبيحل كل ذكر بعدد أو لاد. الذين يقتسمون ميراشه ذكوراوكل انثى بعد داولاد ها الذين يتتسمون ميراثهااناتا ويقسم عــلىالحاصلين من هذاالتقديرللذكر مثل حظالا نشين فلوترك ينتابن بنت وابن بنت بنت فعلى قول ابي يوسف المال بنهاللذكر مثل حظ الانثيين باعتبار ابد انهاو عند محمد يقسرالمال بيناصول البطن الثاني وهما ابن البنت وبنت البنت لوقوع الاختلاف فيسه ثلثاه لابن الينت وثلثه لبنت البنت ثم تعطى حصة كل منهالفرعه فيكون لبنت ابن البنت ثلثان نصيب ابيهاو لا يزبنت البنت ثلث نصيب امه * و ان كان الاخللاف فيأكثر من بطن قسمالمال بينا على بطون الاخللاف كماذكرثم يحمل الذكور من ذلك البطن طائفة على حدة والاناث طأئفة اخرى عسلي حدة فمااصاب الذكور من اول بطن يجمع ويعطى لاولادهمو يقسرعلي النحو المذكور فيالطن الاول ومااصاب الاناث يعطى لاو لادهن ويقسم على ذلك المحمووهكذا * الامثلة بنت بنت وبنت بنت ابن هالمال عنداهل التنزيل بينها ارباعافه ضاورد ا وعند اهل القر الجالمال كله لبنت البنت لقربها الى الميت، بنت ابن بنت و بنت بنت ابن المال الثانية بالاتفاق اماعند المنز لين فلان السبق الى الوارث هو المتبر واماعنداهل القرابة فلان السبق اليه عندهم معتبر عنداستوا الدرجة ببنت بنت و ابن وبنت من بنت اخرى ه فعند اهل التنزيل لبنت البنت المفردة نصف هو نصب امهاو لولدى البنت الاخرى نصف كذاك هونصيب امهابقسم بينهاللذكر مثل حظ الانثيين عندالشافعية وتصح منستةوبالسو يةعندالحنابلة و تصم من اربية *وعنداها القرابة يقسمالمال

الخلالة للذكر مثل حظاله تدين عالهن بنت وبنث بنت واللاث بنات فعند الماز لين للزير التات تصب امعو للبنت المفردة الثلث حضند المنز ليزللال بينه اللائاوعندابي يوسف المال ينهم للذكر مثل حظ الانتيين فتصيع من اربعة جدو عند محمديقسم المالياو لايين اعلى بطنئ الاختلاف وفيه ابنا ن وبنت فكل واحد منهريعد إحدالا والقروع احاد فيكون المال بينه على خسة * حصةالبنت سم والبنت بنتهاو حصة الذكرعنادجة تقسرعلى ولحديها الاختلاف وهمأابن بمقطى تلانة لاتنقس فتضرب ثلاثة في خمسة تكون خمسة عشه أ كانظبنت فيالتسمةالا ولىسم فلماالان ثلاثقو كان لكل واحد من الابنين وعبوع حصتي الابنين اثناعشر تقسم بين وأدبيها للذكر مثل بنت بنت البنت ثلاثة من خمسة عشرو للاخرى اربعة من عشرو للابن الثمانية الباقية هواماالصنف الثاني وهمالاجدادوالجدات السافطون فاولاهما لميراث اقريم فبقدم ابوالام على ابي ام الاب خفان استووا فيالدرجة فني التقديم بالاد لاء بالوارث قولان اصهما كماني ردالهتار وغير ءان لاتقديربهوهير وايةالجوزجاني وحيث ليقدم بهاوقدم بعواستووافي الادلاء تنظرهفان اتحد حيزقرابتهم بانكان الكلمن جهة ابي الميت اوكان الكلمن جهة الهالميت فالاظهرانه يجمل ألثاالمال لمن هو منجهة ابي الاب وثلثه لمن هومن جهة ام الاب، وكذلك انكانوامن جهة الام فثلثالمال لمنهومن جهة

ايهانوتائه لهزهومنجة امهاه ثيرمااصالب كل فريق ينجمل كانه كل التركة و هكذ ا م و ان لا يتحد حير قرابتهم بالل كان بعضهم من جهة ابن الميت وبعضهم من جهة امه جمل المال ابتداه اللاثاوجمل كل قسم كانسه كل التركة واهل كلجية كا نهم كل الورثة ثم قسمةالثلثين.على من هو من جهة الاب للذكر مثل حظ الانتيين وعسلى من هومن حة الام كذ لك وهكفه اجالا شلة ام ابي الم وابو ام ام و فحد المنز اين المال كله لابي ام الام لقربه الى الوارث وعنداهل القرابة الإصمر واية الجوزحاني وهاعدم التقديم بالسبق الى الوادث وعليها فالثلثان لام الني الام والثلث لايمام الام وعلى الرواية الاخرى فالمال لاتي ام الام وفاقالناللقرب الى الوادث * ابوام ام و ابوام اب، فعند المنزلين المال بينمانعين كما يكون بين ام الام وام الاب فرخسا وره او الاصم عنمه احسل القرابة امنب الثلث للاول والثلثين للثاني وتسطى هذه الإمثلة غيرهاه واماالصنف الثال وهمبنات الاخوة مطلقان بنوالاخوة للاء واولاد الاخوات فاولا هميالميراث اقريهم الىالميت من اىجية كان، فبنت الاخت مطلقاً اولى من ابن بنت الا ع مطلقاه فاناستو وافيالدرجة فولدالوارث مقدرعلى ولدذى الرحم فبنت ابن الم لابو ين مثلا او لى من ابن بنت اع لحماله فان السووا فيه فحد ا بي بوسف رجه الله يقدم الاقوى وهو من كان من الابوين ثم من كان من الاب فقط ثم من كالزمن الام * فمن كان اصله اخالابو بين او لي ممر_ كان اصله اخالاب لقرة القر ايةو لانظر اليالاصول ومن يسقسط هنهم عندالاجتماع ومن لايسقط ﴿ وعد محمد رحمه الله يقسم المال على الاخوة والإخوات مع اعتبار عدد الفروع والجهات في الاصولي «قال السّيد الجرحاني وهوالظاهر من قول ابي حنيفة رحمه الدفنااصاب كل فريق من الاصول يقسم بين فروعهم كمافي الصنف الاول فاوتر لشائلا أته بنين وثلاث بنات لاخوات متفر قات فعندابي يوسف المال كله لولدى الاخت الابوين لقه ة القرابة وعند محمد رحمه الله ثلثاء لولدى الاخت الشققة لإنه بعتبرعد دالفروع في الاصول فكان ولديها اختان شقيقنان فلها الثلثان فرضها للذكر مثل حظ الانشين وثلثه لولدي الاخت للام لان ولد يها كاختين لام و الثاث فرضها يقسم بين ولد يها بالسوية ولا شبي لولد ي الا خت اللاب لكونها معجوبة بالشقيقتين ﴿ ولم ما ذا تعد دت البطون تفصيل في القسمة و التصحيم مذكورفي مطولاتهم، الامثلة ثلاث بنات اخوة منفرقين، قال اهلالننزيل ومحمدمن اهل القرابة لبنت الانهمن الام السدس والباقي لبنت الانع من الابويين اعثبا رايالاباء ، وقال ابويوسف الما ل كله لبنت الاخمن الا بوين اعتبار اللقوة * ثلاثة بني اخوات متفرقات فعند المنزلينومحمد المال بينهم على خمسة كما بكون لامها تهم با لفرض والرد و عندابي يو سف المال كله لابن الاخت من الابوين . ولو كان بدلم ثلاث بنات اخوات متفرقات كانت القسمة كذلك منه دالفريقين * ولواجتمعت الينون الثلاثة والبنات الثلاث فمنداهل التنزيل المال بين امها تهم عملي خمسة بالفرض و الردثم نصيب الا خت للابوين للاثة لولديهاا ثلاثاعندناوا نصافاعندالحنابلة ونصيب الاخت للاب واحدلولديها كذ لك و نصيب الا خت للام و احد لولديها بالسوية باتفا ڨالمنز لين *

وعنداهل القراسة ماقسدمنا وقريباو هوارث ابايوسف يعتمل الكل لولدي الاخت من الا يويين. • وعمد يحمل كان في المسئلة مت اخوات اعتيار المددالفر وعفي الاصول فيكون للاخت للامالثاث بتقدير هااخنين وللاخت من الابوين الثلثان بنقدير هااختين كذلك فحصة كل واحدة اولديها هذه بالغضيل والاخرى بالسوية ولاشي اولدي الاخت من الاب كمامر والتصحيح غير خاف ﴿ واما الصنف الرابع وهم الاعام لام والعات مطلقا والاخوال والخالات فالحكم فيهم انهداذا اجتمعوا وكان حيزقرا بتهد متحدا يان يكون الكل من جانب الاب كالاعام لام والعات اويكون السكل مرع يحانب الابركالاخوال والخسالات فالاقوى منهم مالقر اية اولى باجاعهم * فن كان لاب والم اولى بمن كان لاب فقط * وفرق بين ان يكون الاقوى ذكر ااوانثى فعمة لاب وام اولى منها لاب فقط وعمة لاب فقط او لى منها لام فقط و من عم لام كذلك ،وكذلك الاخوال و الحالات واناستوت قرابتهـم فللذكر مثل حظ الانثيين كم وعمة كلاهما يهم او خال و خسالة كلاهما شقيق اولاب او لام ☀ و انكان حـــيزقر ابتهم مختلفا بان كان بعضهمن جانب الاب و بعضهم من جانب الام كمة وخالة فلا اعتبار لقوة القرابةبل الثلثان لقرابة الاب اذهونصيبه والثلث لقرابةالام اذهو نصيبها ثمما اصابكل فريق يقسم ببنهم كمالواتحد حيز قرابتهم فيقدم الاقوى قرابة بالميراث ، الامثلة ثلاث خالات متفرقات فعند المنزلين المال بينهن على خمسة كما لوو رثن من الامهوعند اهل القرابة المال للخالة من إلا بوين * ثلاثة اخو ال متفرقون فعند المنز لين الخال من الام السدس

و الباقي لغال من الابوين ، و عنداهل القراية كل المال للخال من الابوين، ولو احتم الاخوال المتفرقون والحالات المتفرقات فعندالمنزلين ثلث المال للخال والحالةمن الام اثلاثا عند نا وانصا فاعند الحنايلة وثلثاالمال للخال والخالة من الابوين بقسم ببنهاكذلك بموقال اهل القرابةالمالكله للخال والحالة مزالابوين للذكر مثل حظالانثيين * ثلاثةاخوال متفرقوت وثلاث عمات متفرقات يهفعند اهل التنزيل ثلث المال لقرابةا لام يقسم بين الحال للابوين والحال من الام على سنةو احد للنانى والحمسة للاول وثلثا المال لقرابة الاب يقسم بين العات على خسة كما يرثن من الاب دوعنداهل القرابة الثلثان للعمة من الابوين والثلث للخال من الابوين وقس على ذلك. واما اولاد اهل الصنف الرابع فالحكم فيهد كالحكم في الصنف الاول ان اولاهم بالميراث اقربهم الىالميت من ايجهة كان، فأن اسئووا في المترب وكانحيزقر ابتهم متحدافا لاقوى منهم اولى اجماعاً جفان اسثووا فىالقوة ايضا فولد العصبة منهم اولى من ولد ذي الرحم كبنت عم وابن عمة كلاها لاب وام فالمال كله لبنت الم لذلك ، وإن استووا في القرب الى الميت و لكن اختلف حسيز قرابتهم بان كان بعضهم من جا نب الاب و بعضهم منجا نبالام فلااعتبار لقوة القرابةهنا ولالولادة الوارث، بل الثلثان لمن يد لي بالاب و تعنبر فيهم قوة القرابة ايضما وولادة العصبة، والثاث لمن يدلى بالام وتعتبر فيهم قوة القرابة ايضا يه ثم عند ابي يوسف رحمهالله ما اصاب كل فريق يقسم عسلي أبد ان فر وعهم مع اعتبار عد د الجهات في الفروع *عند محمد رحمـه الله بقسم على أو ل بطن اختلف مع اعتبار

عد دالفروع والجيات في الاصول كما هو مذهبها في الصنف الاول على واسلف، الامثلة و لدعمة و ولد خالة فعنداهل التنزيل ثلثان لولد العمة و ثلث لولد الخالة وكذلك عنداهل القرابة ، ولد عبة وولد و لد خال وفسند اهل التغزيل الشافصة وعنداهل القرابة المال كله لولد العمة لقرب الى الوارث والميت وعندالحنابلة لاستبرالقرب لاختلاف الجهة فلولد العمة الثلثان ولولد ولد الحال الثلث * بنت عموو لدعمة كلاهما لابوين اولاب. المال كله لبنت العم فيها بانفاق المذهبين اما على التنزيل فلان السبق الى الوارث هوالمتبرواما على القراية فلان السبق كذلك معتبرعندا تحاد الدرجة * ويقاس على هذه الامثلة غيرها * ثم ينتقل هذا الحكم اعنى حكم اهلالصنف الرابعرواولادهم بتفصيله الىجهة عمومة ابوي المبت وخوالتها ثمالياولاد هم ثم الي عمومة ابو ي كل من ابو يه و خو لتها ثم الي اولاد هم وهكذا كمافي العصباتو الله اعلم * وا علم ايضا انه قد يجمع في الشخص الواحد من ذ وي الارحام قرابتان بالرحمكان ينكم ابن بنت زيدبنت بنته الاخرى فتلدابنافهوابن ابن بنتاز يدوابن بنت بنتهءاوينكح اخو ز يدلامه اخته لاييه فثلد ابنافهو ابن اخي ز يدلامه وا بن اخنه لابيـــه * او ينكم خال زيد عمته فتلد ولد افهو ولد خال زيدو ولدعمئه * فاذ ا كان ذ لك فالمنزلون ينزلون وحوه القرابة عيل ماسيق فان سيق بعضهاالى وارث قدم يه مطلقا عندنا معاشرالشا فعية وعندالحنابلة كذلك ان استووا في الجهة كمام، ﴿ وَاقَ اسْتُووَا فِي القربِ الْيَ الْوَارِثُ

قسد روا الوجوه اثخا صبَّا وو رثوابها عملي ما يقتضيه الحال؛

فيور ثون في الرحم بالجيئين لانمه تخص له قرا بنا ن لا ترجيح بينها فورث بهاكز وج هوابنتم ، والمالهل القرابة فلهم تفصيل وبينهم اختلاف حاصله ان كان تعدد القرابة في اولاد البنات وبنات الابن اوفي اولاد المهومة والخؤلة فالرواية الصحيمة عن ابي يوسف انه يعتبر الجهات في ابدان الفروع ولا نه يقسم المال ابتداء على الفروع ويعدذا الجهةالواحدةواحدا وذا الجهائين اثنين كمامر ﴿ومحمدرِهُمُهُ اللَّهُ يُعتبرُ الجُّهَاتِ فَى الاصولُ لا نَه كامر يقسم المال على اول بطن اختلف و يجعل الاصول بعد د فروعهم، فمن له فرع و احد عده و احد او من له فرعان عده اثنين ثم يجعل الذكور هَائَفَةُ وَالْآنَاتُ طَائَفَةً وَيَقْسَمُ بَيْنَ اوْلَادَ كُلِّ فَرِيْقَ كَذَ لَكَ ﴿ وَانْكَانَ تَمَدَّدُ الجهات فياولاد الاخوات وبنات الاخوة فابويو سفرحمه الله يعتبرقوة القرا بة كما مربك * ومحمد بقسم الما ل على الاصول الذين هم الاخوة والا خوات ويعتبرفيهم عددفر وعهم كمامر ايضاو الله المماه الامثلة * خلف ابن ابن بنت هو ابن بنت بنت اخرى ومم هذ ا الابن بنت بنت بنت هياخته لاسه وهذه صورتهاء

لمدته من ابيه و هوالنصفوله نصف ما كإن لجدته من اسه و هو الربع ولا خنه من امه نصف ما كان لجد تهاو هو الربع و أيسم من اربعة ﴿ وَ مَنْدُ ابي يوسف رحمه الله تصح من خميسة كان المبت ترك ابنين وبتذار بعة للابن وواحدالبنت هوعندمحمدرحمه الله يقسم المال على البطن الثاني لا نهاول من الفروع ﴿ فَاذَا اعتبرت فِي البنت عدد فرعها صاربٌ كبنتين فاصلها من اثنين للابن سهم هو لابنه وللبنت سعم هولولديها وهاابن وبنت و روّ سها ثلاثة والواحد ياينها فاضرب الثلاثة في اصلها تصم من سنة ﴿ فللابن من جهة اليه ثلا ثقو من جية امه اثنان فله خيسة و للينت من جهة اميافقط واحده ولوخلف بنتي اخت لاماحداها بنتءاخ لاب وبنت اخت شقيقة فعنداهل التنزيل اصل المسألة مرس ستة لبنت الشقيقة النصف ثلاثة نصب امها و لبنت الا خمن الاب أثنا ن نصب ابيها و لبنتي الاخت من الا مالسدس واحسد نصيب امها و تصح موس اثني عشره لبنت الشقيقة نصفهاستة وإنات القرابتين خمسةاربعة من جهةابيهاو واحسد الاخت من الامفقطسيم واحديه وعند ابي يوسف رحمه الله المال كله لينت الشقيقة لكونها اقوى في القرابة وعند يحمد رحمه الله اصل المسألة من ستةومنها تصح لنت الشقيقة النصف ثلاثة والثلث يقسريين ينتي الاخت من الام المقدرة باختين والباقي وهوو احمد لبنت الاع من الاب و ووخلف ابن عمقهو ابن خال فله كل المال بالقرابتين باتفاق اهل المذ هبين الثلثان لكونه ابن عمةو الثلث لكونه ابن خال * ولو خلف عمتين

من اب احد اهماخالة من ام ومعهماخالة لا يوين * فعند اهل التنزيل تصح من اثني عشرانه ات القرابتين منها خسة اربعة لكونهاعمة وواحد لكونها خالة من ام ﴿ وَلَلْمُهُ الْآخَرِي ارْبِمُهُ وَالْغَالَةُ مِنْ الْآبُويْنِ ثُلَائِمُ ۗ وعند اهل القرابة الثلثان للعمتين والثاث للخالة الشقيقة ولاشي للخالة من الام فتصح من اصلها ألاأة لكل و احدة سهم وقس على ماد كرمن الامثلة ما لم يذكر «تبيــــه» از اوجدزوج اوزوجة مع زيالرحم اخذفرضه تاما فلايحجب الزوج من النصف الىالربع ولاالزوجة من الربع الى الثمن باحد من الفروع الوار ثين بالرحم ولايدخل على احد منهاضر رالعول بازدحام الفروض، وما بقى بعد فرض احداار وجين فلذوى الارحام بقسم عليهم كايقسم الجميع لوانفر دواكان لمتكن زوجة * فلوخلفت زوجاو بنت اخت واخاهاللز وج النصف والباقي بينها اثلاثاعند ناوعند اهل القر الجدواما عندالحنا بلة فبالسوية، ولو مانت عن ذوج و بنت بنت وخالة و بنت م لغيرام فعند اهل التنزيل للزوج النصفو لبنت البنت نصف الباقي وللخالة سدس الباقي ولبنت اليم البا في وتصح من اثني عشسر * وعند اهل القرابة لازوج النصف والبا في لبنت البنت وحدها لانها من الصنف الاول. ولوخلف زوجة وبنت بنت وبتتاخ لغيرام فعنداهل التنزيل للزوجة الربع ويقسم الباقي بينهابالسوية ونصحمن ثمانية هوعنداهل قرابة الباقي بعد فرض الزوجة لبنت البنت فقط * ولو خلفت زوجاوابن خال ابيهاوبتي اخيهالابيها، فعند نامعا شرالشافعية من المنزلين و عند اهل القر ابةللز وج النصف والباقي لبنتي الاخو تصحمن اربعةو لاشيئ لابن خال الاب لانــه

محمعوب بينتي الايرهامأ عندنافلانهااقرباليالوارث وواماعنداهل القرابة فلان صنفيلمقدم على صنف ابن الخال، وعند الحناطة لاتححب بنت الاخ ابن خال الاب لانه من جهة الامو مةوهي من جهة الابوة فيكون للزوج النصف و الباقي بين ذوي الارحام؛ قابن خال الاب يدلي بالجدة ام الاب فيرث ميراثها وهو السدس فله سدس الباقي بمدفرض اأز وجولينتي الايرمن الاب الباقي وهوخمسة اسداس النصف بينها نصفين فلا ننقسم عليها فنصومسا لتهم من ار معةو عشرين للزوج نصفهاا ثني عشر ولابن خال الاب سدس الباقي سيهان ولكل و احدة من بنتي الاخ خمسة ﴿ فَا تُدهُّلا يُعُولُ في باب ذوي الارحام من أصول المسائل الااصل ستة فبعول الى سبعة فقط * مثاله ابوام و بنت الحرلام و تلاث ينات لثلاث الحوات متفر قات. فعنداهل التنزيل لبنت الاخت لابوير النصف ثلاثة ولبنت الاخت للابالسدس تكملةالثلثين و احد * ولبنت الا خت من الام وبنت الاخ لا مالتك اثبان لكم واحدة واحد؛ و لابي الام السدس واحد ومجموع ذلك سعة * اماعند اهل القرابة فالمال كله لابي الام لا نه من الصنف الناني والماقين من الصنف الثالث * مثال اخر خالة و ست بنات و ست اخوات متفرقات مثني به فمندا هل النفزيل لا تمااسد س واحد و اينتي الاختين من الابوين الثاثان اربعة ولينتي الاختين من الام الثلث اثنان ومحموع ذلك سبعة ولاشير لنتي الاختين من الاب كاانه لاشير للاختين من الاب مع الاختين الشقيقتين دوامااهل القرابة فعند الى يوسف رحمه الله المال كله لبنتي الشقيقة بن ولا شي الباقين * و عند محمد رحمه الله المسألة من سنة لبنى الاختين الشقية يمن الثلثان اربعة ولبنى الاختين من الام الثالى اثنان و لاشي الباقين فلم من هذا ان المول فى مسائل ذوى الارحام الماموعد المذراين فقط،

متنسة به مال من لاوارث له من يى فرض او عصبة او ذي رحم او ما فضل بسد فرض احدا از وجين مع عدم ا نتظام بيت المال على ما سبق ما لل ضائع و ذلك لان كل ميت لا يخلو عن بنى عم اعلاا و الناس كلهم بنو آدم . في كان اسبق الى الا جتماع مع الميت في اب من آبا ئه فهو و ار ثه نكنه مجمول فلي يثبت له حكم ، فعلى من و قع في يده د و فعه لحاكم البلد ان كان الهلاا و الا حرم ليصر فه في المصالح ان شملتها و لا يته ، و ا ذا لم تشملها ولا يته ، و و اذا لم تشملها عار ف ، و و عبارة ابن عبد السلام كما نقلها ابن خبر في التحقة و الرملي في النهاية اذا جار الملوك في مال الصالح وظفريه احد من يمر فها صرف في وهو ما جور على ذلك بل الظاهر و جوبه واثد اعلم ه

﴿ باب في كيفية ﴿ قسمة التركا ت ﴾

القسمة بكسرالقاف هي الاسم من قولك تقاسموا المال و اقتسموه و التركات جمع تركة وهي تراث الميت كاتقد م واغاج مهاوان كانت اسم جنس لاختلاف انواعها في وهي إلى القسمة في الثرة المقسودة بالذات في من هذا الفنو كل ما تقدم من تأسيل المسائل و تصحيحها فهو وسيلة لماه لاان الفر ضي قد يصحح المسائلة من عدد والتركة دونه اوفوقه فلا يحديه ان يعبر في الجواب عن الانصبار بالسها ما المطلقة كان يقول صحت فلا يحديد به ان يعبر في الجواب عن الانصبار بالسها ما المطلقة كان يقول صحت

لمتألفا عشرة الاف او من هشرين الفامثلالكا حددة منهاكذا ولكل الم كذاولكل بنت كذاا لرج فهذ اللواب كاقالوا يسد عن الإفهام غير مفيدالموام وقال المؤلف وحداله والزان نسبة مالكل وارث من التركة الى التركة كنسبة سهامعمن ك تصحير فالمسأ لةاليما كبصحة ولان المسألة ك مي تقسيم وميرا شائنركة كالى عدد التصحير فالسألة كاحين فرمقام المال الموروث وسيام كلوارث من 🏕 تصحيح 🤏 المسئلة مقام حصته من 🕻 الحتي ﴿ الموروث ﴾ ومبني قسمة التركة على الع بهذه النسبة، ومدارهذا الباب مل الاربعة الاعداد المتناسبة نسبة هندسية منفصلة نسبة اولحا الى ثانبيا كنسبة ثالثها اليرابعها هو احترز وابقولم نسبة هندسية عن النسبة العددية وهي التفاضل بعدد معليم كاثنين واربهة وستقو ثمانية وكثلاثة وستةو تسمة واثناعشر ءو بقولج منفصلة عن النسبةاللتصلةوهي التي تكون نسبةاولهاالى ثانيها كنسبة ثانيهاالي ثالثهاو كشالئهالى وابعيا وهكذا كاثنين واربعة وغانية وستةعشروا ثنين و ثلاثين فانها عملي نسبة النصف دولماكان الغرض معرفة مايخص كل واحدمن التركة سواه كانت عينا لوعقارا أوعرضا اوحيوانا لوشيئا عالقوزل وهذا من التركة قد يكون مطوم التسبة كالنصف والربم والثلث فاخراجه سهل وقد يكون مجمول النسةبا دىالرأى يسبب مناسخةلووصية لوغير ذلك هينجاو لوالبجادهذ الخلفرض بعمل حسابي وهو التصحيح ثمحملوا هذا المصحم معادلا للتركةو حظ كل وادن منه معادلا لحظه منها فانتظم لمربعة احوال متناسة عاولها الحظ من الصحم حواانيها المصحم ﴿ وَثَالَتُهَا الْحُطْمَنِ الْبَرِكَةِ وَهِوَ الْجِهُولِ هَنا ﴿ وَرَابِهِمَا الْتَرَكَةِ ۗ وَكُل

اعدادكانت متناسبة كذلك يازمهاان يكون مسطح طرفيها مطابقا أسطح وسطيها افاذاجهل احد الطرقين ضرب احد الوسطين في الاخر و قسم ماحصل من الضرب على الملوم فانه يخرج المجهول، وانجهل احدالوسطين ضرب احد الطرفين في الاخروقسم ما حصل من الضرب على المعلوم فانه يحصل الحبول ،وفي استخراج ذلك خمس طرق بل أكثر ، ذكر المولف منها ضمن مسالة فرضها وهي الماهلة طريق النسبة وهي اصل لسائر هسا واعمهانفما اذبها يعمل في ما يقبل القسمة وما لا يقبلها كعبد ونحوه هوذكرها ابضا فيا نقله عن السبطاخر الباب مع طريقين اخريين من الخس كاستراها وسنذكر باقيها هنائتمها للفائدة قال رحمه الله ﴿ فَنِي مَسَّأَلُهُ الْمِبَا هَلَةُ وَ فِي الم وزوج واخت شقيقة اولاب هاصلها ستة وتعول بمثل ثلثها الى نمانية لكل من الزوج و الاخت ثلاثة وللامسهان و المتموع غانية الوتركت الزوجة الميتةستين ديناراو اردتقسمتهاعلى الورثة كابطر بق النسبة ونسبة حظ كل من الزوج والاخت والاممن الستين، التي هي التركة في اليها كا اي الستين ﴿ كسبة سهامه الى الثانية التي ي مصح ﴿ المسالة فانسب سهام كل وارث، من مصحح المسالة ﴿ الى معصحح مسئلته وخذى حيث عرفت النسبة بين سهام الوارث ومصحح مسالته ﴿ من التركة وهي الستون بنلك النسبة فالماخوذ م حينئذ ﴿ هونصيبه من التركة ﴾ التي هي الستون هنا ﴿ فسهام الام في ﴾ هذه المسالة التي ، ﴿ المباهلة ﴾ اثنان وهي اذ انسبتها الى المصحح وهو الثمانية ﴿ ربع الثمانية فلها ربع التركة خمسة عشرد بنارا وسهام الزوج ﴾ في هذه المالة ثلاثة وهي اذا نسبتها الى المصحح وهوالثمالية ﴿ ثَلاثَةَ اثْنَانِهَا فَلَهَا ثَلاثُةَ اثْمًا نَ السِّينَ ديناراالنَّانَ وعشرون دينار اونصف دينارو للاخت مثله ﷺ لان سهامها ثلاثة كسهامه ﴿ اثنان وعشرون ديناراونصف دينارکيونهذه احدى الطرقي الخمس،وقدعمل الموانف رحه الله في قسمة هذه المسألة بهذه العلريقة من غير نظر الى الموافقة بين المسألة والتركمة ﴿ وَمِنَ الْمُلُومُ انْ مِنِي الْحُسَابُ عَلَى الْاخْتَصَارِ ماامكن والعمل ينسبة الوفق اخصر كإسباتي بيان كيفية الممل به ولكن المؤلف رحمه الله ارادان تكون هذه القسمة في هذالمثال دستور الغيره في مااذا كانت التوكة عقارا اوحيوانااوغيره نمالا مكن قسمته بالمديه اما العمار بالنظرالي الموافقة في هذه الصورة فهوان تقول ۽ مصحح المسالة ثمانية والتركةستوندينار اوييينهاتو افق بالربع رددنا كلواحدالى ربعه فالتركة الى خمسة عشر والمسالة الى اثنين وابقينا اسهم الورثة بحالها على القاعدة * فاذا اد د ناالممل بطريق النسبة نسبناسهام كل و ارث من المسألة الى و فتهافللام سهان نسبتهاالىوفقالمسالة المانلة فلهامثل وفق التركةخمسةعشم دينارا ونسبة سيام كلمن الاخت والزوج الى وفق المسالة مثل ونصف مثل فلكل منها مثل و نصف مثل وفق الثركة يكو نيا ثنبن و عشر ين دينار او نصف دينار ، ومن الطرق لاستخراج مقدار نصيب كلو ارث من التركة وهي اشهرها ان لضرب لكل وارث سهامه مرمصحح المسألةفى جملة عددالتركة وتقسم الحاصلمن الضرب علىجميع سهامالمسئلة وخارج القسمةهو نصيب ذلك الوارث دومنهاان تقسم التركة على مصحح المسألة ثم تضرب في خارج القسمة الم كل و ارث من التصعيم يحصل نصيب ذلك الوارث، ومنها أن نقسم

مح المسأ لأعلى الثوكة ولقسمهامكل وارشدن النصحيح على الخارج بتلكالقسمة يخرج نصيبه وهذه الطريق عكسالتي قبلهاء وم ألةعلى سهامكل وادث ثم تقسمالتركةعلى خارج تلك ة محصل نصب إلك الوارث ۾ مثال ذلك الواز وروج وابنتان المسألة معرفاهن خمسة عثمر لكارمن الاسرين اثنان ولكل مزاليتهن اربعة وللزوج ثلاثةوالتركة تماثيةوعشر ون ديناراجفان|ردت|العملبالطريق الاو ل و هو النسه فانسب سعير كل واحد من الايوين إلى الخسة عشر تكرنكش خبسها فلهمن الثمانة والعشرين للثاخبسها وهو تلاقد نانس وثلثاد ينار وثلث خمس دينار، وجائز ان تقول ثلاثة دنانير واحد عشر ح: أ من خمسة عشم حزاً من الدينارية وانسب ثلاثة الزوب الي الخمية عشر تكن خمسيافله مزالثانية والمشر يرخمسياو هوخمسةد نانير و ثلاثةاخاس ديناره والسياريعة كارنت الى الخسة عشر لكن خبسيا وللشخبسيا وهوسمة د نانير و ثلث د ينار و ثلثا خمس د ينار ﴿ وَجَائَرُ انْ لَقُولُ سَبَّةً دَ نَانِير وسبمةاجزاء منخمسةعشر جزء مرالد ينارهواناردتالممل بالطريق الثاني فاضرب لكل واحدمن الابوين اثنين في ثمانية وعشر به تبلغ سقة وخمسين فاقسمهاعلى الخسةعشر مصحع المسئلة يجصل لكل واحدما سبق ٱللَّالَةُ دَ نَانِهِ وَ لَمُنَا دَيِنَا رَوَ لَلْتَ خَمِسَ دَيِنَارٍ ۞ وَاضْرِبِ لَا وَجِ ٱللَّالَة في ثمانية وعشرين تبلغ اربعة و ثمانين فاقسمها على الخسة عشر بحصل لهماسيق ايضا خمسة دنانير وثلاثة اخاس دينار وواضرب لكارينت ارسةفي ثمانية وعشرين واقسمالحاصل وهومائةواثبيءشرعلى الخمسة عشريحصل لهاماسبق

سبعة دنانير وثلث دينار و ثلثاخمس دينار هو انهاز دت العمل بالطريق الثالثفاقسمالثمانية و العشرين على مصحح المسألة خمسةعشر يكن الخارج و احدا و ثلثین وخمسا فاضر بها فی سهمی کل من الا بو ین پخر ج ماسبق لكلمنها هواضوبهافي ثلاثة الزوج يضربهاهماسبق واضربهافي اربعة كل من البنتين بخرج لكل منها ما سبق كذلك ۽ وا ن ارد ت العمل بالطريق الرابع فاقسم الحمسة عشر مصحح المسألة على الثما نية و العشرين الديناريكن الخسارج نصفا وربع سبع واقسم بعدذ لك بطريق القسمة على الكسورا لمعروفة عندالحساب سهام كلوارث عسلي ذلك الحارج يضرج نصيب ذلك الوارث * فقسمة سهمي كل من الابوين على النصف و ربع السبع بان تبسط الصحيح المقسوم وهوسها احد الابو ين من مخر جر بع السبع ا ذ النصف د ا خل تحتمه وهو ثمانية وعشر بن فيبلغان بالبسط ستة وخمسين * ثم اقسم الستة و الحُسين على بسط النصف و ربم السبم من هخرجها وهوخسمة عشر يغرج نصيبه كما تقدم ثلاثة دنانير وألثا دينار وثلث خمس دينار، وقسمة ثلاثة الزوج على النصف ريم السبع بان تبسط الثلاثة المقسومة من مخرج ذينك الكسرين وهوالثانية والمشرين كامر تبلم بالبسطار يعةوثمانية فاقسمهاعلى بسط النصف وربع السبع من مخرجهاوهو خمسة عشركاعلت يضرج نصيبه كامرخمسةد نانيرو ثلاثةاخاس ديناره وقسمة اربعة كلمن البنتين على النصف وربع السبع بان لبسط الاربعة | المقسومة مزمخرج ذينكالكسرين الذىهوثما فبةوعشرون تبلغ بالبسط مائة واثنى عشر مفاقسمهاعلي بسط النصف وربع السبع وهوخمسة عشركمامي بك يغرج نصيب كل منهاسبعةد نانېروتلشد يناوو ثلثا خمس دينا ركما تقدم وان اردت العمل بالطريق الخامس فاقتم الخسة عشر مصمع المسألة على سهمىكل و احد من الابوين بكن خارج القسمة سبعةو نصفا ثم اقسم الثانية والمشرين عليها بنرج لهماسبق، واقسم الحسة عشرعلي الانة الزوج يكن خارج القسمة خمسة ثم اقسم الثمانية والمشربن عليها يخرج له ماسبق، واقسم الخمسة عشرعلىار بعة كل بنت يكون خارج انقسمة ثلاثة وثلاثة ار باع ثم اقسم الثمانية والعشوين عليها بخرج لكل وا حدة ماهم، ﴿ فَهِذْ مُ خبس طرق متمدا ولة وهناك لا هل الحماب طرق أخرما كورة في مطولات الفرائض وكتب الحساب ، وفا تدة معرفة هـذه الطرق العمل بالاقرب و الاسيل فاذ اتعسر وجه عمل باخر * و إذ ااردت الامتحان فاجمع الحصص الحاصلة للورثة فانساوى مجموعها التركة فالعمل صحيح والإففلط يحتاجالي الإعادة هفائدة ازاكان بينعد دالتركة ومصحح المسألة اشتراك بجزء مافا لاخصران تردكلا منها الى وفقه وتقيم وفق كل منهامقام اصله و تترك سهام كل وارث بحالهاو تكمل العمل بوجه من الاوجه الخسةالسابق ذكرهاء ولاريب في انضرب الوفق وقسمته اسهل واخصر كمايعرفه المارس مشال زلك مسألة المتن السابقةوهيام وزوج و اخت شقبقة ﴿ اصلمابعولها نمانية ونُصح منها والتركة ستون دينارا كما مثلها المؤلف * قبير المسألةوالتركة اشترا ك بالربع قرد كلاالى ربعه فالمسالةالي اتنين والتركة اليخمسةعشر واترك سهام كل وارث بحالها هِ نَمُ اللَّمَلِ بِمَا شُئْتُ مِن الاوجِهِ المَارَةِ المَايَالُوجِهِ الاولِ وهو وجِهِ النَّسبةِ

فقرعليه ماقرر تاء فياسا يقاه والمأوالوجه الثاني فاضرب سهم الاما تين فاوفق التركة خمسة عشريمصل الاثون فاقسمها على وقق المسالة النين يكن الخارج حسة عشرى عظهامن التركة واضرب بكل من الزوج والاخت الداقة في وَفَقَ الْتَرِكَةِ خَسِهُ عَشْرِيجِصل خَمسةُ والرَّبِعُونِ فَانْسَمِاعِلَى وَفَقَ الْسَأَلَةُ اثنين بكن الخارج اثنين وعشرين ونصفاهو حظكل منهاه وامابالوجه الثالث فاقسم الخمسةعشر وفق التركة على الاثنين وفق المسأ لة يكن خارج القسمة سبمة ونصفافا ضرب الام سهميها في ذ الث الحارج بحصل نصيبها كمامره واضرب لكل من الزوج والاخت ثلاثة في ذلك بحصل لكل مامركذلك. والمايالوجه الرابع فاقسم الاثنين وفق المسألة على الخسةعشروفق التركة يَكُنُ الْخُلُوجِ ثَلْي خُسِ ﴿ ثُمَّ افْسِمِ نَظْرِيقِ الْقَسْمَةُ عَلَى الْكُسُورِ سِهِي الأمْعَلَى ذلك الحارج بان تبسط الاثنين سهميهامن جنس مخرج الكسر خمسةعشم تبلغ ثلاثين و الخار ج بقسمتها على الاثنين التي هي بسط ثلثي الحسيمر تمرجه هي حصتها، واقسم كذلك ثلاثة كل من الاخت و الزوج على ماذكر يغرج لكل منهاء امره واما بالوجه الخامس فاقسم وفعي ماصحت منه المسالة النين على سهمي الام يخرج واحد فاقسم الخسة عشروفق المسألة على الواحد بخرج خمسة عشرهي حصتها؛ واقسم وفق الما القوهوالاثنان على ألانة كل من الزوج والاخت يكن الحارج ثلثين، فاقسم الحمسة عشرو فق المسألة على التلثين بان تبسط الحمسة عشرعلى خرج كسرالتلتين تباير خمسةو اربمين فاقسمها على بسطالتلثين اثنين يغرج اكلمتهاكما مواثنان وعشرون دينارا و نصف د ينار، وقس على هــذ ه الصورة نظائرها؛ وقد نقل المؤ لف

رحه الله عن الملامه سبط المار ديني جملة ذكر فيها ثلاثا من الطوق المارة كما ر اهاقال رحه الله في قال الملامة كله بدر للدين محد في سبط المارد يني ك رحمة الله عليها ﴿ فِي شرحه على ﴾ المنظومة ﴿ الرحبية ان التركة اذا كانت من الامو رالممند ودات المتساوياتقدراو قيمة كالدراهمو الدنانير؟ وغيرهاممايقدريالكيل والوزن والذرع اذالم يختلف جودة ورداءة ﴿ فَنْهَا طِرِقَ مَنْهَا ﴾ وفي الطريق الثاني الذكور سابقا ﴿ ان تضرب سهام كل و ارث من الممأ لة في التركة كله او في و فق التركة ان كان بينها و بين المسأ لة موافقة ﴿ و نقسم الحاصل ﴾ بذلك الضرب ﴿ على المسألة ﴾ اوعلى وفقها ان وافقت التركة. ﴿ يُحِصل نصيبه من التركة ﴿ فلومات عن زوجة الموعم وتر لئمائة دينارفالمساً لة من اثنى عشرللزوجة، الربم ﴿ أَلَالُهُ وَالامِ ۗ الثَلْثُ ﴿ ار بِمَقُولُهُم ﴾ الباقي ﴿ حَمِسَةً ﴾ فاذا اردت القسمة بهذه الطريقة ﴿ فاضرب للز وجة ثلاثتها في المائةو اقسم الحاصل﴾ بذلك الضريب ﴿وهوثلانَّاتُهُ عَلَى السألة ﷺ وهي اثني عشر، يخرج لهاخمسة وعشرون د بنار او اضرب، كذلك ﴿ الام اربتها في المائة ﴾ التي في التركة ﴿ واقسم الحاصل ﴾ بذلك الضربالة ى هو﴿ اربعائة لِي المسالة ﴾ وهي اتني عشر ﴿ يخرجُ لما ثلاثة وثلا ثون دينار او ثك دينار واضرب، كذلك ﴿ للم خمسة في المائة ﴾ التيجى التركة وقسم الحاصل وهوضمسا تقعلي المسأ لة يضربهاه واحدوار بعون ديناراو ثلثان، وقدقسم الشيخرجه الله هذه المسألة كمارايت من غيرنظر الحالمو افقة بين التركة والمسأ لقو لوقسمها بطريق الموافقة لكاني اقصد واخصر بازير دالتركةالىو فقهلوهوالربم خمسةوعشر ون والاثنىعشرالىوفقها

يُو هُوالنَّلائةو يُتركُ اسهمالور لة بحالها ثم يتمالعمل كاهنت 🎉 و منها 🛊 اى. الطرق التي تقسم بهاالتركة المدوردة ونحوهاوهو الطريق النائث المذكور سابقا ﴿ إِنْ نُقْسِمِ الْتَرَكَةَ عَلَى الْمُمَالَةَ ﴾ اوو فق التَّرَكَةُ عَلَى وَفَقَ الْمُمُّ لَهَاذَا كان ينهاموافقة ﴿ و تضرب الحادج إبناك القسمة ﴿ فِي سهام كُلُ وارتَ يحصل نصيبه كله من الترك ، في المثال الذكوري الدى هو دوجة وام و عبو الدركة مائة د بنار ﴿ اقسم المائة على المسأ لة وهي التي عشرتخوج ﴾ بالقسمة ﴿ غَانِيْهُ وَلَكُ اضْرِيهَا فِي ثَلَالَةُ الرُّوجَةُ وَ ﴾ في ﴿ ارْبُعَةُ الأُمْوَ ﴾ في ﴿ خَسَةَ الْمُرْجِصِلُ لَكُلُّ ﴾ منهم ﴿ ماذ كرناه ﴾ فللزوجة خمسة وعشرون ه بنار اوللام ثلاثةو ثلاثون ديناراو ثلث دينار وللم واحدواربسون دينار او ثلثاد عار ۽ ولوقسمها بطريق الوقق لکان اخصر ﴿ ومنها ﴾ اي من الطوق المذكورة طويق النسبة وهي الني ذكرها المولف اول الباب وهي ﴿ ان تنسب سهام كل و ادث من المسأ لة اليها الاالى المسأ لة الإو تأخذمن الذَكَة بتلك النسبة فالمأخوذ ﴾ بها ﴿ مصنه ﴿ اى حصة ذلك الوادث ﴿ فنسبة ثلاثة الزوجة الى المسأ لة د بعها نحذلها د بع الماثة وهو خمسة وعشرون؟ دينارا ﴿ ونسبة اربعة الام الى المسالة ثلت كيه من المسالة ﴿ فَلَمَا الْمَالَمُ الْمَالُمُ الْمَالُمُ و هو ئلانةو ثلاثون كاد ينارا ﴿ وَ ثُلْتَ ﴾ دينار ﴿ و نسبة خمسة الع ﴿ الى المسا لة ﴿ رَبُّم وَسَدَّى فَنَكُمْ لَهُ ﴿ رَبُّمَ المَّا ثَهُ خَمَّةً وَعَشَّرَيْنَ ﴾ دينار ا ﴿ وَ مُحْدُ لَهُ ﴿ سَدْسَهَا سَنَّةُ عَسْرَ ﴾ دينار ا ﴿ وَثُلْيَاتِ ﴾ اي وثلثي د يناوو المجموع له مامرو احدوار بمون دينار او ثلثادينار ﴿وهذا الوجه 🎇 اعمالاو جه و آكثر هانفعاو اســـتعالا كما نقد مت الاشارة اليه

لانه ﴿ إَمْمَلُ بِهِ فِي النَّرَكَةُ الْمُمْدُ وَدَّمَ كُمَّا مُرَتَّ اسْتُلْتُهُ ۗ وَ كِيْفِ فِي فِيرِهَا سواءاكانت، التركة ﴿ اجزاء متصلة ﴾ كالعبد والسيف ﴿ اومنفصلة ﴾ كالجواهر والحيوانات ونحو هاوسواه اكانت 🍇 منساوية القيمة 🟂 كارض لانفاضل بين اجزائها وحبوب مثلية ممايقنسات وغيره ونحوذلك واومغنانتها 🚁 كاشجار نخل وعنب وجواهر مختلفات القيموعروض تجارة وغيرها ﴿ انتهى ﴾ ما نقله عن العلامة سبطالمارد يني رحمةالله عليهاجمين * فائدة في ذكر القير اط المصطلح عليه وكيفية القسمة عليه * امإانميترج القيراط فياصطلاح اهلالحرمين والبميزومصرومن وافقع كاهل الشامار بمة وعشرون * وفى اصطلاح اهلالمراق.ومن وافقهم عشرون ۽ والدانق عند الكل سدس القيراط والحبة للته فيكون مخرج الدانق على اصطلاح اهل الحرمين ومن وافقهم مائة و اربعة و اربعين ومخرج الحبةاثنينوسبمين * و على اصطلاح اهل العراق يكون ثنرج الدانق مائة وعشرين و مخرج الحبَّستين ۽ ولاهلحضرموت اصطلاح كثير النفم في القسمة وهوجملهم الد انف جزأ مرس اربعة وعشر يزجز أمن القيراط ولايحتاجون معه الىذكرالحبة اوالزرة التي يستعملها اهل العراق فبكون مخرج الدانق على اصطلاحه خمسائة وستة وسبعين ولامشاحة في الاصطلاح فاذااردت قسمةالتركة بينالورثة على مخرج القبراط كإهوالغالب واردت معرفة قيراط المسالة وتحويل سهام الورثةالى القراريط فطريقه ان تقسم ماصحت منه المسألة على مخرج القير اط وهوكما علمت عند أاربعة وعشرون فماخرج بالقسمة من صحيح اوكسر اوصحيح وكسر معا فهوقير اط المسئلة *

فاذاار دت تمويل كل نصيب من مصمح المسئالة المالقير اط فلك المعلى فبه باحدالاوجمالخمسةالمارة فيقسمةالتركات لان نسبةحظ كلء ادث مرز النصيح اليه كنسبة حظ ذلك الوارث من مخرج القيراط اليه وفهذ و اعداد ار بعةمتناسية احدها مجهول كمام بك ثمة. فان شئت فانسب نصيب كل وارث مزالتصحيح اليه وخذله مزالاربعة والمشرين تبلك النسبة يخرج نصيب ذلكالوارث قراريطء وان شئت فاقسم على قيراط المسالة سهام كل وارث من التصحيح بخرج نصيب ذلك الوارث قراريط فهذان وجهان من الحمسة الاوجه المذكور تنجو لك العمل ياحد الثلاثة التي لم نذكرها هناو تقدم يانهااول الباب دوان حصل ممك في بعضي الانصباء اوجميعها اقل مزقيراط وارد تبالثمبيرعة فانتبالخياريين ان تمير عنه بالكيمور المشهورة كالنصف والثلث والربع ومايعد هامزالكسور المنطقة اوالعم مفر دةوغيرمفردة هاوتعبر عنه بالحبة اوالدانق ع اصطلاح اهل الحرمين او على اصطلاح اهل العراق الاجملت مغرج القير اط عشرين او تعبر عنه بالدانق اذى هوجز منادبعة وعشرين جزأمنالقيراط على اصطلاح إ.حضر موت ﴿ والاولى مراعاة عرف البلدو حال السائل في الفهم همثال ذلك لوخلفت ذوجا وثلاث حدات وخمس اخوات شقيقات اولاب والنركة عقاراو نحوه فاصلهاستةو لمول الى ثمانيةو تصممن مائة وعشر ينخرج للزوج سةوار بمو نواكا رجدة خمسة ولكل شقيقة اثنا عشر جفاذ ااردت معرفة فيراط المصحح فاقسمه على الاربعة والعشرين ديغرج القير اط يخرج قيراط ألة خمسةاسهمواذاار دتتجو يلنصيب كلوارث الىالقرار بطفاقم

نصيبه مزالمصميع على قيراط المسالة وهوالخمسة وماخرج فهونهييه من معرج القير اط هفاذاقسمت سهام الزوج وهي الخمسة والاربسون على الحبسة قيراط المسالة يكون الخارج له تسمة قرار يطهواذا قسمت نصيب كلحدة وهوخبسةعلى قيراط المسالة وهوخمسة ايضاخرج لهاقير اطواحده واذاقسمت نصيب كلمن الاخوات وهواثني عشر على قيراط المسألة خرج لهاقيراطان وخمسا قيراط، ولوكان في المسألة بدل الجدات ام لصحت المسالة من اربمين ، واذ اقسمتهاعلى مخرج القيراط كان قير اطهاسهاو ثلثي سهم اقسم عليه سهم الام وهي خمسة يخرج لها ثلاثة قرار يط * وا قسم عليه سهام الزوج وفي خمسة عشر يعرج له مامر تسعة قرار يط، و اقسم عليه سعام كلااخت وهي اربعة بيغرج لكل واحدة قيرا طائ وخمساقيرا طء ولوكانت الاخوات اربعامم الزوج والام لصحت من ثمانية واذا قسمتها على الاربعة والعشرين خرج قيرا طهائك سهم ﴿ وَاذَا قَسَمَتَ سَهَامَ كُلِّ وارث من المصجم على قيرا ط المساله الذي هو ثلثِ السهم يغرِج للزوج والامماتقدم، ويخرج لكل اخت ثلاثة قرار يط لانه اذاقسمالصحيح على الكسربسطالصحبع من جنس الكبيرثر قسم الحاصل على بسطالكسر كامريا له ، فني هذا الثال ا يسط نصيب الزوج وهو ثلاثة اثلاثا يبار تسعة اقسمها على بسطالتك وهوواحديكن له تسعة قراريط لانه لااثر القيمة على الواحد * وابسط نصيب الام وهيووا حداثلاثا بيانم ثلانة واقسمهاعلى البسط وهوواحديكن لهاثلا تقواريط لماعلت وابسط نصيب كل من الاخوات وهو واحدكذلك يكن لها نلاتة ابضار و إن شت العمل

بطريق النسبة السابق يانهافانسب سهام كل وادث الى التصحيح وخذله يقدر تلك النسبة من مقام القيرا طروهو اربعة وعشرون يحصل نصيبه مز قراد يطالتركة ، فني المثال الاول نسبة سهام الزوج وفي خمسة واربعون الىالتصحيح وهومائة وعشر وندبع وثمن فله ثلاثة ائمان الاريعة و العشرين نسعة قرار يط كمامر، ونسبةسهامكل جد ةوفي خمسةاليالتصحيح ثك ثمن فلها ثاث ثمن الاربعة والعشرين و ذ لك قيرا ط واحد، ونسبة سهام كل اخت الىالتصحيح عشر فلهاعشرالار بعةو العشرين فيراطان وخمسا فيراطه وفي المثال الثاني نسبة سهام الام وهي خبسة الى التصميح وهو اربعون ثمن * فلهاءُنالار بعةوالعشرين و ذلك ثُلاثة ﴿ وقِس عَلَى هَذَا بِاقِيالامثَلَةُ واللَّهُ اعْمِ (تخمـــة)حيث علمت ما تقور في قسمة التركة معـــد و دة كا نـــّـــ اوعقار ا بالطرق المارة وعرفت ايضا تحوبلها الىعر جالقيراط فلاغني لك عن معرفة كنبة وضعها في الجدول لانه معين جداعل حفظ الكسور وضيطها من عدد التركة او من مخرج القيراط لاسهااذ اكثرت اعداد ها وتشعبت فروعها، واذ اوضمتها في الجدول انتقشت في صحيفة الخاطر بجرد الوقوف عليها وامنت من غوائل الفلط فبادق من كسو رها؛ وبيا ن كيفيةوضعها في الجدو ل بمدالتصحيم انتقسم المصحح علىعد دالتركةانكانت ممدو دة اوعملي مخرج الة راط و هو الاربية والمشر ون ان كانت عقا را و اعرف الخارح تلك القسمة للواحد من عدد التركة اومن الا بربعة والعشرين * ثم حل الحارح الي اضلاعه التي بتركب منهاوينبغي تعظيمها لانه اخصروان لكون من المشرة فماد ونهاانامكر ثمصل باخرجد ول التصحيح جد ولامواذ ياله

وارسم باعلاه عد دالتركة انكانت معدودة اوالا ربعوالعشرين ان كان المقسوم عقارا لتقابل بها عند المحان صحة العمل يالجمم * ثم ارسم جداول فائمة بعد داضلاع الحارج للو احدمن التركة اومن الاربعة والعشريئ وارسم باعاليها الاضلاع مقدما الاكبرفالاكبراختباراه واوسم ايضا لم عد د التركة او الاربعة و العشرين المثبت فوق الجدول قوسا و على ا لاضلاع كذلك * واكتب فوق قوس الاربعةوالعشرين مخرج القيراط. اوعد دالتركة ماخرج من الصحع للواحد من ايها، وعلى قوس الصلم الذي يليه مايغرج لواحده ممارسم على القوس الذى قبله وهكذا الىان تنتهي الاضلاع، ثم انسمكل نصيب من المسألة على اخر ضلع منها اولابان تسقط المقسوم عليه الذي هوالضلع من النصبب المقسوم مرة بعد مرةحتي يفني اربيتي اقل من الضلم ﴿ وحيث صحت القسمة على الضلم ولم يفضل شيع ﴿ فاثبت تحت ذلك الضلم صفراني المريم المخنص بصاحب ذلك النصيبوان فضل اقل من الضلم فاثبته تحته بدل الصفر في ذلك المربم * ثم اقسم أانيا ماخرج بالقسمةالاولي للواحد من ذلك الضلم على الضلم الذي قبله واعمل نهِ كماعملت في سابقه وهكذ القسم على الاضلاع واحد بعدواحد الىمنتهى الاضلاع اوالي ماتنتهي القسمةاليه وهمذه الطريقة فيالتي ذكرهاالشيخ احمد بن الهائم رحمه الله ومن بعده ﴿ وقد استخرجت لذلك بالهام القاتمالي طريقةاخرى تكون اسهل في كثير من المسائل، وهي ان نقسم كل نصيب من المسأ لةعلى فيراط المسأ لة اوالعد د الخارج لواحد التركة و تثبت ماخزيج ناو احدمن ايها صعيمامن ذلك النصيب وهوعدة مرات الاسقاط الصحيمة

ت مسدد التركةاو الاربعةو العشرين في المربع المختص بصاحب ذ لك التصيب، ثم تقسم هافضل من النصبب ال كان على مارسم على اول ضلع بقده وهومالواحده مماقبله وتثبت ماخرج في المربم الذي تحته وهوعدة مرات الاسفاط الصعيحة كذلك هيم نقسم ما فضل ان كان على مارسم على الضلم الذي يعده وهكذ االى ان تنتهي القسمة، ثم مارسم على كلاالطربقين تحت مخرجالقيراطاوتحت عدد التركمة فهوقراريطاواحادمن التركة ومارس فت كل ضلع فهوكسر بعسد ده هما قبله منتسب ومجموع صحاح القراريط وكسور هاان كانتهو النصيب مزجرج القيراط وعندانتهاه القسمة امتحن بالجلم بان تجمع حاتحت اخرالا ضلاع كانه أحاد وتقسم المجتمع على ذلك الضلم تجده منقسا عليه لا خمالة فاجم الحارج الى ماتحت الضلم الذي قبله واجمعه كانه احاد واقسمه عليه وهكذا هفينتهي بك الجمر الى مخرج القيراطاوعه والتركية واذاجمعت ماتحت ضلم منهافلي ينقسر مجموعهاعليه كان ذلك علامةالحلل فاعد العمل * وسنمثل هنابمثالين تمرينا احدهما في القسمة على القيراط و الاخرفي القسمة على عدد التركة * اما القسمة صلى القيراط فنقسم عليه مسألةالامتحان الشهيرة ، ولا جرما ن من اتقن قسمتهاعلى القيراط ووضعهاني الجدول سهل عليه الكثيريما عداها يوقد لقد م ان اركانهاسم بنات وخس جدات و اربم زوجات وتسعة اعام، وان اصلهاار بعة وعشرون وانهاصحت لعموم التباين من ثلاثين الفاوماتين واريمين * فاذ ااردت تحويلها الى القيراط ووضعها في الجدول فاقسم أولامصحماالذي هوالثلاثون الالفوالمائنان والارسون على مخرج القيراط أديمة وعشرين يغرج قيراط المسالة الفي وماثنان وستون هفله الحاضلاعه واحسن ما يعتبر من اضلاعه عشره وسبعة و تسعة وثلاثة وصل باخر حدول التصحيح خيسة جداول قائمتوار سم باعلى الاول نما يلى التصحيح بحرج القيراط البعة وعشرين وباعالى الجداول الباقية الاصلاح السابقة اعنى المشرة والسبعة من المصحح وهو قير اط المسالة الفيو اكنان وستون ه وعلى قوس اول ضلع ما يعرج لواحده من القيراط وهوما ثقوستة و عشرون هوعلى الناني ضلع ما يعرج لواحده مما رسم قبله وهكذا الى اخرها ثم اقسم على ذلك نصيب ما يعرج لواحده مما رسم قبله وهكذا الى اخرها ثم اقسم على ذلك نصيب كلى وارث باعى العلم يقين شئت و شم العمل وهذه صورتها في الجدول و

drei 🏂

	•	6					
,	1	۳ ۱	A 1	77	177		
	4	7	٧	1.	**	4.46.	
عن قير اطين وسبعي ڤير اط	••		19	- 4.	٠٣	444.	بدت
الكل بنت			٠٦,	24	٠٢	***	بثث
	••	• •	-4	• 🕶	-4	***	نات
	••		-1	2 10	٠٧	*##-	بئت
	••	\cdot	٠٦	• •	٠٧	4444	بنت
	• •	:	٠٦	٠٢	٠٢	444.	بنث
	• •	. 4	٠٦	٠٢	* 7	TAA.	ېئټ
عزار بنةاخيا س قيراط	• •	<u></u>	••	٠٨	•••	1 * * * A	حده
لكل جـد ٠	• •	••	••	٠٨	••	1 * * A	جده
	•••		••	٠,٧	• •	1A	جد،
	• •			٠٨	• •	1 A	جده
	• •	<u> : :</u>	۰.	٠٨	• •	1 4	جـد ه
عن ثلاثة ا رباع تيراط	• •	٠٣	٠,٣	٠٧	• •	-980	زوحه
لکلزوجـه لکلزوجـه	<u> : :</u>	.4	٠٣	٠٧	• •	-910	زوجه
-, 5000	··	7.	- 10	· Y	1	-950	زوجمه
		٣	٠٣	1.4	Ŀ	-910	زوجه
عن تسع ڤيراط لکلءم	٠٢	1.1	1	1.1	1	-15-	<u>مـم </u>
La (_0_	7.	1 - 1		1.1	1	-15-	عم
	٠٢	1 . 5	<u> · · ·</u>	.,	1	-12-	عم
	.3	- ٤		1	1	118.	عسم
	- 4	1 . 5	<u> · · ·</u>	<u> ' '</u>	1	112.	عــم
	٠٢	. 5	<u> · · · </u>	11	Ŀ	-121	عـم
	٠٧	. 1		٠١		115.	عسم
	- 4	1 - 1	Ŀ	1	<u> · ·</u>	.15.	100
	1.4	1 . 1	1	1-1	1	118.	3-4

وان ارد شالاختصا رفهگذا *

کسو د	قرار يط	اسام	ور الله
۲من ۷	• 4	٠ ۸۸۲	لكل بنت
£ من ٥	• •	۱۰۰۸	لكل جده
٣ من ٤	٠.	-480	لكلزوجه
۱من۹	2.4	112.	لكل عد

و ایضاح ذلك على الطریق الاول ان تقسم او لاحصة كل بنت مثلا و هی الفان و تمانمائه وثمانو ن على اخرضلع وهوالثلاثة فنصح القسمة و يخرج للواحد تسمائة وستون فاثبت صفرافي المريم الذي تحت ذلك الضلم المو ازى لصاحب النصيب، ثم اقسرالتسعالة والستين على أاني ضلع وهوالستة يخرج للواحد مائةو ستون صعيحة فاثبت صفراني المربع الذى تحته كذلك يهثم اقسم المائة والستين على ثالث ضلع وهوالسبمة يخرج للواحد صعيماا ثنان وعشرون و نفضل سنة فاثبتها في المربع الذي تحته * ثم اقسم الاثنين والعشرين على رابع ضلع وهوالمشرة يخرح للواحدصحيحا اثنان وتفضل اثنان فاثبتها تحته ، و اثبت تحت مخرج القيراط ماخرج صحيحالو احدالضلم الذي يلبه وتم العمل ﴿ و ايضاحه على الاخوان تقسم حصة كل بنت مثلاوهي كماعلمت الفان و غاغاثة و غانون على خارج القيراط و هوالف و مائتان و ستون بخرج باسقاطه من النصيب مرتن الفان وخمسائة وعشرون وفاثبت عدة مرات الاسقاط وهي اثنان تحت الاربعة والعشرين * ويبقى من النصيب اقل من القيراط وهوثلاثمائة وستون فاقسمها على مارسم على اول ضلع وهوعشسر القير اطمأئة وسنةوعشرون يخرج باسقاطهمر تين من باقي النصيب مائتان و اثنان وخمسون فاثبت عدة مرات الا سقاط وهي اثنان كذ لك تحله * ويبتى من النصيب مائة و ثمانية فاقسمهاعلى مارسم على ثاني ضلع و هو سبع العشر تمانيةعشر بصح ستةافسامفاثبتهاتحنهوتم العمل «فيكون لكل بنت قيراطان وخمس قيراطو ثلاثةاسباع خمس قيراطوهــذـه الكسور سبعاقيراطــه وعلى هذاالنمط قسمة الانصباء الباقية فلكل جدة من التركة الفيو ثمانية اسهم يكون لها اربعةاخياس قبراط؛ ولكل واحدة من الزوجات تسما تهوخمسة واربمون سهابكون لهاسبعةاعشار قيراط وثلاثة اسباع عشرقير اطونصف سبع عشر قيراط وهذه الكسو رعبارة عن ثلاثة ارباع قيراط لكل زوجة، ولكل واحدمن الاعام مائةوار بعون سهايكونله عشرقيراط وثلثاسدس سبم عشرقيراطوالكل عبا رة عن تسم قبراط ككل جدو جميم ذلك مرسوم في الجدول هو اذا جمعت ماتحت الضلم الاخير الذي هوثلا ية تجدم لمانيةعشر وهي اثلاث سدس سبم عشرقير اطواذ اقسمتهاعلى الثلاثة مصل ستةفهى اسداس سبع عشر قيراط، فاجمع الى ماتحت الضلع الذى قبله تجتمع اربعة وخمسون في اسداس سبع عشر قيراط واذا قسمتهاعلي البسط حصل تسعة في اسباع عشر قيراط؛ فاجمعها الى ما تحت الضلم الذي قبله يجئم ألانةو ستون في اسباع عشرقيراط فاذاقسمتها على السبعة حصل تسمة هي اعشار قيراط في فاجمها الى ماتحت الضلع الاول يجتمع ما ثة هي اعشار راطفاذ اقسمتهاعلي العشرة حصل عشرة هي قرا ربط، فاجمعها اليما

تحت عرج القيراط تجتمع اربعة وعشرون والعمل حينتذ صحيح ه ولواردت قسمتها اعنى مسأ لةالامتحان على القبراط والدانق المصطلح عليه عنداهل حضرموت مثلاو هوجزء مرس اربعة وعشرين جزء امن القيراطوار دشوضعها في الجدول فاقسم الخارج للقيراط الذي هو في هذه المسألة الف و مألتان وستون على ا ربعة وعشرين يكرخ الخارج اثنان وخسون ونصف في دانق المسألة ، ولوقسمت المصمح ابنداء على مخرج الدانق كان الحاوج هذا المسد دبعينه ﴿ ثُمُّ حَلَّ الْحًا رَجِ الْيَ اصْلَا عَهُ وَ هُوَ هَنَا مُنْكُسُرُ فَتَصْرُبُ بمقتضى القاعدة الاتية المصمحف مخرج الكسرالو اقرف دانق المسالة الذي هوهنااثنان فيكوزالدانق ماثة وخمسة وواذا حللتهالي اضلاعه وجدتها سيمةو خمسةو ثلاثةفاثيتها على القاعدة، واعتبرالاربعة والعشرينالتي هي مخرج الدانق من القيراط ضلمااول من اضلاع القيراط وراع ماسبق من القسمة على الاخلاع على العالم يقين شئت ، الا انك تريد ضوب سهام كل وارث في مخرج الكسر الواقع فيها وهو الاثنان بحصل المطلوب هوعلى هذه القسمة بهذا الاصطلاح بكونككل بنت قبراطان وستة دوانق وستة اسباع د انق، و لكل جدة تسعة عشر د انق و خمس د انق، ولكل زوجة àانية عشر دانق و لكل عم د انقان و ثلثاد انق، وهذه صور تهافي الجدول

	0	 Y	٠ <u>.</u> ٢٠]	1.0	707. 42	مام	ودنه
1	• •	• 5,	٠٢	٠٦	- 4	444.	لكل بنت
	.1	- 1		14		1	ألكل جدة
	٠,٠		٠.	۸/	٠,	-980	لكلزوجه
	٠,		.4	٠٧		.18.	لکل عمر

واناردت الاختصار فليكن وضمهاهكذا

کسور دانتی	دوانق	قرار يط	سهام	ورثه
٦ من ٧	٠٩	٠٢	* 77.	لکل بنت
۱ من ۵	19	• • •	٧٠٠٨	لكل جد .
	١٨	••	.980	الكلزوجه
۲ من ۳	٠٧		14.	لكل مد

واما المنا ل في القسمة على عدد النركة فسنرسم جدو لا من المنا سخات لسخة اموات في ثقيم فيه الجامعة الكبرى على عدد التركة كاستراه و وذلك لوما تت امراة عن زوج وام واختين شقيقتين واختين لام وتركث خسة وسبعين ديناوا و فقيل القسمة ما تت الام عن ابوين و مرفي المسالة وثم ما تت احدى الاختين من زوج و اخلين لاب و من في المسالة وثم ما نت احدى الاختين من الام وها شقيقتان عززج و من

بالمسألة ﴿ ثم مات الروج الذي في الاو لى عنزوجةوا بو بن * ثم ماتت الامالتي في الثا نية التي هي جدة في التا لئة و الرابعة عن زوج وابن ، فمساً لةالاول من عشرة و هي ا مالفروخ ومسأ لة الثانى من ستة وحظه من الاولي واحديباينهاو مسألة الثالث من عشرين وسهامه ثلاثة عشروهما متباينان ومسئلة الرابع من غانية وسهامه مائة وستون وهمامتو افقان بالنصف، ومسألة الخما مس من اربعة وهي احدي الفراوين وسهامه الف واربعائه و اربعون وهي منقسمة على مسالته ، و مسألة السأ دس من اربية وسهامه ماثنان و سبعة وستون وهما متباينان فتصح المناسخة من السمة عشر الفاوماً تين، فا قسمها على الخسةو السبمين عدد التركة يكن الخارجمأ تينوستة وخمسين فذلفلاعه التي ينركب منها تجدهاثمانية و ثمانية واربعة ، وصل باخرجدول التصحيح جدولاو اثبت في اعلا. الخمسة والسبعين ، ثم ثلاثة جداول اثبت باعلا هااضلاع الخار براعني الثانينين والاربعة واصل فى القسم عليها والامتحان بالجم ماتقدمت الاشارة اله * وهذه صورتها في الجدول

1	1		_	-		رجية	2 1					٠.	40				1
	l.	-	13	1	3	1							. ,		ç		
-(=	1:	-	1.		انا	-								,			•
		15	3	3	3	3	1	-		•		,		,	•		
- (-	-		=		-	=1	1	3	, .		•	,					
÷ (;	3		12	?	=	?	=	-			_						
	L		3	: 1	ا 3	1	لِـــ	4	Ü	<u> 31</u>	3.						
=(=				-	7	-		٢	-1	=1	1						
4 (1)	1			1.	Y	=		-	×	+	=						
-	╁			5	13	3.5		4		Ť	İ	U					
2 (1	T	<u> </u>		-	-		+		Ť	寸	4					
*(-(1)	1 2	i	<u>-</u> -	1	D. 4. 3.1	=	3	¥ 1.4	1	•	6	3		7			
1																	
185	3		╌	-	-	بذ	ل	*	-3		2.1	-	4-1	- J.	- 1		
-	10	İ		1					- T			-	4.	٦٠ ٢	-a_		r
	+												=	7.	1-1 1-		Z.
	+				1 (L L L L L L L L L L L L L L L L L L	41.6	y .	٠, ۲ ۲۷	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10.	A @	\$3.A.	-	_	10 1. 1.4.		
-	+												=	7.		ы	-5
E ()								٠, ۲ ۲۷	1.4.	100.			=	7.	1.4	=	.5
A The Control of the	2 1				10,13	41.6.	. 4 .	٠, ۲ ۲۷	1.4.	100.	***	٠, دو	. 4.4.	2	1.4	=	.5
A The Control of the	2 1				دېد.	4136	· **	٠, ۲ ۲۷	1.4.c.A			. 444	15.6.	٨٧٧٠ ٠٨٤٠	· L.A 331	**	3
A The Control of the	2 1				الالما وبلاد	41.6.	. 4 .	٠, ۲ ۲۷	1,4 . LYELA	100.	***	. 444 A.	. 4.4.	2	· L.d	1. V(7. 1.	.5
Shipping a series and a series	2				دېد.	4136	· **	٠, ۲ ۲۷	114. VE 1454	100.	***	. 444	186.	٨٧٧٠ ٠٨٤٠	· L.A 331	1. ALA: 1.	3 h. 1.4.
Signal 3 Alah Agan Agan Adh	2				الالما وبلاد	4136	· **	٠, ۲ ۲۷	1,4 . LYELA	100.	4.6.; Y-A: L 3	. 444 A.	186.	A 13 4 .	· h.d	1. ALA: 1 A	3
of the state of th	2				1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4136	· **	٠, ۲ ۲۷	114. VE 1454	100.	***	. 444 A.	186.	٨٧٧٠ ٠٨٤٠	· L.d	1. ALA: 1.	3 h. 1.4.

مصة الاخت الترجى شقيقة فيالاولى والثا لتةوبنث فىالثانيةوالحتلام في الرابعة خمسة الاف و سبع مائة واربعو ن سعافلها اثنان و عشر و ن دينار ا وثلاثة اغان دينار وثلاثة اغان غن ديناره والتيعى اختلام في الاولى والتالثة وبنت في الثانيةوشقيقةفي الرابعة ثلاثة الافوستمائةواثنان وخمسون سهانلهاار بعة عشرد ينار و ربم دينار و ثمن ثمن دينار ﴿ وَ لَلَابُ فِي الثَّانَيَّةُ ثلا ثمَّائةوعشرونســها فله دينار وربع دينار ﴿ وَلَمْرُوبِهِ فِي التَّالثَةَ الفَّ ومائتانوغانيةوار بمو ن سيافله اربعة د نا نير و سبعةانمان دينار ۽ ولكل واحدةمن الاختين لاب في الثالثة ماثنان و غانية اسهم فلها ثلاثة ارباع دينار دينار ونصف ثمن دينار هوللزوج فيالرابعة تسمائة وستةو تسعون سيافله تلائة د نانبر و سبعةاتمًا ن د ينار ، و ثمن ثمن د ينار ، و لاز و حة في الخامسة الفواربمائةوار بعون سهاو الامق الخامسة كذلك فلكل واحدة منهاخمسة د نانير و خمسة اتمان دينار للاب في الخامسة الفان و ثماغا أنو ثم سهافله احدعشود يناروربم ديناره والنزوج فيالسادسة متنان وسبمة وستون سهافله دياروربم ثمن دينا روثلاثة ارباع ثمي ثمن دينار، وللا بن في الساد سة ثمانيا ثة سهروسهم فله للاثة دنانير وثمن دبنار وربم تمنثمز دينار ءواذ اجمعت ماتحت الضلم الاخروهوار بمةحصل اربعة هي ارباع تمزئن فاقسمها عملي الاربعة محصل واحدوهوغي ثمن وفاجمعه اليماتحت التمانية الثانية يجتمع ستة عشروهي المَّانِ ثَن فاقسمها على الثمانية عدد الضلم الثالي يخرب ثمنان و هائمُنان، فأجمعها الى ماتحت التانية الاولى يكن المجتمع ثانية واربعون تأفاقسمها على الثانية بخرح التموهيرد ناثير ه فاحجمعهاالي الدنانير يجثمم خمسةو سبمون دينار افالعمل

يته صحيح ، و لوجمات ماعية ضلع منها فلم ينقسم مجمو عماعليه قسمة السَّحِيمة كَانَ ذِ لَكَ عَلَامَةَ الخَلْلِ فِي السَّمِلِيمَ وَقَمْنِ عَلِيمَةِ الْمَايِرِ دِ مِنْ إشبا هه ﴿ واعل انه قد لا يكون للعدد الذي تصبح منه السائل قير اط صعيم او لا ينقسر على عدد التركة قسمة صعيعة فالطريق سينتذان تضرب السالة فممضرج الكسرالذي يظهر في التبر اط او في مخر بج الكسوالذي يظهر في عدد التركة فما بحصل فاجعله كانه العد دالذي ضحث منه المسائل وفاقسمه على مغرج القيراط اوعلى عددالتركةو واعماسبق من القسمة على الاضلاع والتفصيل وجميم ماتقدمالاائك تزيد ضرب سهامكل وارث في مضرج الكسرالذي ضربته في المسالة يحصل المطلوب ، و ان شِئت وكان بين ما نصح منه المسائل ومخرج القنراط اوعد دالتركة موافقة فردكلامثها الى وفقه تماضرب نصيب كل وارث ماصحت منه المسائل في وفق التركة او في و فق مخر بهالقيراط و اقسم الحاصل على و فق العدد الذي صحت منه المسائل ان كان ذ لك من العشرة فاقل والاضل ضلمه الامكن واقسرعلى اضلاعه وراع جبيم ماتقدم يحصل المطلوب فه وانكان قير اط المسالة او العدد الذي تقسم الثركة عليه عدد ا اولافلا ينحل فتكون القسمة على جعلته وثكون النسبة البه بلفظ الجؤع ية ولا تخفى الامثلة على من عرف ماسبق * ثمان كان في نفس التركة كسر فلك ان تقسمها كما سمى كخمسة بنين والتركة صبعة د نانيرو نصف او تمانية دنانير و تُلث فلكل ابن من السبعة والنصف دينا ر وتصف وموس التمانة والتك دينار و لُلثان ﴿ فَفِي هَذَ وَالْصُورُ ةَ وَامْنَا لِهَا يَظْهُو الْجُوابِ بِالبَّدِيمَةُ غَالِبًا من غير سط لكنه يتعسر في بعض الصور فجعـــل الفرضيون لذلك

م الله المستة مواه اكان الكسر سطنا واسم واحد ماسعا التركة فقط من حنين كصرها اوكنيورها وزلك بان مرف مقام الكيومةردا كأن او مكرر اأو معطوقا ومضافا وتشوب جعلة التركة في المقام بحصل سلط التركة وفأخفتل بعد النسط اقمه فقام التركة وكل الفقل باحد الاوجعا لخسة السابني ذكرهاهوا قسم مايغينج لكلوا وث على نخرج الكسراو الخربج الجلنع للكسوولان الحارج اولاالخاكان كشورافماييترج بدقهوالمطلوب فلومات عن ام واختبن لام واختين لغيرها فاصلها ستة ولغول لسبعة وترك ثلاثة وستين د يناوا وألثى دينار ﴿ ابسطيا ا ثَلاَ تُا تُحصلُ مائة وواعد وتحمون فالهرب اسهم الوئة في البسط واقسم لحاصل على المسالة بعولحا والخارج بعد القسمة اقسمه على ثلاثة مقام الكسرو ماخرج فهو تصيب: الشالوارث، هذا احيث عملتُ بالطريق الثاني من الحُمس المتقدامة فقير المخال حيث عفلت بهااضوب للامو احدامن السبغة في المائة والواخد والتشفين عددالبسظ يخرج الغدديسة لانه لاأثر للضرباني الواهد قاقسمها على السيغة عد د المسأ لة بمولما يخرج سيعة وعشرون وسيغان، واعمل لَكُل و اعدة من الالحتين للام كذلك ﴿ وَاصْرِ بِ لَكُلِّ وَاحَدَ مُّمَن الاختين لنيزها التيزني مائة و واخد وتسمين بغرج تلاغا فةو اثنان وغانون افسمهاعلى الشبقة يخرعج اربغة وسبغون واربغة اشياع يه فلوكانت التركمة مائة و واحد او نسمين لكان الجؤاب لئكل منهم ما غرج له بكتهاليست كذلك بل عي تلالة و سنون و ثلثان وفلة لك تحتاج ان تقسم ما خرج لكل منهم على التلاتة عنرج الثلثين فاقسم ماخرج لتكل من الأمو بنفيها وهو سبعة وعشترون

وسيان على التلالة يغرج تسعة دنا أيو وألله سبع بنار و ذلك حصة الواحدة من التركة، والسم ماخرج لكل واجبية من الاختين لنيرام وهواربة وخمسون وار بمةاحباع على الثلاثة يغرج لكل واجدة ببنهاتمانية عشير دينارا وسبع بدينار و ال حيع دينار * واجبع الخصيص عاعلت في جيم ما فيه كسريجتهم ثلاثة وستون وثلثان وهوالتركة فالعمل صجيم ، والطربق الثاني إن تببيط ايضا ماتصم منه المسألة من جنبس الكسراو الكيبور للتركة واقم بسط المسألة مقام الميالة كالقبت يسط التركة مقام التركة من غيراجياج ألى القسمة بعد ذلك على مقام كسر التركة ، فلوكانت البركة في المثال المذكور وجوام واختان لام واجتان لنيرحاار بسين دينا يراو نسفاو ثلثا وعمليت بهذ االطريق فايسط التركة واصل الميالة بمولها من جس الكسر وذلك بإن تضرب كلابنهاني مقام النصف والثلث وهوستة يكون بسط التركه مائتين ويخمييةواربعين وبسيط المسألة لثنين واربعينء وبين البسيطين موافقة بالسيم فرد كلامنها الى ويفقه ياعتبروفيق كل منهاكاصله وكمل العمل باجد الاوجه السابقة من غايران أيسط سهام الورثة فماجصل فهوما لكل وارث من غيرقسمة اخري على مخرج الكسر ولإنك لما بسيطيت السيعة وانتقلت الي الاثنين والارسين اغنى ذاك عن القبيقهلي مقاج الكيسر وفان عملت بالوجه الاول فاضرب نصيب كل وارث من المسألة في وفق بسط المتركية وهو خميسةو للاتونولفسم الجاصل على وبنق بسط المسألة وهويبتة بجصل اكل واجدة من الام وينثيها خمسة د فانيروخمسة اسيداس ديناده ولكل واحدة من الاختين لغيراماحدعشِرديناراوڷلثادِينارِجواجِمم الحصيص الحبس

يجتمع ازبعون ونصف وألث فالعل صحيح ويقاس عليه المثاله (مهنسة) يقع كثيرا الثالثركة تكون جزٍّ أمِّن عِقَادٍ وتحوه كَبَرَ عَنْ قَالِدٍ اوضيمة اوسيف اوعبد مفرداكان الجزء او متعد د المحد النوع كثلا ألله اخباس اومخلفه كتلث وربع* والهلريق في قسمتهاان تحصل مخرج الكسر او الخرج المام للكسو رالو اقعة فيهاو لجعله كانهاصل المسأ لة وتاخذ منه بسط ذلك الكسر بحسبه * فما كان فا قسمه على العدد الذِي تصبح منه مسأ لِقالور لله فِأَنْ صَمَ قَسِمِهُ مَذِ لَكَ الْحَرِجِ هُو الْمُطلوبِ الَّذِي تُصْمِ مِنهُ الْقَسْمَةُ *وَانِ لَمُ يَصْع فأماان يوافق واماان يباين فأن وافق مصححالفر يضة فرد المنجح الى وفقه و اَضِر بِهَ فَى ذَلْكَ الْخَرْجِ *وَانْ بَايْنِ فَاصُّوبِ كُلِّ الْمُعْجَمِ فِي الْخَرْجِ شَاكَانْ ف الحالين فمنه تصم المسألة •و ماضر بته في الخرج من الجميم عند المباينة او وققه عند الموافقة فهوجز السهم للمغرج، فإن ضربته في البيط كان الحاصل حصة جميع الورثة ، وإن ضربته في الباقي من أنخرج بعد البسط كان الخارج حصة الشهريك ان كان * واذا عر فتجمية جميم الورأة فاقسمها على الصحيح يخرج جزومهم التصحيح فاضربه في حصة كل و ا رثّ من التصحيح يظهر لك نصيبه في المقا ر اونحوه*وادا عرفت حصة الشريك فان كان واحدا اوجاعةو انقسم على عدد هم فذاك والااحتجت الىعمل كالانكسار على الروس وقد تقدم بيانه والامثلة فيبر بالمطولات * و لما فرغ المولف رجه الله من تحرير هذا المتن المكمل بمهات هذا ألفن ومقاصده * وانتهى مااراد ايراد، من عيون هذا العلم وغرد

فوائده وفرائده «قال بعد ¿ لك ¿ لك براعة الغتام « واعلا مابشا هد المقام ﴿ هذا ما يسراتُه ﴾ اي سهل ﴿ املا ه كذاي قو له ليكتب عنه ﴿ وهل الاشارة الىموسوم مسائل الكتاب او الىمافي الذهن فيه الخلا فِ المشهور المنقول عنالسيدالجرجاني الى اقوال سبعة هوجزم بتعين كونها لمافى الذهن سواء اتقدم المشاراليه كماهنا او ناخرج واصل وضع الاشارة للمحسوسات واستع لمافي غيرها كماهنامجازيه ثمقال رحمه الله 🜪 وارجو م الله الرجاء هوتوقع الامرا لهبوب ﴿ القبول ﴾ هو اخذ مايهدي او يعطي والمقصود غايته وغُرته التي هي تجزيل الثوا ب وتمظيم الاجو على تالىف هذا الكتاب؛ وقد ظهرت والحمد ثد علاما ت قبوله سجا نه و لعالى لهذا المولف المشتمل على غرر من شرائع د ينهالقو يم هفانه قدانتشر في اسرع مدة في اقطار الارض وعم الانتفاع به واعتني به العلما والطلبة 🛊 وار جومن اهل العلم اصلاح الخطاء وابداله باليهواب 🎥 اصلاح الخطاء هوايداله بالصواب فهو من عطف المرادف لافادة الته كيد «وانما صنع المولف مارايت وقوفامع الحق واتهاماللفس وهذا هوشان الكمل من الرجال مم ان كتابه في غاية من التحريروالتنقيح الاماشذ عن سهو اوغلط كاتب ﴿ والله ولى المؤمنين ﴾ اي متولى امورهم ولاية خاصة بهم ﴿ وَالْحَمْدُ إِنَّهُ رِبِ الْعَالَمِينَ ﴾ تقد م الكلام على معنى الحمد اول الكتاب • والرب المالك والمديروله ممان اخر نعرف مركتب اللمة ، والما لمين جمع عالم بفتح اللام كما حققه الدارمة الامبروغيره قالوالا ن العالم وان كان ا يطلق على ماسوى الله بطلق ابضاعلي كل جنس وعملي كل صنف فبقال عالم الحيوان و عالم الانسان و هذا فيكون جمعه على عالمين بالاطلاق اثناق ويكون بخاصا بالدةلاء اخذ امن انه لا يجمع بالواوو النون الاالمقلاء نم يمكن ان بقال انه فيرمستوف الشروط لانه لا يجمع هذا الجمع الاماكان علم اوصقة و العالم ليس عابو لاسفة ، على انه جرى في الكشاف على كونه جمعا اسنوفى الشروط لان العالم في حكم الصفة فانه علا مة على وجود خالقه بخوو صلى الله على مديد ناصمد واله وسميه وسلم يجهة تقدم في شرح الخطبة افسا الكلام على مدى الصلاة والسلام وافقط السيد والالى والاصحاب فارجع اليه و وجمع المولف رحمه الله يين الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم في اول الكتاب وفي اخره كاترى رجا و لقبول ما اينها فان الصلاة على النبي صلى الله عليه و سلمي الله عليه و سلم في ويرد ما ينها فان الصلاة على النبي ويرد د ما ينها الصلاتين ويورد د ما ينها الشراع على هذا المولف النافع ، وينتم هذا الشراع على هذا المولف النافع ،

﴿ الفصل الاول ﴾

في ذكر بعض المسائل المقبات وهي كثيرة حتى قالوالا حصولها ولاحسر لا بو ابهاه وقد تقدم منها في الكتاب الغراوان والمباهلة والنصفيتان و الاكدر يؤ و المشتركة و الدينارية الصغرى والدينار يقالكبرى وهي المساة بالشاكيا و الركابية والمامرية و ام الفروج والغراوتسمى بالمراونية و ام الفروج و النبرية والمامونية والحرقاوال الوازيديات الاربم ومسالة الاستحان والناقض بو مسالة القضاة * و من المقبات ايضا الحزية المثبت بذلك لان حزة بن حبيد الزيات سئل عنها فاجاب باجوية للائقة وهي ألاث جدات اما ماموا اما

ب وام اییاب وثلاثة اخوات متغرقات وجد ابواب ، فعند نامماشر الشافعية وكذا عند المالكية للجدتين السدس لسقو طائنالتة الجد عندنا وكونها مزذوى الارحامصدالمالكيةوالباقي بين الجد والشقيقةوالاخت للاب ارباعاتضمان فيقةحصةالاخت للاب لانالباقي بمدسدس الجد تين وحصة الجدد و زالنصف فتصم من اثنى شر اختصارا لكل جدة مر الاوليينسهمواحد وللجدخمسةو للشقيقة خمسة و لاشي للاغت للاب ولاللاخت للام ، وعدالحنفية للجد تين المذكور تين السدس و الباقي للمد وتسم مزاثني عشر * وعند الحنابلة للجدات الثلاث السدس لكون الجد لايحجبام قسهعندهم كامرق باب الحجب والباقي للبد والاخت الشقيقة وفاقالناوتصم عندهم هن ستةو ثلاثين لكلجدة سهان وللمدخمسةعشم وللاخت الشقيقة خمسة عشر وومنهاام البنات وهي ألاث ز وجات واربع اخوات لام ونمان اخوات لابوين اولاب اصلهااثني عشر وتعو للحمسة عشر وتصح منهالكل واحدة سعم واحده ومنهاعند المالكية نلاث ملقيات احد هاالمالكية لقبت بذلك لنص الام مالك عليها بخصوصها، وهي زوج وام وجدو اخوة لاب واخوة لام فعسالا أكية الزوج الصف وللام السدس والباقى للمبد ولاشئ نلاخوة الجميع اماالاخوة للام فلانهم محجوبون بالجد و اماالاخوة للاب فلاته لؤلم يكر الجدمهيم لم يكن لهم شي لان الاخوة للام حينئذ يستحقون الئلث وتسقط الاخوة للاب لاستغراق الفروض التركية فلم يكن حضور ٥ معهم موجبالم شيئالم يكن . و هي تند الحنفية كذ لك حريا يلى قاعد تهـرفي حجب الاخوة مطلقابالجه، واماعند ناوعند الحـابلة وابي إ

يوسف ومحمد للزوج النصف وللام السدس والعد السدس والباقي للاخوة للاب ولاشي للاخوة للاماتفاقاء والثانية في شبه المالكية وهي اذا كان بدل الاخت للاب اخوة اشفاو الحكم فيهاكا لحكم في المالكية عند ناو عند هم فلاشي للاشقاء ولاللاخوة مزالام عند المالكية به اماالاخوة الام فلمجبهم بالجد واماالاشقاء فلانهم لايرثون الامن اجل قرابتم بالاب وقرابة الاب مناقطة والجدقد حجبمنكان منجهةالام فلاشي لهمممه اماعند ناوعند الحنابلة و الحنفية فقد عوفت الحكم فيها من التي قبلها * والثالثة هي عقوب تحت طوبسه وهي زوج وام واخت لام وعاصب اقرت الاخت الام ببنت الميت ، فعند المالكية تجعل للميت مسأ لتان مسالة للانكار و مسالة للا قواو امامسالة الانكار فمن ستة لازوج النصف ثلاثة وللامالثلث اثنان وللاخت للام النندس واحد ولاشيئ للعاصب ﴿ وَامَامُسَالَةَ الْأَقْرَارِ قَمْنَ الْنَيْعَشِّرِ للزوج الربع ثلاثة وللام السدس اثنا ن وللبنت النصف ستة بيق واحد للعاصب ي ثم بعد ذلك تجمع حصة البنت والعاصب ومجموعها سبعة ونقسم عليهانصيب الاخت المقرة من مسالة الانكار وهو واحد لاينقسم تضرب السمعة في مسألة الانكار وهي سنة تبلغ اثنين واربعين، فللزوج ثلاثة من مسالة الانكار في سبعة بواحد وعشرين ، و للام اثنان من مسالة الا نكار في سيفة باربعة عشر و للبنت المقر لهاستة و للعاصب واحد ، اماعندالثلاثة فالاقرار باطل لكون المقرغيرجائز والله اعلم

🤏 الفصل الثاني 💸

نى دكرشيى من متشابه النسب « قمن ذ لك رجلا ن كل منها يم الاخو

صورتهاتزوجكل منهاام الاخرفاولدها ابنافكل منهاعم الاخرلامه ا رجلان كل منها خال الاخر ، صور تهما ان ينكح كل من الرجلين بنت الاخرفيو له لكل منها ابن فكل من الابنين خال الاخر * رجلان كل منها أبن خال الاخر، صور تها ان ينكع كل من الرجلين اخت الاخرفيولد لكل منها ابن فكل من الابنين ابن خال الاخر ، رجلان احدها عم الاخر والاخر خاله ورتها تزوج رجل بامراة وتزوج ابنه امها فولدلكل واحد منها ابن فابن الاب عمر ابن الابن و ابن الابن خال ابن الاب *وقد ذكرهذه الصورة الحريري رحمه الله في المقامة الخامسة عشر ملغز ابيااز اكان للرجل ا نه شقيق و تأتي في الالفاز إن شاء الله * و لهاصو ريان ايضا احد اهم ال يتزوج الوافي زيد باخته من امه فئلد ابتافهويم زيد وزيد خاله ﴿ وَالتَّالَةِ ان يتزوج اخوز يدمن ابيهام امه فتلدا بنافهوخال زيدوز يدعمهو يلغزبها في الميراث كما ياتي ومنها ان يقول شخص لي عمة و اناعمهاو لي خالة و انا خالهافاماقولهلي عمةواناعمهافاناخاه منامه تزوج امابيهفاولدهابتنا فهذه البنتهي اختابيه فعي عمته وهي بنت اخيه فهو عمها ﴿ واماقو له لي خالة واناخالهافان اباامه تزوج اخته من ابيه فاولد هابنتافهذه الينت هي اخت امه فهي خالته وهي بنت اخته فهو خالهاء وقد سثل عنها الا مام الشافعي رجه الله مايات نظمها السائل فقال

> فلى صة و انا عمها ، ولى خالة واناخالها فا ما التى اناعم لها ، فات ابيامه امعا ابو هااخى واخوهاابي ، ولىخالة وكذاحكما

فاین الفقه الذی عند • فنون الفر اکفی او علمها یین لبنا نسبا جالح • ویکشف المفس عن خهما فاجابه الامام الشافهی رضی الله عنه فقال

العجابه الامام الشاقهي رضي الله عنه فقال العاسا بلى عن عمة وهوعها و وعن خالة يدعي شقاه ابخالها الا فاستم مني جو ابا محققا و وأسخ المماقلت في شرح حالها الح الث من ام و ام لو الد و تزوجها من قومها و رجالها فجات بنت وهي عمتك التي و تا دبك عمي في صحيم مقالها و و الدام ثما خت لو الد و تزوجها مستمسنا لجا لها في فها متبنت وهي خالتك التي و تنا دبك خالا في فهميم مقالها فها محد المعالم يضاح عاسا لله و كشف لفتيا شبكام كل منهام الاخر في الصورة الاولى و حال الاخر في الصورة الثانية و قبل ان رجلاد فع رقمة الى المام الشاغير حمه الله فيها

رجل مات وخلى دجلا ۞ ابن عم ابن اخى عم ابيه فكتب الامامالشافعى دجمه الله فى اسفلها ؞

ورث من المبتّ عمة ابن خاله دون الجدة لانها هي الام كما تر انفاؤ من المسائل التي سال عنها الشافعي ابويوسف و محمد ين الحسن تجلس الرشيد تو لم المراتان التقاير جلين فقالنا مر حبابابينا و تروجينا و ابوى تر وجينا فاجابهار حجهم الله يقوله رجلان تزوج كل منها ام الاخر به ومن ذلك رجل ابوه خاله و امه صعته و لهي الشبتة و لا لنكاح مجوسي سود رتها ان يتلاوي فيحوز له استد امة النسب فنه خلفها ابو الروح فيثبت نسبها و يكذبه الابن فيحوز له استد امة النكاح و تلدمته و له افيكون المولات به صور و امثلة كثير قدة كورة في المولات به صور و امثلة كثير قدة كورة في المولات به الدال المتدالة المتارية ال

﴿ القصل الثالث؟

قى نبذة هن الغاز الفر ائض وهى كثيرة بحد او اغايوتى بهالتشميد الأذهان و اعال الفكر فيهالتمرين على فروع هذا الذن ه فمن ذلك رجل قال لقوم فيتسمون تركة لا تعباوافان لى زوجة غايبة فان كانت حية ورثت هى ولارث وان كانت ميتة ورثت الاممكم ومتور تها امراة خلفت اماو اختين شقهة تين واخالاب متز وجا باختها لامها و هى الفايية هو لوقال ان كانت حية ورثت وورثت وان كانت ميتة لمارث فهذا المن عماليتة متز وج ابنها الفايية والورئة زوج وام واحن امهومن ذلك رجل لها عشقيق فورثه اخور وجمته من امهاد ون احميه الشقيق و هي التي ذكرها الحريري وحمه الله كالقد مت الاشادة السابقدله ه

ايهاالهالمالفقيه الذيفا ، ق ذكاء فماله من شبيه

افتنافي فضية حادمنها ، كلةأضوحاد كلفقه

رجلماتعناخ مسلم حــــــر نقى من امه وابيه ولهز وجقلها ايها الحسسسبراخ خالص بلاتمويه فوت فرضيا وحازا خوها * ماتيقي بالارث دون اخمه فاشفنا بالجواب عاسالنا ، فهونص لاخلف يوجدفيه

و اجاب عنها بقوله

قل لمن يلغز المسائل اني * كاشف سرها الذي يتخفيه ان ذاك المبت الذي قدم الشر * ع اخا عرسه على ا بن ا بيه رجل زوج ابنه عن رضاه * مجاة له و لاغو و فيــه ثم مات ا بنه و قد علقت منه 🐞 فجسا 👓 با بن بسر ذ و 🏚 فهوا بن ابنه بنير مراء 🐷 و اخو عر سه بلا تمو يه وابن الابن الصر يجاد ني الي الجد * و او لي با ر ثه مو ٠ ا خيه فلذ احينمات اوحب للزو ، جة ثمن التراث تستو فيه وحوىابن ابنه الذي هوفي الحكم 🔹 ا خو ها من ا مها با قيه وتخلى الاخ الشقيقق من الار . ث وقانا يكفيك ان تكه هاك مني الفتيا الذي يحتذيها . كل قاض يقضي وكل فقيه و تقريب هذا اللغزان نقول رجل وابنه وامراة و بنتها فتزو جالرجل البنت والابن الام فمأت الابن والام حامل منه فوضعت غلامافهوابن ابن الرجل واخوااز وجة لامهاء ثم مات الرجل و ترك اخاشقيقافور ت زوحته الثمن واخوهاالباقى لافابن ابن الميت وهويجب الابركاكان بجحبه الإبن لوكان حيا هومن هذا قول الشاعر ،

وقا ثلة او ص الند اة فانني * ارى الموت قد حطت عليك ركاتبه فقلت وقدراع الفو ادمقالها 🚁 و ضاقت به خوف الحمام مذاهبة لك الثمن إن كانت وفاتي فريضة * و سا كر ما بيج فصنوك صاحبه والمتقدم بالسوال عن هذه المسألة عبدالملك بن مروان وذلك انه وقف رجل فقال يا اميرا لمومنين اني تزوجت امراة وزوجت ابني من أمها فامد د نابشي نستمين به فقال ان انت اخبر تني كبف يد عو ابن كل واحد منكمااين صاحبه فإناار فدك والإلااعطك شيئاء فقال له الرجل سل قبل ذلك كانبك وصاحب شرطتك فان اجابا التعطيه لى ادفعه لحماوالا فانا اعلور فسالمًا فلم يعرفان لك، فا بتدررجل من اخرالصفو ف فقا ل له ان اخبرتك اتعطيني ماذكرت السائل فقال له نعرفقال ابن الابعم ابن الابن و ابن الابن خال ابن الاب، فوصله ﴿ وهذا اخف ا مرا في الظا هر، من التو ارث الذي فرض و اشكل في الممني ، ومن ذ لك لوفالت امر أة لقهم يقلسمون مالالا تعملوافاني حيل فان ولدت ذكراور ثوان ولدت انقى لم ترث وان ولدت ذكراوانثي ورث الذكرد ون الانثي، فهذه زوجة عاصب سوى الابوالابن و ابن الابن * ولو قالت ان و لدت ذكر اورث وان و لد ت انثى لم ترث وان و لدت ذكراو انثى و ر ثافهذ • زوحةالاب ومهاشقيقتان اوز وجةالابن ومهابنتان مرلو قالت ان ولد ت زكرالمييث وان ولد ت انثى لم ترث و ان ولدتهاو رثافهي ز وجهابي الميت وقد مات ابوه قبله والور ثةام وجدو شقيقة و هي مختصرة زيداد اكان المولو دانثي واحدة وقد سبق ذكر هافي باب الجد والاخوة ، ولوقالت ان ولدت

. . .

وكرالميرث وان ولدتانثي ورثث وانولدتهالم يرئاهفهي زوجكابي المية والورثة روج و ام واخو ان لام او في ز و جمّا بن المبتة وقد تركّ ز وجا و ابوین و بناه ولو قالت ان ولد ت ذکر اور ئ و و رثت و ان ولد ت انثی لم ترت ولم ارث فغي بنت ابن الميت وزوجة ابن ابن له اخروهناك بطا صلب، ولوقالت ان ولدت ذكرالم يرث ولم ارث وان ولدت انثي ورثنا وإن اسقطت ميتاو و ثت فهي بنت ابن ابن الميت و زوجة ابن ابن اخروفمد ، ات و الور تة الظاهرون زوج وابوان و بنت، ولوقالتان و ادت ذكرا فلي النمز والباقي لدوان ولدت انتي فالتركة بيني وبينهاسواء وان اسقطت مينافالتركة كابالى وفهذه امراة اعتقت عبدائم تروجته فحملت منه ثيرمات عنهاولاو ار شله غيرهاو غيرحملها هو من ذ لك رجل لديم وخال فورثه الحال دون الم وهي ان يكون الحال ابن اخي الميت لابيه كانقدم تصوبره في متشا به النسب في رجلين اعدمها ثم الاخر والا خر خا له 🚁 فلوأ خلف الميت مع هذ االخال الذي هو ابن اخيه عاو رث خاله لانه ابر _ اخبهلا بيه دو زعمه چومن ذلك ميت لخلف خبسة عشر ذكر الاوارث له غيرهم فأخذخمسة مدس المال وخمسة ثلثه ومحمسة نصفه، واقتسم كل فريق نصيبهم بالسوية وقد الغزت بها نظالِعض الاخوان فقلت اسائل ارباب الفوائض والاولى * عليهمداوالحكم في كل قسعة لقدمات ذومال وخلف خنسة 😹 ذكورا وايضا خمسة تلوخمسة فاحرزمنهم خبسة ســدس ماله 😹 و احرز ثلثا خبسة دون مهرية و النمسـة البـاقين لصف مكمل * وكل فريق مظهم بالسـويــة

وصهرتها ابن تتزوج ا مراة ر جلاو تلدمنه و لدا ثم نتزوج باخيه لإيه ولد خمسة ا ولا د ذكو ر ولد ت منه مثلهم ثم مات زوجها فتزوجت باجنبي فولدت منه خبسة ذكور ايضائهمات ولدهاالاول بعد موتها فللنسسة الذين هم اولاد الاجنبي و اخوة الميث لامه سدس بمو للخمسة الذين هم او لا د عمه و ا خوته لامه نصف عمد من الجنبية ثلث و للخمسة الذين هم او لا د عمه و ا خوته لامه نصف فصح من المائين عومن ذلك اللائة اخوه اشتهاء و ر نواميتا فا خذا جدهم الله الله وقد نظمه بعضهم فقال

 بلائة اخوة لاب وام وكلهد الى خير فقير غاز الاكبران التلشمنها وباقي المال احرز مالصنير

بعدرا و بعران است من و بدين المنتاس و بدين الدواته له ثلثان ولها الثالث به و من ذلك ما لو قبسل الخواث شقيقا ن ورثاها اكما فا خذ احدها ثلاثة او باع التركة والاخرار بم الباقي فقل هذه امراة تركت ابني عمها احدها توجها ولوقيل وجلان ورثاها لكافا خذ احدهما الثلثين والاخر الخيف فقل هذه امراة تركت ابني عمها احدها و وجها و توجها ولاخراخ وها لامها التلك فقل هذه امراة تركت ابني عمها احدها و و خرى و زوجها اخذا الثلاثة ارباع التركة و اخرى و زوجها اخذا الرسم فقل للميت اخت لاب واخت لا موابنا عما صدها الح لام والذي هو العمل لام زوج الاخت للام والذي هو العرف و للاخت للام والذي هو الخور وج الاخت اللام فللاخت من الاب و لوقيل رجل و زوج له اقتصام وللاخت من الاب و لوقيل رجل و زوج الدخت الامها الرجل و بعه فقل هو دجل زوج اخاه لامه باخته لا بيه ثم مات عنها فالتركة ينها عملى فقل هو دجل زوج اخاه لامه باخته لا بيه ثم مات عنها فالتركة ينها عملى فقل هو دجل زوج اخاه لامه باخته لا بيه ثم مات عنها فالتركة ينها عملى فقل هو دجل زوج اخاه لامه باخته لا بيه ثم مات عنها فالتركة ينها عملى فقل هو دجل زوج الخاه لامه باخته لا بيه ثم مات عنها فالتركة ينها عملى فقل هو دجل زوج الخاه و الرجل د بعه فقل هو دجل زوج الخاه كلامه باخته لا بيه ثم مات عنها فالتركة ينها عملى فقل هو دجل زوج الاخته لامه باخته لا بيه ثم مات عنها فالتركة ينها عملى فقل هو دجل زوج الخاه و الرجل د بعه المناه باخته لا به ثم مات عنها فالتركة بينها عملى فقل هو دجل زوج الخاه و الرجل د بعه المناه باخته لا به ثم باخته الا به باخته لا به ثم باخته الا به باخته الذي به باخته الا به باخته الا به باخته الا به باخته الا باعد الركة بالمناه باخته الا باعد الركة بالاحتمال بالمناه باخته الاحتمال بالميالا بالميالا بالميال بالميال بالميالا بالميال بالميالا ب

ار بعة بالفرض والرد لاخته ثلاثة و لاخيه واحد ه رجل و بنته ور ثاتركة نصفين صور تهامات عن زوج هو ابن عمو بنت منه دامراة و ابنها و رثامال ميت نصفين فقل رجل مات عن بنته فلها النصف وابن ابن اخيه وهو ابنها فله النصف الباقي بالعصوبة * ولهذه المسألة عني الشاعر بقوله *

بيائي المستوبات وصده المساية على المستوبات و الله المستوبات المارض ، بما يفتو رفي ذكرو الله قد اقتسابحق ما ل ميت ، طي نصفين وانتفعا بقسمه له نصف وحق الام نصف ، فنا خذا مسه سما كسمه و والكلام عليها في المطولات شائع ذائع ، والمحدثة على نعمه التي تعلى علي الحد والاستقصا ، وصلى الله على سبد نامحدو الهوصجه وسلم تسليا كثير ا ،

ﷺ قال جامعه ﷺ

كان الله له و وختم بالصا لحات عمله * هذا اخر ما يسره بمحض جوده الدير الحكيم * و منتهى مافقه به من الشرح على ذلك الكتاب الكريم * والامل فبي اطلع من المطلع على عباراته * وامعن النظر في فحوى منحو نه واشاراته * ان يصفح عافيه من ضعف التركيب و نقص التحصيل * ويصلح ماوجده من الحال غير قابل للنا ويل * فالي متطفل على موائد هذا الموضوع الحطير * و الانسان من حيث هو مظنة القصور و التقصير * لاسياو قد كان جمه حال تراكم غيو مالهموم * و تزاحم جيوش النموم * بسبب هجر قى عن السكن و البلاد * لتواتر اذ يات الاجناد و الحساد * فعسى ان يكون ذلك ترجي الحي ميز ان الحسنات * و بالله و حده ترجي الحيات * و بالله و حده المسيات * و بالله وحده

استُنقنزواستَجير، و محونم المؤثّى ونم النصاير، وقدكان الشر وعقّ جمع هذا الشرح المبارك في قواقم شهر جادى الاخره من سنه ١٣٠٠ خس بعد النالا ثمائة و الالف من المجرة النبوية هوكان الفراغ من تاليمه وثمر يرم في اخرشهر رجب الاصب و السنة المذكور (والحمد شنل اتمام مه ما ذر صوب غام ه

義 تقريظ و ثاریخ 臻

المدلامة الاديب ، و الجعجاح الارب ، رب التحرير والتحيير ، الشيخ اليب كربن عمد عارف خوقير ، الكي الكتبي المال أن بناه ، الجددة وارث الارض ومن عايها وهوخير الوارثين ، الذى من بفتو حاته على احبابه الخاصين ، فقر د والتربر الباث فى الدين ، ولينو افرائه الم تبيين ، وعلى الال الحابين الاطهار ، و المحمب الاشداء على الكفار ، و أا ميهم ، وعلى الكفار ، و أا ميهم ، بلا الما و المحمب الاشداء على الكفار ، و أا ميهم ، بلا الما و من اجل العلوم قدرا ، و اوقعها بين الانام ذكرا ، بلا المد ين المرائم فكرا ، بعد المد و الحميد ، فقي الكفار ، و المحمد تفي شعيلا و المناب و المحمد تفي شعيلا و المناب المناب و المحمد تنا من المحمد المناب قد الما و المناب المناب و المناب المناب و المناب المناب و المناب المناب و المناب المناب و المناب المناب و المناب المناب و المناب المناب و المناب و المناب المناب و المناب المناب و المناب و المناب و المناب قد ينا و و المناب المناب و المناب و المناب و المناب و المناب و المناب و المناب و المناب و المناب و المناب و المناب و و المناب و المناب و و المناب و المناب و المناب و و المناب المناب و المناب و و المناب و المناب و المناب و و المناب و المناب و و المناب و المناب و المناب و المناب و و المناب و المناب و المناب و و المناب و المناب و المناب و المناب و المناب و المناب و المناب و المناب و المناب و المناب و المناب و المناب و المناب و المناب و المناب و المناب و المناب و و المناب و المناب و المناب و المناب و المناب و المناب و المناب و المناب و و المناب

منافنصر، واوجزواختصر، واندمن احسن ما الف نيه تر تيباو وضعاً « وانتن ماصنف نيه تهذيباو جماً »

﴿ كَتَابِ فَتُوحَاتُ الباعث ، بشرح أقر يرالباحث ﴾

تغرالمادة المويه ، وطراز المما بدة المساشيه ، فخرالدنيا والدين ، مولا أميد البديا بالدين ، فانه شرح ذاك الكتاب المنتصرائ شرح ، وبني له صرحالي صرح ، خلده ذكره ورفع به قدره ، جمع فيه ماليس في غيره من المكت والفرائب ، واستقصر فيه ذكر الخلاف بين الاربة المذاهب ، واستوفى فيه الكلام، على احكام ذوى الارحام ، بمبارات تسيار فقولطافه ، وتبس رشاقة وظرافه ، الطنيم السيم اذاسرى ، وادق من الزلال اذا جرى ، وأجود ربه ان يكنب باه الدون على صنحات الخدود و ويتا على قلب الحزود في مطالع السمود ، ولذاك رغب في علمه ، و و تمسم غمه ، ارباب الهمة والحيرة ، اعضاء شركته الحررية ، وسبقوا لكل الي هذه المربه والماليرة ، الطباح ، في احسن وضع ، ادرخه خادم المله ، بهذه الايات ، المستوفع ، ادرخه خادم المله ، بهذه الايات ،

هنا يمر جميع البلاد • وبشرى تجدد في كل نا د بطبح الكما ب الفبس الجدير • بالحدظ و الدقل و الاعتماد كتاب الفنوحات انم بما • يتال بـ الفرض المراد كناب يمل عرى المشكلات • ويهدى الغري سبيل الرشاد نصير بـ ما هر اكا ملا • مطالعه المبتـ دى اوبكاد ابان الماني بحسن البياث و ذلا مستصعبات التياد ولم لا وجا مصه جامع ال مد فضائل والمشمنر المها و المؤتمل البيائة المترة النروارى الزناد فلازال يه لحم منار الماد مد مبالهم والجدو الاجتهاد والحبث انعمى العلم ارخته مد بطع التنوحات تم العباد

﴿ خَاتَّهُ الطُّرْمِ ﴾

هدالله سجاته اجل ماينده العبد من الفتوحات ، و شكره تعالى افضل ما يتقوبه من الفرائض الواجبات في اهدا انواغ عبر الصلاة والسلام « المى روح نبيه سيدالم سلين و خير الانام ، ثم الى ار و اح اله الوار ثين مصون السراره هو اصعابه الاجلة الكرام وانصاره هاما بعد في يقول الواجي اطن المحتفى الحسن بن احد الحفي * قد فن غابه و نالة تعالى و توفية * من طبح كتاب الفتوحات و تتمقه * لمولا السيد ابى بكربن عبد الوحم ن من المحال الدين الدوى الحديثي نفع الله به ه و قد بذله المهر و في مقاملته عمل الاصل و فعميحه و تبيين ما يترمن بان رسمه و وضوعه مع ملاحظة المولى كان الله قبل اللبع سطور الصفات * وادشاده الى اصلاح ما فوط عن المهم و الفيط رافع عن يو و و في برو و في مود عن المحمو الفيط رافع عن المناف ال

الطالبون وقد بدر من افق دُ ارالطباعة بدره * وسطع من عبيرُ عُباراته في صحائف او راقه نشر «هفي ايام الملك المشهد مما لمالد بن * والطل الطليل للاسلام والمسلين رافع الوية الهم والمدل وقامع شوكة الجور والجهل السلطان الجواد الباذل «و بحرالجود الذي ليس له ساحل همليك السلطنة الآصفية * امير اقطار المالك الدكنية الهندية * مظفر المهالك فتح جنك نظام الدولة نظام الملك آ منجاه مير عموم عليخان بهادر لا يرحت شموس دولته شارقه * ودايات نصره خافقه *

وكان ذلك بمطبعة دائرة المعارف النظامية الزعمره ه بمحروس دارالسلطنة مدينة حيد را بادالعامره ، لخمس خات من شهر رمضان المعظم من السنة السابعة عشر بعد الالف والنلائمة ، من هجرة من اتتخبه الله من خير فئه ، كتب ذلك

حسن بن احمدالحنفي مديرالمطبعة النظاميةكان الله له وختم

W.

11

F4

الميد الرشهاب	أثنة في ظبم التنو -ات	الإدلاطالو	﴿ فردت
ه مواب	il.	عنبرا	الما
أورث عدمه	رث عد مهن	16	
ر افاقا،	واذ	19	77
يه يُر علات	تلاك إ	14	1 44
مع بات	مع و ينت	• 1	7.
أوالاشتا	والاشقا	11	70
اويكون	ويكون	F IY	1 44
لا ق	الان	17.	. VY
تباينها	يناتها .	18	AY
المتق	المتحق	14	91
اثنان	ا نان	4-	90
این	بأص	14	. 100
أ واذا	و اد	14	1.0
يك ل	ايمال	19	117
ا فيها	ينها	18	140
فسئلته	. فرس _ن که	18	144
داخلون	داخاين	٠٢	4.4
وعناد .	عناد	. 4+	414
الممالح	الصائح	ir	445
ا ثبان و حا	تمنان وهما	1.4	437
حا تر	جائز	ĮĀ.	To7

﴿ فَو مِنْ كُتَابِ الفتوحات السيد ابن شها أب الله مضمون مضمون à. ٠٠٠ خطبة الكذاب

١٧٥ فصر في ارث المقاود ٤٠٠ آلكلام تلي لبسمله ومابعد ها ا ١٨١ فصل في ارت الحار ١٦١ باب فياارد

١١٠ أب علم الفرائض الخ ٠٠٠ اب في ذري الارحام

٥٠٠ إب في العصبة ١٠٠٤ المدالة الشاركة ٢٠٤ ا > الم على مذ هب اهل النفزيل ٢٧ - إل اليعب ١١٣ اكلام على مذ هب ادل القرايه ٧٢٠ إلى في الحد والاخوة

١٩٤٠ إب في الحداب واصول الدائل ٠٠٠ غا تمة الشرح وفيها تلاثه فصول ١٠٠ باب في التمال والتداخل والتوانق ٠٠٠ القصل الاول في المانبات

٨٨٠ ياب في الارث بالولاء

١٠٨ باب في تصحيح المسائل

١٢٨ ياب في المناصات

والتباين

٥٠٠ إل الفريض المندر. في كـ 'بالله ١٨١ أقد ل في ارث الرق ونحوهم

التياء إنتراء إن إ

٢٢٠ رامة الختام

٢٥٧ الدل التاقي منشابه السب

٢٥١ النصل الثالث في الاافاز

٢٢٤ إلى في قسمة المركات ۲۸ الا کدرية

أبرأ إب ميراث الخنثي والمقتود والحمل

